

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и  
природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.09 Физическая культура и спорт

Направление подготовки

*05.03.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) подготовки

*Геоэкология*

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
*в РПД Б1.Б.09 Физическая культура и спорт*


**Сведения об утверждении:**

на 2020 / 2021 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета Физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020) для ОПОП 2020 года набора на 2020-2021 учебный год

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Геоэкология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета Физической культуры, естествознания и природопользования (протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020) .

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол №5 от 28.01.2020), заведующий кафедрой ФКС  Артемьев А.А

Сведения об утверждении на 2021-2022 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 5.02.2021г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 7 от 17.02.2021 г.)

Сведения об утверждении на 2022-2023 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 28.02.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Сведения об утверждении на 2023-2024 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 17.02.2023 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 15.02.2023 г.)

## Содержание

1. Цель дисциплины.....	1
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1. Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6. Иные сведения и (или) материалы.....	11
<b>6.1.Примерные темы письменных учебных</b>	
<b>6 2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации</b>	<b>12</b>

## 1. Цель дисциплины.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Дисциплина «Физическая культура» включает совокупность норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общекультурная	Не предусмотрены ФГОС	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не предусмотрены ФГОС	Б1.В.16. Элективные дисциплины по физической культуре Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.1 Выпускная квалификационная работа

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической	Не предусмотрены ФГОС	<b>Знать:</b> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– -соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– -использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <p>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	18
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
4. Промежуточная аттестация обучающегося	зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
<b>Семестр 1.</b>						
1.	<b>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.</b> Физическая культура и физическое воспитание. Профессиональная направленность физического воспитания.	8	2		8	Устный опрос
2.	<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни.</b> Здоровье человека как ценность. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.	14	2	4	8	Устный опрос
3.	<b>Раздел 3. Физическая подготовка.</b> Общая физическая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	18	4	6	8	Индивидуальное задание, устный опрос
4.	<b>Раздел 4. Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b> Мотивация и планирование самостоятельных занятий. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	16	2	4	8	Индивидуальное задание, устный опрос
5.	<b>Раздел 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</b> Спорт в системе физического воспитания. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	16	4	4	8	Устный опрос, тест
	Промежуточная аттестация					зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</b>		
1.1.	Физическая культура и физическое воспитание.	Задачи физического воспитания в вузе. Формы физического воспитания. Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность.
1.2.	Профессиональная направленность физического воспитания	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП.
<b>Основы здорового образа жизни</b>		
2.1.	Здоровье человека как ценность.	Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование.
2.2.	Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.	Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки. Роль физической культуры в обеспечении работоспособности. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Работоспособность в период экзаменационной сессии. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
<b>Физическая подготовка</b>		
3.1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок.
3.2.	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для различных профессий.
<b>Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>		
4.1.	Мотивация и планирование самостоятельных занятий.	Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.
4.2.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния.
<b>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</b>		
5.1.	Спорт в системе физического воспитания студентов	Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений.
5.2.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Физическая подготовленность в избранном виде спорта. Техническая подготовленность в избранном виде спорта. Тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>Основы здорового образа жизни</b>		
1.1.	Средства физической культуры в регулировании функционального состояния.	Использование физических упражнений как средства активного отдыха. «Малые формы» физических упражнений в режиме учебного труда студентов. Воздействие физической тренировки на состояние сердечно-сосудистой системы. Одномоментная функциональная проба с приседанием. Степ-тест Кэрша. Гарвардский степ-тест. Проба Рюфье-Диксона. Ортостатическая проба.
<b>Физическая подготовка.</b>		
2.1.	Определение зоны интенсивности физической нагрузки по частоте сердечных сокращений.	Максимальная частота сердечных сокращений. Зона малой интенсивности физических нагрузок. Физическая нагрузка поддерживающего характера. Физическая нагрузка развивающего характера. Физическая нагрузка субмаксимальной и максимальной интенсивности.
<b>Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>		
3.1.	Влияние физических упражнений на дыхательную систему человека.	Частота дыхания. Дыхательный объем. Жизненная емкость легких. Кислородный запрос. Максимальное потребление кислорода. Функциональная проба Розенталя. Проба Генчи. Проба Штанге.
<b>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</b>		
4.1.	Оценка состояния вестибулярного аппарата.	Координация движений. Статическое равновесие. Динамическое равновесие. Проба Ромберга. Тест Яроцкого.
Промежуточная аттестация – <i>зачет.</i>		

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

*для студентов очной формы обучения*

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в	<b>80</b>	Лекционные занятия (7 занятий)	<b>2 балла</b> посещение и конспектирование 1 лекционного занятия	0-14



семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)			
	Практические занятия (9 занятий)	<b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	18-27
	Устный опрос (5 тем).	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
	Реферат (2 темы).	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. <b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	10-20
Контрольное тестирование по теоретическому курсу.	<b>9 баллов</b> – от 5% до 20% правильных ответов <b>9,5 баллов</b> – от 21% до 40% правильных ответов <b>10 баллов</b> – от 41% до 60% правильных ответов <b>10,5 баллов</b> – от 61% до 80% правильных ответов <b>11 баллов</b> – от 81% до 100%	9-11	

			правильных ответов	
		Выполнение индивидуальных заданий (9 занятий).	<b>1 балл</b> – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. <b>2 балла</b> – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии.	9-18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2017. – 493 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-00329-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/398758> (дата обращения: 19.11.2020). Текст : электронный.

2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02483-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/412791> (дата обращения: 19.11.2020). Текст : электронный.

*Дополнительная учебная литература:*

1. Григорович, Е. С. Физическая культура : учебное пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов ; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. – 4-е издание, испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. – ISBN 978-985-06-2431-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/509590> (дата обращения: 19.11.2020). Текст : электронный.

2. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – 2-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 252 с. – Текст : непосредственный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:- занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий
---	--

<p><b>Оборудование:</b> стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>126 Спортивный зал.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p><b>Оборудование:</b> кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>
2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>
3. Статьи по физической культуре – <http://window.edu.ru/resource/547/58547>
4. История Олимпийских игр современности – URL : <http://www.olympichistory.info/>
5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>
6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>
7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <http://www.fisu.net>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы индивидуальных заданий

1. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия (соревнования, праздника, фестиваля) для различных групп населения.
2. Составить комплекс упражнений для развития физического качества (по выбору) средствами избранного вида спорта.
3. Разработать план самостоятельного занятия по методу круговой тренировки для различных групп населения с учетом условий жизнедеятельности.
4. Составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
5. Подобрать подвижные игры для совершенствования физического качества (по выбору).

### Примерные темы письменных учебных работ

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества
2. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
3. Цель и задачи физического воспитания студентов.
4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
5. Гигиена физической культуры и спорта: закаливание, личная гигиена, рациональное питание, психогигиена, восстановительные средства.
6. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья людей.
7. Физическая культура в системе общечеловеческих ценностей и профессиональной подготовки студентов в ВУЗе.
8. Здоровье, физическая подготовленность и организация двигательного режима в связи с особенностями возрастных изменений организма человека
9. Социальные ценности и нормы в спорте, этика спорта. Спорт как социальный институт. Спорт и политика.
10. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряжённых умственных нагрузок.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9. Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</b>		
1.1. Физическая культура и физическое воспитание студента 1.2. Профессиональная направленность физического воспитания	1. Основные направления физической культуры. 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Профессионально-прикладное направление в системе физического воспитания 4. Необходимость психофизической подготовки человека к труду.	
<b>2. Основы здорового образа жизни студента</b>		
Здоровье человека как ценность. 2.2. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.	1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. 2. Здоровье и физическое благополучие. 3. Виды оздоровительной физической культуры 4. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Оценить состояние сердечно-сосудистой системы после физической нагрузки в основной части учебно-тренировочного занятия. Провести степ-тест Кэрша, одномоментную функциональную пробу с приседанием, Гарвардский степ-тест, пробу Рюфье-Диксона,

		ортостатическую пробу.
<b>3. Физическая подготовка студентов</b>		
3.1. Общая физическая и специальная физическая подготовка студентов 3.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	1. Особенности развития двигательных качеств. 2. Влияние физической тренировки на организм человека. 3. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. 4. Организация, формы и средства ППФП. 3. Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности.	Определить зоны интенсивности физической нагрузки по частоте сердечных сокращений. Измерить ЧСС на различных этапах учебно-тренировочного занятия: разминка, специальные беговые упражнения, фитнес-разминка, подводящие упражнения в волейболе, игровая практика в волейболе.
<b>4. Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>		
4.1. Мотивация и планирование самостоятельных занятий. 4.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1. Гигиена спортивных тренировок. 2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3. Диагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. 4. Самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.	Выполнить комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Провести пробы Штанге и Генчи после выполнения разнообразных прыжков со скакалкой. Выполнить функциональную пробу Розенталя.
<b>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</b>		
5.1. Спорт в системе физического воспитания студентов 5.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1. Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта. 2. Типология современного спорта. 3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Составить комплекс упражнений на развитие равновесия. Провести пробу Ромберга, пробу Яроцкого на каждом этапе круговой тренировки.

Составитель: Похорук О.Ю., к.п.н., доцент кафедры ФКС