Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т. В
«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины /модуля

Б1.О.12.02 Родной (шорский) язык

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки / *специальность*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) / Специализация

Русский язык, Родной язык и литература

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

в РПД _Б1.О.12.02 Родной (шорский) язык

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № _____ от __.__.20__ г.)

для ОПОП 2021_ год набора на 2023__ / 2024_ учебный год

по направлению подготовки / специальности _44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)_____

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) / специализация Русский язык, Родной язык и литература

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20_____ г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____Пушкарева И. А._____

протокол № __ от ___.___.20____г. _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.... **Ошибка! Закладка не определена.**
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .... **Ошибка! Закладка не определена.**
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... 14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 15
6 Иные сведения и (или) материалы..... 21
6.1.Примерные темы письменных учебных работ..... 21
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 21

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

(перечислить списком коды компетенций, закрепленных за дисциплиной в учебном плане) ___ОПК-8_____

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ОПК-8.1.** Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»	**Знать:** – научное содержание и современное состояние предметной области «Родной (шорский) язык», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Родной (шорский) язык»; – особенности синтаксической системы родного языка; **уметь:** – использовать научные знания предметной области «Родной (шорский) язык» в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»; – выделять и анализировать единицы синтаксического уровня языковой системы родногоязыка; – создавать тексты устной и письменной речи на шорском языке. **владеть:** – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Родной (шорский) язык»; - приемами создания монолога и диалога на родном языке; литературными нормами родного языка.
	ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык», методами научно-педагогического исследования, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельно-	**Знать:** – методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; **уметь:** – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; **владеть:** – способами обоснования и представления результатов научного ис-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	сти.	следования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература».
	ОПК-8.3. Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	**Знать:** – методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; **уметь:** – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; **владеть:** – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература».

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины	864		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	352		
Аудиторная работа (всего):	352		
в том числе:			
лекции	176		
практические занятия, семинары	176		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	3		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	401		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	ЗаО – 6, 8, 9 Экз – 5, 7, А 108		

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестры _____									
Семестр 5									
	5. *Морфемика и словообразование*								
1	5.1.Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	9	2	2	5				
2-3	5.2.Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке. Основные виды морфем. Типы значений морфем.	9	2	2	5				ПР-1
4-5	5.3.Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	10	2	2	6				
6-7	5.4. Основные способы шорского словообразования. Аналитические и синтетические способы. Конверсия.	14	4	4	6				ПР-2
8-9	5.5.Аналитические способы образования существительных и прилагательных	14	4	4	6				ПР-3
10-11	5.6.Синтетический (морфологический) способ образования существительных и прилагательных. Морфолого-синтаксический способ образования слов.	14	4	4	6				ПР-4
12-13	5.7.Аналитические способы образования глаголов.	14	4	4	6				ПР-5
14-15	5.8.Морфологический способ образования глаголов.	14	4	4	6				ПР-6
16	5.9. Итоговая контрольная работа	10	2	2	6				Контр/раб.
18	Промежуточная аттестация	36							экзамен
ИТОГО по семестру 5		144	28	28	52				36
Семестр ___6___ (при многосеместровом освоении)									
	6. *Лексикология и лексикография шорского языка*								
1-2	6.1. Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	12	4	4	4				
3-4	6.2. Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	12	4	4	4				ПР-1
5-6	6.3. Синтагматические отноше-	12	4	4	4				ПР-2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестры _____									
	ния в лексике. Семантическое варьирование слова.								
7-8	6.4. Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	10	4	2	4				ПР-3
9	6.5. Фразеология в шорском языке	8	2	2	4				ПР-4
10	6.6. Ономастика как наука.	8	2	2	4				
11	6.7. Шорская антропонимия.	8	2	2	4				
12	6.8. Традиции имянаречения	6	2	2	4				ПР-5
13	6.9. Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология)	7	2	2	4				ПР-6
14	6.10. Шорская этнонимия.	7	2	2	3				
15	6.11. Топонимия Горной Шории	7	2	2	3				ПР-7
16	6.12. Итоговый тест	5		2	3				
17	Промежуточная аттестация, курсовая работа	3							Зачет с оценкой, курсовая работа
ИТОГО по семестру 6		108	30	30	45				3
Семестр ___7___ (при многосеместровом освоении)									
7. *Морфология именных частей речи*									
1-3	7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	18	4	4	10				
4-7	7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	18	4	4	10				
8-12	7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	18	4	4	10				
13-14	7.4.Грамматические категории именных частей речи	22	6	4	12				
15-16	7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и раз-	20	4	4	12				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестры _____									
	ряды местоимений.								
17	7.6. Итоговый тест	12		2	10				тест
18	Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
ИТОГО по семестру 7		108	22	22	64				
Семестр ___8___									
	8. *Морфология глагола*								
1-2	8.1.Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	12	2	2	8				
3-4	8.2.Категория вида	12	2	2	8				
5-6	8.3.Категория залога.	16	4	4	8				
7-8	8.4. Категории лица и числа у глаголов	12	2	2	8				
9-11	8.5. Категория времени	14	4	2	8				
12-14	8.6. Категория наклонения	16	4	4	8				
15	8.7. Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	10	2	2	6				
16	8.8. Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	10	2	2	6				
17	8.9. Итоговый тест	6		2	4				
18	Промежуточная аттестация	36							экзамен
	ИТОГО по семестру 8	144	22	22	64				36
Семестр ___9___									
9. Синтаксис. Словосочетание и Простое предложение									
	9.1.Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связей в подчинительных словосочетаниях. Словосочетания, основанные на примыкании и согласовании.	18	2	2	14				
	9.2. Управление как синтаксическая связь в словосочетании. Виды управлений	18	2	2	14				
	9.3. Изафет как особая связь в словосочетаниях. Виды изафетных словосочетаний	18	2	2	14				
	9.4. Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.	18	2	2	14				
	9.5. Структурно-семантическая классификация простых предложений в шорском языке. Главные	18	2	2	14				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (*всего час.*)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестры _____									
	члены предложения. Виды подлежащих.								
	9.6. Сказуемое в двусоставном предложении. Простое глагольное сказуемое. Аналитическое глагольное сказуемое.	22	4	4	14				
	9.7. Простое именное сказуемое и аналитическое именное сказуемое.	18	2	2	14				
	9.8. Виды глагольных простых предложений	22	4	4	14				
	9.9. Виды именных простых предложений	16	4	2	10				
	9.10. Итоговая контрольная работа	12		2	10				
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	ИТОГО по семестру 9	180	24	24	132				
Семестр ___10___									
10. *Синтаксис осложненного и сложного предложения в шорском языке*									
	10.1. Осложненное простое предложение в шорском языке. Его отличие от сложного и простого предложений.	17	6	6	5				
	10.2. Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии.	17	6	6	5				
	10.3Классификация сложных предложений в шорском языке.	17	6	6	5				
	10.4.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются падежные аффиксы	17	6	6	5				
	10.5.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются падежные аффиксы и послелоги	18	8	6	4				
	10.6.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются служебные слова	22	8	8	6				
	10.7.Сложносочиненные предложения в шорском языке	18	6	6	6				
	10.8.Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в шорском языке	12	4	4	4				
	10.9. Итоговая контрольная работа	6		2	4				
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен
	ИТОГО по семестру 10	180	50	50	44				36
	Всего по учебному плану:	864	176	176	401				111

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Семестр 5				
Раздел 5. Морфемика и словообразование в шорском языке				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (28 занятий)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия.	7 -14
		Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 – выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	10 - 20
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 16 б.	10 – 15
		Выполнение итогового теста	выполнение задания на 51% - 5 баллов (пороговое значение) выполнение на 85-100% - 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по текущей работе в семестре				**32 - 60**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1) Ответы на теоретические вопросы 2) решение практической задачи	1) 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение 2) 10баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	20 – 40
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (60/40 б.)				52 – 100% 20-40 б
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**52 – 100 б.**
Семестр 6				
Раздел 6. Лексикология и лексикография шорского языка				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лекционных и практических занятий. Наличие конспектов лекций и включенность в работу (30 занятий)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия.	8 – 15
		Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 – выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	10-20
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 15 б.	10-15
		Выполнение итогового теста	выполнение задания на 51% - 5 баллов (пороговое значение) выполнение на 85-100% - 10 баллов (максимальное значение)	5-10

		Выполнение кейс-задания	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 20 б.	10-20
Итого по текущей работе в семестре				**43- 80**
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	1) Ответы на теоретические вопросы 2) решение практической задачи	1) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение 2) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (80/20 б.) 52 – 100%				53 – 100% 10-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				53 – 100%
Семестр 7				
Морфология именных частей речи				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лекционных и практических занятий. Наличие конспектов лекций и включенность в работу (22 занятия)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1 практического занятия.	7 -14
		Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 – выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	10-20
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 15 б.	10-15
		Выполнение итогового теста	выполнение задания на 51% - 5 баллов (пороговое значение) выполнение на 85-100% - 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по текущей работе в семестре				**32 - 60**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1) Ответы на теоретические вопросы 2) решение практической задачи	1) 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение 2) 10баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	20 – 40
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (60/40 б.)				52 – 100% 20-40 б
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				52 – 100 б.
Семестр 8				
Морфология глагола				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Посещение лекционных и практических занятий. Наличие конспектов лекций и включенность в работу (22 занятия)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 бала – за присутствие на лекции, но без активного участия со стороны студента 1 балла посещение 1 лекционного занятия и 1 практического занятия	11 -22
		Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 6 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 – выполнение задания на 51% - 6 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	12-20
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 20 б.	10-20
		Выполнение итогового теста	выполнение задания на 51% - 9 баллов (пороговое значение)	9-18

			выполнение на 85-100% - 18 баллов (максимальное значение)	
Итого по текущей работе в семестре				**42 -80**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	1) Ответы на теоретические вопросы 2) решение практической задачи	1) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение 2) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (80/20 б.)				52 – 100% 10-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				***52 -100***
Семестр 9				
Синтаксис словосочетания и Простого предложения				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Посещение лекционных и практических занятий. Наличие конспектов лекций и включенность в работу (24 занятия)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 бала – за присутствие на лекции, но без активного участия со стороны студента 1 балла посещение каждое 1 лекционное занятие и 1 практическое занятие	12 -24
		Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 6 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 – выполнение задания на 51% - 6 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	12-20
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 20 б.	10-20
		Выполнение итогового теста	выполнение задания на 51% - 8 баллов (пороговое значение) выполнение на 85-100% - 16 баллов (максимальное значение)	8-16
Итого по текущей работе в семестре				***42 - 80***
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	1) Ответы на теоретические вопросы 2) решение практической задачи	1) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение 2) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (80/20 б.)				52 – 100% 10-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				***52 -100***
Семестр 10				
Синтаксис осложненного и сложного предложения в шорском языке				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лекционных и практических занятий. Наличие конспектов лекций и включенность в работу (50 занятий)	0 баллов за каждую пропущенную лекцию 0,5 балла посещение каждое 1 лекционное занятие и каждое 1 практическое занятие.	12 -25
		Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 6 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 – выполнение задания на 51% - 6 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	12-20
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 3 б. Выполнение на 85-100% - 5 б.	3-5
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 5 баллов	

		теста	(пороговое значение) выполнение на 85-100% - 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по текущей работе в семестре				**32-60**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1) Ответы на теоретические вопросы 2) решение практической задачи	1) 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение 2) 10баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	20 – 40
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (60/40 б.)				52 – 100% 20-40 б
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				52 – 100 б.

Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы (работ в количестве …), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах, сформированных по согласованию с правообладателями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов в части экземплярности и степени новизны.

Список основной учебной литературы предварительно сверяется с научной библиотекой.

Электронный адрес ЭБС в библиографическом описании учебной литературы должен быть активным и переводить на страницу с указанным источником, источник должен быть доступен, т.е. открываться полностью.

Основная учебная литература

Приводится не более 2-х источников (учебников или учебных пособий), *оформление - по ГОСТ (см. в сети по адресу: «О:\АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ\! Информация от библиотеки»);*

Название учебника / учебного пособия должно соответствовать названию дисциплины, в том случае, если в источнике названию дисциплины соответствует одна или 2 главы, то источник оформляется как глава / главы (см. примеры по указанному выше адресу).

Косточаков, Г.В. Шорский язык : учебное пособие для бакалавров \ Г. В. Косточаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского гос. ун-та. − Новокузнецк, 2015. – 312 с. - ISBN 978-5-8353-1433-1. – Текст : непосредственный.

Чиспияков, Э. Ф. Учебник шорского языка : пособие для преподавателей и студентов / Э. Ф. Чиспияков. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во. – 1992. – 318с. – ISBN 5-7550-0338-6. –Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

- Амзоров, М. П. Грамматика шорского языка / М. П. Амзоров; Министерство образования РСФСР, Новокузнецкий гос. пед. институт. – Новокузнецк, 1992. – 116 с. – Текст : непосредственный

- Чиспияков, Э. Ф. Язык, история, культура тюрков Южной Сибири : собрание научных статей / Э.Ф. Чиспияков; отв.ред. Ф.Г. Чиспиякова, Н.С. Уртегешев. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. – 440с. – Текст : непосредственный

– Чиспиякова,. Ф. Г. Шор тили : учебное пособие по шорскому языку для самост. раб. ст-тов / Ф. Г. Чиспиякова, Н. В. Шавлова. – Новокузнецк. 2002. – 33с. – Текст : непосредственный

– Чиспиякова, Ф. Г. Шор тили : учебное пособие по шорскому языку для студентов I курса / Ф. Г. Чиспиякова, Н. В. Шавлова. – Новокузнецк, 2002. – 36с. – Текст : непосредственный

– Телякова, В. М. Шорские каузативные предложения косвенной номинации и трудности перевода их на русский язык/ В. М. Телякова //Лингвистические/психологические проблемы усвоения второго языка. Материалы межвузовской научной конференции. – Пермь: Пермский гос. ун-т, 2003. – С. 60. − Текст : непосредственный

– Телякова, В. М. Простые каузативные предложения со значением физического воздействия на объект/ В. М. Телякова //Преподавание иностранных языков в условиях модернизации образования. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Новокузнецк: РИО Кузбасской гос. академии, 2004. – С. 78. − Текст : непосредственный

–Телякова В. М. «Скрытый» каузатив и его синтаксические значения в русском и шорском языках (сопоставительный план)/ В. М. Телякова // Гуманитарные науки в Сибири. Серия «Филология». – 2004. – № 4. – С.125. − Текст : непосредственный

- Телякова, В. М. Категория залога в шорском языке (в сопоставлении с русским)// Язык и регионы: социокультурное пространство юга Кузбасса: монография в 2 томах/ Н. А. Баланчик и др. – Новокузнецк: НФИ КемГУ; Красноярск: Sitall, 2020. – Т. 2. – С. 115 – 220. – ISBN 978-5-8353-2465-1 (Т2). − Текст : непосредственный

- Телякова, В. М. Рефлексивные глаголы в шорском языке / В. М. Телякова // Язык. Культура. Этнос. Чтения памяти Э.Ф. и Ф. Г. Чиспияковых : сборник научных статей/науч. ред. В. М. Телякова; отв. ред. И. А. Пушкарева: М-во образования и науки РФ. Кузбасский гуманитарно-педагогический ин-т Кемер. гос. ун-та. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ; Красноярск: Sitall, 2021. - С. 45 – 49. ISBN 978-5-98708-131-0. − Текст : непосредственный

- Теляков, В. М. Лексика известных традиционных занятий шорцев / В. М. Телякова // Язык. Культура. Этнос. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и промыслы народов Саяно-Алтая» (1-2 июля 2022 г. Новокузнецк) : сборник научных статей; науч. ред. В. М. Телякова; отв. ред. И. А. Пушкарева ; Министерство образования и науки РФ, М-во культуры м нац. политики Кузбасса, Кузбасский гуманитарно-педагогический ин-т Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ : Sitall, 2023. – 34 – 41. – Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**102** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	216 Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**219 Компьютерный класс.** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (10 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул.	**220** Учебная аудитория (мультимедийная):	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - проектор, экран;

Кутузова, д. 12		переносное – ноутбук; звуковые колонки. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**228** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
	229 Учебная аудитория (мультимедийная)	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**230** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	331 Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободн
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**333** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное – доска интерактивная SMART; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.1	**317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ/ Лаборатория психодиагностики.** Учебная аудитория (мультимедийная)	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнстерапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличительэлектронный, трости для слепых, пейджер медсестры. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**337 Лингвометодическая лаборатория.** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, шкафы Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Лабораторное оборудование и материалы: наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**444 Спортивный зал**	Оборудование: шведская стенка, теннисный стол, баскетбольные кольца (2 шт.), мячи волейбольные (7 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), волейбольная сетка, инвентарь для проведения занятий (гантели, скакалки, обручи, мячи и др.)
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**447** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-

		бодно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**449 Лаборатория «Речевая культура и текст».** Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Лабораторное оборудование и материалы: компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста. Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**450** Учебная аудитория (мультимедийная)	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	**453 Помещение для самостоятельной работы студентов**	Специализированная (учебная) мебель: компьютерные столы, стулья. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (5 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

В обязательном порядке для всех дисциплин приводится перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) - *перечисляются* ***используемые при освоении дисциплины*** *СПБД и ИСС, размещенные на*

официальных порталах и сайтах. К ним могут быть отнесены базы данных правительственных сайтов ИТАР-ТАСС, ПРАЙМ-ТАСС, Росинформцентра и «Российской газеты», Федерального собрания РФ и принадлежащей ему «Парламентской газеты», портал журнала «Советник», Российский портал по проблематике связей с общественностью и т.д. Рекомендуется конкретизировать базы данных и ИСС содержащих документы, необходимые для освоения дисциплины.

Могут быть приведены, в т.ч.:

- *поисковые системы,*
- *интернет-каталоги и*
- *метапоисковые системы,*

которые по своей сути являются специализированными базами данных, в которых хранится информация о документах и ссылки на них, в том числе, такие системы / каталоги как «Яндекс», «Апорт», и «Rambler» встроенными рубрикаторами и без них.

В том числе, например информационно-справочная система/ база данных правовых документов.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплинам ОПОП утверждает руководитель ОПОП (см. приказ О разработке РПД файл «17.Прик. № 01-12-557 от22.05.2019 О разработке РПД 2019-2020 уч.г.» в сети НФИ по адресу: «О:\АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ\2018-2019уч.г._ПРИКАЗЫ_ПИСЬМА_СЛУЖЕБНЫЕ_НФИ»).

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Алтайское языкознание. http://altaica.ru/LIBRARY/dts.php

Тадарлар.ру — информационный проект о шорском народе, языке, литературе и культуре. https://tadarlar.ru/

Древняя тюркская литература http://kaz-lit.kz/tyurk-literatura/drevnyaya-tyurkskaya-literatura

Портал Тува-Азия. https://www.tuva.asia/about.html

Национальная библиотека Республики Алтай имени М. В. Чевалкова http://www.nbra.ru/index.php/2016-05-06-07-52-43/2016-05-06-08-24-38

Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gramota.ru/

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ruscorpora.ru

Энциклопедия Кругосвет. Лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/ – базовая часть, контракт № 031 – 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000.**

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит.**

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г,, доп. Соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru – база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

1. http://shoria.info/ (интернет сообщество Шория, Мыски, рубрика Наследие);
2. http://shortop.ru (Шортоп, шорский сайт, рубрики Библиотека, Туған чер, Шорский язык);

http://www.lexicons.ru/modern/sh/shor/index.html (лексика шорского языка)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт. – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru. – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной. – URL: www.psi.webzom.ru

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы курсовой работы / контрольной работы / реферата / индивидуального задания и т.д.

1. Тюркские языки, народы и государства.
2. Строй тюркских языков.
3. Генетическая классификация тюркских языков.
4. Развитие и формирование тюркских языков.
5. История изучения тюркских языков в России и в мире.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен / зачет с оценкой /зачет.

Примеры заданий по Родному (шорскому) языку:

Задание 1. Прочитайте текст и сделайте задания после него:

Қанче-қанче муң километрбе тумай чыштығ тайға шöйил парған. Қайыла черлерде чулаттарба, кölербе пöлил парғаннар. Чаштаң чашқа шÿбелер, тигеннер, қузуқтар, пÿрлиг ағаштар туйук стене чилеп турчалар.

А. *Выделите все возможные словосочетания и сочетания слов из текста. Докажите, что ваш выбор*.

Словосочетание	Сочетание слов
чыштығ тайға	ағаштар турчалар

Б. *Определите типы синтаксических сочетаний слов, встречающихся в предложении. Выпишите их в такой последовательности: 1) предикативные, 2) непредикативные: а) подчинительные, б) сочинительные.*

Предикативные сочетания	Непредикативные сочетания			
	Сочиненный ряд слов	один из компонентов может стать самост. сказуемым	аналитические формы слов	Сочетание слов, не имеющее смысла

Задание 2. Выделите из текста, приведенного в задании 1 все подлежащие и укажите способы их выражения:

Подлежащее выражено одним словом, а именно			Подлежащее выражено несколькими словами	
существительным	местоимением	субстантивированным словом	Неделимым сл/сочетанием	Аналитическим сочетанием, выражающим одно понятие

Задание 3. Из приведенного выше текста охарактеризуйте первое предложение согласно традиционной классификации:

1) тип предложения по структуре; 2) тип предложения по модальности и тип предложения по отношению к высказываемому: отрицательное или утвердительное; 3) тип предложения по цели высказывания; 4) тип предложения по эмоциональной окраске; 5) тип предложения по способности к членению; 6) тип предложения по наличию или отсутствию главных членов; 7) тип предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов; 8) тип предложения по наличию или отсутствию осложняющих компонентов, 9) тип предложения по наличию или отсутствию всех членов предложения, необходимых для данного структурного типа.

Задание 4 (по лексикологии, лексикографии, ономастике):
– Собирание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.
а) критерии оценивания компетенций (результатов)
– знание названий лексикографических работ В.В.Радлова, В.И.Вербицкого;
– знание основного содержания этих работ. Шорская лексика в этих словарях.
– знание обстоятельств собирания этими учеными лексики шорского языка.

б) описание шкалы оценивания
– незнание; (неуд)
– недостаточное знание (уд.)
– хорошее знание;(хор)
– отличное знание, и сверх того (отл.).

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Лексикология. Лексикография. Ономастика»

1. Предмет изучения. Лексикология и лексикография, и ономастика: общее и различие.
2. История собирания и изучения шорской лексики. Записи шорской лексики в XVIII в. Академические экспедиции. Г.Миллер, П.Паллас.
3. Собирание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.
4. Собирание и изучение шорской лексики в первой половине XX в. Экспедиция АН СССР. Н.П.Дыренкова и Л.П.Потапов. Шорская лексика в книгах Н.П.Дыренковой и Л.П.Потапова.
5. Собирание и изучение шорской лексики во второй половине XX в. Лексикологическая и лексикографическая деятельность Э.Ф.Чиспиякова. Шорская лексика в работах А.И.Чудоякова, Ф.Г.Чиспияковой.
6. Словари Г.Д.Чульжанова, Ф.Я.Апонькина, М.Л.Судочакова, Н.Н.Курпешко-Таннагашевой. Современное состояние шорской лексикологии и лексикографии.
7. Этнолингвистические пласты шорской лексики и этногенез шорского народа. Кетско-угро-самодийский субстратный пласт шорской лексики. Время образования пласта.
8. Основной тюркский субстратный пласт шорской лексики. Связь между лексикой шорского языка и лексикой орхоно-енисейских надписей.
9. Суперстратные пласты шорской лексики: арабско-иранский и монгольский. Время образования пласта. Исконно тюркская лексика и заимствования из монгольских языков, спорные моменты (наследие тюрко-монгольского языка).
10. Суперстратный пласт шорской лексики: русский. Ранние и поздние заимствования из русского языка.
11. Полисемия. Причины появления полисемии. Семантические процессы, создающие многозначие. Причины распада полисемии. Семантические процессы, дифференциирующие одни и те же основы слов. Появление омонимов от распада полисемии. Иные причины появления омонимов.

12. Семантический анализ омонимов из словарей с целью найти и попытаться объяснить в них утраченную полисемию(если она была).
13. Синонимия. Виды синонимов. Синонимия диалектных слов, лексики мрасского и кондомского диалектов шорского языка.
14. Исторические причины появления синонимов в шорском языке.
15. Антонимия. Виды антонимов. Антонимия и разные объемы значения.
16. Введение. Этногенез шорского народа. Этнические предки шорцев: кеты, самодийцы, угры и тюрки (тюркюты-теле и кыргызы). Этногенез шорского народа (продолжение). Тюркская экспансия 6 в. и раскол аборигенных народов Саяно-Алтая.
17. Этнонимика – название родов и народов. Их этническое происхождение. Роды и их названия – остатки от этнических предков шорского народа. Общая этнонимия народа, различные названия народа (Аба, Тадар, Шор).
18. Этногенез народа и топонимия (гидронимия). Кетские гидронимы в бассейне Мрассу, самодийские – в бассейне Кондомы.
19. Гидронимия Горной Шории. Работа над гидронимами, выделение в них гидронимических аффиксов разного происхождения (кетского, самодийского, шорского тюркского), объяснение семантики этимонов (основ гидронимов).
20. Появление шорских фамилий. Сеок-род и тёль. Тёль как исконная и неотъемлемая часть сеока. Фамилия – наименование тёля. Фамилия всегда существовала, но стала называться таковой лишь в контакте с русской культурой, ясачные списки.
21. Христианизация народа и утрата традиционных имён. Период двойных имён (шаманистского и христианского).
22. Шорская антропонимия. Работа над антропонимами, выделение в них антропонимических аффиксов, их объяснение, объяснение основ этимонов (основ антропонимов).
23. Содержание традиционных имён. Шаманистская традиция имянаречения..

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Морфология и словообразование шорского языка»:

1. Морфологическая структура слова.
2. Части речи
3. Предметные слова
4. Предметные аффиксы
5. Предметный аффикс принадлежности
6. Предметный аффикс падежа. Падежи.
7. Предметные слова с предметным значением и их изменение по падежам
8. Предметные слова со значением свойства, цвета и качества и их изменение по падежам
9. Предметные слова со значением количества и их изменение по падежам
10. Местоимения, и их изменение по падежам
11. Глагольные слова
12. Глагольные аффиксы. Глагольный аффикс времени. Основные времена.
13. Дополнительные времена глагола.
14. Глагольный аффикс лица-числа.
15. Глагольная категория залога. Залоги.
16. Глагольная категория вида. Виды.
17. Глагольная категория наклонения. Виды наклонений.
18. Глагольно-именные слова (причастные слова). Аффиксы таких слов.
19. Аффиксы причастных слов
20. Словообразование. Образование новых значений в старых словах.
21. Словообразование. Образование новых слов за счет собственных ресурсов
22. Образование новых предметных слов из глагольных основ
23. Образование новых предметных слов из предметных основ

24. Образование новых глагольных слов из предметных основ
25. Образование новых глагольных слов из глагольных основ
26. Образование новых слов – сложением двух основ.

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Синтаксис»

1. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. Виды подчинительных **связей в** словосочетаниях в шорском языке. Место согласования среди синтаксических связей в словосочетаниях в шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи «управление». Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстантивное управление). Виды управления: обязательное/ необязательное, сильное/слабое, предсказуемое/непредсказуемое, вариативное / невариативное.
2. УПРАВЛЕНИЕ КАК ТИП ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ. Управление, исходящее от других частей речи: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное). Управление, исходящее от служебных слов. Управление, исходящее от синтаксических конструкций.
3. ИЗАФЕТ КАК ОСОБАЯ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке. Синтаксические значения изафетных конструкций. Сложные изафетные конструкции.
4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯЧ ЕДИНИЦА. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные *компоненты* предложения. Семантическая структура простого предложения. Понятие актантов и сирконстантов. Предметные актанты: подлежащее, дополнение, обязательные обстоятельства. Сирконстанты: определение и необязательные обстоятельства.
5. ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ В ШОРСКОМ ЯЗЫКЕ: простое глагольное и простое именное сказуемое (синтетические формы) и аналитические формы глагольного и именного сказуемого. Типы простого глагольного сказуемого. Типы синтетических и аналитических форм именного сказуемого.
6. СЛОЖНЫЕ ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное третьим типом аналитических конструкций.
7. ПОНЯТИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ. Модели простых именных предложений. Бесподлежащные модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель *со значением* наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
8. МОДЕЛИ ПРОСТЫХ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. Модели, построенные переходными глаголами (с прямым объектом). Модели, конституируемые непереходными глаголами. Модели со значением перемещения (построенные переходными и непереходными глаголами).
9. Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения в тюркских языках от русских сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелоги.
10. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи. Вопрос о сложносочиненных **и бессоюзных** предложениях в тюркологии.

Таблица 6 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
5. Морфемика и словообразование		
5.1 Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	1.В чем заключается словообразовательный анализ слова? 2. Чем словообразовательный анализ отличается от морфемного?	Выделите морфемы в слове и определите среди них словообразовательные и формообразующие *қысчағажымға*
5.2.Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке. Основные виды морфем. Типы значений морфем.	1. Какие типы корневых морфем существуют в шорском языке? 2.Что значит синкретичные корневые морфемы?	Назовите основные виды морфем с лове, определите значения морфем: *қысчағаштарымға*
5.3.Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	1. Какие основы называются непроизводными, а какие производными? 2. Назовите основные свойства непроизводного слова.	Определите производные и непроизводные основы следующих слов: *Қысчағаштарымға, наныбыстыбыс*
5.4. Основные способы шорского словообразования. Аналитические и синтетические способы. Конверсия.	1. Назовите основные аналитические способы словообразования в шорском языке 2. В чем отличие аналитических способов словообразования от синтетических	Определите аналитическим или синтетическим способом образовано слова *ан-куш, акел-, пай кижи.*
5.5.Аналитические способы образования существительных и прилагательных	1. Слова какой части речи в шорском языке особенно часто образуются аналитическим способом? 2. Назовите основные аналитические способы словообразования и формообразования?	Определите способы аналитического образования слов *ан-куш, акел-, пай кижи.*
5.6.Синтетический (морфологический) способ образования существительных и прилагательных. Морфолого-синтаксический способ образования слов.	1. Назовите синтетические способы словобразования 2. В чем суть неморфологических способов слообразования?	Определите способы словообразования слов: *Куш – куш* *Таг – таглыг* *Таг – тагдагы* *Кара - кап-кара*
5.7.Аналитические способы образования глаголов.	1. Какая грамматическая категория глагола выражается аналитическим способом? 2. Какие словообразовательные значения выражаются в шорском глаголе аналитически:	Какое грамматическое значение выражают аналитические слова: *Парып одур-, парып пар-, пара кел-*
5.8.Морфологический	1. Какой словообразова-	Назовите аффикс, с помощью которого

способ образования глаголов.	тельный способ преобладает в образовании глаголов? 2.Назовите наиболее продуктивные аффиксы образования глаголов	образованы глаголы. Назовите производящую основу слов. *Анна-, ташта- , киште-, пашта-*
6. Лексикология и лексикография шорского языка		
6.1, 2. Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	1. Что такое парадигматические отношения в лексике? 2. На чем основываются словесные оппозиции в лексике?	Существуют ли парадигматические отношения между словами: *Анна-, ташта- , киште-, пашта-*
6.3. Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	1. Назовите основной закон лексической синтагматики 2. Назовите факторы лексической синтагматики	Составьте словосочетания из следующих слов. Какие слова не могут сочетаться между собой: Глаголы: *пар-, чор- , шом-* Прилагательные: *эмдеги, каралтыг, ырыстыг* Существительные: *тура, кижи, шабла*
6.4. Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	1. Что такое активный и пассивный словарь в лексике. Назовите примеры. 2. Назовите ученых, которые занимались изучение шорской лексики	Назовите слова, которые вышли из употребления: азыг, апшак, сарыг селелй, пегем, йок, чок,
6.5. Фразеология в шорском языке	1. Какие сочетания слов называются фразеологизмами? 2. Какие фразеологизмы шорского языка вы знаете?	Докажите, что данное выражение является фразеологизмом: Акча акчаға кирча. — Деньги знаются с деньгами.
6.6-11 Ономастика как наука. Шорская антропонимия. Традиции имянаречения. Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология). Шорская этнонимия. Топонимия Горной Шории	1. Что такое ономастика и что она изучает? 2. Назовите направления ономастики.	ВЫПИСАТЬ ИЗ ТЕКСТА ВСЕ ТОПОНИМЫ. УКАЗАТЬ ИХ РАЗРЯД (ГИДРОНИМЫ/ОРОНИМЫ/ОЙКОМИНЫ). КАКИЕ ЕШЕ РАЗРЯДЫ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ТЕКСТЕ? Томь и Мрассу Три реки, сливаясь, образуют Мрассу. С горы Очагаш течет Соль – Мрассу. С отрогов горы Кобес стекает Чор - Мрассу и соединяется с Ак -Мрассу. Мрассу- самый живописный приток реки Томи. Был в Горной Шории охотник по имени Томь. И была красавица д евушка, дочь бая. Звали ее Мрассу.

7. Морфология именных частей речи		
7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	1. Что является предметом изучения морфологии? 2. Что такое грамматическое значение слова?	Определите лексико-грамматические разряды существительных: шажак, шаныш, шалчыг, чыс
7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	1. Что такое часть речи. Какие части речи выделяются в шорском языке? 2. Назовите принципы выделения частей речи.	Укажите часть речи каждого слова: соок, шаначи, шаптыг
7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	1. В чем заключается синкретичность именных частей речи? 2. Каковы причины такой синкретичности?	Найдите в пословице синкретичное слово и укажите его грамматическое значение: Кӱн чабалы эртер, Кижи чабалы — эртпес.
7.4.Грамматические категории именных частей речи	1. Что такое грамматическая категория? 2. Как выражаются грамматические категории в шорском языке	Измените слово паш по падежам и числам
7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.	1. Назовите грамматические категории числительных. 2. Сколько разрядов местоимений в шорском языке.	Разберите слова в предложении по их частеречной принадлежности Чабал кижиниң Азағы сегис, Пажы тоғус.

8. Морфология глагола		
8.1.Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	1. Назовите постоянные и непостоянные признаки глаголов шорского языка. 2. Назовите начальную форму шорского глагола	Найдите глаголы или формы глаголов в предложении: Ачыгды көрбен тамныгды чиибес, Сооққа тоңман чылыгды таныбас
8.2.Категория вида	1. Есть ли вид у глаголов в шорском языке 2. Назовите основной способ выражения аспектуальности глаголов в шорском языке	*Определите залог у глаголов: 1) Одаг тургузып, чада перген. 2) Карак чажы пош агысты.*
8.3.Категория залога.	1. Сколько залогов у шорского глагола? 2. Назовите основной способ выражения залога в шорском языке.	Определите залог у глаголов , назовите способ образования 1) Пӧрӱге қой қадарарға пербе. 2) Айтқан сӧс айланмас.
8.4. Категории лица и числа у глаголов	1. В чем особенность выражения лица у шорских глаголов. 2. Назовите основной способ выражения числа у шорских глаголов.	Проспрягайте глагол пар- по лицам и числам в настоящем времени:
8.5. Категория времени	1. Какие две большие группы в системе времен выделяются в шорском языке. 2. Какие временные значения может выражать шорский глагол в отличие от русского?	Определите время глаголов, укажите способ выражения: Пажың қоруқча, Қолларың иштепча.
8.6. Категория наклонения	1. Сколько наклонений выделяют ученые у шорского глагола? 2. Основной способ выражения налонения в шорском языке?	Определите, в каком наклонении употреблены глаголы данного предложения, найдите аффикс наклонения: Қыйбранзаң — қыр ажарзың, Одурзаң — ораға тӱжерзин.
8.7. Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	1. Какие формы причастия образует шорский глагол? 2. Назовите функции шорских причастий.	Найдите в предложение причастие и дайте ему морфологическую характеристику: Эт чиибенчең қара қуш полбанча.
8.8. Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	1. Сколько форм деепричастий образует шорский глагол? 2. Назовите функции деепричастий и инфинитива в шорском языке	Найдите в предложениях деепричастия и инфинитив. Назовите способ их образования: 1) Абазы чабал — сӧгерге қынча, Ады чабал — пурнарға қынча. 2) Чол чӧре — чӧре ле Чол тӱзелча.
9. Синтаксис словосочетания и простого предложения		
9.1.Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связей в подчинительных словосочетаниях. Словосочетания, основанные на	1. Что такое словосочетание? 2. Какие типы связи существуют в шорских словосочетаниях?	Выделите все возможные словосочетания в предложении Алында Шория-да кузук агаштар коп полган.

примыкании и согласовании.		
9.2. Управление как синтаксическая связь в словосочетании. Виды управлений	1. Что такое управление:? 2. Какие особенности управления есть в шорском языке?	Выделите словосочетания, между компонентами которых связь управление: Торум пагарга, ло кунде, эртен эрте
9.3. Изафет как особая связь в словосочетаниях. Виды изафетных словосочетаний	1. Что такое изафет? 2. Какие типы изафета выделяют ученые?	Выделите словосочетания, компоненты которого связаны изафетом: чакшы пакла, паклага четтибис, кол пажында, тегринин пулуттары
9.4. Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.	1. Что такое предложение? 2. Какие компоненты выделяются в шорском предложении?	Найдите все члены предложения и назовите способ их выражения Кышкыда школга ургенчиган оганнардын каникул тужында Кыстай ачазыба, тайызыба ужеле ачыкка албыга аннарга пардылар.
9.5. Структурно-семантическая классификация простых предложений в шорском языке. Главные члены предложения. Виды подлежащих.	1. В чем принцип структурно-семантической классификации простых предложений? 2. Какие типы подлежащих выделяются в шорском языке?	Найдите подлежащее и назовите способ его выражения: 1) Паза кунде анчы кунучак туткан кийикти кар алтынан таптыр.
9.6. Сказуемое в двусоставном предложении. Простое глагольное сказуемое. Аналитическое глагольное сказуемое.	1. Назовите типы сказуемых в шорском предложении. 2. Какие существуют классы аналитических сказуемых?	Найдите сказуемое и охарактеризуйте его: Суг кайнап шыкты.
9.7. Простое именное сказуемое и аналитическое именное сказуемое.	1. В чем отличие простого именного сказуемого от аналитического именного сказуемого? 2. Как образуется простое именное сказуемое в шорском языке?	Найдите сказуемое и охарактеризуйте каждое: 1) Керсе сöсти уғарға чақшы. 2) Оң қажың қычыпча — ырыстығ поларзың, Сол қажың қычыпча — чарабас чол полар.
9.8. Виды глагольных простых предложений	1. Назовите признаки глагольных предложений. 2. Какие типы глагольных простых предложений есть в шорском языке?	Определите типы глагольных предложений: 1) Мен чайгыда аба-ичезинде чатчаткам. 2) Абазы тебирден таккалар иштедибис. 3) Абазы олд небелерди перстак алтынга салды.
9.9. Виды именных простых предложений	1. Назовите признаки именных предложений. 2. Какие типы именных простых предложений есть в шорском языке?	Определите типы именных предложений: 1) Кыстайга он пеш чаш. 2) Пашка тамныг палыгы коора. 3) Ол чулаттарда палык коп.
10. Синтаксис осложненного и сложного предложения в шорском языке		
10.1. Осложненное простое предложение в шорском языке. Его отличие от сложного и простого предложений.	1. Какие предложения можно назвать осложненными в шорском языке? 2. Какие типы осложненных предложений суще-	Докажите, что это осложненное предложение. *Пулуттан эюезе нагбур, эбезе мундур, эбезе кар, эбезе арчы, эбезе кыраа полып черге тушча.*

	ствуют в шорском языке	
10.2. Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии.	1. Кто из ученых разработал теорию сложного предложения в шорском языке? 2. Кто из ученых внес большой вклад в теорию сложного предложения в тюркологии?	Определите, которое из предложений является сложным? *1) Алында мен торбагы-да чок полган, ам, тезе, негим пар.* *2) Мен сага кыйгырдым, сен, тезе, мага ун пербедин.*
10.3. Классификация сложных предложений в шорском языке.	1. На чем основывается классификация сложных предложений в шорском языке? 2. Какие типы сложных предложений выделяются в шорском языке?	Определите типы сложных предложений: *1. Ээде часкы эрт парды, изиг чайгы келе перди.* *2. Мен сага кыйгырдым, сен, тезе, мага ун пербедин.* *3. Анан пис коргенибис – кебе ак партыр.*
10.4.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются падежные аффиксы	1. В чем специфика структуры сложноподчиненных предложений в шорском языке? 2. Какие падежные аффиксы используются для связи придаточных и главных предложений?	Определите тип придаточного: *Мен пел тудуп алгшанымны, ол парчын кижиге айткылап салтыр.*
10.5.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются падежные аффиксы и послелоги	1. Какие послелоги используются в сложноподчиненных предложениях для связи предикативных частей? 2. Какие типы придаточных они выражают?	Определите тип придаточного: *Чакшы ургенгеннен учун, мен пашка класска кир пардым.*
10.6.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются служебные слова	1. Какие служебные слова используются в сложноподчиненных предложениях? 2. Какие виды придаточных они образуют?	Определите тип придаточного: *Кун шыктыок, тубан арып, изиг полубысты.*
10.7.Сложносочиненные предложения в шорском языке	1. В чем состоит вопрос о сложносочиненных предложениях в шорском языке? 2. Назовите типы сложносочиненных предложений в шорском языке.	Определите тип сложносочиненного предложения: Алында по апшыйдын торбагы-да чок полган, ам тезе инеги пар.
10.8.Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в шорском языке	1. В чем состоит вопрос о бессоюзных сложных предложениях в шорском языке? 2. Назовите типы бессоюзных предложений в шорском языке.	Определите тип бессоюзного сложного-предложения: *Кускуде агаш чылашталча, чер тонча, кыраа тушча.*

Для многосеместровых дисциплин вопросы и задания / задачи разделить по семестрам с указанием формы промежуточной аттестации.

Составитель: Телякова В. М., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)