

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.01.05 Лингвострановедение Великобритании и США**

*Код, название дисциплины*

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## **Оглавление**

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	12
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1	Учебная литература.....	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	13
6	Иные сведения и (или) материалы.....	15
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	15
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	15

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный язык и Иностранный язык» (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Не предусмотрено ОПОП	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	К.М.07.01.01 Практический курс английского языка К.М.07.01.02 Практическая фонетика английского языка К.М.07.01.03 Практическая грамматика английского языка К.М.07.01.04 Теория и история английского языка К.М.07.01.05 Литература Великобритании и США К.М.07.ДВ.01.01 Деловая корреспонденция на английском языке К.М.07.ДВ.01.02 Домашнее чтение на английском языке К.М.09.01 Введение в языкознание К.М.09.02 Введение в межкультурную коммуникацию К.М.09.04 Культура письменной речи на английском языке К.М.09.05 Филологический анализ художественного текста К.М.09.06 Трудности грамматики английского языка

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знать:</b> - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка географическое положение и историю стран изучаемого языка, <b>Уметь:</b> применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; <b>Владеть:</b> · лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	252	144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	
Аудиторная работа (всего):		48	
в том числе:			
лекции		24	
практические занятия, семинары		24	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен –8семестр		36	

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СР С	СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>8 семестр</b>									
<b>1. Введение в лингвострановедение Великобритании</b>									
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
2	Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
3	Население Великобритании:	4		1	3				ПР-1,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	основные социокультурные явления								ИЗ-1, ИЗ-2
<b>2. Лингвострановедение Великобритании: система ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества</b>									
4	Основные этапы истории Великобритании	7	2	2	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
5	Страноведческие знания в сфере общественной жизни	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
6	Страноведческие знания в сфере экономической жизни	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
7	Страноведческие знания в сфере государственного устройства: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	7	2	2	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
8	Образование Великобритании	5		2	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
9	Культура Великобритании	4		1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
									Зачет
<b>3. Введение в Лингвострановедение США, обусловленное особенностями ее истории и культуры</b>									
10	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
11	Географическое положение США: топонимы, антропонимы	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
12	Население США: основные социокультурные явления	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
<b>4. Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</b>									
13	Основные этапы истории США	7	2	2	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
14	Страноведческие знания в сфере общественной жизни	6	2	1	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
15	Страноведческие знания в сфере экономической жизни	7	2	2	3				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
16	Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция.	7		2	5				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
17	Образование США	6		1	5				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
18	Культура США: основные социокультурные явления	6		1	5				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
	Промежуточная аттестация – экзамен	36							ИЗ-3
	Всего:	144	24	24	60				

Примечания: В данном курсе используются следующие формы текущего контроля:

ПР-1 – тест

ИЗ 1– индивидуальное (творческое) задание - презентация

ИЗ 2– индивидуальное (творческое) задание – составление лингвострановедческого словаря

ИЗ 3– индивидуальное (творческое) задание - вебквест

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>Семестр 8</b>	
1	<i>Введение в Лингвострановедение Великобритании</i>	
1.1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	Введение в страноведение: цель, задачи, объект, предмет, методологический аппарат. Нация. Язык. Государственные символы. Основные достопримечательности. Регионы и графства. Столица и главные города. Работа со страноведческой литературой в оригинале.
1.2	Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Территория Великобритании, её границы, рельеф, реки. Проблема охраны окружающей среды. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города. Экология.
1.3	Население Великобритании: основные социокультурные явления	Применение страноведческих знаний в области национального и социального состава населения Великобритании в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности. Демографические и социальные проблемы. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Население. Иммиграция. Семья. Социальная структура. Система социальных гарантий. Жильё. Здравоохранение.
1.4	<i>Лингвострановедение Великобритании: система ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества</i>	
2	Основные этапы истории Великобритании:	Лексический минимум ключевых слов, которые содержат основную информацию социокультурного значения по основным этапам истории страны изучаемого языка. Доисторический период. Римское завоевание. Англосаксонская эпоха. Викинги. Англонормандская монархия. Династии Плантагенетов, Ланкастеров, Йорков и Тюдоров. Стюарты, революция и реставрация. Присоединение Шотландии. Ганноверская династия. Правление Георга III и IV. Викторианская эпоха. Колонизация. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Европейский союз.
2.1	Страноведческие знания в сфере общественной жизни	Страноведческие знания в области административно – территориального деления страны и местных органов самоуправления. Административно-территориальное деление Великобритании и заморских территорий и местные органы самоуправления. Управление территориальными единицами. Административное устройство и управление. Регионы Великобритании. История возникновения регионов, территориально-экономическая специфика регионов.
2.2	Страноведческие знания в сфере экономической жизни	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Базовые отрасли промышленности - добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.3	Страноведческие знания в сфере государственного устройства : Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: политическое устройство страны, проблема разделения властей в политической системе Великобритании, Английский парламент, Органы исполнительной власти Великобритании. Партийно-политическая структура Великобритании, Основные политические партии, Избирательная система Великобритании. Страноведческие знания в области основных этапов образования Евросоюза и отношение к нему разных слоев населения Великобритании; перехода к единой европейской валюте; международных организации ЕС; экономического и политического сотрудничества ЕС в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.
2.4	Образование Великобритании	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в Великобритании. Дошкольное образование. Типы школ. Структура образовательной системы. Организация системы среднего образования. Система образования в Великобритании. Высшие учебные заведения. Принципы. Структура образовательной системы. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты. Высшие школы. Научная и исследовательская деятельность
2.5	Культура Великобритании	Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры Великобритании. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия. Основные конфессии. Национальные (государственные) праздники. Семейные праздники. Региональные праздники. Литература. Архитектура и градостроительство. Изобразительное искусство. Музыка. Песня. Танец. Фестивали, выставки, концерты, важнейшие культурные события.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	<i>Введение в Лингвострановедение США, обусловленное особенностями ее истории и культуры</i>	
1.1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	Введение в страноведение: цель, задачи, объект, предмет, методологический аппарат. Нация. Язык. Государственные символы. Основные достопримечательности. Регионы и штаты. Столица и главные города.
1.2	Географическое положение США: топонимы, антропонимы	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Территория США, её границы, рельеф, реки. Проблема охраны окружающей среды. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города.
1.3	Население США: основные социокультурные явления	Страноведческие знания в области национального и социального состава населения США. Демографические и социальные проблемы. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Население. Иммиграция. Семья. Социальная структура. Система социальных гарантий. Жильё. Здравоохранение.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.4	<i>Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</i>	
2	Основные этапы истории США	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Доколумбовый период. Первые исследователи и переселенцы. Колониальный период. Американская Революция. Покорение Дикого Запада. Гражданская война 1861 г. Реконструкция. 20 и 21 века. Страноведческие знания в области международной организации ООН; экономического и политического сотрудничества ООН в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности
2.1	Страноведческие знания в сфере общественной жизни	Страноведческие знания в области административно – территориального деления страны и местных органов самоуправления. Административно-территориальное деление США. Местные органы самоуправления. Управление территориальными единицами. Административное устройство и управление. Регионы США. Территориально-экономическая специфика регионов.
2.2	Страноведческие знания в сфере экономической жизни	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Базовые отрасли промышленности - добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля.
2.3	Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция.	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: политическое устройство страны, проблема разделения властей в политической системе США, Конгресс. Конституция. Органы исполнительной власти США. Партийно-политическая структура США, Основные политические партии, Избирательная система США. Исполнительная власть. Судебная власть. Система сдержек и противовесов.
2.4	Образование США	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в США. Дошкольное образование. Типы школ. Структура образовательной системы. Организация системы среднего образования. Принципы. Структура образовательной системы. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты. Высшие школы. Научная и исследовательская деятельность
2.5	Культура США: основные социокультурные явления	Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры США. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия. Основные конфессии. Национальные (государственные) праздники. Семейные праздники. Региональные праздники. Литература. Архитектура и градостроительство. Изобразительное искусство. Музыка. Песня. Танец. Фестивали, выставки, концерты, важнейшие культурные события.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.6	Промежуточная аттестация - экзамен	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Привести в таблице распределение баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС).

Пример заполнения таблицы

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 8 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Практические занятия (12 занятий)	<b>0,5 балла</b> (посещение 1 занятия)	3 – 7
		Работа на практических занятиях (12 занятий)	<b>2 балла</b> (выступление по теме семинара) <b>1 балл</b> (дополнение к ответу, ответ на вопросы)	12 – 24
		ИЗ-2 Терминологический словарь по 7 основным темам курса	<b>2 балла:</b> имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки токований корректны; <b>1 балл:</b> основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности.	7 – 14
		ИЗ-1 Презентация	<b>7 баллов</b> (пороговое значение) <b>15 баллов</b> (максимальное значение)	7 – 15
		Тест.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 – 20
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				40 – 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b>	ИЗ-3 Вебквест	<b>20 баллов</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	20 – 40
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

основная учебная литература:

1. Платицына, Т. В. Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate

learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) : учебное пособие / Т. В. Платицына, .. П. Чернобровкина. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9793-1730-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252845> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пригоровская, Т. М. Страноведение. Язык и культура Великобритании, США, Канады и Австралии : учебное пособие / Т. М. Пригоровская, Л. А. Лашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 3 : Австралия — 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175591> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

дополнительная учебная литература:

1. Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США : методические рекомендации / составитель Л. Р. Тимохина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279785> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михайлова, Е. В. Лингвострановедение: Великобритания и США : учебно-методическое пособие / Е. В. Михайлова. — Севастополь : СевГУ, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332198> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никулина, А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А. К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113133> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Лингвострановедение Великобритании и США	<p><b>230</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное -компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
--	--	---

--	--	--

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.
6. Project Gutenberg [Электронный ресурс] : База данных произведений мировой литературы – Электронные данные. – Режим доступа: [gutenberg.org](http://gutenberg.org), свободный. – Яз.англ.
7. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

## 6 Другие сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы презентаций:

Действующий Премьер Министр Великобритании

Брексит. Отношение населения к выходу из Евросоюза

Евротоннель.

Валлийский и Шотландский диалекты.

Юбилей Елизаветы II

Олимпиада в Лондоне 2012.

Правление королевы Виктории

Англосаксонское завоевание

Итон

Действующий президент США

Волонтерские организации США.

Североамериканский диалект английского языка.

Внешняя политика США.

История доллара.

ФБР и ЦРУ.

Штат Техас.

Полиция США. Специфика и особенности.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>1. Введение в Лингвострановедение Великобритании, обусловленное особенностями ее истории и культуры</i>		
1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	1. Исторические и поэтические названия Великобритании. 2. Государственный герб.	1. Describe the coat of arms. What symbols does the shield show? What do the animals symbolize? 2. Enumerate the plants which are the symbols of constituent countries (parts) of the UK. Explain their meaning.
1.2 Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	1. Озерный край. 2. Рельеф местности Великобритании.	1. Show the seas and oceans which wash the borders of the UK. 2. Find some of these islands on the map. Describe their geographical location.
1.3 Население Великобритании: основные социокультурные явления	1. Иммиграция. 2. Диалект Кокни.	1. Look at the table with the examples of Cockney speech and their explanation. 2. Put the following clauses and phrases into the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in Britain
<i>2. Лингвострановедение Великобритании: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</i>		
2.1 Основные этапы истории Великобритании:	1. Римское завоевание. 2. Викинги.	1. Put the following sentences into the correct order to complete the paragraph.

		2. Watch the video and write down the script.
2.2 Основные этапы истории Великобритании:	1. Роль Великобритании во Второй Мировой Войне. 2. Политика У. Черчиля.	1. Match the monarchs and the periods of ruling. 2. Explain the importance of the following documents Magna Carta and the Domesday Book?
2.3 Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе	1. The Mayor of London and the Lord Mayor of the City of London. 2. Функции органов местного самоуправления.	1. Watch the video “2008 Mayor of London election results” and match the names of candidates, political parties and 1 <sup>st</sup> preference votes. 2. Read the text “The work of a local councilor” and answer the questions: <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the name given to the areas that a council is divided into?</li> <li>• Why do councilors hold surgeries?</li> <li>• What is a council committee?</li> </ul>
2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни	1. Сектора экономики. 2. Профсоюзы.	1. Read the text and Fill in the gaps in this text with words and phrases from the list below. 2. Watch the video “British economy in crisis as unemployment and poverty hit highs” and match true or false sentences.
2.5 Государственное устройство: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	1. Структура и функции Британского парламента 2. Основные функции и обязанности монарха.	1. Match the words with their definitions: Backbencher, Constituency, ”First-past-the-post” system, By- election. 2. Complete the sentences with the words from the box.
2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства	1. Избирательная система Великобритании. 2. Структура судебной власти.	1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current Prime Minister. Brexit and the attitude of the population to it 2. Unscramble each of the jumbled words.
2.7 Образование Великобритании	1. GCSE and a GCE A level экзаменами. 2. Sixth Form School?	1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and their definitions. 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.
2.8 Образование Великобритании: Высшие учебные заведения	1. Категории университетов Великобритании. 2. Кэмбридж и Оксфорд.	1. True or False. Correct the false sentences: State schools receive no money from the government and the education of the students is paid for by their parents. 2. Fill in the gaps in this passage with words and phrases from the list below.
2.9 Культура Великобритании: основные социокультурные явления	1. Субкультуры Великобритании. 2. Шотландский фольклор.	1. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning. 2. Make up a PowerPoint presentation
2.10 Культура Великобритании: музеи, искусство, музыка, кинематограф	1. Известные фестивали и выставки. 2. Букингемский дворец.	1. Make up a PowerPoint presentation 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи**



Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>1. Введение в Лингвострановедение США</i>		
1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	1. Форма правления США. 2. Государственная печать.	1. Describe national flag. What symbols do stars and stripes show? 2. Enumerate major sights and main cities.
1.2 Географическое положение США: топонимы, антропонимы	1. Реки и озера. 2. Рельеф местности США.	1. Show the seas and oceans which wash the borders of the USA. 2. Find some of these islands on the map. Describe their geographical location.
1.3 Население США: основные социокультурные явления	1. Иммиграция. 2. Коренные индейцы.	1. Look at the table with the examples of American speech. Write doan English substitute. 2. Put the following clauses and phrases into the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in America.
<i>2. Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</i>		
2.1 Основные этапы истории США: 12000 до н.э. – 1462 г..	1. Культура Миссисипи. 2. Викинги.	1. Put the following sentences into the correct order to complete the paragraph. 2. Watch the video and write down the script.
2.2 Основные этапы истории США: 1462 г. – 21 в.	1. Гражданская война Севера и Юга.. 2. Политика Т. Рузвельта.	1. Match the presidents and the periods of ruling. 2. Explain the importance of the amendments to the American Constitution.
2.3 Страноведческие знания в сфере общественной жизни	1. Медицина США. 2. Функции органов местного самоуправления.	1. Watch the video “2012 Mayor of New York election results” and match the names of candidates, political parties and 1 <sup>st</sup> preference votes. 2. Read the text “The work of a local councilor” and answer the questions: <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the name given to the areas that a council is divided into?</li> <li>• Why do councilors hold surgeries?</li> <li>• What is a council committee?</li> </ul>
2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни	1. Сектора экономики. 2. Профсоюзы.	1. Read the text and Fill in the gaps in this text with words and phrases from the list below. 2. Watch the video “American economy in crisis as unemployment and poverty hit highs” and match true or false sentences.
2.5 Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция	1. Структура и функции Конгресса 2. Основные функции и обязанности президента.	1. Match the words with their definitions: Backbencher, Constituency, “First-past-the-post” system, By- election. 2. Complete the sentences with the words from the box.
2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства	1. Избирательная система США. 2. Структура судебной власти.	1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current President. The Nine Old Men. Presidential Elections. 2. Unscramble each of the jumbled words.
2.7 Образование США	1. GCSE and a GCE A level экзаменами.	1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and

	2. High School?	their definitions. 2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.
2.8 Образование США: Высшие учебные заведения	1. Категории университетов США. 2.. Гарвард.	1. True or False. Correct the false sentences: State schools receive no money from the government and the education of the students is paid for by their parents. 2. Fill in the gaps in this passage with words and phrases from the list below.
2.9 Культура США: основные социокультурные явления	1. Субкультуры США. 2. Индейский фольклор.	1. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning. 2. Make up a PowerPoint presentation
2.10 Культура США: музеи, искусство, музыка, кинематограф	1. Известные фестивали и выставки. 2. Белый дом.	1. Make up a PowerPoint presentation 2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.

Составитель (и): Балашова Н.П., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков