

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.  
«09» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.04.02 Экономика**

Направление

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
«Производственный менеджмент»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	16
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
5.1	Учебная литература.....	18
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	20
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
6	Иные сведения и (или) материалы.....	21
6.1	Примерные темы и варианты учебных работ.....	21
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	24

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК- 1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Теоретические знания	<b>ОПК - 1</b> - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	К.М.04 Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности <b>К.М.04.02 Экономика</b> К.М.04.09 Маркетинг на предприятии К.М.04.10 Налоги и налогообложение К.М.05 Организационно-управленческие основы профессиональной деятельности К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность К.М.05.02 Теория организации К.М.05.03 Организационное поведение К.М.05.07 Управление проектами К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика К.М.10.03(Пд) Преддипломная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный аппарат экономической теории - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики;</li> <li>- основные виды финансовых институтов, их функционирование и принципы взаимодействия с ними при анализе процессов и явлений в сфере менеджмента;</li> <li>- особенности экономической политики государства, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида и особенности его взаимодействия со всеми финансовыми структурами экономики и экономической политикой государства при управлении личными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, на основе необходимой для этого информации, характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- использовать понятийный категориальный и научный аппарат экономической науки для описания явлений и процессов в сфере менеджмента;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информации и категориального, научного аппарата экономической науки для описания явлений и процессов в сфере менеджмента;</li> <li>- навыками выявления и решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- навыками оценки рисков неблагоприятных ситуаций в экономике на сферу управления личными финансами</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Всего часов	Всего часов
	очная форма	заочная форма

	обучения	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	<b>288</b>	<b>288</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	100	120
Аудиторная работа (всего):	100	120
в т. числе:		
Лекции	36/16	24/20
Семинары, практические занятия	16/32	36/40
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):	152	132
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i>		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося - <i>зачет с оценкой - 1 семестр, экзамен - 2 семестр</i>	36	36

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Название и содержание разделов, тем	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
	Общ ий	Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекции	Семин. занятия		
2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					
Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	6	2		4	Тестирование, эссе
Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	8	2	2	4	Решение задач, тестирование
Общие проблемы экономического развития и экономические системы	8	2		4	Тестирование, выполнение заданий
Основы теории рынка	6	2		4	Тестирование
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					

Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	12	2	2	8	Решение кейсов, задач
Теория потребительского поведения	10	2		8	Решение кейсов, задач
Производство и издержки	10	2	2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Рыночные структуры Фирма как совершенный конкурент	8	2		6	
Механизм рынка несовершенной конкуренции	10	2	2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Рынки факторов производства.	14	4	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий

### Раздел 3. Макроэкономика

Национальная экономика и ее важнейшие показатели	12	2	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	14	4	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	13	2	1	10	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	11	2	1	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>92</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой					<b>Тестирование</b>

### 2семестр

Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6	Решение кейсов, задач, тестирование
Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	10	2	4	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий

Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	2	4	6	Решение кейсов, задач, тестирование
Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	14	2	4	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Экономический рост	12	2	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Социальная политика	14	2	4	8	Аналитический обзор. Решение кейсов.

#### Раздел 4. Основы финансовой грамотности

Личные финансы, их формирование и расходование	9	1	2	6	Аналитический обзор
Личный бюджет и способы его оптимизации	9	1	2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	10	2	2	6	Тестирование
Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	8		2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	
Промежуточная аттестация (2 семестр) - экзамен	36				
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>152</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Название и содержание разделов, тем	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
	Общ й	Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекции	Семин. занятия		
2	3	4	5	6	7

#### 1 семестр

#### Раздел 1. Общая экономическая теория

Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	6	2	2	4	Тестирование, эссе
Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	8	2	2	4	Решение задач, тестирование

Общие проблемы экономического развития и экономические системы	8	2	4	4	Тестирование, выполнение заданий
Основы теории рынка	6	2	2	4	Тестирование

### Раздел 2. Микроэкономика

Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	12	2	4	8	Решение кейсов, задач
Теория потребительского поведения	10	2	2	8	Решение кейсов, задач
Производство и издержки	10	2	2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Рыночные структуры Фирма как совершенный конкурент	8	2	2	6	
Механизм рынка несовершенной конкуренции	10	2	2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Рынки факторов производства.	14	2	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий

### Раздел 3. Макроэкономика

Национальная экономика и ее важнейшие показатели	12	1	4	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	14	1	4	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	13	1	2	10	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	11	1	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	



Промежуточная аттестация – зачет с оценкой					Тестирование
<b>2 семестр</b>					
Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6	Решение кейсов, задач, тестирование
Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	10	2	4	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	2	4	6	Решение кейсов, задач, тестирование
Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	14	2	4	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Экономический рост	12	2	2	8	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Социальная политика	14	2	4	8	Аналитический обзор. Решение кейсов.
<b>Раздел 4. Основы финансовой грамотности</b>					
Личные финансы, их формирование и расходование	9	1	2	6	Аналитический обзор
Личный бюджет и способы его оптимизации	9	1	2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	10	2	2	6	Тестирование
Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	8		2	6	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	
<b>Промежуточная аттестация (2 семестр) - экзамен</b>	<b>36</b>				
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>132</b>	

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

### 1 семестр

Таблица 5 – Содержание дисциплины

	Наименование	Содержание лекционного курса
<b>1 семестр</b>		
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Становление и развитие экономики как науки. Экономическая мысль в древней Греции. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста.
3	Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Фундаментальные вопросы экономики. Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ.
4	Основы теории рынка	Исторические типы хозяйства: натуральное хозяйство и товарное производство. Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике.
5	Спрос, предложение, эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
6	Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
7	Производство и издержки	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде.

	Наименование	Содержание лекционного курса
		Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность.
8	Рыночные структуры. Фирма как совершенный конкурент	Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
9	Механизм несовершенной конкуренции	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
10	Рынки факторов производства. Рынок труда.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Кривая Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость.
11	Рынок капитала и земли	Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок капитала (как такового). Инвестиционный проект будет принят, если предельные издержки по его осуществлению не превысят предельного дохода от полученного в результате продукта. Особенность спроса на инвестиционные ресурсы в том, что капитал существует во времени. Методы оценки эффективности инвестирования: 1) дисконтирование стоимости будущих денежных потоков, 2) метод определения уровня отдачи (окупаемости) от капитальных вложений. Дисконтированная стоимость проекта. Предельная эффективность инвестиций. Равновесие на рынке заемных средств. Земля и земельная рента. Понятие «земля» как фактор производства. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Воспроизводство (возобновление) природных ресурсов. Экономический механизм природосбережения. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли как капитализированная земельная рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Ставка и размер земельной ренты. Зависимость ренты от предельной производительности земли и спроса на землю.
12	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.

	Наименование	Содержание лекционного курса
13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн.
14	Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
15	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.
16	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора.
<b>2 семестр</b>		
1	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
2	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
	Банковская система.	Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее

	Наименование	Содержание лекционного курса
3	Кредитно-денежная политика	функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
4	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен.
5	Экономический рост	Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель Э.Денисона. Государственное регулирование экономического роста.
6	Социальная политика	
7	Личный бюджет и способы его оптимизации	Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель.
8	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида

Таблица 5- Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1	Проблема выбора в экономике	Экономические ресурсы, их классификация и ограниченность Определение эффективности (оптимальности) использования ресурсов. Расчет альтернативных издержек. Анализ кривых производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Транзакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
<b>1 семестр</b>		
		<p>Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка.</p>
2	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	<p>Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.</p> <p>Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.</p>
3	Производство и поведение фирмы.	<p>Сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, принятых в РФ и в мировой практике. Современные формы бизнеса.</p> <p>Решение задач на определение издержек производства, прибыли. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности.</p> <p>Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Анализ основных типов рыночных структур и механизма ценообразования в рамках разных моделей рынка.</p>
4	Совершенная и несовершенная конкуренция	<p>Сравнительный анализ типов рыночных структур. Решение задач на определение общего (валового), среднего и предельного дохода в условиях чистой конкуренции, максимизации прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода.</p> <p>Расчет предельных издержек и анализ кривой предложения в краткосрочном периоде. Определение равновесия фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Решение задач на определение цены и объемов производств в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>Решение кейсов на экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Анализ моделей олигополистического поведения.</p>
5	Рынки факторов производства	<p>Решение задач и кейсов на анализ спроса и предложения на конкурентном рынке факторов производства, на определение особенностей формирования цены на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, особенности ценообразования на рынках капитала и земли.</p>
6	Макроэкономические показатели	<p>Расчет основных макроэкономических показателей на основе данных: валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. Приведение номинального ВВП значения к реальному.</p> <p>Расчет индекса цен, дефлятора ВВП. Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</p>
7	Основные макроэкономические проблемы	<p>Расчет показателей по безработице: численности безработных, занятых, незанятых.</p> <p>Оценка уровня безработицы в РФ и определения вида безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.</p> <p>Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
8	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции в макроэкономике	<p>Анализ классической и кейнсианской модели равновесия.</p> <p>Решение кейсов взаимодействия спроса и предложения.</p> <p>Модель АД-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.</p> <p>Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Анализ функций потребления, сбережений и инвестиций.</p> <p>Решение задач на расчет средней и предельной склонности к потреблению и сбережению.</p> <p>Анализ инвестиций Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса.</p> <p>Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход.</p> <p>Парадокс бережливости.</p> <p>Инвестиции автономные</p>
<b>2 семестр</b>		
1	Государственный бюджет	<p>Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода.</p> <p>Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Анализ государственного бюджета современной России.</p> <p>Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>Решение кейсов на определение последствий фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос.</p> <p>Расчет мультипликатора государственных расходов, налогового мультипликатора, мультипликатора сбалансированного бюджета.</p>
2	Бюджетный дефицит и государственный долг	<p>Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия.</p> <p>Анализ статистических данных о размерах бюджетном дефиците разных стран, РФ. Оценка эффективности его покрытия.</p> <p>Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях.</p>
3	Деньги в макроэкономике	<p>Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты.</p> <p>Решение кейсов, расчет денежных агрегатов.</p>
4	Денежный рынок в макроэкономике	<p>Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена.</p> <p>Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками.</p> <p>Модель денежного рынка.</p> <p>Решение кейсов на анализ равновесия на денежном рынке.</p>
5	Банковская систем, ее роль в макроэкономике	<p>Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль.</p> <p>Решение задач на расчет мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор банка.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
6	Денежно-кредитная политика (ДКП)	ДКП: понятие, инструменты регулирования, виды. Решение кейсов на анализ последствий денежно-кредитной политики, механизм краткосрочного и долгосрочного регулирования денежного рынка.
7	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках.	Общая характеристика моделей АД – AS и IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели в АД – AS и IS – LM. Решение кейсов на анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) и кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM.
8	Модель IS-LM	Экономическая политика в моделях АД – AS и IS – LM при изменении уровня цен.
9	Экономический рост	Экономический рост и экономическое развитие. Решение задач на расчет показателей экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Анализ моделей экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика.
10	Социальная политика	Доходы населения, источники их формирования и способы их распределения. Анализ доходов и расходов домохозяйства. Анализ данных статистики для оценки уровня жизни и бедности в макроэкономике. Государственное распределение доходов населения
11	Система социальной защиты	Система социальной защиты. Основные направления социальной политики и особенности системы социальной защиты в РФ на современном этапе. Анализ данных статистики РФ.
12	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	Основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски. Анализ личных финансов студентов и их семей.
13	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида. Решение кейсов на взаимодействие индивида с финансовыми институтами.
14	Оптимизация личного бюджета.	Решение задач на оптимизацию личного бюджета.
15	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Оценка рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. Личное финансовое планирование: расчет процентных ставок, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценка эффективности страхования.
16	Промежуточное тестирование за 2 семестр	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций



## обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы	
				1 семестр	2 семестр
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в 1 семестре / 2 семестре	80 (100% /баллов приведенной шкалы)/ 60 (100% /баллов приведенной шкалы)/	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	11	6
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия; <b>2 балла</b> - и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	6-18	13-39
		Учебный кейс	<b>За одну работу</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>4 балла</b> (максимальное значение)	2-4	2-4
		Расчетная задача	<b>За выполнение расчетной задачи</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 балла</b> (максимальное значение)	2-4	2-4
		Аналитический обзор/эссе	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6	3-6
		Доклад	<b>За одну работу</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	2-5	2-5
		Промежуточное тестирование	<b>6 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>10 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>12 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	6-12	6-12
		Тестирование по теме	<b>1 балл</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>2 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>3 балла</b> (85 - 100% правильных ответов)	1-3	1-3
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 1 семестр</b>	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование	<b>10 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>15 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	10-20	
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10-20</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) – 2 семестр</b>	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10	
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10	
		Решение задачи/ задания 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8	

		Решение задачи/ задания 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 7. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов 100-балльной шкалы
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
учащийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает существенные ошибки в расчетах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 50 баллов
учащийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в расчетах, частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
учащийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
учащийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490186> .
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800>
  3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561>
2. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> .
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>
4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: \_\_\_\_\_ .
5. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: \_\_\_\_\_ .
6. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991>
7. Яркова Т.А. Основы экономических знаний: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических и неэкономических направлений подготовки бакалавров: текст. электрон. изд. / Т.А. Яркова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономика	<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
	<p><b>114</b> Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> стол круглый, стулья.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
2. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1) - (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
3. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: <http://www.gks.ru/>
4. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
5. Единый архив экономических и социологических данных. - URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml) (дата обращения 20.01.2020). – Текст:

- электронный.
6. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: <http://www.ebiblioteka.ru/> (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
  7. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: <http://www.cbr.ru>
  8. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: <http://www.nalog.ru>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы и варианты учебных работ**

#### **Практико-ориентированные задания**

##### *Примеры:*

Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru/>), Центрального банка РФ (<http://www.cbr.ru/>), данные периодических изданий, ответьте на следующие вопросы:

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

1. Сопоставьте динамику объемом промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП.
2. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Обоснуйте свой ответ.
3. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?
4. Как изменилось общее экономическое положение в экономике России за период с 2008 по 2014 гг.?
5. Приведите статистические основания, свидетельствующие о наступлении стагнации в российской экономике.

#### **Тема 5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.**

1. Оцените состояние российского бюджета. К какому бюджету, по вашему мнению, должно стремиться Правительство: сбалансированному, дефицитному или профицитному?

#### **Варианты кейсов**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

##### **Кейс 1. ВВП и уровень жизни**

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют.

Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

##### **Вопросы:**

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?
2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель "зеленый ВВП"?

#### **Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.**

##### **Кейс. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегулированию**

Дж. М. Кейнс описывает модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли

сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадёт в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

**Вопрос:**

1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?

2. В чем суть проблемы гибкости (классическая теория) или негибкости (кейнсианская теория) процентной ставки?

**Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.**

**Кейс. Центральный банк и макроэкономическая политика**

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первой задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

**Вопросы:**

1. Согласны ли Вы с мнением автора?
2. Какие последствия могут быть от недостаточного контроля со стороны Центрального банка над предложением денег?
3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
4. Какова степень независимости ЦБ РФ от Правительства?

**Тематика эссе**

**Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

1. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.

2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния. Аргументируйте Вашу точку зрения.

3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития экономики различных стран.

**Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция,**

## безработица.

- 1 Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?
- 2 Каковы издержки безработицы для отечественной экономики?
- 3 Какие формы проявления инфляции характерны для российской экономики?
- 4 Суть и механизм инфляции спроса. Ее особенности в российской экономике.
- 5 Насколько обоснована теория «длинных волн» Н. Кондратьева? Аргументы «за» и «против».
- 6 Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предположите пути решения данной проблемы.
- 7 Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

## Тема 9. Экономический рост.

1. Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
2. Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.
3. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
4. Информационный тип экономического роста и его становление.
5. Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.

### Примеры расчетных задач.

**Задача № 1.** Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

**Задача № 2.** Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

**Задача №3.** Функция спроса на товар описывается уравнением  $Q_D=200-10P$ . а предложения –  $Q_S=130+4P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задача №4** Функция спроса имеет Вид  $Q_D = 168 - 4P$ , а функция предложения -  $Q_S = 16P - 48$ . Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена  $P_1 = 5 \text{ у.е.}$ ; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

**Задача №5.** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=20-3P$ . Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

**Задача №6.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

**Задача №7.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

**Задача № 8.** Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объём спроса
3500	500



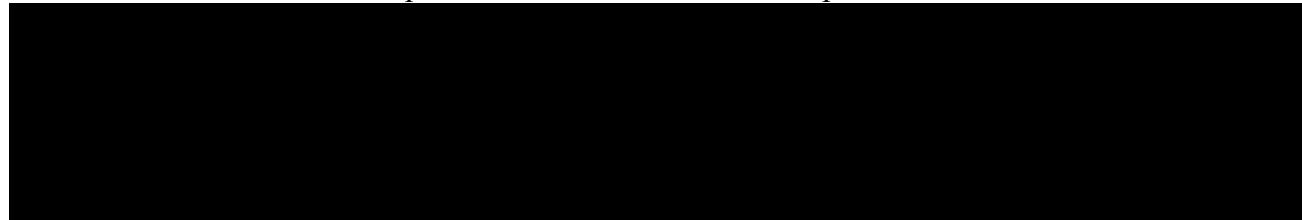
Цена, руб.

Объем спроса

4000

440

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.



**Задача №10.** Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Расходы населения на потребление товаров и услуг – 490; Амортизационные отчисления – 54; Арендная плата – 28; Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности – 35; Проценты – 26; Дивиденды – 28; Заработная плата лиц наемного труда – 473;	Чистый экспорт – 6; Нераспределенная прибыль корпораций – 42; Косвенные налоги – 36; Личные налоги – 52; Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг – 144; Сбережения населения – 32; Чистые внутренние инвестиции – 66.
---	---

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

**Задача №11.** В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

**Задача №12.** Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

**Задача №13.** Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. – выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

**Задача №14.** Функция потребления описывается уравнением  $C = 100 + 0,8Y$ . Определите мультипликатор автономных расходов.

**Задача №15.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

**Задача №16.** Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине

№ п.п.	Наименование темы дисциплины	Вопросы (задания)
1	Экономика как наука	<p>1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности</p> <p>2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России</p> <p>3. Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей.</p> <p>4. Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса</p> <p>5. Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.</p>
2	Базовые экономические понятия.	<p>1. Человеческие потребности и их классификация.</p> <p>2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.</p> <p>4. Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования</p> <p>5. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.</p>
3	Экономические системы и основы теории рынка	<p>1. Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем.</p> <p>2. Особенности американской, шведской, японской модели.</p> <p>3. Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России</p> <p>4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.</p> <p>5. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.</p>
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	<p>1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.</p> <p>2. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p>
5	Производство и поведение фирмы	<p>1. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм.</p> <p>2. Формы собственности. Организационно-правовые формы</p>

№ п.п.	Наименование темы дисциплины	Вопросы (задания)
		<p>предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p> <p>6. Фирме предлагают вложить некоторую сумму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.</p>
6	Типология рыночных структур.	<p>1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.</p> <p>3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.</p> <p>4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции</p> <p>5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям.</p> <p>6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе.</p> <p>7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии</p> <p>8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.</p>
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	<p>1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт.</p> <p>2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход.</p> <p>3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта</p> <p>5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.</p>
8	Макроэкономическая нестабильность	<p>1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.</p> <p>3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции.</p> <p>4. Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.</p> <p>5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен</p>

№ п.п.	Наименование темы дисциплины	Вопросы (задания)
		2
9	Денежно-кредитная и фискальная политика	<p>1. Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>2. История развития денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и её виды.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика и её инструменты.</p> <p>5. Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?</p> <p>6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.</p> <p>7. Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>8. Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов.</p> <p>9. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия.</p> <p>10. Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.</p> <p>11. Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»?</p> <p>12. Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».</p> <p>13. С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ</p> <p>14. Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.</p>
10	Распределение доходов. Социальная политика	<p>1. Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство.</p> <p>2. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца.</p> <p>3. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.</p> <p>4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.</p>
11	Основы финансовой грамотности	<p>1. Личный бюджет и правила его составления. Будущая стоимость цели.</p> <p>2. Способы оптимизации личного бюджета.</p> <p>3. Риски. Определение профиля риска.</p> <p>4. Банковские продукты: как выбрать банк, депозит, кредит, карту.</p> <p>5. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные стратегии.</p> <p>6. Оптимизация налогообложения.</p>

### 6.2.2 Примерный перечень типовых задач к зачету и к экзамену по дисциплине

дел дисциплин	Типовые задачи и задания
Общая экономическая теория. Кросс-экономика	<p><b>Задача №1</b> Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоять час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?</p>

**Задача №2** По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства

Варианты	Средства производства	Предметы потребления	АИсп
А	0	7	
В	4	6	
С	7	4	
Д	9	2	
Е	10	0	

**Задание №2.** Функция спроса на товар описывается уравнением  $Q_D=200-10P$ , а предложения –  $Q_S=130+4P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №3..** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=20-3P$ . Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

**Задание №4.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

**Задание №5.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

**Задача №6.** Функция спроса имеет Вид  $Q_D = 168 - 4P$ , а функция предложения -  $Q_S = 16P - 48$ . Определите:

- равновесную цену и равновесное количество;
- величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена  $P_1 = 5 \text{ у.е.}$ ;
- равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

**Задача №7.** Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).

Продукт Кефир

Снижение надоев молока.

Рост цен на йогурт.

Улучшение технологии производства кефира.

**Задача №8** Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).

**Задача №9.** Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией  $MC = 50Q$ . Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?

**Задача №10.** Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.

**Задача №1.** Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит \_\_\_\_ млрд ден. ед.

**Задача №2.** Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.

1. Фрикционная безработица

**Такроэко  
лика**

2. Структурная безработица

3. Циклическая безработица

А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.

Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.

В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.

Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.

**Задача №3.** Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит \_\_\_%.

**Задача №4.** В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять \_\_\_%.

**Задача №5.** Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

**Задача №6.** Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей ( в денежном выражении, условные единицы):

А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490;

Б) Амортизационные отчисления 54;

В) Арендная плата 28;

Г) Взносы на социальное страхование 40;

Д) Трансфертные платежи 24;

Е) Доходы от собственности 35;

Ж) Проценты 26;

З) Дивиденды 28;

И) Заработная плата лиц наемного труда 473;

К) Чистый экспорт 6;

Л) Нераспределенная прибыль

М) Косвенные налоги 36;

Н) Личные налоги 52;

О) Налог на прибыль корпораций

П) Прибыль корпораций 108;

Р) Государственные закупки

С) Сбережения населения 32;

Т) Чистые внутренние инвестиции

*Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).*

**Задача №1.** Вам от бабушки досталась однокомнатная квартира в центре Москвы, стоимостью 13 млн. рублей вы сдаете ее за 40 тыс., коммунальные платежи вносят жильцы. Определите годовую доходность такой квартиры.

**Задача № 2.** Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением:

а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу.

б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц.

1)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а;

2)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б;

3) Определите, какой вариант предпочтительнее?

Составитель: Михайлова Надежда Константиновна, доцент кафедры экономики и управления

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

