

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и
природопользования

УТВЕРЖДАЮ
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Ресурсоведение

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.04.02 Ресурсоведение

Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Сведения об утверждении на 2021-2022 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 5.02.2021г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 7 от 17.02.2021 г.)

Сведения об утверждении на 2022-2023 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 28.02.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Сведения об утверждении на 2023-2024 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 17.02.2023 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 15.02.2023 г.)

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1	Учебно-тематический план.....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1	Учебная литература.....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6	Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-10, ПК-16

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	ФГОС не предусмотрены	ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания
профессиональная	ФГОС не предусмотрены	ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.20 Экология человека Б1.Б.25 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.В.ДВ.04.01 Разведка и разработка полезных ископаемых Б1.В.ДВ.04.02 Ресурсоведение Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент и аудит Б1.В.ДВ.05.02 Управление природопользованием Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.22 Природопользование Б1.В.08 Экологическое картографирование и геодезия Б1.В.ДВ.04.01 Разведка и разработка полезных ископаемых

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.В.ДВ.04.02 Ресурсоведение Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд). Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	ФГОС не предусмотрены	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экологического состояния предприятия; – способы и требования к проведению рекультивации техногенных ландшафтов; – принципы рационального природопользования и оптимизации среды обитания. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и ставить задачи для разработки и внедрения программы рационального природопользования и оптимизации среды обитания; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования рекультивации техногенных ландшафтов; – навыком оформления раздел проекта «Перечень мероприятий по охране окружающей среды» в рамках проектной деятельности.
ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ФГОС не предусмотрены	Знать <ul style="list-style-type: none"> – виды, категории и закономерности размещения природных ресурсов; – принципы рационального ресурсоведения; Уметь <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику закономерностей размещения основных групп природных ресурсов; – планировать способы и подходы комплексного использования природных ресурсов; Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки средозащитных мероприятий в ресурсопользовании.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180 (5 ЗЕТ)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66
Аудиторная работа (всего):	66
в т. числе:	
Лекции	26
Семинары, практические занятия	40
Практикумы	-
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося	6 семестр – экзамен 36 часов

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторные занятия			
			лекц.	практ.		
1-9	<i>Раздел 1:</i> Теоретические основы ресурсоведения	92	16	26	50	УО-1, ПР-1
10-16	<i>Раздел 2:</i> Проблемы использования природных ресурсов	52	10	14	28	УО-1, ПР-1
	Экзамен	36				УО-4
ИТОГО по семестру		180	26	40	78	
Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи						

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы ресурсоведения	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Введение в науку о природных ресурсах. (2 часа)	Понятие природных ресурсов. Исторические типы природопользования, этапы освоения природных ресурсов, классификация природных ресурсов, кадастр.
1.2	Минеральные ресурсы. (2 часа)	Горючие полезные ископаемые. Угольные ресурсы. Нефтяные ресурсы. Газовые ресурсы.
1.3	Рудные и нерудные ресурсы. (2 часа)	Железорудное сырье. Алюминиевое сырье. Свинец и цинк. Марганцевые руды. Благородные металлы. Цеолиты, фосфориты, графит, поделочные камни.
1.4	Водные ресурсы. (2 часа)	Характеристика основных рек. Оценка гидроэнергоресурсов.
1.5	Земельные ресурсы. (2 часа)	Категория земель. Рекультивация нарушенных земель.
1.6	Агроклиматические ресурсы. (2 часа)	Определение агроклиматических ресурсов. Климатические ресурсы.
1.7	Биологические и рекреационные ресурсы. (2 часа)	Потенциал лесных ресурсов. Целевое назначение лесов. Основные лесообразующие породы. Основные запасы насаждений. Возрастная структура лесного фонда. Фауна. Красная книга. Состояние ресурсов охотничьих видов животных. Добыча охотничьих видов ресурсов. Понятие «рекреационные ресурсы». Факторы развития инфраструктуры туризма. Экологический туризм. Проблемы сохранения экологического равновесия.
1.8	Вторичные и трудовые ресурсы. (2 часа)	Вторичные ресурсы, их использование. Зависимость использования вторичных ресурсов от уровня научно-технического прогресса. Население и трудовые ресурсы. Интеллектуальные ресурсы.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.9	Анализ нормативной документации в области ресурсопользования. (2 часа)	Изучение Водного, Земельного, Лесного кодексов РФ, ФЗ№ 2395-1 "О недрах". Анализ вопросов: 1. Классификация ресурсов. 2. Система управления ресурсами. 3. Требования к использованию. 4. Охрана ресурсов.
1.10	Земельный кадастр РФ. (2 часа)	Работа с Публичной кадастровой картой РФ. Задача: выделить основные категории земель Кемеровской области.
1.11	Семинар 1. Использование земель Кемеровской области. (2 часа)	Распределение земель по видам и категориям в Кемеровской области. Земли с высокой антропогенной нагрузкой: площадь, виды, распределение. Земли с низкой антропогенной нагрузкой: площадь, виды, распределение. Нарушенные земель в Кемеровской области: площадь, динамика, опыт реабилитации. Развитие экологического каркаса и системы ООПТ в Кемеровской области.
1.12	Водный кадастр РФ. (2 часа)	Изучение данных водного реестра РФ. Анализ вопросов: 1. Распределение водных ресурсов РФ по бассейновым округам. 2. Распределение водных ресурсов РФ по речным бассейнам. 3. Крупные и средние реки в пределах речных бассейнов Кемеровской области. 4. Водопользование в Кемеровской области.

		5. Инфраструктура на водных объектах Кемеровской области.
1.13	Лесные ресурсы РФ и Кемеровской области. (2 часа)	Анализ интерактивной карты лесного фонда РФ, реестровых карт Федерального Агентства лесного хозяйства ФГБУ «Рослесинфорг». Анализ вопросов: 1. Общие запасы лесных насаждений. 2. Площадь арендованного и свободного лесного фонда. 3. Число лесничеств в РФ. 4. Лесничества и лесхозы Кемеровской области. 5. Распределение земель лесного фонда в Кемеровской области.
1.14	Характеристика ресурсов полезных ископаемых РФ. (2 часа)	Анализ пространственного распределения и запасов важнейших ресурсов полезных ископаемых в РФ на основе картографического материала.
1.15	Семинар 2: Рудные и нерудные ресурсы Кемеровской области. (2 часа)	Основные виды рудных и нерудных ресурсов Кемеровской области. Ареалы распространения рудных и нерудных ресурсов Кемеровской области. Уровень добычи рудных и нерудных ресурсов. Основные проблемы использования рудных и нерудных ресурсов.
1.16	Работа в малых группах. Агроклиматические ресурсы Кемеровской области. (2 часа)	Проанализировать агроклиматические ресурсы выбранного города в Кемеровской области.
1.17	Семинар 3. Недревесные растительные ресурсы Кемеровской области. (2 часа)	1. Классификация растительных ресурсов. 2. Правовое регулирование использования растительного сырья. 3. Лекарственные ресурсы Кемеровской области. 4. Пищевые растительные ресурсы Кемеровской области. 5. Медоносные и декоративные ресурсы Кемеровской области. 6. Технические растительные ресурсы Кемеровской области.
1.18	Охотничье-промысловые ресурсы Кемеровской области. (2 часа)	Провести анализ нормативной документации в области управления и охраны охотничье-промысловых ресурсов: ФЗ № 209 "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2009, ФЗ № 53 "О животном мире" от 24.04.1995. Выписать перечень охотничье-промысловых видов, обитающих на территории Кемеровской области. Отметить на карте основные ареалы обитания. Записать требования к охране данных видов.
1.19	Семинар 4. Рекреационные ресурсы Кемеровской области. (2 часа)	Факторы развития инфраструктуры туризма. Особенности территории региона. Туристское районирование Кемеровской области. Перспективы развития региона.
2	Основные проблемы использования природных ресурсов и пути их решения.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Проблемы использования основных природных ресурсов. (2 часа)	Экологические кризисы в природопользовании. Основные негативные последствия использования природных ресурсов. Глобальные экологические проблемы использования природных ресурсов: парниковый эффект, опустынивание, истощение озонового экрана, дефицит водных ресурсов, сокращение биоразнообразия.
2.2	Международный опыт и сотрудничество в области ресурсопользования. (2 часа)	Основные международные конференции, посвященные проблемам ресурсосбережения. Международные договора и конвенции. Национальные программы рационального использования ресурсов.
2.3	Система управления в области ресурсообеспеченности. (2 часа)	Управление в области ресурсообеспеченности на уровне стран, субъектов, городов.
2.4	Антропогенное воздействие как фактор снижения ресурсообеспеченности.	Антропогенное воздействие на природные ресурсы. Охрана и восстановление природных ресурсов.

	(2 часа)	
2.5	Методы учета основных природных ресурсов. (2 часа)	Методы учета минеральных, рудных, нерудных, водных, лесных, растительных и животных ресурсов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.6	Семинар 5. Проблемы использования природных ресурсов в Кемеровской области. (2 часа)	1. Нарушение структуры ландшафта и загрязнение территории при добыче полезных ископаемых. 2. Эрозия, деградация и загрязнения почв при сельскохозяйственном использовании земель. 3. Проблема сохранения водных ресурсов в Кемеровской области. 4. Образование и использование вторичных ресурсов. 5. Использование и восстановление лесов в Кемеровской области. Компенсационное лесовосстановление. 6. Сохранение биоразнообразия ресурсов растительного и животного мира в Кемеровской области.
2.7	Круглый стол 1: Проблемы использования ресурсов в г. Новокузнецке. (2 часа)	Задача: обсудить основные проблемы использования природных ресурсов в г. Новокузнецке.
2.8	Расчет ресурсообеспеченности. (2 часа)	Задача: рассчитать ресурсообеспеченность по городам и основным видам природных ресурсов.
2.9	Работа в малых группах. Анализ ресурсообеспеченности. (2 часа)	Проанализировать динамику ресурсообеспеченности городов Кемеровской области на определенный период времени.
2.10	Круглый стол 2. Международные конференции, посвященные проблемам ресурсосбережения. (2 часа)	Обсудить основные международные конференции, заключенные договора, конвенции.
2.11	Работа в малых группах. Решение проблемы обеспечения природных ресурсов. (2 часа)	Разработать основные пути решения проблем ресурсообеспеченности городов Кемеровской области.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в шестом семестре и включает форму контроля – экзамен. Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины, обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
1.	ПК-10, ПК-16	Посещение аудиторных занятий	Конспекты лекций, отметки в журнале посещаемости	в течение семестра	5/10	
2.	ПК-10, ПК-16	Выполнение и защита практических и семинарских работ	Оформление практических работ.	в течение семестра	18/36	
3.	ПК-10, ПК-16	Письменное тестирование по дисциплине	Знание теста	9-16 неделя	8/14	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					31/60	
5.	ПК-10, ПК-16	Экзамен	Сдача экзамена	по расписанию	20/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение занятий. Посещение занятий оценивается в 10 баллов за 100 % занятий. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 50% занятий по неуважительным причинам, по заявлению преподавателя, допускается к экзамену только с комиссией. Пропущенные занятия студенты должны выполнить самостоятельно и предъявить преподавателю. В этом случае пропуски аннулируются.

б) Выполнение и защита практических, семинарских и лабораторных работ проводится по итогам оформления выполненной работы. Защищается знание теории, методики выполнения и полученных результатов. Защищается знание теории, методики выполнения и полученных результатов. Выполнение и защита работы оценивается от 1 до 2 баллов. Всего за выполнение работ студент может набрать от 18 до 36 баллов.

в) Тестирование по дисциплине. В течении семестра проводится два контрольных тестирования по теоретическому курсу дисциплины. Каждый тест включает 14 закрытых тестовых задания с выбором одного варианта ответа. Правильно отверченное задание оценивается в 0,5 балла. Для зачета по тесту нужно набрать от 4 до 7 баллов. В сумме за два тестирования можно набрать от 8 до 14 баллов.

г) Экзамен. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Два вопроса теоретических, один вопрос практическое задание или задача. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 20 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 30 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

Таблица 10 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
87 - 100	5	отлично
67- 86	4	хорошо
52 - 66	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Маршинин, А. В. Ресурсоведение: Учебное пособие для вузов / Маршинин А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12420-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/457262> (дата обращения: 28.04.2020). - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Мальков, Ю. Г. Ресурсоведение / Мальков Ю. Г., Кусакин А. В., Ефимова Т. Н. - Йошкар-Ола : ПГТУ. - 304 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - ISBN 978-5-8158-0738-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/39587> - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях 5 корпуса КГПИ КемГУ (654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

339 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля, промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска, меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - URL <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Публичная кадастровая карта РФ. - URL <https://xn-----6kcsbaababou8b2age7axh3agnwid7h4jla.xn--p1ai/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный гидрологический институт». Справочное издание водного кадастра. - URL http://www.hydrology.ru/sites/default/files/Books/water_res3_161117.pdf
4. Государственный водный реестр. – URL: https://water.rf.ru/%D0%9E_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5_%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE/824/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80
5. Карта лесного фонда России. – URL: <https://geos.online/rosles-view/>
6. Корпоративный портал пространственных данных ФГБУ «Гослесинфорг». – URL: <http://geo.roslesinforg.ru:8383/#/>
7. КонсультантПлюс – URL <http://www.consultant.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение и защиту учебных практических и семинарских заданий, не выполненных в аудитории; подготовку к тестированию и экзамену.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине используются методические указания: Методические материалы **Ресурсоведение**: метод. указ. к практ. занятиям для студентов, обучающихся по Направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) подготовки Геоэкология / Н.Б. Ермак; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 25 стр. Адрес - ссылка на текст

методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / 05.03.06 Экология и природопользование/ Методические и иные документы).

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

В течении семестра проводится два письменных тестирования по дисциплине.

Примерные тестовые задания:

1. Ресурсоведение – это:

- a) наука, объектом которой служат полезные ископаемые находящиеся в толще грунта
- b) междотраслевая дисциплина, изучающая закономерности формирования и пространственное размещение различных типов ресурсов.
- c) раздел географии, занимающийся ведением наблюдений за ресурсным потенциалом регионов

2. Определение понятия «ресурсы»:

- a) количество полезных материалов залегающих в конкретной единичной площади
- b) блага природы направленные на поддержание жизнедеятельности человека
- c) любые источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ

3. Энергетические ресурсы это:

- a) все доступные для промышленного и бытового использования источники разнообразных видов энергии: механической, тепловой, химической, электрической, ядерной.
- b) особый вид полезных ископаемых, способных воспроизводить энергетический заряд за счёт своей переработки
- c) энергоресурс, который осуществляет выработку электрической энергии

4. Что относится к депонированным энергетическим ресурсам:

- a) природный газ, уголь, нефть
- b) горючие сланцы, торф, залежи фосфоритов
- c) солнечная и космическая энергия

5. В перечень атмосферных газовых ресурсов входят:

- a) геотермальная, гравитационная и энергия давления, атмосферное газовое электричество, Земной магнетизм, биоэнергия
- b) атомная и термоядерная энергии
- c) ресурсы отдельных газов атмосферы, газовые составляющие гидросферы, газовые составляющие почвы

6. Водные ресурсы это:

- a) объекты водного потенциала расходуемые в целях и интересах человеческих потребностей
- b) поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы
- c) водные потоки направленные на сельскохозяйственную деятельность

7. Сочетание элементов, форм и типов рельефа, имеющих различный генезис, возраст и эволюцию, обладающих научной, медико-биологической и психолого-эстетической ценностью и используемых для удовлетворения потребностей людей, носит название.....ресурсов:

- a) геологических
- b) геоморфологических
- c) земельных

8. Металлические и неметаллические руды, нерудные ископаемые относятся:

- a) к неэнергетическим минеральным ресурсам
- b) к геоморфологическим ресурсам литосферы
- c) к ресурсам метаморфического происхождения

9. Для ресурсов–консументов характерна биологическая продуктивность :?

- a) первичная
- b) вторичная
- c) третичная

10. Генетико-видовой состав редуцентов, биомасса редуцентов, физико-химическая активность, системно-динамические качества в экосистемах, микробиологические и вирусные загрязнения – характерны для:

- a) ресурсов консументов
- b) ресурсов растений-продуцентов
- c) ресурсов редуцентов

11. ПРП (природно-ресурсный потенциал) – это:

- a) общий комплекс всех биотических компонентов
- b) это совокупная производительность природных ресурсов, средств производства и предметов потребления

с) часть биосферы отвечающая за процессы жизнедеятельности происходящие в природе

12. Прогнозные ресурсы категории R2 характеризуются:

а) характеризуют локальные перспективные объекты и учитывают возможность обнаружения в рудном узле

б) подсчитываются для локальных перспективных объектов и учитывают возможность выявления новых рудных тел полезного ископаемого на рудопроявлениях

с) оба варианта ответа верны

13. Принцип вероятностного подобия используют для:

а) с целью распознать возможные масштабы распространения ресурсов и их качественного состава

б) для целей количественного прогнозирования

с) в пользу учёта имеющихся подобий

14. Что предполагает экспертное оценивание?

а) проведение экспертизы в лабораторных условиях

б) оценка состояния рассматриваемого объекта

с) создание разума, обладающего большими способностями по сравнению с возможностями отдельного человека

15. Ископаемые, которые извлекают из недр Земли, принято называть ресурсами:

а) литосферными

б) метаморфическими

с) минеральными

16. По каким категориям принято учитывать энергетические топливные ресурсы:

а) общегеологических и разведанных

б) традиционных и оценённых

с) прогнозных и статистических

17. Выберите список стран, обладающих наибольшими запасами угля:

а) Аргентина, Ливия, Польша

б) Россия, США, Китай

с) ЮАР, Испания, Колумбия

18. Назовите самый крупный регион по запасам нефти:

а) Латинская Америка

б) Австралия и Океания

с) Зарубежная Азия

19. Какие полезные ископаемые всегда генетически связаны с осадочными отложениями, а также магматического и метаморфического происхождения:

а. Металлические

б. Неметаллические

с. Вулканические

20 Выберите первые три страны лидирующие по запасам железных руд:

а. Россия, Австралия, Бразилия

б. ЮАР, Бразилия, Китай

с. Россия, США, Китай

21. К нерудным полезным ископаемым относятся:

а. известняк, мрамор, карбонаты, соли

б. Поваренная и калийная соли, фосфориты, сера

с. Ртуть, цинк, серебро

22. Какой процентный показатель составляет гидросфера от Мирового океана в целом?

а. 55,6%

б. 96,5%

с. 88,9%

23. Что является главным богатством глубоководного ложа?

а. железомарганцевые конкреции

б. щёлочные и осадочные отложения

с. нефтегазовые залежи глубин

24. Какое примерное количество морской воды приходится на каждого жителя Земли?

а. 140 млн.м³

б. 250 млн.м³

с. 270 млн.м³

25. Источниками чего являются уран, торий и радиоактивный калий?

а. Главными источниками разогрева недр планеты

б. Гравитационной сепарацией вещества ядра

с. Возникновения сейсмической активности в менее устойчивых участках земной коры

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<p><i>Раздел 1:</i> Теоретические основы ресурсоведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и ресурсоемкость. 2. Исторические типы природопользования. Этапы освоения природных ресурсов. 3. Классификация природных ресурсов. 4. Нормативно-правовая база регулирования использования природных ресурсов. 5. Кадастры природных ресурсов. 6. Рудные и нерудные ресурсы. 7. Железорудное сырье. 8. Тяжелые цветные металлы. 9. Легкие цветные металлы. 10. Благородные металлы. 11. Цеолиты, фосфориты, графит, поделочные камни. 12. Понятие, виды и категории использования водных ресурсов. 13. Потенциал ресурсов озер, водохранилищ на территории РФ. 14. Потенциал ресурсов подземных вод на территории РФ. 15. Характеристика основных рек. Оценка гидроэнергоресурсов. 16. Виды и категории земельных ресурсов. Распределение земель по видам и категориям на территории Кемеровской области. 17. Охрана и рекультивация нарушенных земель. 18. Виды и категории лесов. Потенциал лесных ресурсов РФ и Кемеровской области. 19. Основные лесообразующие породы. Основные запасы насаждений. Возрастная структура лесного фонда. 20. Требования к охране и восстановлению лесов при лесопользовании. 21. Недревесные растительные ресурсы: классификация и виды, представленные на территории Кемеровской области. 22. Нормативное регулирование и проблемы использования, меры охраны. 23. Охотничье-промысловые ресурсы: классификация и виды, представленные на территории Кемеровской области. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и пояснить схему системы управления земельными ресурсами. 2. Составить и пояснить схему системы управления водными ресурсами. 3. Составить и пояснить схему системы управления лесными ресурсами. 4. Составить и пояснить схему системы управления минеральными ресурсами. 5. С помощью публичной кадастровой карты определить категорию использования кадастрового квартала земель. 6. На контурной карте обозначить основные водные ресурсы Кемеровской области. 7. С помощью интерактивной карты лесного фонда РФ дать характеристику запасов лесных насаждений для Кемеровской области. 8. На карте отметить бассейны основных месторождений полезных ископаемых Кемеровской области. 9. На карте отметить территории наиболее ценных рекреационных ресурсов Кемеровской области.

	<p>24. Охотничье-промысловые ресурсы: нормативное регулирование и проблемы использования, меры охраны.</p> <p>25. Агроклиматические ресурсы: лимитирующие факторы и характеристика для Кемеровской области.</p> <p>26. Агроклиматическое районирование территории России. Значение для хозяйственной деятельности.</p> <p>27. Понятие «рекреационные ресурсы». Факторы развития инфраструктуры туризма.</p> <p>28. Экологический туризм. Проблемы сохранения экологического равновесия.</p> <p>29. Вторичные ресурсы, их использование.</p> <p>30. Население и трудовые ресурсы. Интеллектуальные ресурсы.</p>	
<p><i>Раздел 2: Проблемы использования природных ресурсов</i></p>	<p>31. Экологические кризисы в природопользовании.</p> <p>32. Антропогенное воздействие на природные ресурсы. Основные негативные последствия использования природных ресурсов.</p> <p>33. Глобальные экологические проблемы использования природных ресурсов: парниковый эффект и истощение озонового экрана (причины, негативные последствия, пути решения).</p> <p>34. Глобальные экологические проблемы использования природных ресурсов: опустынивание и дефицит водных ресурсов (причины, негативные последствия, пути решения).</p> <p>35. Глобальные экологические проблемы использования природных ресурсов: сокращение биоразнообразия и продовольственный кризис (причины, негативные последствия, пути решения).</p> <p>36. Основные международные конференции, посвященные проблемам ресурсосбережения.</p> <p>37. Национальные программы рационального использования ресурсов.</p> <p>38. Система управления в области ресурсообеспеченности.</p> <p>39. Охрана и восстановление природных ресурсов.</p> <p>40. Методы учета основных природных ресурсов.</p>	<p>10. Составление плана учета природных ресурсов территории</p> <p>11. Характеристика природно-ресурсной базы территории с помощью картографического материала.</p> <p>12. Расчет ресурсообеспеченности территории.</p>

Составитель: Ермак Наталья Борисовна, доцент кафедры геоэкологии и географии,
Исакова Е.В., доцент кафедры геоэкологии и географии