

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.В.Фомина

«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.02 Логистика

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Содержание

1 Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1 Учебная литература.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы...	13
6 Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	17

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	-	ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы логистики, распределения (дистрибуции), сбытовую и ценовую политику в организации

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы логистики, распределения (дистрибуции), сбытовую и ценовую политику в организации	ПК-2.1 Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации	К.М.08 Управление системой логистики, распределения и ценообразованием в организации
		К.М.08.01 Ценообразование на предприятии
		К.М.08.02 Логистика
		К.М.08.03 Управление затратами в организации
		К.М.08.04 Управление продажами
		К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды
		К.М.10.03(ПД) Преддипломная практика
		К.М.11 Государственная итоговая аттестация
К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------	--	---

компетенции	дисциплиной	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы логистик и, распределения (дистрибуции), сбытовую и ценовую политику в организации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, применяемые в логистике в России и за рубежом, для управления материальными потоками в складском хозяйстве и в производстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять простейшие приемы прогнозирования в логистике; - использовать модель для расчёта объёма оптимального размера заказа на комплектующие; - принимать решения по размещению склада на основе модели центра тяжести транспортных затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения ABC и XYZ анализа запасов: - различными методами оценки эффективности инвестиционного проекта строительства (размещения) складского объекта на территории обслуживания - методами оценки поставщиков для принятия решений о заключении договора поставки; - методами оценки перевозчиков для принятия решений о доставке готовой продукции в другой регион.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. А также формы промежуточного контроля представлены в таблице 3

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	32
Аудиторная работа (всего):	46	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия, семинары	30	16
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	76
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план и формы текущего контроля промежуточной аттестации успеваемости обучаемых представлены в таблице 4.

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	18	3	6	9	1	1	8	Устный опрос, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами
2	Методологический аппарат логистики	15	2	4	9	1	1	8	текущий опрос, выполнения заданий
3-4	Закупочная логистика	12	1	2	9	2	2	8	защита проекта, разработанного в процессе деловой игры
5	Логистика предприятия	15	2	4	9	2	2	8	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
6-7	Транспортная логистика	15	2	4	9	2	2	8	защита рефератов
8	Логистика распределения и сбыта	12	1	2	9	2	2	8	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
9	Управление запасами в логистике	15	2	4	9	2	2	8	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
	Разработка систем складирования в логистике	15	2	4	9	2	2	8	текущий опрос, выполнения заданий
10-11	Информационная логистика	12	1	2	9	1	2	8	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
12-13	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	15	2	4	9	1	2	4	защита рефератов, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами
14-15	Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
16	Итого по плану	108	16	30	62	16	16	76	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6– Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
1-2	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	<p>Понятие логистики. Предмет и задачи курса. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Цели, задачи, функции, принципы , логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах. Роль и место логистики в системе научных дисциплин.</p> <p>Концептуальные положения логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Понятие материального потока, виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Информационные потоки в логистике. Состав логистических затрат, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Логистические каналы и логистические цепи.</p>
3	Методологический аппарат логистики	<p>Методологическая основа логистики: кибернетический подход, системный подход, прогностика , методы исследования операций. Понятие логистической системы.</p> <p>Последовательность проектирования логистической системы при системном подходе. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока.</p> <p>Виды логистических систем. Методы и модели решения логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач</p>
4	Закупочная логистика	<p>Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики. Задача выбора поставщика. Механизмы функционирования закупочной логистики : традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.</p>
5	Логистика предприятия	<p>Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Организация производственного процесса во времени. Критерии эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Организация логистического управления на предприятии. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике : основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии, принципы организации логистической службы на предприятии</p>
6	Транспортная логистика	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные издержки и тарифы . Зарубежный опыт организации и управления транспортировкой.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
7	Логистика распределения и сбыта	Сущность значения распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Распределительная логистика и маркетинг.
8	Управление запасами в логистике	Понятие материального запаса. Назначение и типы запасов. Основные системы управления запасами и их сравнение. Прочие системы управления запасами.
9	Разработка систем складирования в логистике	Характеристика систем складирования и размещения запасов. Склады, их определение и виды. Функции складов. Роль тары и упаковки. Грузовая единица - элемент логистики. Логистические решения в складировании
10	Информационная логистика	Информационные системы в логистике и их виды. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом
11	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	Логистика оптовых продаж (сервис в логистике). Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерий качества логистического обслуживания. Логистика во внешнеэкономической деятельности

Содержание практических занятий

1 -2	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	<p>Понятие логистики. Предмет и задачи курса. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.</p> <p>Цели, задачи, функции, принципы, логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах. Роль и место логистики в системе научных дисциплин</p> <p>Концептуальные положения логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Понятие материального потока, виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Информационные потоки в логистике. Состав логистических затрат, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Логистические каналы и логистические цепи.</p>
3	Методологический аппарат логистики	<p>Методологическая основа логистики: кибернетический подход, системный подход, прогностика, методы исследования операций. Понятие логистической системы.</p> <p>Последовательность проектирования логистической системы при системном подходе. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока.</p> <p>Виды логистических систем. Методы и модели решения логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач</p>
4	Закупочная логистика	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики. Задача выбора поставщика. Механизмы функционирования

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		закупочной логистики : традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.
5	Логистика предприятия	Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Организация производственного процесса во времени. Критерии эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Организация логистического управления на предприятии. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике : основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии, принципы организации логистической службы на предприятии
6	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные издержки и тарифы . Зарубежный опыт организации и управления транспортировкой.
7	Логистика распределения и сбыта	Сущность значения распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Распределительная логистика и маркетинг.
8	Управление запасами в логистике	Понятие материального запаса. Назначение и типы запасов. Основные системы управления запасами и их сравнение. Прочие системы управления запасами.
9	Разработка систем складирования в логистике	Характеристика систем складирования и размещения запасов. Склады, их определение и виды. Функции складов. Роль тары и упаковки. Грузовая единица - элемент логистики. Логистические решения в складировании
10	Информационная логистика	Информационные системы в логистике и их виды. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом
11	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	Логистика оптовых продаж (сервис в логистике). Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерий качества логистического обслуживания. Логистика во внешнеэкономической деятельности

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка системы оценки достижений обучающихся по видам учебной работы (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведены по шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	4 – 8
		Практические занятия (15 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	10 - 20
		Индивидуальные письменные работы на варианты	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Выполнение реферата	За один реферат 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 – 5
		Итоговый тест	10 балла (51 - 65% правильных ответов) 15 баллов (66 - 84% правильных ответов) 20 баллов (85 - 100% правильных ответов)	10-20
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведены по шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу на варианты	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация *зачет)	20 (100% /баллов приведены по шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Выполнение проблемного задания (или решение задачи)	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации б.	51 – 100
---	----------

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7)

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 85	Повышенный	4	хорошо	
51 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093203>
2. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - ISBN 978-5-369-01578-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548632>

Дополнительная литература

3. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032772> .
4. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : Инфра-М, 2020. — 559 с. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082441>.
5. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-v-2-ch-chast-1-450016>
6. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-v-2-ch-chast-2-425384>
7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3972-9. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-425910>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой
---	--	--

<p>планом образовательной программы</p>	<p>для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Логистика</p>	<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа; семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 2 Электронная библиотека РГБ - <http://elibrary.rsl.ru/>
- 3 Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий - <http://www.logistics.ru/>
- 4 Логистический портал - <https://www.lobanov-logist.ru/>
- 5 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
- 6 Международные контейнерные перевозки: экспедиторы и торговые брокеры - <http://www.searates.com/ru/>
- 7 Программы и сервисы для оптимальной загрузки транспорта - <http://www.packer3d.ru/>
- 8 Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал - <http://vch.ru/>
- 9 Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
- 10 Журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru/>

11 Журнал «Логистика сегодня» - <https://www.grebennikoff.ru/product/17/>

12 Журнал «Логинфо». - <http://loginfo.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

Примеры письменных домашних заданий

Задание 2. Постройте и проанализируйте логистические цепи по информационным и финансовым потокам, связанных с материальным потоком.

На основании исходных данных необходимо:

1. определить логистические звенья и вид логистической структуры;
2. выявить взаимодействие логистических звеньев и направления; информационных и финансовых потоков;
3. построить логистические цепи по информационным и финансовым потокам и указать их связь с определенными логистическими операциями.

Задание 3. Выбор поставщика для продления договора поставки

Задача решается на Варианты. Постановка задачи:

В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие. Данные о поставках представлены в таблицах

Экспертным путем был отобран вес критериев:

- качество поставляемых комплектующих деталей - 0,3;
- уровень цен - 0,35;
- своевременность поставок - 0,35.

Выбрать поставщика, с которым необходимо заключить договор.

Обосновать свой выбор в Выводе.

Темы для рефератов (докладов)

1. Структура грузопотоков в мире и динамика их развития.
2. Строительство крупных объектов транспортной инфраструктуры: значение для мировой

- торговли, транспорта и логистики.
3. Основные морские порты мира.
 4. История создания и назначение системы международных транспортных коридоров.
 5. История развития контейнерных и пакетных перевозок.
 6. Юнимодальные и интермодальные транспортные системы
 7. Логистическая система городского пассажирского транспорта
 8. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
 9. Управление цепочкой поставок Генри Фордом.
 10. Развитие компьютерных технологий и программного обеспечения: влияние на логистику.
 11. Самый большой в мире склад.
 12. Самый большой в мире магазин.
 13. Что такое логистический центр и почему его будут строить в Кузбассе.
 14. Характеристика логистической системы компании ИКЕА
 15. Географические открытия и путь в Индию, открытие Америки и их значение для развития логистики.
 16. История мировой торговли: логистический аспект.
 17. Логистический прорыв японских предприятий в период восстановления экономики после Второй мировой войны.
 18. Плюсы и минусы профессии «Логист» и ее востребованность на рынке России, Кузбасса и г. Новокузнецка.
 19. Специальность «Логистика» в вузах России: направления подготовки и перспективы трудоустройства.
 20. Радиочастотная идентификация товара RFID
 21. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
 22. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок.)
 23. Управление информационными потоками в туристских организациях

Порядок выбора тем для публичного выступления: студент выбирает любую тему по договоренности с одноклассниками и преподавателем; темы, выбранные студентами, не должны дублироваться; студент вправе предложить свою тему для выступления в рамках тематического содержания изучаемой дисциплины; в случае многоаспектности выбранной темы допускается подготовка публичного сообщения студентами в парах.

Пример теста

1. В чем заключается основная цель логистической системы?

- а) доставить нужный товар нужного качества и количества в необходимое место и время с минимальными затратами.
- б) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материального потока и информационного потока.
- в) обеспечение взаимного соответствия материального потока и информационного потока.
- г) 6 правил логистики

2. Материальный поток может быть

- а) внутренним
- б) внешним
- в) вертикальным
- г) горизонтальным

3. Когда возникла интегрированная логистика?

- а) в 19 веке
- б) в 80-90 гг. XX века
- в) в первой половине XX века
- г) в 50-70 гг XX века.

4. С именами каких ученых связано происхождение термина "Логистика"

- а) Лейбниц
- б) А.А. Жомини
- в) В. Леонтьев

5. Что из перечисленного ниже является логистической операцией

- а) складирование, транспортировка, погрузка
- б) снабжение, производство, сбыт
- в) сбор, обработка, передача информации о материальных потоках.

6. В каких единицах измеряется материальный поток ?

- а) т., шт., кг.
- б) ед. изм. груза / ед. изм. времени
- в) количество информ./ед. времени.
- г) денежные единицы (рубли)

Проблемное творческое задание (конструированию тестовых заданий)

Тестовые задания необходимо составить по предложенной преподавателем тематике, используя 4 типа тестовых вопросов:

1. Открытые вопросы - формулируются: «*Вставьте слово*». Это кроссвордная форма вопросов. Ключевое понятие (словосочетание), которое в вопросе будет пропущено (его необходимо вставить), должно находиться в начале предложения, в именительном падеже. *Например* _____ - деятельность, направленная на управление материальными и информационными потоками (*Логистика*);

2. Закрытые тестовые вопросы формулируются: «*Выберите верное*» или «*Вбери́те неверное*». Используются чаще всего используются задания в закрытой форме. Эти задания характерны тем, что содержат в себе и основу (вопрос, утверждение) и ответы (элементы ответов), из которых испытуемый должен выбрать или составить верный ответ.

Например,

Логистика — это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

3. Задания на установление соответствия - формулируются: «*Приведите в соответствие(что-то)....(чему-то)*». Задания на установление соответствия требуют нахождения соответствия между элементами двух множеств. Соответствие устанавливается на основании логических умозаключений или использования смысловых ассоциаций.

Например,

Установите соответствие

<i>Понятие</i>	<i>Содержание</i>
<i>1. Прогностика</i>	<i>А) Процесс разработки прогноза</i>
<i>2. Прогнозирование</i>	<i>Б) Наука о прогнозах, закономерностях и способах их разработки</i>
<i>3. Прогноз</i>	<i>В) Научно- обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем</i>

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

4. Установление правильной последовательности - формулировка: «*Приведете в правильной последовательности...*» В заданиях на установление правильной последовательности необходимо не просто выбрать соответствующие элементы ответа, но и расположить их в нужной последовательности. Заданиями такого типа подходят для алгоритмов действий, логики рассуждений, восстановления правильной хронологии и т.п

Например,

Установите в правильной последовательности этапы развития логистики:

- а) фрагментация;
- б) интеграция;
- в) развитие;
- г) становление.

Деловая игра «Управление снабжением организации»

Разработка системы управления снабжением современной организации осуществляется командами студентов по 4-6 человек. В соответствии со сценарием деловой игры, работая в подгруппах, студенты должны из предложенных понятий составить логическую схему, отображающую процесс управления снабжением современной организации, и графически воссоздать взаимосвязь этих понятий. Самостоятельно обсудить в подгруппе, подготовить презентацию и защитить позицию подгруппы перед группой (аудиторией).

Оценку работы малых групп производит жюри в составе преподавателя и студентов-представителей разных команд («свою» команду член жюри не оценивает, но участвует в обсуждении результатов). Оцениваются проекты по десятибалльной системе. Выигрывает команда, набравшая наивысший балл.

Темы и задания для письменной работы (для ОЗФО)

Письменная работа на заочном отделении состоит в освещении теоретических вопросов по основным темам курса «Логистика» и выполнения практических заданий (или решения задач) по вариантам. Примерный вариант письменной работы для студентов заочного отделения представлен ниже:

Вариант 5. Транспортная логистика

Раскройте вопросы темы

- Сущность и задачи транспортной логистики.
- Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.
- Критерии выбора логистических посредников.
- Транспортные тарифы в логистической системе.
- Международные перевозки грузов различными видами транспорта.
- *Выполните проблемные задания*

1 Перечислите основные транспортные операции в таблице:

Таблица – Наименование логистических (транспортных) операций и их содержание

Наименование операций	Содержание

В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта? Ответ представьте в виде схемы.

2 . Выбрать и обосновать вид транспортных средств для перевозки конкретного груза (вариант вида груза и маршрут доставки взять у преподавателя).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие, цели, задачи логистики	1. Семантика термина «Логистика», современное понятие. 2. Факторы и тенденции	1. Что такое логистика? 2. В чем заключается основная цель логистической системы? 3. С именами каких ученых связано происхождение

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>развития логистики. Этапы развития логистики.</p> <p>3. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия</p> <p>4. Перспективы развития логистики в России.</p>	<p>термина логистики?</p> <p>4. Что является объектом исследования логистики?</p> <p>5. Когда возникла интегрированная логистика?</p> <p>6. Что общего между логистикой и маркетингом?</p> <p>7. Чем логистика как наука отличается от маркетинга?</p>
2. Ключевые понятия логистики.	<p>5. Основные положения концепции логистики.</p> <p>6. Парадигмы логистики.</p> <p>7. Понятие материального потока, виды материальных потоков предприятия.</p> <p>8. Логистические операции и их типы.</p> <p>9. Информационные потоки в логистике.</p> <p>10. Понятие и сущность логистического канала и логистической цепи, их отличительные особенности.</p> <p>11. Состав логистических затрат</p>	<p>1. Что представляет собой концепция логистики?</p> <p>2. Какие парадигмы логистики вы знаете, их достоинства и недостатки?</p> <p>3. В каких единицах измеряется материальный поток?</p> <p>4. В чем отличия логистической операции от логистической функции?</p> <p>5. Дайте характеристику входного материального потока для угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы.</p> <p>6. На примере угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы подыскать примеры для каждой классификационной группы логистических операций.</p>
3.Методологический аппарат логистики	<p>12. Кибернетический подход в логистике. Прогностика в логистике</p> <p>13. Системный подход – методологическая основа логистики</p> <p>14. Методы исследования операций, используемые в логистике</p> <p>15. Понятие логистической системы. Виды логистических систем, их отличительные свойства, цель создания.</p> <p>16. Методы и модели решения логистических систем.</p>	<p>1. Что является методологической основой логистики?</p> <p>2. Что представляет собой макро- и микрологистическая система?</p> <p>3. Какие основные статистические методы исследования используются при решении задач логистики?</p> <p>4. Какие методы прогнозирования используются в логистике? 6. Согласно исходным данным, составить прогноз продаж на следующий календарный период методом «наивного» прогноза и методом «долгосрочной средней».</p>
4.Закупочная логистика	<p>17. Сущность и задачи закупочной логистики.</p> <p>18. Задача выбора поставщика.</p> <p>19. Механизмы функционирования закупочной логистики: традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.</p>	<p>Спроектировать систему управления снабжением современной организации (работа в малых группах по 2-4 человека)</p> <p>1. В чем заключается основная цель закупочной логистики?</p> <p>2. Определите достоинства и недостатки традиционной системы снабжения и метода «Точно в срок».</p> <p>3. Выявить комплекс задач, которые решает служба снабжения</p> <p>4. Произвести оценку поставщиков для принятия решения о продлении договорных отношений.</p>
5.Логистика предприятия	<p>20. Сущность и задачи производственной логистики.</p> <p>21. Организация материальных потоков в производстве</p> <p>22. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.</p> <p>23. Принципы организации</p>	<p>1. В чем заключается сущность и задачи производственной логистики?</p> <p>2. К какому типу внутрипроизводственных логистических систем относятся MRP, MRP II, ERP.</p> <p>3. Как происходила эволюция внутрипроизводственных логистических систем?</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>логистической службы на предприятии.</p> <p>24. Основные функции логистики в компании</p> <p>25. Эволюция организационных структур логистической деятельности в компании</p> <p>26. Критерии оценки деятельности отдела логистики в компании</p> <p>27. Разработка стратегии в области логистики.</p>	
6.Транспортная логистика	<p>28. Сущность и задачи транспортной логистики.</p> <p>29. Выбор вида транспортного средства.</p> <p>30. Транспортные издержки и тарифы</p>	<p>1. Перечислить основные транспортные операции</p> <p>2. На основе метода полной стоимости выбрать вид транспорта для перевозки комплектующих из России в регион Юго-Восточной Азии.</p> <p>4. В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта?</p> <p>5. Произвести оценку перевозчиков с помощью ранговой системы показателей.</p>
7.Логистика распределения и сбыта	<p>31. Сущность значения распределения в логистике.</p> <p>32. Каналы распределения, их функции, виды.</p> <p>33. Размещение распределительных центров (складов)</p> <p>34. Распределительная логистика и маркетинг.</p>	<p>1.В чем заключается сущность и задачи распределительной логистики?</p> <p>2.Как логистический канал превращается в логистическую цепь?</p> <p>3. Определить координаты оптимального места расположения склада, используя метод центра тяжести транспортных затрат.</p> <p>4. Используя метод приведенных затрат, определить оптимальный вариант местоположения оптовой торговой базы.</p> <p>5. Какие операции относятся к распределительной логистике</p> <p>6. Чем различаются функции распределительной логистики и маркетинга?</p>
8.Управление запасами в логистике	<p>35. Назначение и типы запасов.</p> <p>36. Основные системы управления запасами и их сравнение.</p> <p>37. Система с фиксированным размером заказа и условия ее применения.</p> <p>38. Система с фиксированным интервалом времени между заказами, ее достоинства и недостатки.</p> <p>39. Система «минимум-максимум» при контроле производственных запасов.</p> <p>40. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня.</p> <p>41. Применение ABC- метода при контроле товарных запасов.</p>	<p>1. Перечислите основные типы и виды запасов.</p> <p>2. На основании предложенных данных определить оптимальный размер заказа на комплектующие.</p> <p>3. Какой группировочный признак используется при проведении анализа ABC?</p> <p>4. Какой группировочный признак используется при проведении анализа XYZ?</p> <p>5. на основе исходных данных провести ABC- XYZ анализ.</p>
9.Разработка систем складирования в логистике	<p>42. Склады, их роль, функции, виды.</p> <p>43. Грузовая единица - элемент логистики.</p> <p>44. Расчет площади складов.</p>	<p>1. Перечислите основные виды складов, обозначите их роль и функции.</p> <p>2. Какие методы расчета технологических зон склада существуют?</p> <p>5. Что такое базовый модуль в логистике?</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
		6. Согласно исходным данным рассчитать технологические зоны склада
10. Информационная логистика	45. Информационные системы в логистике и их виды. 46. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	1. Сравнить программные продукты, используемые в сфере логистики, в нашей стране и за рубежом. 2. По представленным штрих-кодам определить страну происхождения товара.
11. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	47. Понятие логистического сервиса. 48. Определение оптимального уровня обслуживания потребителей 49. Формирование системы логистического сервиса. 50. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания 51. Базисные условия поставки в международных транспортных перевозках. 52. Структура системы «Инкотермс», краткая характеристика групп и условий поставки.	1. Сформулируйте этапы формирования логистического сервиса. 2. На основании исходных данных определите уровень логистического обслуживания фирмы. 3. Определите базисные условия поставки для договора поставки комплектующих из Москвы в Регион Юго-восточной Азии морем.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины К.М.08.02 «Логистика» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **38.03.02 Менеджмент**

Составитель: Черкасова В.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления