

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики, математики и
экономики

«9» февраля 2023 г. А.В.Фомина

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.19 Научные исследования в экономике

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.19 Научные исследования в экономике
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020/2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления (протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Содержание

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	9
3.1 Учебно-тематический план.....	9
плексные ситуационные задания (ТС-3).	9
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5.1 Учебная литература	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение программы	16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....	17
6 Иные сведения и (или) материалы.	18
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ	18
6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	20

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК–1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	-	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональная	-	ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Общепрофессиональная	-	ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональная	-	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Профессиональная	Информационно-аналитическая	ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационных проектов

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
<p>ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: – основные техники поиска нормативных и правовых актов. Уметь: – анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; – принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Владеть: – навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; – навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.</p>	<p>Б1.Б.19 Научные исследования в экономике Б1.Б.20 Организационно-правовые основы менеджмента Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение</p>
<p>ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: - основы делового общения; - правила и средства ведения деловой переписки; - особенности и средства ведения электронных коммуникаций. Уметь: - подготовить деловые письма на бумажном носителе и реализовывать электронные коммуникации.; - выбирать и применять методы и средства делового общения, в т.ч. вести деловую переписку и электронные коммуникации от своего имени, имеет опыт публичных выступлений; - способен участвовать в переговорах и совещаниях; - планировать, проводить и анализировать результаты переговоров и совещаний; - подготовить и осуществить публичное выступление с использованием современных информационных технологий в различных форматах (доклада, участия в круглом столе, и пр.); - построить деловое общение, организовать и вести деловую переписку и электронные коммуникации. Владеть: - навыками самопрезентации, умеет готовиться к переговорам и совещаниям.</p>	<p>Б1.Б.12 Делопроизводство и документооборот Б1.Б.19 Научные исследования в экономике Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-</p>	<p>Знать: - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач</p>	<p>Б1.Б.19 Научные исследования в экономике Б1.В.02 Информационные технологии в менеджменте и маркетинге Б2.В.01(У) Учебная прак-</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
том основных требований информационной безопасности	<p>профессиональной деятельности и подходы к их решению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры. 	<p>тика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-1</p> <p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основожные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 	<p>Б1.Б.06 Менеджмент</p> <p>Б1.Б.19 Научные исследования в экономике</p> <p>Б1.Б.26 Организационное поведение</p> <p>Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-11</p> <p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования системы внутреннего документооборота организации; – принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; – программное обеспечение для работы с управленческой информацией; – технологии и инструменты формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы обработки и 	<p>Б1.Б.12 Делопроизводство и документооборот</p> <p>Б1.Б.19 Научные исследования в экономике</p> <p>Б1.В.02 Информационные технологии в менеджменте и маркетинге</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Программные продукты управления предприятием</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>анализа управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; – применять ИТ-технологии при решении управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; – технологиями ведения баз данных по различным показателям; – навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. 	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	22
Аудиторная работа (всего):	36	22
в том числе:		
лекции	18	12
практические занятия, семинары	18	10
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	118
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет в 1 и 2 семестрах	Зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре, контрольная работа в 1 семестре

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	1. Введение в курс	14	2		12	2		16	УО-1
2-4	2. Понятие и структура научного исследования	20	4	2	14	2	2	34	
5-8	3. Источники данных для научного исследования	20	2	4	14	2	2	30	УО-2
9-13	4. Методы научных исследований	28	6	6	16	2	2	34	УО-2, ТС-2
14-17	5. Основы системных представлений	24	4	4	16	4	4	26	ПР-2
18	Промежуточная аттестация – зачет (ОФО), зачет и контрольная работа (ЗФО)							9	УО-3, ПР-2
	Итого 1 семестр	108	18	18	72	12	10	149	
1-3	6. Методология системного анализа	26	6	4	16			16	ТС-3
4-7	7. Исследование систем управления	22	4	4	16	2		16	УО-1
8-11	8. Представление результатов НИР	26	4	4	18			18	ТС-2
12-17	9. Разработка исследовательских проектов	32	4	6	22			16	ТС-2
18	Промежуточная аттестация – зачет (ОФО), экзамен (ЗФО)							36	УО-4
	Итого 2 семестр		18	18	72	2	0	102	
	Всего 1 и 2 семестры	216	36	36	144	14	10	251	

Примечание: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Введение в курс	Понятие о научной деятельности и о научных исследованиях. Познание в экономической сфере. Направления научных исследований в экономике. Критерии научного познания. Система науки в РФ.
2	Понятие и структура научного исследования	Понятие и виды научного исследования. Элементы научного исследования. Методология научного исследования. Этапы научного исследования.
3	Источники данных для научного исследования	Первичные и вторичные данные и источники их получения. Научные издания, их виды. Источники правочной информации и статистической отчетности. Библиографические научные системы. Информационная и библиографическая культура. Информационно-коммуникационные технологии
4	Методы научных исследований	Теоретические и эмпирические методы. Методы сбора эмпирических данных: наблюдение, эксперимент, опрос. Методы анализа данных: логические, статистического анализа, математического моделирования. Выборочные методы научного исследования
5	Основы системных представлений	Общие представления о системах и системном анализе. История возникновения системных представлений. Классификация и основные свойства систем
6	Методология системного анализа	Логическая основа и алгоритм системного анализа. Формулирование и структурирование проблемы. Выявление целей. Формирование критериев. Генерирование и отбор альтернатив. Анализ ресурсов для достижения целей. Претворение в жизнь результатов системного анализа
7	Исследование систем управления	Значение исследования социально-экономических систем. Системы управления как вид социально-экономических систем. Взаимодействие субъекта и объекта управления. Построение деревьев. Учет фактора времени в системах управления, сетевое планирование. Особенности экономических и социологических исследований.
8	Представление результатов НИР	Формы представления результатов НИР: отчет, научная публикация, доклад, квалификационная работа. Принципы подготовки разных форм представления результатов НИР. Типы научных мероприятий для представления результатов НИР. Осуществление делового общения и публичных выступлений в области научной работы.
9	Разработка исследовательских проектов	Формы участия студентов в научных исследованиях. Студенческий проект как вид научного исследования. Требования к разработке студенческих проектов. Типовое содержание проекта. Алгоритм разработки проекта. Осуществление деловой переписки. Осуществление делового общения и публичных выступлений.

№	Наименование раздела,	Содержание занятия
---	-----------------------	--------------------

п/п	темы дисциплины	
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Введение в курс	
2	Понятие и структура научного исследования	<p>Объект, предмет и материал научного исследования, их выражение в научном тексте.</p> <p>Аспект, цель и задачи научного исследования.</p> <p>Выражение актуальности научного исследования в научном тексте.</p> <p>Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Понятие проблемного поля темы исследования.</p> <p>Гипотеза и ее роль в научном исследовании. Вероятностный характер гипотезы. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Эвристические принципы отбора гипотез.</p> <p>Теоретическое знание. Методологические и эвристические принципы построения научных теорий.</p>
3	Источники данных для научного исследования	<p>Выбор темы научного исследования. Критерии неизученности, актуальности и современности темы.</p> <p>Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Источники научной информации, их виды. Способы накопления и обработки информации.</p> <p>Поиск и накопление фактического материала. Источники фактического материала. Способы сбора материала.</p>
4	Методы научных исследований	<p>Наблюдение, его сущность и познавательные возможности в гуманитарном исследовании. Научный факт как результат наблюдения.</p> <p>Эксперимент, его сущность и познавательные возможности в гуманитарном исследовании. Виды, этапы и правила эксперимента.</p>
5	Основы системных представлений	<p>Понятие и признаки систем</p> <p>Свойства систем</p> <p>Экономические системы, особенности их исследований</p>
6	Методология системного анализа	<p>Моделирование систем.</p> <p>Принципы системного анализа.</p> <p>Подходы к системному анализу в экономике.</p> <p>Практикум по применению системного анализа.</p>
7	Исследование систем управления	<p>Понятие систем управления.</p> <p>Использование документооборота организации как источника данных в исследованиях систем управления.</p> <p>Проект исследования систем управления.</p>
8	Представление результатов НИР	<p>Цели, задачи, аудитория представления результатов НИР.</p> <p>Принципы и методики создания научного текста.</p> <p>Визуализация научных данных.</p> <p>Рекомендации к составлению доклада о НИР.</p> <p>Рекомендации к созданию отчета, научной статьи, тезисов доклада.</p>
9	Разработка исследовательских проектов	<p>Содержание исследовательского проекта, его виды.</p> <p>Практикум по разработке исследовательского проекта, его защита.</p>

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Аттестация обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе текущей работы в течение семестра, получают оценку за экзамен без прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, набравшие менее 51 балла в течение семестра сдают экзамен в срок, соответствующий графику учебного процесса. К экзамену допускаются студенты, предварительно сдавшие результаты практико-ориентированных заданий.

Распределение баллов по темам и видам учебной работы за семестр

№ недели	Лекция	Практика	Баллы	
			Min	Max
1	Наука, ее роль в современном обществе	Работа с источниками информации. Составление плана текста.	4	7
2		Логические методы познания. Упражнение «Синтез».	3	7
3	Методологический замысел исследования и его основные этапы	Работа с источниками информации. Составление тезисов к научной статье.	3	5
4		Методы формирования гипотез исследования: опрос руководителей предприятия.	3	5
5	Общая схема научного исследования	Методы формирования гипотез исследования: метод интеграции индивидуальных решений.	3	4
6		Методы формирования гипотез исследования: метод мысленного группового анализа.	2	4
	Рубежный контроль 1		18	32
7	Общая схема научного исследования	Методы формирования гипотез исследования: экспертный опрос.	3	7
8		Фокус-группа как метод исследования.	3	5
9	Научно-исследовательская работа студентов	Методы формирования гипотез исследования: наблюдение.	3	5
10		Составление формализованного конспекта – таблицы по нескольким источникам.	4	7
11	Особенности подготовки, Оформления и защиты студенческих работ	Системный анализ научного исследования.	4	6
12		План выступления. Составление динамического плана-схемы выступления.	3	5
	Рубежный контроль 2		20	35
13	Особенности подготовки, Оформления и защиты студенческих работ	Критический анализ выступлений. Выступление с докладами.	3	8
14		Составление кроссвордов по терминам.	2	5
15	Подготовка к публичному выступлению. Презентация ре-	Устный опрос.	2	5

	зультатов научного исследования			
16		Составление кроссвордов по терминам.	2	5
	<i>Рубежный контроль 3</i>		9	23
17	Подготовка к публичному выступлению. Презентация результатов научного исследования	Устный опрос	2	5
18		Устный опрос	2	5
	Итого		51	100

Дополнительные баллы могут быть получены студентом:

- 1) За терминологические диктанты (не более 4 баллов за один диктант)
- 2) за выполнение НИРС и выступление с докладом на студенческой конференции. Максимальное количество 45 баллов за выполнение индивидуального задания в полном объеме, выступление и подготовку публикации.

Получение оценки за экзамен без прохождения аттестационного испытания («автоматом») по итогам текущей успеваемости:

Удовлетворительно	– 51 – 65 баллов
Хорошо	– 66 – 85 баллов
Отлично	– 86 – 100 баллов

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу. В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильно решенная задача – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8).

Таблица 7 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- 1 Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения 12.03.2019).
- 2 Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983> (дата обращения 12.03.2019).

Дополнительная литература

- 3 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438292> (дата обращения: 03.12.2019).
- 4 Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 12.03.2019).
- 5 Системный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434359> (дата обращения: 03.04.2019).
- 6 Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438869> (дата обращения: 03.04.2019).
- 7 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438350> (дата обращения: 13.03.2019).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение программы

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Научные исследования в экономике	<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
	<p>509 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i>- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распро-</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	страняемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- База данных Российского индекса научного цитирования, режим доступа: <https://elibrary.ru>.
- Тематические классификаторы документов, режим доступа: <http://www.library.fa.ru/page.asp?id=117> .
- База данных научных статей КиберЛенинка, режим доступа: <https://cyberleninka.ru> .

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

6.1.1. Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
3. Показатели эффективности науки.
4. Основные направления научных исследований в экономике.
5. Методология и методика научного исследования.
6. Научное исследование, его сущность и особенности.
7. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
8. Процедуры формулировки научной гипотезы.
9. Программа научного исследования.
10. Основные компоненты методики исследования.
11. Общие правила по оформлению научных материалов.
12. Логическая схема научного исследования.
13. Научная проблема.
14. Формулировка цели научного исследования и задач.
15. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).
16. Сущность процессов создания научной теории.
17. Сущность, содержание и виды эксперимента.
18. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
19. Использование математических моделей для изучения хозяйственной деятельности и прогнозирования экономических процессов.
20. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности.
21. Документальные источники информации.
22. Системы классификаторов научной информации: УДК, ББК, ГРНТИ.
23. Язык и стиль научной работы.
24. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы).
25. Информационная и библиографическая культура.
26. Информационно-коммуникационные технологии.

6.1.2. Примерные задания для контрольной работы студентов очной формы обучения

Теоретические задания

1. Дайте определения понятиям. Используйте ссылки на литературу, рекомендованную по дисциплине.
 - а. объект исследования,
 - б. предмет исследования,
 - в. научная гипотеза,
 - г. научная теория,
 - д. метод исследования,
 - е. методология исследования,
 - ж. первичные данные,
 - з. вторичные данные,
 - и. системный анализ.
2. Заполните таблицу, показывающую различия качественной и количественной методологий научного исследования. В первой строке приведен пример заполнения.

Аспект сравнения	Методология исследования	
	количественная	качественная
Характеристика ин-	Формализованный, стандартизирован-	Неформализованный, от-

струментария	ный, негибкий, например – бланк теста	крытый, гибкий, например – план интервью
Методы сбора данных (2-3 примера)		
Методы анализа данных (2-3 примера)		
Характеристика получаемых данных		
Объем выборки		
Требования к выборке или характеристика выборки		
Роль исследователя в сборе и анализе данных		
Логика исследования (дедуктивная, индуктивная, циклическая и т.д.)		

3. Опишите специфику:
 - а. системного анализа объектов
 - б. исследований систем управления
4. Для каждой пары ниже опишите различия между ними.
 - а. научная монография – учебник,
 - б. статья в научном журнале – тезисы доклада,
 - в. научный доклад – учебный доклад.
5. В «Экономическом журнале ВШЭ» (https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9280) выберите статью, описывающую результаты одного исследования, и приведите ссылку на нее. На основе статьи определите:
 - а. тип исследования по всем возможным основаниям,
 - б. использованные методы сбора и / или анализа данных.

Практические задания

6. Выберите из перечня ниже **одну** проблемную ситуацию. Для каждого метода сбора данных предложите одну или несколько исследовательских задач в пределах этой проблемной ситуации, которые этим методом можно решить.
 - а. эксперимент,
 - б. контент-анализ публикаций СМИ,
 - в. включенное неформализованное наблюдение,
 - г. массовый анкетный опрос,
 - д. групповые экспертные оценки (круглый стол).

Проблемные ситуации (на выбор):

- Высокая текучесть кадров компании «Ромашкин и Ко» за последние 6 месяцев.
 - Рост в регионе Р. количества «новых бедных» людей – тех, кто имеет профессиональное образование и постоянную работу, но очень низкий доход.
 - Высокое количество жалоб потребителей на оказание медицинских услуг коммерческими медицинскими центрами города N.
7. Для выбранной в п. 5 проблемной ситуации выберите одну проблему / тему исследования. Подготовьте проект научного исследования по одной из тем, включающий:
 - а. программу научного исследования: формулировки проблемной ситуации и проблемы, объекта и предмета, целей и задач, логическую модель предмета исследования (схема или описание), гипотезы, перечень методов сбора и анализа данных с конкретизацией и обоснованием,

- б. проект инструментария эмпирического сбора данных (бланк, план, анкета и т.д.),
 - в. научную библиографию по теме, структурированную по темам и оформленную согласно ГОСТ, содержащую минимум 10 источников.
8. Работа с базой публикаций РИНЦ (elibrary.ru):
- а. найти ключевые публикации по теме, определенной в п. 6 (*скрин списка публикаций по словам или тэгам*),
 - б. определить среди них самую цитируемую публикацию,
 - в. определить индекс Хирша автора этой публикации (*скрин, показывающий значение Хирша*),
 - г. создать список российских журналов по экономике, включенных в базы данных Web of Science и / или Scopus (*скрин списка журналов*).
9. Используйте файл учебной работы, полученный с настоящим заданием. Для проведенного исследования:
- а. оцените корректность программы исследования (найдите ошибки, предложите исправления),
 - б. напишите тезисы научного доклада на основе проведенного исследования, пользуясь приложенными указаниями по оформлению,
 - с. создайте демонстрацию для сопровождения этого доклада, включающую 5-6 слайдов.

6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Введение в курс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития науки. 2. Современные тенденции развития науки. 3. Критерии научного знания 4. Показатели эффективности науки. 5. Основные направления научных исследований в экономике.
2	Понятие и структура научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> 1. Методология и методика научного исследования. 2. Научное исследование, его сущность и особенности. 3. Методологический замысел исследования и его основные этапы. 4. Процедуры формулировки научной гипотезы. 5. Программа научного исследования. 6. Логическая схема научного исследования.
3	Источники данных для научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> 7. Первичные и вторичные данные в научном исследовании. 8. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности. 9. Документальные источники информации. 10. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы). 11. Информационная и библиографическая культура. 12. Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях.
4	Методы научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> 13. Виды методов научных исследований 14. Метод, методология, методика, инструментарий научного исследования. 15. Сущность, содержание и виды эксперимента. 16. Метод наблюдения: сущность, виды, процедура. 17. ё 18. Использование математических моделей для изучения хозяйственной деятельности и прогнозирования экономических

		процессов.
5	Основы системных представлений	19. Понятие и признаки систем. 20. Основные экономические системы 21. Структура и свойства систем
6	Методология системного анализа	22. Логическая основа и алгоритм системного анализа. 23. Формулирование и структурирование проблемы. Выявление целей. 24. Анализ ресурсов для достижения целей в ходе системного анализа.
7	Исследование систем управления	25. Системы управления как вид социально-экономических систем. 26. Построение деревьев решений. 27. Учет фактора времени в системах управления, сетевое планирование. 28. Особенности экономических и социологических исследований систем управления.
8	Представление результатов НИР	29. Формы представления результатов НИР. 30. Структура отчета о НИР. 31. Жанры научной статьи и тезисов научного доклада. 32. Принципы делового общения и публичных выступлений в области НИР.
9	Разработка исследовательских проектов	33. Типовое содержание проекта. 34. Алгоритм разработки проекта. 35. Принципы коммуникаций и деловой переписки в осуществлении научного проекта.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 «Научные исследования в экономике» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.02 Менеджмент**.

Составители: А. А. Маляр, ст. преп. кафедры экономики и управления.