

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

---

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

*Код, название дисциплины*

**Б1.В.07 Практикум по пунктуации русского языка**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Русский язык и литература**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

**Очная, заочная**

---

Год набора 2019

Новокузнецк 2023



## Оглавление

<u>1 Цель дисциплины</u> .....	4
<u>1.1 Формируемые компетенции</u> .....	4
<u>1.2 Индикаторы достижения компетенций</u> .....	4
<u>1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине</u> .....	4
<u>2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации</u> .....	5
<u>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины</u> .....	5
<u>3.1 Учебно-тематический план</u> .....	5
<u>3.2. Содержание занятий по видам учебной работы</u> .....	6
<u>4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации</u> .....	7
<u>5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</u> .....	8
<u>5.1 Учебная литература</u> .....	8
<u>5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины</u> .....	8
<u>5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	10
<u>6 Иные сведения и (или) материалы</u> .....	10
<u>6.1. Примерные темы письменных учебных работ</u> .....	10
<u>6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации</u> .....	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): профессиональные – ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-1. Способен выделять и анализировать в синхронии и диахронии единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания. Формы и функций.

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен выделять и анализировать в синхронии и диахронии единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания. Формы и функций.	1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока.	Б1.В.02. Педагогическая риторика Б1.В.07 Филологический анализ текста

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен выделять и анализировать в синхронии и диахронии единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания. Формы и функций.	1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока	<b>Знать:</b> – содержание основных лингвистических понятий; <b>Уметь:</b> - производить анализ языковых единиц в орфографическом и пунктуационном аспектах <b>Владеть:</b> – орфоэпическими, лексико-фразеологическими, грамматическими и

		стилистическими нормами русского литературного языка; навыками работы со словарями различного типа.
--	--	--

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	32		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет		

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр А</b>									
1	Пунктуация. Пунктограмма. Знаки препинания на конце предложения. Тире между	6		2	4				ПР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр А</b>									
	подлежащим и сказуемым.								
2	Пунктуация простого осложнённого предложения. Пунктуация при однородных членах предложениях	8		4	4				ПР
3	Пунктуация при обособленных членах предложения.	8		4	4				ПР
4	Пунктуация при уточняющих и присоединительных конструкциях.	8		2	6				ПР
5	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях, при междометиях.	6		2	4				ПР
6	Пунктуация при чужой речи	6		2	4				ПР
7	Пунктуация сложного союзного предложения	10		6	4				ПР
8	Пунктуация сложного бессоюзного предложения	10		4	6				ПР
9	Пунктуационный анализ текста	8		4	4				
10	Контрольная работа по теме «Пунктуация»	2		2					ПР
ИТОГО по семестру		72		32	40				УО-2

Примечание: УО-2 - зачет, ПР - письменная работа.

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Содержание практических занятий</b>		
<b>Пунктуация</b>		
1	Пунктуация. Пунктограмма. Знаки препинания на конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	Пунктуация. Пунктограмма. Знаки препинания на конце предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, сочетания знаков. Тире между подлежащим и сказуемым.
2	Пунктуация простого осложнённого предложения. Пунктуация при однородных членах предложениях	Пунктуация при однородных членах предложениях: Однородные члены, связанные бессоюзной связью, одиночными союзами, повторяющимися союзами, двойными союзами. Однородные члены, связанные попарно. Обобщающее слово при однородных членах.
3	Пунктуация при однородных членах предложениях	Практикум
4	Пунктуация при обособленных членах предложения.	Пунктуация при обособленных членах предложения: обособленные определения и приложения.

		обстоятельствах, дополнениях.
5	Пунктуация при обособленных членах предложения.	Пунктуация при обособленных членах предложения: обособленные обстоятельства и дополнения.
6	Пунктуация при уточняющих и присоединительных конструкциях.	Пунктуация при уточняющих и присоединительных конструкциях: уточняющие обстоятельства места и времени, уточняющие определения, присоединительные конструкции.
7	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях, при междометиях.	Пунктуация при вводных словах, при вводных предложениях с субъективной и с объективной модальностью. Запятая при междометиях.
8	Пунктуация при чужой речи	Пунктуация при прямой речи: прямая речь по отношению к авторским словам. Цитация: правила цитирования.
9	Пунктуация сложного предложения	Пунктуация в сложносочинённых предложениях.
10	Пунктуация сложного предложения	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях.
11	Пунктуация сложного предложения	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с однородными придаточными
12	Пунктуация сложного предложения	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях.
13	Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях	Пунктуация сложных предложений с разными видами связи. Запятая на стыке союзов.
14	Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях	Практикум
15	Пунктуационный анализ текста	Комплексный анализ пунктограмм в тексте: умение находить пунктограммы в предложении, объяснять выбор знака препинания и правила его постановки.
16	Контрольная работа по теме «Пунктуация»	Комплексный пунктуационный анализ
	Промежуточная аттестация - зачет	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре	<b>80</b>	Посещение занятий	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10

(Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические работы (отчет о выполнении работы) (8 работ).	5 баллов за одну работу – итого <b>40 баллов</b> (пороговое значение) 7 баллов за одну работу – итого <b>56 баллов</b> (максимальное значение)	36 - 70
		Контрольная работа	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>14 баллов</b> (максимальное значение)	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на теоретический вопрос, собеседование по практическим заданиям	<b>10 балла</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Малышева Е. Г., Роголёва О. С. Современная орфография и пунктуация русского языка: практический курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Роголёва. – Изд-во: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2015. – 364 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61909)
2. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

#### Дополнительная учебная литература

1. Балакай А. А. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Ч. 1. Практикум по орфографии и пунктуации в схемах и таблицах. – ISBN 978-5-85117-563-3 – Новокузнецк, 2011. - 44 с. .
2. Балакай А. А. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Ч. 2. Практические задания для самостоятельной работы студентов (Рабочая тетрадь). – Новокузнецк, 2011. – 96 с.
3. Войлова К. А., Гольцова Н. Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М.: Просвещение, 1996. – 304 с.
4. Голуб И. Б. Тексты диктантов и изложений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 264 с.



5. Русский язык [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л.Л.Касаткина. - 4-е изд. ; перераб. - Москва : Академия, 2011. - 781 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p><b>229</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное- ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p><b>230</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное -компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. **Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)
3. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. **Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### Примерные задания для самостоятельной индивидуальной работы студента

#### ТЕСТЫ ПО ПУНКТУАЦИИ

##### Тест 1. Тире в простом предложении

1. Укажите номера предложений, где следует поставить тире.

1. Воля испытывается огнём, а сила и мужество трудностями.
2. Каинский окончил Лицей Каткова, а Забистов университет.
3. Свернув в какую-то довольно глухую улицу, выходящую одним концом на Неву, а другим на тот край света, извозчик подкатил к подъезду небольшого двухэтажного полукаменного дома.
4. Поэт приветливый хозяин, читатель благосклонный гость.
5. Гусь, как известно, птица рассудительная.
6. Редет облаков летучая гряда; звезда печальная, вечерняя звезда, твой луч осеребрил увядшие равнины, и дремлющий залив, и чёрных скал вершины.
7. Душа Печорина не каменистая почва, но засохшая от зноя пламенной жизни земля.
8. Как выше Онегин Печорина в художественном отношении, так Печорин выше Онегина по идее.
9. Сердце наша вечная тайна для нас самих.
10. «Онегин» со стороны формы есть произведение в высшей степени художественное.
11. Онегин не холодный, не сухой, не бездушный человек.

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в организации предложения и текста.
2. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.
4. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, с несогласованными определениями.
5. Пунктуация при одиночных приложениях, распространенных приложениях.
6. Пунктуация в предложениях с обособленными обстоятельствами.
7. Пунктуация при уточняющих членах и сравнительных оборотах.
8. Пунктуация в предложениях с обособленными дополнениями.
9. Знаки препинания при словах, словосочетаниях, предложениях, грамматически не связанных с членами предложения (вводные и вставные конструкции; обращение; междометие; утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова).
10. Пунктуация в сложносочиненных предложениях.
11. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях (с одним и несколькими придаточными).
12. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
13. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.
14. Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалоге, цитатах.

Составитель: Косицина Ю.В., канд. филол. наук, доцент.



