

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.03 Практическая грамматика английского  
языка

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

## Содержание

- 1 Цель дисциплины.3
  - 1.1 Формируемые компетенции3
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций3
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.4
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.12
  - 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.13
  - 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.14
6. Иные сведения и (или) материалы.15
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ15
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации16

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее –ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающихся должен освоить:

Компетенции: ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Не предусмотрено ОПОП	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач	ПК-1.1.Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	К.М.07.01.01 Практическая фонетика английского языка К.М.07.01.02 Практический курс английского языка К.М.07.01.03 Практическая грамматика английского языка К.М.09.03 Современные технологии активного обучения иностранному языку К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика К.М.10.03(П) Педагогическая практика. Старшая школа  К.М.09.04 Современные средства оценивания результатов обучения в К.М.10.02(П) Педагогическая практика. Основная школа языковом образовании К.М.10.01(У) Ознакомительная практика

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.</li> </ul>

### 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48
Аудиторная работа:		48
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы		48

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего )		240
Вид промежуточной аттестации обучающегося - ,зачет, экзамен		36

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины <sup>1</sup> по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости <sup>2</sup>
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 5									
	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	96		16	80				УО-3

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины <sup>1</sup> по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 5									
2	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	96		16	80				УО-3
3	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	96		16	80				УО-3
...Экзамен		36							УО-4
ИТОГО по семестру ...		288		48	240				
Всего:		324							

Примечание: В курсе « Практическая грамматика английского языка» используются следующие формы текущего контроля:

УО-3-зачет

УО-4-экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	<b>Раздел 1</b>	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.1	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	Герундий. Инфинитив.Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы
2	<b>Раздел 2</b>	
	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	Конструкция used to/would. Конструкция be/get used to.
<b>Раздел 3</b>		
3.	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	Модальные глаголы have to/don't have to. Модальный глагол be to. Модальные глаголы must/need/needn't
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкции shouldn't have done, needn't have done. Различия в значениях конструкций shouldn't have done, needn't have done.

**4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций**

**обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий (0-18)	Работа на занятии (0-18)	Содержание работы	Баллы	
1-2	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
3-4	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
5-6	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2			15	
7-8	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки:	2				



	Неличные формы глагола.					
9-10	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2			15	
А	Рубежная аттестация	0-10	0-10		0-30	0-50
11-12	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2	2		0-17	
13-14	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2	2			
15-16	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола.	2	2		0-17	
17-18	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2	2			

А	Рубежная аттестация					
		0-8 баллов	0-8 баллов		0-34	0-50
	Итого за 1 семестра	0-18	18 баллов		0-64	0-100 баллов
24-25	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2			
26-27	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2			
28-29	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2		0-15	
30-31	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые	2	2			

	действия.					
32-33	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2		0-15	
<i>А</i>	<i>Рубежная аттестация</i>					
		<i>0-10</i>	<i>0-10</i>		<i>0-30</i>	<i>0-50</i>
34-35	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	2	2			
36-37	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	2	2		9	
38-39	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	4	4			
40-41	Грамматические конструкции и явления изучаемого	4	4		9	

	иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.					
42	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	4	4			
A	Рубежная аттестация					
		0-16 баллов	0-16		0-18 балла	0-50
	Итого за 2 семестр обучения (рейтинговые баллы)	0-26 балла	0-26		0-48	0-100
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

7. 1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)
8. 2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. **Основная учебная литература**
10. 1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=2491](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2491)
11. **Дополнительная учебная литература**
12. 1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим

доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364)

## 2.1 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

<p><b>104</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лабораторного типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска магнитно-маркерная, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p><b>224</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лабораторного типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

<p>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа вЭИОС.</b></p>	
<p><b>455</b>Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа;</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> -ноутбук,проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа вЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

## 2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

**Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет 1.**Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) (дата обращения: 20.10.2014).

2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : [www.eibrary.ru/](http://www.eibrary.ru/)(дата обращения: 20.10.2014).

3..Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://elibrary.rsl.ru/>(дата обращения: 5.10.2014).

4.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/> (дата обращения: 5.10.2014).

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.

2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.

3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.

5. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ [https://skado.dissw.ru/rest\\_files/](https://skado.dissw.ru/rest_files/)

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения.	Complete the sentences. Here we have only real conditions. 1. If you want to be always healthy ... . 2. You will have to consult the doctor if ... . 3. If you have a running nose ... . 4. You will escape the complications after a disease if ... . 5. The doctor will surely write you a prescription if ... . 6. The doctor will pull out your tooth if ... . 7. Her headache won't stop if ... . 8. You will be coughing and sneezing constantly if ... . 9. She won't be able to continue her career if ... . 10. If you don't cure your throat ... . 11. If you don't take any preventive measures ... .
2. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение.	Переведите с английского. If it didn't rain, we would go for a walk. If we had a camera, we could take pictures of the beautiful scenery. If there were any sugar left, we should not have to go to the shop. If I knew him, I should ask his advice. If you did not have a toothache, you would enjoy the party. If you were not so absent-minded, you would not make so many mistakes. If you rang me up, I should know you were in trouble. If you watched the cat, it wouldn't eat the fish. If it were not so late, we would go to see them. If I were you, I would read the book.
3. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка	Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences. 1. I think that my boss is the person who I admire most. 2. Harry, who was tired, went to bed very early. 3. We're taking the train that leaves at 6.00

и их признаки: Простое и сложное предложение.	4. Have you seen the book that I left here on the desk? 5. The film which we liked most was the French one.
Экзамен	

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### Содержание экзамена (5 семестр)

#### Типовые задания на экзамен

#### Часть А

#### 1. Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences.

1. I think that my boss is the person who I admire most.
2. Harry, who was tired, went to bed very early.
3. We're taking the train that leaves at 6.00
4. Have you seen the book that I left here on the desk?
5. The film which we liked most was the French one.

#### Часть В

#### 2. Put a suitable relative pronoun in each space, or leave the space blank where possible

1. My bike,..... I had left at the gate, had disappeared.
2. The shoes I bought were the ones..... I tried on first
3. The bag in .... the robbers put the money was found later.
4. The medicine..... the doctor gave me had no effect at all.
5. Peter, couldn't see the screen, decided to change his seat.

#### 3. There are four spaces in each of the following paragraphs. Choose the best answer (a, b, c, or d) for each space.

1.....their hair wasn't actually very long, rock groups such as the Beatles and the Rolling Stones were often criticized as "long-haired" or "needing haircuts" when they first became popular during the early 1960s. At that time men were also considered effeminate if they 2.... long hair. The opposite was true for men who grew a beard 3...., of course, it was allowed to grow too long. Beards grow faster than hair and need more care. In fact, if the average man never trimmed his beard,it 4.... to nearly ten metres in his lifetime. Now, that' s a lot of hair!

- |                   |              |              |               |
|-------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. a) Even though | b) If only   | c) Unless    | d) Whether    |
| 2. a) had         | b) have      | c) will have | d) would have |
| 3. a) if          | b) if not    | c) only if   | d) unless     |
| 4. a) grew        | b) has grown | c) will grow | d) would grow |

#### Часть С

#### 4. Complete the following sentences by adding suitable noun clauses.

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. I cannot understand ..... | 2. They said .....   |
| 3. I think .....             | 4. He told me .....  |
| 5. ....hurts me.             | 6. You can eat ..... |

Составитель:

Кочетова О.А.,доцент кафедры лингвистики