

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Дата и время: 2023-02-09 12:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики, ма-
тематики и экономики

А.В.Фомина

«9» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Производственный менеджмент

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.07 Производственный менеджмент
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1. Формируемые компетенции.....	4
2. Дескрипторные характеристики компетенций.....	5
2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	15
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6 Иные сведения и (или) материалы.	16
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	18

1 Цель дисциплины

Формирование у будущего менеджера представлений о принципах и методах, методиках практического формирования и установления цены на товары, работы, услуги в рыночных условиях различными хозяйствующими субъектами.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) :ПК-5, ПК-7, СПК 1, ПК-13

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>общекультурная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Виды деятельности	Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>
Профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Специальная профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	СПК-1	способностью выполнять типовые задачи планирования и управления процессами организации производства

2. Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию операционных (производственных) стратегий и их характеристики; – структуру операционной стратегии организации и факторы, влияющие на нее. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязи между операционными стратегиями организаций; – анализировать взаимосвязи между операционными стратегиями организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационального выбора производственной (операционной) стратегии организации; – навыками проведения анализа взаимосвязей между операционными стратегиями организаций. 	<p>Б1.Б.13 Управленческие решения Б1.В.05 Планирование в организации Б1.В.07 Производственный менеджмент Б1.В.12 Антикризисное управление Б1.В.14 Корпоративная социальная ответственность Б1.В.15 Управленческий консалтинг Б1.В.ДВ.07.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Б1.В.ДВ.07.02 Исследование систем управления Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапов методик создания производственных планов; - нормативную производственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области производственного менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поэтапного контроля реализации производственных планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-процессов. 	<p>Б1.Б.13 Управленческие решения Б1.Б.25 Управление проектами Б1.В.07 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.04.01 Организация производства Б1.В.ДВ.04.02 Организация труда на промышленном предприятии Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая деятельность на предприятии Б1.В.ДВ.08.02 Управление продажами Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
СПК -1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию организации подготовки производства и освоения новой продукции; – методологию организации обеспечения качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять управление процессами организации производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперативно-производственного планирования; – навыками формирования производственной программы. 	<p>Б1.В.05 Планирование в организации Б1.В.07 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.04.01 Организация производства Б1.В.ДВ.04.02 Организация труда на промышленном предприятии Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Оперативно-производственное планирование на предприятии</p>
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию реорганизации бизнес-процессов организации; - основные подходы к совершенствованию и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; – использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами моделирования бизнес-процессов; - навыками реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. 	<p>Б1.Б.17 Экономика организации Б1.Б.24 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.07 Производственный менеджмент Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
лекции	18	8
практические занятия, семинары	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	90	157
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		30
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	157
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа	
			все го	лекции		

				ческие занятия	обучающихся	
1	Теоретические основы производственного менеджмента	9	1	2	6	Устный опрос, выполнение текущих заданий
2	Предприятие как производственная социально-экономическая система	14	2	4	8	Устный опрос, выполнение текущих заданий
3	Производственная структура предприятия	14	2	4	8	Устный опрос, выполнение текущих заданий
4	Характеристика организационно-технического уровня производства	12	2	2	8	Решение задач, решение тестов
5	Организация подготовки производства и освоения новой продукции	15	1	4	10	Решение задач, решение тестов
6	Организация обеспечения качества продукции	16	2	4	10	Решение задач, решение тестов
7	Оперативное планирование и управление производственной деятельностью предприятия	16	2	4	10	Решение задач, решение тестов
8	Современные методы реорганизации предприятий	16	2	4	10	Решение задач, решение тестов
9	Разработка производственной стратегии предприятия	16	2	4	10	Решение задач, решение тестов
10	Системы управления производством	16	2	4	10	Устный опрос, выполнение текущих заданий
	Промежуточная аттестация обучающегося	36				Экзамен
Итого		180	18	36	90	Экзамен (36ч.)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа	
			все го	лекции		

				практи- ческие занятия	бота обу- чаю- щихся	
1	Теоретические основы производственного ме- неджмента	13	1		12	Устный опрос
2	Предприятие как произ- водственная социально- экономическая система	9	1	1	9	Устный опрос
3	Производственная струк- тура предприятия	9	1	1	8	Устный опрос
4	Характеристика органи- зационно-технического уровня производства	9	1		8	Устный опрос, практическое за- дание
5	Организация подготовки производства и освоения новой про- дукции	9	1	1	8	Устный опрос, практическое за- дание
6	Организация обеспечения качества продукции	11	1		10	Устный опрос, дискуссия
7	Оперативное планирова- ние и управление производственной деятельностью предприятия	12	1		11	Устный опрос, практическое за- дание, дискуссия
8	Современные методы ре- организации предприятий	9	1	1	8	Устный опрос, дискуссия, тест
9	Разработка производст- венной стратегии пред- приятия	9		1	8	Устный опрос
10	Системы управления производством	14		1	13	Устный опрос, практическое за- дание, дискуссия, тест
	Промежуточная аттеста- ция обучающегося	9				Экзамен
Итого		180	8	6	151	Экзамен (9ч.)

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы производственного ме- неджмента	Понятия и сущность производственного ме- неджмента. История становления производственного менеджмента. Производственная структура предпри- ятия. Производственная стратегия предприятия. Ха- рактеристика подпроцессов производственного ме- неджмента.
2	Предприятие как произ- водственная социально- экономическая система	Характеристика предприятия как системы. Клас- сификация предприятий. Сферы деятельности и ли- цензирование деятельности предприятий.

3	Производственная структура предприятия	Понятие производственной структуры предприятия. Факторы ее определяющие. Характеристика элементов производственной структуры. Проектирование производственной структуры. Система показателей оценки уровня производственной структуры. Направления совершенствования производственной структуры.
4	Характеристика организационно-технического уровня производства	Место организационно-технического потенциала в совокупности факторов производства. Характеристики организационно-технического уровня производства и показатели оценки его потенциала. Характеристики уровня организации управления производством.
5	Организация подготовки производства и освоения новой продукции	Содержание технологической подготовки производства. Технико-экономическое обоснование выбора технологического процесса. Совершенствование организации и повышение эффективности технической подготовки производства. Организация опытно-конструкторских работ. Организация конструкторской подготовки производства. Планово-организационная подготовка производства. Экологическая подготовка производства. Методы перехода на производство новой продукции. Организационная структура системы подготовки производства.
6	Организация обеспечения качества продукции	Качество и пути его обеспечения. Обеспечение качества продукции на предприятии. Анализ конкурентоспособности продукции.
7	Оперативное планирование и управление производственной деятельностью предприятия	Формирование производственной программы предприятия. Система оперативно-производственного планирования. Контроль и координация хода производства. Учет результатов производственной деятельности предприятия.
8	Современные методы реорганизации предприятий	Потребность в реорганизации предприятий. Внешняя реорганизация. Зарубежный опыт слияний и поглощений. Современные тенденции внутренней реорганизации деятельности предприятий. Методологический подход к реорганизации деятельности предприятий. Классификация бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процессов. Оценка эффективности реинжиниринга.
9	Разработка производственной стратегии предприятия	Общая характеристика содержания производственной (операционной стратегии) предприятия. Анализ факторов, влияющих на операционную стратегию. Содержание производственных (операционных стратегий). Виды операционных стратегий.
10	Системы управления производством	Механизмы и модели построения систем управления производством на промышленном предприятии. Производственный и инновационный потенциал предприятия. Нормирование производственной деятельности. Качество и эффективность производственных процессов.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы производственного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления производственного менеджмента. 2. Производственная структура предприятия. 3. Производственная стратегия предприятия. 4. Характеристика подпроцессов производственного менеджмента.
2	Предприятие как производственная социально-экономическая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика предприятия как системы. 2. Классификация предприятий. 3. Сферы деятельности и лицензирование деятельности предприятий.
3	Производственная структура предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Понятие производственной структуры предприятия. Факторы ее определяющие. 3.2 Характеристика элементов производственной структуры. 3.3 Проектирование производственной структуры. 3.4 Система показателей оценки уровня производственной структуры. 3.5 Направления совершенствования производственной структуры.
4	Характеристика организационно-технического уровня производства	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 Место организационно-технического потенциала в совокупности факторов производства. 4.2 Характеристики организационно-технического уровня производства и показатели оценки его потенциала. 4.3 Характеристики уровня организации управления производством.
5	Организация подготовки производства и освоения новой продукции	<ol style="list-style-type: none"> 5.1 Содержание технологической подготовки производства. 5.2 Технико-экономическое обоснование выбора технологического процесса. 5.3 Совершенствование организации и повышение эффективности технической подготовки производства 5.4 Организация опытно-конструкторских работ. 5.5 Организация конструкторской подготовки производства. 5.6 Планово-организационная подготовка производства. 5.7 Экологическая подготовка производства. 5.8 Методы перехода на производство новой продукции. 5.9 Организационная структура системы подготовки производства.
6	Организация обеспечения качества продукции	<ol style="list-style-type: none"> 6.1 Качество и пути его обеспечения. 6.2 Обеспечение качества продукции на предприятии. 6.3 Анализ конкурентоспособности продукции.
7	Оперативное планиро-	7.1 Задачи, виды и принципы планирования.

	вание и управление производственной деятельностью предприятия	7.2 Бизнес-планирование на предприятии. 7.3 Разработка производственной программы предприятия. 7.4 Календарное планирование. 7.5 Контроль и координация хода производства. 7.6 Учет результатов производственной деятельности предприятия.
8	Современные методы реорганизации предприятий	8.1 Потребность в реорганизации предприятий. 8.2 Внешняя реорганизация. Зарубежный опыт слияний и поглощений. 8.3 Современные тенденции внутренней реорганизации деятельности предприятий. 8.4 Методологический подход к реорганизации деятельности предприятий. 8.5 Классификация бизнес-процессов. 8.6 Реинжиниринг бизнес-процессов. 8.7 Оценка эффективности реинжиниринга.
9	Разработка производственной стратегии предприятия	9.1 Общая характеристика содержания производственной (операционной стратегии) предприятия. 9.2 Анализ факторов, влияющих на операционную стратегию. 9.3 Содержание производственных (операционных стратегий). 9.4 Виды операционных стратегий.
10	Системы управления производством	10.1 Механизмы и модели построения систем управления производством на промышленном предприятии. 10.2 Производственный и инновационный потенциал предприятия. 10.3 Нормирование производственной деятельности. 10.4 Качество и эффективность производственных процессов.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	60 (100 % /баллов приве-	Лекционные занятия (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	2 - 4,5
		Практические занятия (18 занятий).	0,5 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	9 - 18

(посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	веден-ден-ной шка-лы)		1 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-8
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Те-кущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /балл ов привен-ден-ной шка-лы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 4 темы.	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	8-16
		Практические задания – 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Про-межу-точная аттеста-ция (эк-замен)	40 (100% /балл ов привен-ден-ной шка-лы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8).

Таблица 7 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Герасимов, Б. Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-9558-0435-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505711>

2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 412 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367655>

Дополнительная литература

3. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. – Электрон. текстовые дан. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=427177>

4. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5259. — ISBN 978-5-16-100881-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949884>

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Производственный менеджмент	<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактив-</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>ная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
- 2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

1. Место и роль управления производством в системе управления организацией
2. Функциональная структура системы управления производством
3. Классификация функций управления производством
4. Суть основных (общих) функций управления 1-ого и 2-ого порядка
5. Процесс управления производством
6. Чем определяется особая важность этапа процесса управления "Оценка ситуации"?
7. Креативные методы управления производством
8. Система целей управления производством
9. Организационная структура управления производством
10. Классификация производственных процессов
11. Эффективность управления производством
12. Почему менеджеру необходимо знание производственной системы
13. Что важнее? Знания или умения и навыки управления производством?
14. Требования, предъявляемые к рабочей силе менеджера по управлению производством
15. Необходимость и возможность измерения производительности управленческого труда
16. Основные факторы повышения эффективности управления производством
17. Проблемы управления производством
18. Классификация методов управления производством
19. Цели и задачи анализа производственного процесса
20. Информационное обеспечение управления производством

Результаты работы оцениваются как «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено», ставится, если студент на защите демонстрирует знание заданной темы, а сама работа полностью отвечает следующим критериям:

Критерии	Показатели
1. Новизна материала	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему работы; - соответствие требованиям к оформлению студенческих работ.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе при защите работы. Также оценка «не зачтено» выставляется, если работа не выполнена или не соответствует более чем трем критериям, указанным в таблице.

Тестовые задания для контроля компетенций (Тест):

1. При проектировании производственных систем предприятия, что является первичным

- А) структура управления
- Б) производственная структура

2. Производственный цикл или производственный процесс наибольший по длительности

- А) производственный цикл
- Б) производственный процесс

3. Производственный процесс является неизменной или изменой величиной

- А) переменной
- Б) постоянной

4. Тип производства - это

- А) совокупность всех действий людей и орудий труда на предприятии

- Б) комплексная характеристика особенностей организации производства
5. Что является первичным звеном производственной структуры
- А) бригада
Б) цех
В) рабочее место
6. Планирование является функцией
- А) управления производством
Б) организации производства В - оптимизации производства
7. Какой документ определяет развитие предприятия
- А) - бизнес-план
Б) ленточный график
В) сетевой график
10. Производственные процессы делятся на
- А) основные, вспомогательные, обслуживающие, естественные
Б) основные, вспомогательные, обслуживающие
В) Основные, обслуживающие, инновационные, трудовые
Г) Основные, вспомогательные, обслуживающие, трудовые
11. На подготовительную, обрабатывающую, сборочную стадии производства делятся
- А) вспомогательные производственные процессы
Б) основные производственные процессы
В) обслуживающие производственные процессы
12. Производственное предприятие является системой
- А) да
Б) нет
13. Что является инфраструктурой предприятия
- А) вспомогательное производство
Б) основное производство
В) обслуживающее производство
14. Что представляет собой структура поточной линии
- А) совокупность транспортных средств и рабочих мест
Б) совокупность рабочих мест, транспортных средств и производственные взаимосвязи между ними
В) совокупность транспортных средств, рабочих мест, предметов труда и производственные взаимосвязи между ними
15. Является ли продукция опытного производства товарной
- А) да
Б) нет
16. Для какого типа производства характерна пооперационная разработка технологического процесса
- А) массового
Б) серийного
В) единичного
17. Является ли изобретение товаром
- А) да
Б) нет

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 12 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Теоретические основы	1. История становления производ-	-

производственного менеджмента	<p>ственного менеджмента.</p> <p>2. Производственная структура предприятия.</p> <p>3. Производственная стратегия предприятия.</p> <p>4. Характеристика подпроцессов производственного менеджмента.</p>	
Предприятие как производственная социально-экономическая система	<p>5. Характеристика предприятия как системы.</p> <p>6. Классификация предприятий.</p> <p>7. Сферы деятельности и лицензирование деятельности предприятий.</p>	Представить какое-либо предприятие как систему, показав элементы, входы, выходы, процесс преобразования
Производственная структура предприятия	<p>8. Понятие производственной структуры предприятия. Факторы ее определяющие.</p> <p>9. Характеристика элементов производственной структуры.</p> <p>10. Проектирование производственной структуры.</p> <p>11. Система показателей оценки уровня производственной структуры.</p> <p>12. Направления совершенствования производственной структуры.</p>	Проанализировать производственную структуру какого-либо предприятия
Характеристика организационно-технического уровня производства	<p>13. Характеристика организационно-технического потенциала в совокупности факторов производства.</p> <p>14. Характеристики организационно-технического уровня производства и показатели оценки его потенциала.</p> <p>15. Характеристики уровня организации управления производством.</p>	Оценить организационно-технический уровень производства, рассчитать показатели оценки потенциала предприятия.
Организация подготовки производства и освоения новой продукции	<p>16. Содержание технологической подготовки производства.</p> <p>17. Технико-экономическое обоснование выбора технологического процесса.</p> <p>18. Совершенствование организации и повышение эффективности технической подготовки производства.</p> <p>19. Организация опытно-конструкторских работ.</p> <p>20. Организация конструкторской подготовки производства.</p>	Осуществить плано-организационную подготовку производства.

	<p>21. Планово-организационная подготовка производства.</p> <p>22. Экологическая подготовка производства.</p> <p>23. Методы перехода на производство новой продукции.</p> <p>24. Организационная структура системы подготовки производства.</p>	
Организация обеспечения качества продукции	<p>29. Качество и пути его обеспечения.</p> <p>30. Обеспечение качества продукции на предприятии.</p> <p>31. Анализ конкурентоспособности продукции.</p>	Оценить конкурентоспособность продукции.
Оперативное планирование и управление производственной деятельностью предприятия	<p>32. Задачи, виды и принципы планирования.</p> <p>33. Бизнес-планирование на предприятии.</p> <p>34. Разработка производственной программы предприятия.</p> <p>35. Календарное планирование.</p> <p>36. Контроль и координация хода производства.</p> <p>37. Учет результатов производственной деятельности предприятия.</p>	Разработать производственную программу.
Современные методы реорганизации предприятий	<p>38. Потребность в реорганизации предприятий.</p> <p>39. Внешняя реорганизация. Зарубежный опыт слияний и поглощений.</p> <p>40. Современные тенденции внутренней реорганизации деятельности предприятий.</p> <p>41. Методологический подход к реорганизации деятельности предприятий.</p> <p>42. Классификация бизнес-процессов.</p> <p>43. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p> <p>44. Оценка эффективности реинжиниринга.</p>	Предложить мероприятия по реинжинирингу бизнес-процессов на примере какого-либо предприятия
Разработка производственной стратегии предприятия	<p>45. Общая характеристика содержания производственной (операционной стратегии) предприятия.</p> <p>46. Анализ факторов, влияющих на операционную стратегию.</p> <p>47. Содержание производственных (операционных стратегий).</p> <p>48. Виды операционных стратегий.</p>	Предложить операционную стратегию какому-либо предприятию

Системы управления производством	<p>49 . Механизмы и модели построения систем управления производством на промышленном предприятии.</p> <p>50 . Производственный и инновационный потенциал предприятия.</p> <p>51 . Нормирование производственной деятельности.</p> <p>52 . Качество и эффективность производственных процессов.</p>	Оценить производительность определенных производственных процессов
----------------------------------	---	--

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Производственный менеджмент составлена в соответствии с ФГОС ВО для профиля подготовки «Производственный менеджмент» и утверждена в комплекте с ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Л.В. Рябцева, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления