

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и  
природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент и аудит

*Направление подготовки*  
*05.03.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) подготовки  
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
*в РПД Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент и аудит*

**Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:**

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Сведения об утверждении на 2021-2022 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 5.02.2021г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 7 от 17.02.2021 г.)

Сведения об утверждении на 2022-2023 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 28.02.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Сведения об утверждении на 2023-2024 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 17.02.2023 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 15.02.2023 г.)

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1	Учебно-тематический план.....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	1
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
5.1	Учебная литература.....	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
6	Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1.	Темы письменных учебных работ.....	15
6 2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-8; ПК-10.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
<i>профессиональная</i>	ФГОС не предусмотрено	ПК-8 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента
<i>профессиональная</i>	ФГОС не предусмотрено	ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-8 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы экологического менеджмента, маркетинга и аудита;</li><li>– основы нормативно-правового регулирования экологической деятельности организации;</li><li>– функции и методы экологического менеджмента, маркетинга и аудита.</li><li>– порядок планирования и внедрения системы экологического менеджмента в организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ методов управления предприятием в сфере рационального природопользования;</li><li>– разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности</li></ul>	Б1.Б.24 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.Б.25 Экологический мониторинг Б1.В.14 Экологическое проектирование и экспертиза Б1.В.16 Техногенные системы и экологический риск <b>Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент и аудит</b> Б1.В.ДВ.05.02 Управление природопользованием Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

	производственной деятельности с учетом их	
--	--	--

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	экономической эффективности; <b>Владеть:</b> – терминологией в сфере экологического менеджмента, маркетинга и аудита; – методами экологического менеджмента; – навыком разработки управленческих решений, исходя из критериев научно обоснованного сочетания социально-экономической эффективности и экологической безопасности хозяйственной деятельности.	
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	<b>Знать:</b> – методы, принципы и нормативную базу осуществления экологического аудита; – требования к составу и оформлению отчета экологического аудита. <b>Уметь:</b> – разрабатывать критерии и план проведения мероприятий экологического аудита; – формулировать и ставить задачи для организации аудиторской проверки предприятия. <b>Владеть:</b> – методами ведения экологического аудита; – навык составления плана и отчета аудиторской проверки.	Б1.Б.19 Экология человека Б1.Б.24 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.В.ДВ.04.01 Разведка и разработка полезных ископаемых Б1.В.ДВ.04.02 Ресурсоведение <b>Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент и аудит</b> Б1.В.ДВ.05.02 Управление природопользованием Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	288		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108		
Аудиторная работа (всего):	108		
в том числе:			
лекции	38		
практические занятия, семинары	70		
лабораторные работы			
в интерактивной форме	20		
в электронной форме			



3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	36		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ.	лаб.		
<b>7 семестр</b>							
1-4	<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экологического менеджмента и маркетинга</i>	34	4	6		24	Индивидуальные задания
5-9	<i>Раздел 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента</i>	32	4	4		24	Индивидуальные задания
10-14	<i>Раздел 3. Система экологического менеджмента: разработка и внедрение</i>	42	6	12		24	Индивидуальные задания
15-18	<i>Раздел 4. Инструменты экологического менеджмента</i>	36	4	8		24	Индивидуальные задания
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		144	18	30		96	
<b>8 семестр</b>							
1-5	<i>Часть 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита</i>	36	8	12		16	Индивидуальные задания
6-12	<i>Часть 2. Общая методика разработки и реализации программы экологического аудита систем менеджмента</i>	36	4	16		16	Индивидуальные задания
13-17	<i>Часть 3. Практическое применение процедуры экологического аудита</i>	36	8	12		16	Индивидуальные задания
	Промежуточная аттестация	36					экзамен
<b>ИТОГО за 8 семестр</b>		144	20	40		48	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>7 семестр</b>		



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>7 семестр</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экологического менеджмента и маркетинга</b>		
1.1	Лекция 1. Менеджмент: основные понятия и общие положения. Этапы развития менеджмента.	Основы менеджмента. Инструменты управления: иерархия, культура, рынок. Функции менеджмента. Миссия организации. Цели организации. Круг Деминга: функционирование системы менеджмента. Этапы развития мирового рыночного хозяйства: эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества.
1.2.	Лекция 2. Экологический менеджмент: понятия, история, перспективы.	Понятие, предмет, принципы, задачи экологического менеджмента. Роль системы экологического менеджмента (СЭМ) в развитии организации. Структура управления хозяйственной деятельностью предприятия. Экологический менеджмент предприятия.
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента</b>		
2.1 2.2	Лекции 3-4. Стандарты и сертификация.	Британский стандарт BS 5750. Стандарты ИСО серии 9000. Британский стандарт BS 7750. EMAS. ISO 14001:1996. BS 8555. Схема поэтапного внедрения СЭМ в соответствии с BS 8555:2003. ГОСТ Р ИСО 9001. ГОСТ Р ИСО 14001. Понятие экологической сертификации продукции, технологий, отходов. Процесс сертификации.
<b>Раздел 3. Система экологического менеджмента: разработка и внедрение</b>		
3.1. 3.2.	Лекции 5-6. Экологический менеджмент в системе стандартов ISO 14000.	Общие требования к СЭМ. Модель системы экологического менеджмента (ISO 14001:2007). Экологическая оценка. Пять ключевых областей экологической оценки. Экологическая политика. Экологическая цель, задачи. Интегрированная система менеджмента. Системы экологического менеджмента в России.
3.3	Лекция 7. Экологические аспекты и экологическая программа.	Идентификации экологических аспектов деятельности, продукции или услуг. Прямые и косвенные экологические аспекты. Критерии оценки значимости экологических аспектов. Программа(ы) экологического менеджмента. Соотношение воздействия на окружающую среду, экологических аспектов, экологических целей и задач.
<b>Раздел 4. Инструменты экологического менеджмента</b>		
4.1	Лекция 8. Многообразие инструментов экологически ориентированного управления.	Оценка эколого-экономической эффективности деятельности. Отчетность и документация экологически ориентированного управления. Экологический аудит в системе экологически ориентированного управления.
4.2	Лекция 9. Экологический маркетинг как особый тип управления.	Понятие экологического маркетинга. Мотивы разработки эко-товаров и технологий. Инструменты и формы эко-маркетинга. Критерии эко-упаковки. Экологическая маркировка. Цели экологической маркировки. Эко-лейбл.
<i>Содержание практических занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Семинар 1. Промышленное предприятие как эколого-экономическая система.	Задача: Анализ схемы функционирования промышленного предприятия. <i>Работа в малых группах.</i>
1.2	Семинар 2. Общий менеджмент. Факторы внешней среды организации.	Задача: Выявление факторов внешней среды организации. <i>Работа в малых группах.</i>
1.3	Семинар 3. Экологический SWOT-анализ предприятия.	Задачи: 1. знакомство с методикой SWOT-анализа. 2. применение методики для анализа конкретных экологических проблем, ситуаций. <i>Работа в малых группах.</i>
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента</b>		
2.1	Семинар 4. Система менеджмента качества.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Общие требования. Концепция TQM. 2. Ступени развития систем качества. 3. Пирамида качества. 4. Управление качеством. 5. Планирование качества. 6. Стандарт серии ИСО 9001 (анализ документа).
2.2	Семинар 5. Система экологического менеджмента.	Задачи: 1. Обсуждение структуры комплекса стандартов ИСО серии 14000. 2. Изучение структуры стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 (анализ документа). <i>Работа в малых группах.</i>
<b>Раздел 3. Система экологического менеджмента: разработка и внедрение</b>		
3.1	Семинар 6. Система экологического менеджмента.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> Основные цели формирования СЭМ на предприятии. Экологические задачи. Экологическая политика. Ресурсы, роли, ответственность и полномочия.
3.2	Семинар 7. Экологическая политика.	Задачи: 1. Определить направления экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты. 2. Выработать экологическую политику (стратегию) предприятия и определить формы её декларирования. <i>Работа в малых группах. Необходима домашняя подготовка.</i>
3.3	Семинар 8. Экологические аспекты деятельности предприятия.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> Экологические аспекты. Значимые воздействия на ОС. Задача: Определить основные экологические аспекты деятельности предприятия.
3.4	Семинар 9. Экологическая программа.	Задача: 1. Разработать экологическую программу для предприятия. <i>Работа в малых группах. Необходима домашняя подготовка.</i>
3.5	Семинар 10. Система экологического	<i>Изучение документов:</i> ISO 14040:2006

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>7 семестр</b>		
	менеджмента.	<p>Экологический менеджмент — Оценка жизненного цикла — Принципы и структура ISO/TS 14048:2002</p> <p>Экологический менеджмент — Оценка жизненного цикла — Формат документирования данных по оценке жизненного цикла.</p> <p>Анализ эффективности внедрения СЭМ на предприятии.</p> <p><i>Работа в малых группах.</i></p>
3.6	Семинар 11. Управление отходами как функция экологического менеджмента	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние проблемы управления отходами в России (государственная политика, организационно-управленческие, социальные, экологические и ресурсные вопросы).</li> <li>2. Экономические особенности построения системы управления отходами в России. Возможности стимулирования, квотирования.</li> <li>3. Сравнение альтернативных вариантов переработки отходов.</li> <li>4. Состояние и особенности рынка вторичных ресурсов в России.</li> <li>5. Состояние и основные направления экономического совершенствования управления отходами в различных регионах и на конкретных предприятиях.</li> </ol> <p>Сравнение различных вариантов платы за размещение и переработку отходов.</p>
<b>Раздел 4. Инструменты экологического менеджмента</b>		
4.1	Семинар 12. Механизм экологического менеджмента.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Экологический учет и отчетность на предприятии. Экологический аудит. Цели и порядок проведения.</p>
4.2	Семинар 13. Механизм экологического менеджмента: экологическая сертификация и маркировка	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Основные понятия и принципы. Программы экологической маркировки. Зарубежные знаки экологической маркировки. Российская экологическая маркировка. Сертификация.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать применение «зеленого маркетинга» (разбор опыта компании Coca-Cola в Германии).</li> </ol>
4.3	Семинар 14. Экологическая маркировка	<p>Задачи:</p> <p>Изучение документов: ISO 14020:2000a Экологическая маркировка и декларации — Общие принципы</p> <p>Задачи:</p> <p>Сформулировать вопросы, которые необходимо учесть при разработке эко-продукта.</p> <p>ISO 14021:1999a Экологическая маркировка и декларации — Самодекларируемые экологические заявления (Экологическая маркировка типа II)</p> <p>ISO 14024:1999a Экологическая маркировка и декларации — Экологическая</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>7 семестр</b>		
		маркировка типа I ISO 14025:2006a Экологическая маркировка и декларации — Экологическая маркировка типа III
4.4	Семинар 15. Экономическое обеспечение экологического менеджмента	<i>Вопросы для обсуждения:</i> Платежи за природопользование. Налоговое стимулирование в экологической сфере. Экологическое страхование. Система финансирования экологического менеджмента.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>8 семестр</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>Раздел 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита</b>		
1.1	Лекция 1. Роль и место экологического аудита в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды.	Содержание и сущность экологического аудита. Формирование и развитие экологического аудита в России и за рубежом. Связь экологического аудита с другими механизмами регулирования деятельности в области ООС.
1.2.	Лекция 2. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита.	Развитие нормативно-правой базы экологического аудита. Правовое регулирование в сфере экологического аудита. ГОСТ Р ИСО 19011.
1.3 1.4	Лекции 3-4. Теоретико-методологические основы экологического аудита.	Объект и предмет эоаудита. Принципы эоаудита. Цель и задачи эоаудита. Методы экологического аудита. Виды и формы экологического аудита.
<b>Раздел 2. Общая методика разработки и реализации программы экологического аудита систем менеджмента</b>		
2.1	Лекция 5. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита.	Порядок проведения эоаудита. Права и обязанности сторон в ходе проведения экологического аудита. Заказчики эоаудита.
2.2	Лекция 6. Этапы и процедуры экологического аудита.	Подготовка к проведению эоаудита. Сбор и анализ аудиторских документов. Протоколы экологического аудита. Эоаудиторское заключение. Структура отчета результатов экологического аудита.
<b>Раздел 3. Практическое применение процедуры экологического аудита</b>		
3.1.	Лекция 7. Направления экологического аудита.	Классификация направлений деятельности в области экологического аудита. Аудит в сфере природопользования.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>8 семестр</b>		
		Экологический аудит хозяйственной деятельности. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства.
3.2.	Лекция 8. Направления экологического аудита.	Аудит системы экологического управления.
3.3	Лекция 9. Практика экологического аудита.	Примеры экологических аудитов.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b><i>Раздел 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита</i></b>		
1.1	Семинар 1. Инструменты экологического менеджмента. Изучение нормативных документов	Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента. Изучение первоисточников: ГОСТ Р ИСО 19011 ГОСТ Р ИСО 14001.
1.2	Семинар 2. Разработка критериев для проведения аудита СЭМ.	Разработка критериев аудита СЭМ.
1.3	Семинар 3. Разработка критериев для проведения аудита СЭМ.	Представление и обсуждение результатов работы по разработке критериев аудита СЭМ.
<b><i>Раздел 2. Общая методика разработки и реализации программы экологического аудита систем менеджмента</i></b>		
2.1	Семинар 4.	Экологический аудит: планирование и проведение
2.2	Семинар 5.	Предварительная экологическая оценка.
2.3	Семинар 6.	Разработка программы экологического аудита СЭМ.
2.4	Семинар 7.	Разработка программы экологического аудита СЭМ.
2.5	Семинар 8.	Тестирование.
2.6	Семинар 9.	Составление протоколов экологического аудита.
2.7	Семинар 10.	Подготовка экоаудиторского заключения.
2.8	Семинар 11.	Формы государственной статотчетности, используемой для целей экологического аудита.
<b><i>Раздел 3. Практическое применение процедуры экологического аудита</i></b>		
3.1	Семинар 12.	Направления экологического аудита. Экологический аудит недропользования.
3.2	Семинар 13.	Направления экологического аудита. Аудит ООПТ и объектов.
3.3	Семинар 14.	Аудит в сфере обращения отходов производства и потребления.
3.4	Семинар 15.	Экологический аудит территории.
Промежуточная аттестация – экзамен		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы

обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>Семестр 7</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Выполненная самостоятельная работа (2 работы)	<b>За одно индивидуальное задание от 6 до 10 баллов:</b> <b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>10 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	12- 20
		Работа и выполнение заданий на практическом занятии (15 занятий)	<b>За одно занятие от 2 до 4 баллов:</b> <b>2 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>3 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>4 балла</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	30-60
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				42- 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Теоретический вопрос	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Теоретический вопрос	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Решение кейса.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
<b>Итого по промежуточной аттестации в семестре (зачет)</b>				10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине в семестре:</b>			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>Семестр 8</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Выполненная самостоятельная работа (2 работы)	<b>За одно индивидуальное задание от 6 до 10 баллов:</b> <b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>10 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	12- 20
		Работа и выполнение заданий на практическом занятии (15 занятий)	<b>За одно занятие от 1 до 2 баллов:</b> <b>1 балл</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>1.5 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>2 балла</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	15-30
		Ведение записей на лекции, прослушивание лекционного материала, участие в обсуждении лекционного материала (9 лекций)	<b>За одно занятие 1.1 балл</b>	10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				37- 60
Промежуточная аттестация (зачет)	40	Теоретический вопрос	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	6-12
		Теоретический вопрос	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	6-12
		Решение кейса.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	8-16
<b>Итого по промежуточной аттестации в семестре (экзамен)</b>				20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине в семестре:</b>			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **а) основная учебная литература:**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Ферару, Г. С. Экологический менеджмент : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры / Г. С. **Ферару**. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 528 с. - (Высшее образование). - Гриф ФГБОУ ВПО "ГУУ" "Рекомендовано". - ISBN 978-5-222-19426-3. (БС КГПИ КемГУ, 20 экземпляров)
2. Экологический аудит. Теория и практика : учебник для студентов высших учебных заведений / И. М. Потравный, Е. Н. Петрова, А. Ю. Вега, Е. А. Мотосова [и др.] ; под ред. И. М. Потравного. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 583 с. - (Magister). - Соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения. - Библиогр.: с. 576-579 (77 назв.). - ISBN 978-5-238-02424-0. - Текст : непосредственный. (БС КГПИ КемГУ, 30 экземпляров)

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Сытник, Н. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 89 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157004> (дата обращения: 22.12.2020). — Текст: электронный.
2. Заика, И. Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0364-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937595> (дата обращения: 13.02.2020). — Текст: электронный.
3. Чхутиашвили, Л. В. Экологический аудит как средство экологического контроля / Л. В. Чхутиашвили. // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610213> (дата обращения: 15.02.2020). — Текст: электронный.
4. Гендон, А. Л. Экологический аудит в угольной отрасли / А. Л. Гендон. // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608830> (дата обращения: 15.02.2020). — Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:          - занятий лекционного типа;          - занятий семинарского (практического) типа;          - групповых и индивидуальных консультаций;          - текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.          Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор.          Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Adobe Reader XI (бесплатная версия), AutoCAD (Коробочная лицензия №0730450), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).          Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041,          Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>226 Учебная аудитория для проведения:          - занятий лекционного типа;          - занятий семинарского (практического) типа;          - групповых и индивидуальных консультаций;          - текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.          Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – экран; <i>переносное</i> - ноутбук, проектор.          Учебно-наглядные пособия.          Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).          Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041,          Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Навигатор по информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы» <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российский портал открытого образования – [http:// openet.edu.ru](http://openet.edu.ru)



## 6 Другие сведения и (или) материалы.

### 6.1. Темы письменных учебных работ

Таблица 8 - Темы письменных учебных работ

Раздел	Темы	Письменные работы
Семестр 7	Разработать экологическую политику для организации	Отчет по индивидуальному заданию № 1
	Разработать программу экологического менеджмента для предприятия	Отчет по индивидуальному заданию № 2
Семестр 8	Разработать критерии для проведения экологического аудита АЗС	Отчет по индивидуальному заданию № 1
	Выполнить «Модельный экологический аудит автозаправочной станции»	Отчет по индивидуальному заданию № 2

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Примерные теоретические вопросы для зачета с оценкой (7 семестр)*

а) типовые вопросы (задания)

*Часть 1. Теоретические и методологические основы экологического менеджмента и маркетинга*

1. Инструменты управления: иерархия, культура, рынок.
2. Функции менеджмента.
3. Внешние факторы, влияющие на организацию.
4. Миссия организации. Цели организации.
5. Круг Деминга: функционирование системы менеджмента.
6. Основные понятия, используемые в курсе: экологический менеджмент и управление, экологический маркетинг, экологическая сертификация, экологический консалтинг экологическое страхование и др.
7. Экологический менеджмент. Понятие, предмет, принципы, задачи.
8. Качество как свойство продукции или услуг. Пирамида качества. Управление качеством. Планирование качества.
9. Особенности и проблемы развития экологического менеджмента в России.

*Часть 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента*

10. Основные этапы развития систем качества. Комплексный менеджмент качества. Международный стандарт качества ISO 9000.
11. Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750.
12. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS.
13. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000.
14. Взаимосвязь между международными стандартами ISO 14000 и ISO 9000.
15. Федеральная система обязательной экологической сертификации.

*Часть 3. Система экологического менеджмента: разработка и внедрение*

16. Стадии разработки СЭМ. Схема внедрения СЭМ. Роль руководства в разработке и принятии экологической политики.
17. Определение экологических аспектов деятельности организации.
18. Формирование целей и задач экологического менеджмента.
19. Разработка программы экологического менеджмента. Экологические показатели.
20. Внедрение и функционирование программы.
21. Подготовка и вовлечение персонала в процесс внедрения СЭМ.
22. Управление отходами как функция экологического менеджмента.
23. Оценка жизненного цикла продукции.

#### *Часть 4. Инструменты экологического менеджмента*

24. Понятие экологического маркетинга. Цели и функции маркетинга.
25. Понятие экологической сертификации продукции, технологий, отходов,
26. Понятие экологической маркировки, связь их с понятием «зеленый имидж» производства.
27. Мотивы разработки эко-товаров и технологий.
28. Критерии эко-упаковки.
29. Экологическая маркировка. Цели экологической маркировки. Эко-лейбл.
30. Экологический аудит.
31. Экологическое страхование.
32. Экологический ущерб и его оценка.

Типовые практические задания.

- 1) Какие основные задачи стоят перед менеджером-экологом на предприятии?
- 2) Назовите организацию-разработчика международных стандартов.
- 3) Могут ли экологически значимые аспекты деятельности предприятия оказывать положительное воздействие на окружающую среду? Аргументируйте свой ответ.

#### *Примерные теоретические вопросы для экзамена (8 семестр)*

б) типовые вопросы (задания)

##### *Часть 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита*

1. Содержание и сущность экологического аудита.
2. Формирование и развитие экологического аудита в России и за рубежом.
3. Связь экологического аудита с другими механизмами регулирования деятельности в области ООС.
4. Развитие нормативно-правой базы экологического аудита.
5. Правовое регулирование в сфере экологического аудита.
6. ГОСТ Р ИСО 19011.
7. Объект и предмет экоаудита.
8. Принципы экоаудита.
9. Цель и задачи экоаудита.
10. Методы экологического аудита.
11. Виды и формы экологического аудита.

##### *Часть 2. Общая методика разработки и реализации программ экологического аудита систем менеджмента*

1. Порядок проведения экоаудита.

2. Права и обязанности сторон в ходе проведения экологического аудита.
3. Заказчики экоаудита.
4. Подготовка к проведению экоаудита.
5. Сбор и анализ аудиторских документов.
6. Протоколы экологического аудита.
7. Экоаудиторское заключение.
8. Структура отчета результатов экологического аудита.

### *Часть 3. Практическое применение процедуры экологического аудита*

1. Классификация направлений деятельности в области экологического аудита.
2. Аудит в сфере природопользования.
3. Экологический аудит хозяйственной деятельности.
4. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства.
5. Аудит системы экологического управления.
6. Примеры экологических аудитов.

#### Практические задания

##### Семестр 7

1. Найти ошибки в Экологической политике «Организации». Прокомментировать.
2. Выявить значимые экологические аспекты деятельности предприятия.
3. Предложить конкретные мероприятия, опираясь на экологические задачи предприятия.

##### Семестр 8

1. Какие из предложенных критериев аудита, не относятся к аудиту системы экологического менеджмента.

Составитель (и): Исакова Е.В., доцент кафедры геоэкологии и географии