

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и  
природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Природное и культурное наследия

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
*в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Природное и культурное наследие*

**Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:**

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Сведения об утверждении на 2021-2022 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 5.02.2021г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 7 от 17.02.2021 г.)

Сведения об утверждении на 2022-2023 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 28.02.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Сведения об утверждении на 2023-2024 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 17.02.2023 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 15.02.2023 г.)

## **Оглавление**

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Учебная литература.....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

### ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, обще профессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	ФГОС не предусмотрены	ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношение ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношение ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.24 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.В.10 Промышленная экология Б1.В.12 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.15 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело Б1.В.ДВ.02.02 Природное и культурное наследие Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты,	ФГОС не предусмотрены	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные законы и подзаконные акты в сфере природопользования.</li><li>– основные технологии рационального природопользования;</li><li>– перечень и содержание основных документов по природоохранной деятельности;</li><li>– правовые и методологические основы охраны земель, природного и культурного</li></ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
регулирующие правоотношения в заповедном деле и уметь применять их на практике		наследия; <b>Уметь:</b> – проводить характеристику охраняемых объектов и территорий; – применять нормативно-методическое обоснование природоохранных мероприятий. <b>Владеть:</b> – методологией планирования природоохранных мероприятий и экологического каркаса территории; – навыком работы с нормативной экологической документацией; – методы управления предприятием в сфере рационального природопользования.

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108 (3 ЗЕТ)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>30</b>
Аудиторная работа (всего):	<b>30</b>
в т. числе:	
Лекции	<b>10</b>
Семинары, практические занятия	<b>20</b>
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<b>14</b>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>78</b>
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>8 семестр – зачет</b>

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

4. Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторн. занятия			
лекц.	практ.					
1-2	<i>Раздел 1: Охрана всемирного природного и культурного наследия</i>	<b>44</b>	4	4	40	УО ПР-1
2-6	<i>Раздел 2: Охрана природного и культурного наследия в России и Кузбассе</i>	<b>60</b>	6	16	38	УО ПР-1
	Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-	-	УО-3
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Охрана всемирного природного и культурного наследия.</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Охрана природного и культурного наследия ЮНЕСКО. (2 часа)	Зарождение науки об историко-культурном наследии. Опыт охраны памятников истории и культуры в России и зарубежных странах в XIX - XX в. Организация ЮНЕСКО. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Сессии комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО. Понятие культурного наследия. Основные категории: «историко-культурное наследие», «природное наследие», «природно-культурное наследие». Критерии выделения объектов культурного наследия. Критерии выделения объектов природного наследия. Традиционные формы охраны всемирного наследия. Различные подходы к охране и использованию историко-культурного и природного наследия. Современное зарубежное и российское законодательство в области охраны и использования историко-культурного наследия. Идеология наследия. Феномен наследия в науке и культуре. Риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления. Наследие и развитие. Состояние наследия как индикатор устойчивого развития общества.
1.2	<b>Тема</b> Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной и Южной Америки. (2 часа)	Численность объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки, их классификация и особенности. Характеристики наиболее уникальных объектов Всемирного наследия. Опыт охраны и репрезентации объектов природного наследия в национальных парках США и Канады. Численность объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки, их классификация и особенности. Характеристики наиболее уникальных объектов Всемирного наследия. Проблемы в организации охраны наследия в странах Южной Америки
1.3	<b>Тема</b> Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Евразии. (2 часа)	Численность объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Евразии, их классификация и особенности. Характеристики наиболее уникальных объектов Всемирного наследия, типичных подходов к их сохранению.
1.4	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки. (2 часа)	Численность объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки, их классификация и особенности. Характеристики наиболее уникальных объектов Всемирного наследия. Проблемы в организации охраны наследия в странах Африки.
1.5	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии, Новой Зеландии и странах Океании. (2 часа)	Численность объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии, Новой Зеландии и странах Океании, их классификация и особенности. Характеристики наиболее уникальных объектов Всемирного наследия. Специфика организации охраны и репрезентации объектов природного наследия в Австралии и Новой Зеландии.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.6	Этапы проекта «Всемирное наследие» (2 часа)	Вопросы семинара: 1. Основные положения конвенции Всемирного культурного и природного наследия. 2. Организация работы сессий комитета Всемирного наследия 3. Инвентаризация и порядок включения объектов в список Всемирного наследия. 4. Контроль и поддержание объектов списка Всемирного наследия. 5. Прецеденты исключения объектов из списка Всемирного наследия.

1.7	Семь чудес света. (2 часа)	Изучение 7 чудес света древнего и современного мира: 1. Пирамида Хеопса 2. Висячие сады Семирамиды 3. Статуя Зевса в Олимпии 4. Храм Артемиды в Эфесе 5. Мавзолей в Галикарнасе 6. Колосс Родосский 7. Александрийский маяк Проекты: «Семь чудес России», «Семь чудес Кузбасса», «Семь чудес г. Новокузнецка».
1.8	Объекты всемирного природного наследия Северной и Южной Америки. (2 часа)	Изучение объектов всемирного природного наследия Йеллоустоун, Пантанал, Галапагосы и др.. Работа с видеофильмами.
1.9	Объекты всемирного природного наследия Африки, Австралии и Океании. (2 часа)	Изучение объектов всемирного природного наследия Серенгети, Улуру, Большой барьерный риф и др. Работа с видеофильмами.
1.10	Объекты всемирного природного наследия Европы и Азии. (2 часа)	Изучение объектов всемирного природного наследия Козвэй-Кост (Тропа великанов), Эверест, Комодо и др. Работа с видеофильмами.
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Охрана природного и культурного наследия в России и Кузбассе</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Охрана объектов всемирного наследия в России. (2 часа)	Современная российская государственная политика в отношении к историко-культурному наследию. Законодательство РФ об охране культурного наследия и практика его реализации в Кемеровской области Опыт российского и зарубежного законодательства в сфере охраны природных территорий. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года и его значение. Природное наследие и региональная политика. Необходимость совершенствования правовых основ управления природным наследием. Объекты Всемирного о наследия ЮНЕСКО в России, их классификация и особенности. Характеристики наиболее уникальных объектов Всемирного наследия, типичных подходов к их сохранению.
2.2	Система федеральных ООПТ России. (2 часа)	Государственные природные заповедники. Опыт создания природных заповедников в мире. Государственные природные заповедники в России. Национальные парки как природоохранные, историко-культурные, эколого-просветительские, научно-исследовательские центры. Из истории создания национальных парков мира. Положение о национальных парках и традиционный уклад жизни местного населения. Экологические тропы на территории парка. Национальные парки в России. Дворцово-парковая архитектура. Природоохранная и культурно-просветительская деятельность на территории национального парка. Резерваты. Государственные природные заказники и их значение для сохранения и восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса. Государственные природные заказники России и их классификация. Понятие «памятники природы», «природные парки». Цели создания и особенности режима охраны памятников природы, природных парков, ботанических садов. Примеры памятников природы, ботанических садов и природных парков России
2.3	Природное наследие Кузбасса. (2 часа)	Федеральные ООПТ Кемеровской области: Заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский природный национальный парк, Кузедеевская липовая роща. Памятники природы как объекты природного наследия Кемеровской области. Экомuzeи Кемеровской области. Природное наследие города Новокузнецка: Проектируемые памятники природы Кузнецкий, Топольники, Соколиные горы, Красная горка и др.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

2.4	Историко-культурное наследие Новокузнецка и Кемеровской области. (2 часа)	Вопросы семинара: 1. Законодательство Кемеровской области в сфере охраны историко-культурного наследия 2. Реестр объектов культурного наследия и объекты наследия различных категорий значения в Новокузнецке. 3. Современное состояние и проблемы охраны историко-культурного наследия Новокузнецка и Кемеровской области.
2.5	Паспортизация объектов природного и культурного наследия. (2 часа)	Изучение методики составления паспорта на объекты природного и культурного наследия. Знакомство с памятниками природы г. Новокузнецка. Выбор объекта и составление плана работы по паспортизации объекта природного/культурного наследия.
2.6	Экспертиза объектов природного и культурного наследия. (2 часа)	Изучение требований к проведению экспертизы и оценки воздействия на объекты культурного наследия прописаны в статье 28 «Государственная историко-культурная экспертиза» (ГИКЭ) ФЗ-73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (2002 г). Выполнение и презентация самостоятельной работы «Экспертиза объекта культурного наследия Кемеровской области (Новокузнецка)»
2.7	Охрана памятников природы г. Новокузнецка. (2 часа)	Экскурсия на территорию проектируемого памятника природы Кузнецкий. Знакомство с одним из чудес Новокузнецка – ручьем Водопадный и самым высоким водопадом города, а также с городищем маяк и другими природными и культурными объектами. (4 часа)
2.8	Защита работы по паспортизации и оценке памятника природы г. Новокузнецка. (2 часа)	Представление и защита работ.

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
1.	ПК-1	Посещение аудиторных занятий	Конспекты лекций, отметки в журнале посещаемости	в течение семестра	5/10	
2.	ПК-1	Выполнение и защита практических работ	Оформление и защита практических работ.	в течение семестра	11/22	



3.	ПК-1	Защита самостоятельной работы «Паспорт объекта природного/культурного наследия г. Новокузнецка»	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение в течении семестра, защита – 10 неделя	10/18	
4.	ПК-1	Тестирование по дисциплине	Зачет по работе	6, 10 неделя	16/30	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					42/80	
6.	ПК-1	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					52/100	

### **Приложение к таблице 7**

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение занятий. Посещение занятий оценивается в 10 баллов за 100 % занятий. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 50% занятий по неуважительным причинам, по заявлению преподавателя, допускается к экзамену только с комиссией. Пропущенные занятия студенты должны выполнить самостоятельно и предъявить преподавателю. В этом случае пропуски аннулируются.

б) Выполнение практических занятий. Выполнение и защита практических занятий оценивается в от 1 до 2 баллов. Максимальный балл – 22, пороговый балл - 11.

в) Защита самостоятельной работы «Паспорт объекта природного/культурного наследия г. Новокузнецка».

Самостоятельная работа оценивается по соответствию содержания пунктам задания, оформлению текста работы и качеству представления работы. За контрольную работу можно получить от 11 до 18 баллов.

г) Тестирование по дисциплине. В течении семестра проводится два контрольных тестирования по теоретическому курсу дисциплины. Каждый тест включает 15 закрытых тестовых задания с выбором одного варианта ответа. Правильно отверченное задание оценивается в 1 балл. Для зачета по тесту нужно набрать от 8 до 15 баллов. В сумме за два тестирования можно набрать от 16 до 30 баллов.

д) Зачет Зачет выставляется по сумме набранных баллов за текущую работу в семестре в случае, если студент набрал не менее 51-го балла. В случае, если набранных в течении семестра баллов недостаточно, студент дополнительно отвечает на вопросы зачета. Вопрос на зачете включает один теоретический и один практический вопрос. Всего при ответе на зачете можно набрать 20 баллов.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Историко-культурное и природное наследие [Текст] : хрестоматия / сост. Н. М. Маркдорф, В. В. Сенкус, И. П. Решикова. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2006. - 332 с. - Гриф Сибирского регионального УМЦ "Рекомендовано". - ISBN 5-8353-0342— Текст непосредственный.
2. Дворников, М. Г. **Заповедное дело**: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. : вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов.

Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3421-3. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/118633> (дата обращения 05.06.2020). - Текст электронный.

### Дополнительная учебная литература

1. **Заповедное дело:** учебно-методическое пособие / В. М. Важов [и др.] ; Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО БПГУ им. В. М. Шукшина. - Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2009. - 59 с. – Текст непосредственный.
2. Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. В. Эбель ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 144 с. - - Текст непосредственный.
3. Андреева О.С., Евтушик Н.Г., Тивяков С.Д. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области в системе ООПТ России. Учебное пособие для студентов КузГПА. /Ответственный редактор д.г.н., проф. Б.И. Кочуров. Новокузнецк, РИО КузГПА, 2008. – 100 с. - Текст непосредственный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях 5 корпуса КГПИ КемГУ (654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

346 Лаборатория регионального компонента образования. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - телевизор, видеомagneфон (2 шт.), компьютер; *переносное* - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Центра всемирного наследия Юнеско. Перечень и характеристика объектов всемирного наследия. - URL <https://whc.unesco.org/ru/list>
2. ООПТ России. Информационно-справочная система. - URL <https://oopt.info/>
3. Сайт Департамента по охране животного мира Кузбасса. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий». - URL <https://depoozm.ru/index.php/departament/direktsiya-osobo-okhranyaemykh-prirodnnykh-territorij>

4. Официальный сайт министерства культуры РФ. Сведения из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. URL <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>

5. Официальный сайт Управления культуры администрации г. Новокузнецка URL <http://kultura-nk.ru/pamyatniki1/obekty-kulturnogo-naslediya-regionalnogo-znacheniya.html> .

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; выполнение самостоятельной работы, подготовку к текущему тестированию и подготовку к зачету.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине используются методические указания: Методические материалы «Самостоятельная работа студентов» / Ю.В. Удодов; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 22 с. Адрес - ссылка на текст методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / 05.03.06 Экология и природопользование/ Методические и иные документы).

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

В соответствии с требованиями к организации паспорта памятника природы провести исследование и оформить паспорт объекта природного или культурного наследия г. Новокузнецка. В паспорте объекта наследия указываются сведения:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Общий тип объекта.  | 12. Обоснования статуса охраны-   |
| 2. Административное положение  | заповедность абсолютная, федерального   |
| 3. Ведомственная принадлежность территории объекта.                                | значения  |
| 4. Региональное географическое положение.  | 13. Конкретные мероприятия по сохранению и охране объекта   |
| 5. Детальная географическая привязка.  | 14. Литературные источники об объекте   |
| 6. Тектоническая привязка  | 15. Фото объекта  |
| 7. Детальная геологическая характеристика.   | 16. Карта-схема местонахождения объекта   |
| 8. Современное состояние объекта.  | 17. Организация, которой может быть поручена охрана объекта и его научный куратор.                      |
| 9. История изучения объекта.   | 18. Районная организация общества охраны природы, постоянно осуществляющая контроль за охраной объекта. |
| 10. Легенды, народные предания об объектах и связанные с ним исторические события. | 19. Материалы представлены.   |
| 11. Ценность объекта- научная и эстетическая, краеведческая.                       |   |

Вариант территории для характеристики выбрать в соответствии с порядковым номером в списке журнала группы:

Объекты природного и культурного наследия г. Новокузнецка:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Ильинские травертины      | 6. Бюст летчика-космонавта Ю.А. Гагарина |
| 2. Гостиница Верхней колонии | 7. Водопад Кузнецкий                     |
| 3. Красная горка             | 8. Дом купца Фонарева                    |
| 4. Памятник А.В. Суворову    | 9. Топольники                            |
| 5. Соколинные горы           |  |

- |  |   |
|--|---|
| 10. Огнедышащая гора Миссершмидта                    | Кузнецкого металлургического комбината в годы Великой Отечественной войны |
| 11. Дом жилой казенного винного склада               | 16. Катунские утесы   |
| 12. Каменный карьер Кузнецкстрой                     | 17. «Ансамбль жилой застройки ул. 25 лет Октября/ул. Кирова».             |
| 13. Дом Байкалова                                    | Здание педагогического колледжа   |
| 14. Стрельный камень                                 | 18. Кузедеевский  |
| 15. Танк «Т-34» – памятник трудовому подвигу рабочих |   |

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>Раздел 1:</i> Охрана всемирного природного и культурного наследия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития охраны объектов Всемирного культурного и природного наследия.</li> <li>2. Феномен наследия в науке и культуре. Риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления.</li> <li>3. Основные положения Конвенции Всемирного культурного и природного наследия.</li> <li>4. Нормативно-правовая баз охраны природного и культурного наследия в мире и России.</li> <li>5. Понятие, виды и критерии выделения объектов культурного наследия.</li> <li>6. Понятие, виды и критерии выделения объектов природного наследия.</li> <li>7. Формы и способы охраны Всемирного культурного и природного наследия.</li> <li>8. Использование объектов культурного наследия в рекреационной деятельности.</li> <li>9. Использование объектов природного наследия в рекреационной деятельности.</li> <li>10. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Европы.</li> <li>11. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Азии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику объекта культурного наследия на основании критериев ЮНЕСКО.</li> <li>2. Дать характеристику объекта природного наследия на основании критериев ЮНЕСКО.</li> <li>3. Опознать и назвать по иллюстрации объекты проекта «Семь чудес современного мира».</li> <li>4. Опознать и назвать по иллюстрации объекты проекта «Семь чудес России».</li> <li>5. Опознать и назвать по иллюстрации объекты проекта «Семь чудес Кузбасса».</li> <li>6. Опознать и назвать по иллюстрации объекты проекта «Семь чудес Новокузнецка».</li> <li>7. Указать на карте местоположение объекта природного или культурного наследия ЮНЕСКО, из перечня изучаемых в курсе дисциплины.</li> </ol>

	<p>12. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.</p> <p>13. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки.</p> <p>14. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки.</p> <p>15. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Австралии.</p> <p>16. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Океании.</p> <p>17. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Европы.</p> <p>18. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Азии.</p> <p>19. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.</p> <p>20. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки.</p> <p>21. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки.</p> <p>22. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Австралии.</p> <p>23. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Океании.</p> <p>24. Особо охраняемые природные территории (национальные парки, заповедники, резерваты, заказники и др.) как объекты общенационального достояния.</p> <p>25. Музеи под открытым небом как одна из форм охраны и использования историко-культурного наследия в природной среде.</p> <p>26. Экомuzeи – как национально-культурные центры по сохранению, изучению и использованию исторических объектов в природной среде, в естественной среде бытования.</p> <p>27. Традиционное природопользование как явление наследия, его виды и распространение среди аборигенных народов.</p>	
--	---	--

<p>Раздел 2: Охрана природного и культурного наследия в России и Кузбассе.</p>	<p>28. Новая российская государственная политика в отношении к историко-культурного и природного наследия.</p> <p>29. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России.</p> <p>30. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.</p> <p>31. Опыт российского и зарубежного законодательства по особо охраняемым природным территориям. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года и его значение.</p> <p>32. Государственные природные заповедники России. Биосферные заповедники России.</p> <p>33. Национальные парки в России. Природоохранная и культурно-просветительская деятельность на территории национального парка.</p> <p>34. Заповедник Кузнецкий Алатау и Шорский национальный парк Кемеровской области.</p> <p>35. Государственные природные заказники: классификация и значение для сохранения и восстановления природных комплексов или их компонентов при поддержании экологического баланса.</p> <p>36. Памятники природы как категория ООПТ. Памятники природы России и Кемеровской области.</p> <p>37. Природное и культурное наследие г. Новокузнецка. Памятники природы Новокузнецка.</p> <p>38. Ботанические сады и природные парки: функции, виды, примеры для России и Кемеровской области.</p> <p>39. Историко-культурный и природный музей-заповедник «Томская писаница» и его роль в деле сохранения историко-культурного и природного наследия Кузбасса.</p> <p>40. Экомuzeи Кузбасса и их роль в деле сохранения историко-культурного и природного наследия.</p>	<p>2. На карте ООПТ РФ показать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупнейшие заповедники РФ;</li> <li>- крупнейшие национальные парки РФ;</li> <li>- - Федеральные памятники природы РФ;</li> <li>- объекты природного и культурного наследия РФ;</li> <li>- объекты природного значения (ООПТ) Кемеровской области..</li> </ul>
--	---	--

Составитель: Ермак Н.Б., доцент кафедры геоэкологии и географии  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*