

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ~~ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ~~ ~~РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~  
Федеральное государственное ~~бюджетное~~ ~~образовательное учреждение~~ ~~высшего~~ ~~образования~~  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики, математики и  
экономики

\_\_\_\_\_ А.В.Фомина  
«9» февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.22 Логистика**

Направление

#### **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.22 Логистика  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и  
экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Содержание

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	4
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1	Учебно-тематический план.....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	12
5.1	Учебная литература .....	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...	14
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	14
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	14
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	18

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–10, ПК-12.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы

1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная		ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Профессиональная		ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП	
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основные модели принятия решений;</li> <li>– классификации моделей разработки и принятия решений;</li> <li>– особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики;</li> <li>– методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценно-</li> </ul>	Б1.Б.13 Б1.Б.14 <b>Б1.Б.22</b> Б1.Б.24 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.07.01 Б1.В.ДВ.07.02 Б2.В.02(П) Б2.В.03(П)	Управленческие решения Статистика <b>Логистика</b> Реинжиниринг бизнес-процессов Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента Программные продукты управления предприятием Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Исследование систем управления Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>сти (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить модели разработки управленческих решений;</li> <li>– диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;</li> <li>– применять количественные методы обработки и анализа информации;</li> <li>– провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения;</li> <li>– использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками сбора, обработки, количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>Б3.Б.01(Д)                      Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы организации взаимодействия с деловыми партнерами;</li> <li>– методы исследования внешней среды организации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов развития организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;</li> <li>– использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками деловой коммуникации;</li> <li>технологиями сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</li> </ul>	<p><b>Б1.Б.22                      Логистика</b>  Б1.Б.23                      Деловые коммуникации и организационный конфликт  Б1.В.ДВ.03.01              Корпоративное управление  Б1.В.ДВ.03.02              Управление развитием компании  Б2.В.02(П)                      Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.03(П)                      Производственная практика. Преддипломная практика  Б3.Б.01(Д)                      Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. А также формы промежуточного контроля представлены в таблице 3

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия, семинары	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	72	96
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	96
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план и формы текущего контроля промежуточной аттестации успеваемости обучаемых представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели ш/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	17	3	2	12			14	Устный опрос, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами
2	Методологический аппарат логистики	10	2	2	6		1	10	текущий тестовый опрос, проверка выполнения расчетных заданий
3-4	Закупочная логистика	9	1	2	6	1		8	защита проекта, разработанного в процессе деловой игры
5	Логистика предпри-	10	2	2	6		1	10	устный опрос, проверка

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	ятия								выполнения расчетных заданий
6-7	Транспортная логистика	10	2	2	6			10	защита рефератов
8	Логистика распределения и сбыта	9	1	2	6	1		8	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
9	Управление запасами в логистике	10	2	2	6	1	1	8	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
	Разработка систем складирования в логистике	10	2	2	6	1		8	текущий тестовый опрос, проверка выполнения расчетных заданий
10-11	Информационная логистика	10	1	1	8			10	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
12-13	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	13	2	1	10			10	защита рефератов, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами
14-15	Промежуточная аттестация				4				Зачёт (4 часа)
<b>16</b>	<b>Итого по плану</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Содержание лекционных занятий</b>		
1-2	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	<p>Понятие логистики. Предмет и задачи курса. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Цели, задачи, функции, принципы, логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах. Роль и место логистики в системе научных дисциплин.</p> <p>Концептуальные положения логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Понятие материального потока, виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Информационные потоки в логистике. Состав логистических затрат, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Логистические каналы и логистические цепи.</p>
3	Методологический аппарат логистики	<p>Методологическая основа логистики: кибернетический подход, системный подход, прогностика, методы исследования операций. Понятие логистической системы.</p> <p>Последовательность проектирования логистической системы при системном подходе. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материаль-</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		ного потока. Виды логистических систем. Методы и модели решения логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач
4	Закупочная логистика	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики. Задача выбора поставщика. Механизмы функционирования закупочной логистики : традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.
5	Логистика предприятия	Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Организация производственного процесса во времени. Критерии эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Организация логистического управления на предприятии. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике : основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии, принципы организации логистической службы на предприятии
6	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные издержки и тарифы . Зарубежный опыт организации и управления транспортировкой.
7	Логистика распределения и сбыта	Сущность значения распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Распределительная логистика и маркетинг.
8	Управление запасами в логистике	Понятие материального запаса. Назначение и типы запасов. Основные системы управления запасами и их сравнение. Прочие системы управления запасами.
9	Разработка систем складирования в логистике	Характеристика систем складирования и размещения запасов. Склады, их определение и виды. Функции складов. Роль тары и упаковки. Грузовая единица - элемент логистики. Логистические решения в складировании
10	Информационная логистика	Информационные системы в логистике и их виды. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом
11	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	Логистика оптовых продаж (сервис в логистике). Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерий качества логистического обслуживания. Логистика во внешнеэкономической деятельности



№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Содержание практических занятий</b>		
1 -2	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	<p>Понятие логистики. Предмет и задачи курса. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.</p> <p>Цели, задачи, функции, принципы, логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах. Роль и место логистики в системе научных дисциплин</p> <p>Концептуальные положения логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Понятие материального потока, виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Информационные потоки в логистике. Состав логистических затрат, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Логистические каналы и логистические цепи.</p>
3	Методологический аппарат логистики	<p>Методологическая основа логистики: кибернетический подход, системный подход, прогностика, методы исследования операций. Понятие логистической системы.</p> <p>Последовательность проектирования логистической системы при системном подходе. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока.</p> <p>Виды логистических систем. Методы и модели решения логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач</p>
4	Закупочная логистика	<p>Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики. Задача выбора поставщика. Механизмы функционирования закупочной логистики: традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.</p>
5	Логистика предприятия	<p>Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Организация производственного процесса во времени. Критерии эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Организация логистического управления на предприятии. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике: основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии, принципы организации логистической службы на предприятии</p>
6	Транспортная логистика	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные издержки и тарифы. Зарубежный опыт организации и управления транспортировкой.</p>
7	Логистика распределения и сбыта	<p>Сущность значения распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Распределительная логистика и маркетинг.</p>
8	Управление запасами в логистике	<p>Понятие материального запаса. Назначение и типы запасов. Основные системы управления запасами и их сравнение. Про-</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		чие системы управления запасами.
9	Разработка систем складирования в логистике	Характеристика систем складирования и размещения запасов. Склады, их определение и виды. Функции складов. Роль тары и упаковки. Грузовая единица - элемент логистики. Логистические решения в складировании
10	Информационная логистика	Информационные системы в логистике и их виды. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом
11	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	Логистика оптовых продаж (сервис в логистике). Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерий качества логистического обслуживания. Логистика во внешнеэкономической деятельности

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка системы оценки достижений обучающихся по видам учебной работы (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	4 – 8
		Практические занятия (9 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	10 - 20
		Индивидуальные письменные работы на варианты	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Выполнение реферата	<b>За один реферат</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 – 5
		Итоговый тест	<b>10 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>15 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	10-20
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, кон-	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу на варианты	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками)	24-48

трольной работы и теста)			<b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)	
		Итоговый тест	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация *зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
		Выполнение проблемного задания (или решение задачи)	<b>5 балла</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7):

Таблица 7 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093203>
2. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее

образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21010](http://www.dx.doi.org/10.12737/21010). - ISBN 978-5-369-01578-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548632>

### Дополнительная литература

3. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032772> .
4. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : Инфра-М, 2020. — 559 с. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082441>.
5. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-v-2-ch-chast-1-450016>
6. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-v-2-ch-chast-2-425384>
7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3972-9. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-425910>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Логистика	<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа;- семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

	<p>по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
--	--	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 2 Электронная библиотека РГБ - <http://elibrary.rsl.ru/>
- 3 Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий - <http://www.logistics.ru/>
- 4 Логистический портал - <https://www.lobanov-logist.ru/>
- 5 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
- 6 Международные контейнерные перевозки: экспедиторы и торговые брокеры - <https://www.searates.com/ru/>
- 7 Программы и сервисы для оптимальной загрузки транспорта - <http://www.packer3d.ru/>
- 8 Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал - <http://vch.ru/>
- 9 Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
- 10 Журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru/>
- 11 Журнал «Логистика сегодня» - <https://www.grebennikoff.ru/product/17/>
- 12 Журнал «Логинфо». - <http://loginfo.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних письменных работ
- подготовка рефератов (докладов).
- выполнение проблемных творческих работ

#### Примеры письменных домашних заданий

**Задание 1.** Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам и Internet либо на материалах конкретной фирмы):

- выявить службы, реализующие те или иные функции логистики;
- оценить возможность выделения единой логистической службы;

- наметить состав ее функций;
- оценить целесообразность реорганизации предприятия;
- обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.

**Задание 2.** Постройте и проанализируйте логистические цепи по информационным и финансовым потокам, связанных с материальным потоком.

На основании исходных данных необходимо:

1. определить логистические звенья и вид логистической структуры;
2. выявить взаимодействие логистических звеньев и направления; информационных и финансовых потоков;
3. построить логистические цепи по информационным и финансовым потокам и указать их связь с определенными логистическими операциями.

**Задание 3.** Выбор поставщика для продления договора поставки

Задача решается на Варианты. Постановка задачи:

В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие. Данные о поставках представлены в таблицах. Экспертным путем был отобран вес критериев:

- качество поставляемых комплектующих деталей - 0,3;
- уровень цен - 0,35;
- своевременность поставок - 0,35.

Выбрать поставщика, с которым необходимо заключить договор.

Обосновать свой выбор в Выводе.

### **Темы для рефератов (докладов)**

1. Структура грузопотоков в мире и динамика их развития.
2. Строительство крупных объектов транспортной инфраструктуры: значение для мировой торговли, транспорта и логистики.
3. Основные морские порты мира.
4. История создания и назначение системы международных транспортных коридоров.
5. История развития контейнерных и пакетных перевозок.
6. Юнимодальные и интермодальные транспортные системы
7. Логистическая система городского пассажирского транспорта
8. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
9. Управление цепочкой поставок Генри Фордом.
10. Развитие компьютерных технологий и программного обеспечения: влияние на логистику.
11. Самый большой в мире склад.
12. Самый большой в мире магазин.
13. Что такое логистический центр и почему его будут строить в Кузбассе.
14. Характеристика логистической системы компании ИКЕА
15. Географические открытия и путь в Индию, открытие Америки и их значение для развития логистики.
16. История мировой торговли: логистический аспект.
17. Логистический прорыв японских предприятий в период восстановления экономики после Второй мировой войны.
18. Плюсы и минусы профессии «Логист» и ее востребованность на рынке России, Кузбасса и г. Новокузнецка.
19. Специальность «Логистика» в вузах России: направления подготовки и перспективы трудоустройства.
20. Радиочастотная идентификация товара RFID

21. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
22. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок.)
23. Управление информационными потоками в туристских организациях

Порядок выбора тем для публичного выступления: студент выбирает любую тему по договоренности с одногруппниками и преподавателем; темы, выбранные студентами, не должны дублироваться; студент вправе предложить свою тему для выступления в рамках тематического содержания изучаемой дисциплины; в случае многоаспектности выбранной темы допускается подготовка публичного сообщения студентами в парах.

### Пример теста

#### **1. В чем заключается основная цель логистической системы?**

- а) доставить нужный товар нужного качества и количества в необходимое место и время с минимальными затратами.
- б) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материального потока и информационного потока.
- в) обеспечение взаимного соответствия материального потока и информационного потока.
- г) 6 правил логистики

#### **2. Материальный поток может быть**

- а) внутренним
- б) внешним
- в) вертикальным
- г) горизонтальным

#### **3. Когда возникла интегрированная логистика?**

- а) в 19 веке
- б) в 80-90 гг. XX века
- в) в первой половине XX века
- г) в 50-70 гг XX века.

#### **4. С именами каких ученых связано происхождение термина "Логистика"**

- а) Лейбниц
- б) А.А. Жомини
- в) В. Леонтьев

#### **5. Что из перечисленного ниже является логистической операцией**

- а) складирование, транспортировка, погрузка
- б) снабжение, производство, сбыт
- в) сбор, обработка, передача информации о материальных потоках.

#### **6. В каких единицах измеряется материальный поток ?**

- а) т., шт., кг.
- б) ед. изм. груза / ед. изм. времени
- в) количество информ./ед. времени.
- г) денежные единицы (рубли)

### Проблемное творческое задание (конструированию тестовых заданий)

Тестовые задания необходимо составить по предложенной преподавателем тематике, используя 4 типа тестовых вопросов:

1. Открытые вопросы - формулируются: «*Вставьте слово*». Это кроссвордная форма вопросов. Ключевое понятие (словосочетание), которое в вопросе будет пропущено (его необходимо вставить), должно находиться в начале предложения, в именительном падеже. *Например* \_\_\_\_\_ - деятельность, направленная на управление материальными и информационными потоками (*Логистика*);

2. Закрытые тестовые вопросы формулируются: «*Выберите верное*» или «*Вбери́те неверное*». Используются чаще всего используются задания в закрытой форме. Эти задания характерны тем,



что содержат в себе и основу (вопрос, утверждение) и ответы (элементы ответов), из которых испытуемый должен выбрать или составить верный ответ.

Например,

**Логистика — это...**

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

3. Задания на установление соответствия - формулируются: «Приведите в соответствие ....(что-то)....(чему-то)». Задания на установление соответствия требуют нахождения соответствия между элементами двух множеств. Соответствие устанавливается на основании логических умозаключений или использования смысловых ассоциаций.

Например,

**Установите соответствие**

Понятие	Содержание
1. Прогностика	А) Процесс разработки прогноза
2. Прогнозирование	Б) Наука о прогнозах, закономерностях и способах их разработки
3. Прогноз	В) Научно- обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_.

4. Установление правильной последовательности - формулировка: «Приведите в правильной последовательности...» В заданиях на установление правильной последовательности необходимо не просто выбрать соответствующие элементы ответа, но и расположить их в нужной последовательности. Заданиями такого типа подходят для алгоритмов действий, логики рассуждений, восстановления правильной хронологии и т.п

Например,

Установите в правильной последовательности этапы развития логистики:

- а) фрагментация;
- б) интеграция;
- в) развитие;
- г) становление.

### **Деловая игра «Управление снабжением организации»**

Разработка системы управления снабжением современной организации осуществляется командами студентов по 4-6 человек. В соответствии со сценарием деловой игры, работая в подгруппах, студенты должны из предложенных понятий составить логическую схему, отображающую процесс управления снабжением современной организации, и графически воссоздать взаимосвязь этих понятий. Самостоятельно обсудить в подгруппе, подготовить презентацию и защитить позицию подгруппы перед группой (аудиторией).

Оценку работы малых групп производит жюри в составе преподавателя и студентов-представителей разных команд («свою» команду член жюри не оценивает, но участвует в обсуждении результатов). Оцениваются проекты по десятибалльной системе. Выигрывает команда, набравшая наивысший балл.

### **Темы и задания для письменной работы (для ЗФО )**

Письменная работа на заочном отделении состоит в освещении теоретических вопросов по основным темам курса «Логистика» и выполнения практических заданий (или решения задач) по вариантам. Примерный вариант письменной работы для студентов заочного отделения представлен ниже:

#### **Вариант 5. Транспортная логистика**

*Раскройте вопросы темы*

- Сущность и задачи транспортной логистики.

- Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.
- Критерии выбора логистических посредников.
- Транспортные тарифы в логистической системе.
- Международные перевозки грузов различными видами транспорта.
- *Выполните проблемные задания*

1 Перечислите основные транспортные операции в таблице:

Таблица – Наименование логистических (транспортных) операций и их содержание

Наименование операций	Содержание

В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта? Ответ представьте в виде схемы.

2 . Выбрать и обосновать вид транспортных средств для перевозки конкретного груза (вариант вида груза и маршрут доставки взять у преподавателя).

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие, цели, задачи логистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семантика термина «Логистика», современное понятие.</li> <li>2. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы развития логистики.</li> <li>3. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия</li> <li>4. Перспективы развития логистики в России.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое логистика?</li> <li>2. В чем заключается основная цель логистической системы?</li> <li>3. С именами каких ученых связано происхождение термина логистики?</li> <li>4. Что является объектом исследования логистики?</li> <li>5. Когда возникла интегрированная логистика?</li> <li>6. Что общего между логистикой и маркетингом?</li> <li>7. Чем логистика как наука отличается от маркетинга?</li> </ol>
2. Ключевые понятия логистики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные положения концепции логистики.</li> <li>6. Парадигмы логистики.</li> <li>7. Понятие материального потока, виды материальных потоков предприятия.</li> <li>8. Логистические операции и их типы.</li> <li>9. Информационные потоки в логистике.</li> <li>10. Понятие и сущность логистического канала и логистической цепи, их отличительные особенности.</li> <li>11. Состав логистических затрат</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой концепция логистики?</li> <li>2. Какие парадигмы логистики вы знаете, их достоинства и недостатки?</li> <li>3. В каких единицах измеряется материальный поток?</li> <li>4. В чем отличия логистической операции от логистической функции?</li> <li>5. Дайте характеристику входного материального потока для угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы.</li> <li>6. На примере угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы подыскать примеры для каждой классификационной группы логистических операций.</li> </ol>
3. Методологический аппарат логистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Кибернетический подход в логистике. Прогностика в логистике</li> <li>13. Системный подход – методологическая основа логистики</li> <li>14. Методы исследования операций, используемые в логистике</li> <li>15. Понятие логистической системы. Виды логистических систем, их отличительные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является методологической основой логистики?</li> <li>2. Что представляет собой макро- и микрологистическая система?</li> <li>3. Какие основные статистические методы исследования используются при решении задач логистики?</li> <li>4. Какие методы прогнозирования используются в логистике? 6. Согласно исходным данным, составить прогноз продаж на следующий календарный период методом «наивного» прогноза и методом «долгосрочной средней».</li> </ol>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>свойства, цель создания.</p> <p>16. Методы и модели решения логистических систем.</p>	
4.Закупочная логистика	<p>17. Сущность и задачи закупочной логистики.</p> <p>18. Задача выбора поставщика.</p> <p>19. Механизмы функционирования закупочной логистики: традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.</p>	<p><b>Спроектировать систему управления снабжением современной организации</b> (работа в малых группах по 2-4 человека)</p> <p>1. В чем заключается основная цель закупочной логистики?</p> <p>2. Определите достоинства и недостатки традиционной системы снабжения и метода «Точно в срок».</p> <p>3. Выявить комплекс задач, которые решает служба снабжения</p> <p>4. Произвести оценку поставщиков для принятия решения о продлении договорных отношений.</p>
5.Логистика предприятия	<p>20. Сущность и задачи производственной логистики.</p> <p>21. Организация материальных потоков в производстве</p> <p>22. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.</p> <p>23. Принципы организации логистической службы на предприятии.</p> <p>24. Основные функции логистики в компании</p> <p>25. Эволюция организационных структур логистической деятельности в компании</p> <p>26. Критерии оценки деятельности отдела логистики в компании</p> <p>27. Разработка стратегии в области логистики.</p>	<p>1. В чем заключается сущность и задачи производственной логистики?</p> <p>2. К какому типу внутрипроизводственных логистических систем относятся MRP, MRP II, ERP.</p> <p>3. Как происходила эволюция внутрипроизводственных логистических систем?</p>
6.Транспортная логистика	<p>28. Сущность и задачи транспортной логистики.</p> <p>29. Выбор вида транспортного средства.</p> <p>30. Транспортные издержки и тарифы</p>	<p>1. Перечислить основные транспортные операции</p> <p>2. На основе метода полной стоимости выбрать вид транспорта для перевозки комплектующих из России в регион Юго-Восточной Азии.</p> <p>4. В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта?</p> <p>5. Произвести оценку перевозчиков с помощью ранговой системы показателей.</p>
7.Логистика распределения и сбыта	<p>31. Сущность значения распределения в логистике.</p> <p>32. Каналы распределения, их функции, виды.</p> <p>33. Размещение распределительных центров (складов)</p> <p>34. Распределительная логистика и маркетинг.</p>	<p>1. В чем заключается сущность и задачи распределительной логистики?</p> <p>2. Как логистический канал превращается в логистическую цепь?</p> <p>3. Определить координаты оптимального места расположения склада, используя метод центра тяжести транспортных затрат.</p> <p>4. Используя метод приведенных затрат, определить оптимальный вариант местоположения оптовой торговой базы.</p> <p>5. Какие операции относятся к распределительной логистике</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
		6. Чем различаются функции распределительной логистики и маркетинга?
8. Управление запасами в логистике	35. Назначение и типы запасов. 36. Основные системы управления запасами и их сравнение. 37. Система с фиксированным размером заказа и условия ее применения. 38. Система с фиксированным интервалом времени между заказами, ее достоинства и недостатки. 39. Система «минимум-максимум» при контроле производственных запасов. 40. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. 41. Применение ABC- метода при контроле товарных запасов.	1. Перечислите основные типы и виды запасов. 2. На основании предложенных данных определить оптимальный размер заказа на комплектующие. 3. Какой группировочный признак используется при проведении анализа ABC? 4. Какой группировочный признак используется при проведении анализа XYZ? 5. на основе исходных данных провести ABC- XYZ анализ.
9. Разработка систем складирования в логистике	42. Склады, их роль, функции, виды. 43. Грузовая единица - элемент логистики. 44. Расчет площади складов.	1. Перечислите основные виды складов, обозначьте их роль и функции. 2. Какие методы расчета технологических зон склада существуют? 5. Что такое базовый модуль в логистике? 6. Согласно исходным данным рассчитать технологические зоны склада
10. Информационная логистика	45. Информационные системы в логистике и их виды. 46. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	1. Сравнить программные продукты, используемые в сфере логистике, в нашей стране и за рубежом. 2. По представленным штрих-кодам определить страну происхождения товара.
11. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	47. Понятие логистического сервиса. 48. Определение оптимального уровня обслуживания потребителей 49. Формирование системы логистического сервиса. 50. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания 51. Базисные условия поставки в международных транспортных перевозках. 52. Структура системы «Инкотермс», краткая характеристика групп и условий поставки.	1. Сформулируйте этапы формирования логистического сервиса. 2. На основании исходных данных определите уровень логистического обслуживания фирмы. 3. Определите базисные условия поставки для договора поставки комплектующих из Москвы в Регион Юго-восточной Азии морем.

## **Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 «Логистика» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **38.03.02 Менеджмент**

Составитель: Черкасова В.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления