Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
10 февраля 2022

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.03 Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .... **Ошибка! Закладка не определена.**
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6 Иные сведения и (или) материалы 11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная	Базовые профессионально-этические требования к профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритетправ и свобод человека;соблюдать нормы законодательства Российской Федерации ислужебной этики в своейпрофессиональной деятельности

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции поОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека	К.М.05 Государственное и муниципальное управление К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность К.М.05.02 Система государственного управления **К.М.05.03 Политология** К.М.05.04 Государственная и муниципальная служба К.М.05.05 Региональное управление К.М.05.06 Этика государственной и муниципальной службы К.М.05.07 Муниципальное управление К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды К.М.10.03(П) Организационно-управленческая практика К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека	**знать:** • формы и способы организации политической жизни; • специфику политических процессов и явлений **уметь:** • анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; • предлагать способы решения проблемных политических ситуаций **владеть:** • методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		**72**	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		44	
Аудиторная работа (всего):		44	
в том числе:			
лекции		14	
практические занятия, семинары		30	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		28	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		28	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет**			

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	**Разделы и темы дисциплины по занятиям**	**Общая трудоёмкость *(всего час.)***	**Трудоемкость занятий (час.)**			**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		**СРС**	
			лекц.	**практ.**		
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	6	1	3	2	собеседование
2	Понятие политики	7	2	3	2	собеседование
3	История политических учений	9	1	4	4	доклад
4	Политическая власть	10	2	4	4	собеседование
5	Политические институты	10	2	4	4	доклад /эссе
6	Политическая элита и политическое лидерство	10	2	4	4	собеседование, тест
7	Политическая культура	10	2	4	4	собеседование
8	Политические отношения и процессы	10	2	4	4	собеседование
	Промежуточная аттестация – ***зачет***					Зачет
	Всего:	**72**	**14**	**30**	**38**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.. Общие и отличительные черты политической науки. Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы.
2	Понятие политики	Сущность и структура политики. Происхождение политики. Социальные интересы и их политическое выражение. Политика как процесс социального регулирования, определения коллективных целей и мобилизации человеческих ресурсов для их достижения. Власть как основополагающий атрибут политических отношений. Структура и функции политики. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности власти. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства. Политика как результат функционирования политической системы. Границы политики в обществе. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.
3	История политических учений	Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Политические теории марксизма и западно-европейской социал–демократии. Многообразие политических концепций XX века. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVШ века. Конституционные проекты конца XVШ – первой половины X1X вв. (М. Сперанский,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
4	Политическая власть	Понятие и формы власти. Теоретические подходы к осмыслению природы власти: атрибутивно-реляционные и системные. Бихевиористическая концепция власти Г. Лассуэлла. Сущность и источник власти в теории обмена П.Блау. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса. Новейшие тенденции в изучении феномена власти: постструктурализм М. Фуко и П. Бурдье. Признаки политической власти. Субъект и объект политической власти. Ресурсы политической власти и их виды. Функции политической власти. Принципы функционирования политической власти. Понятие легитимности и легальности власти. Виды легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Эффективность политической власти. Политические режимы как способы осуществления политической власти
5	Политические институты	Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Место государства в политической системе общества. Исторические типы государств. Тенденции развития современных государств. Формы правления: монархия, республика. Формы территориально-политической организации государства: унитаризм, федерализм. Конфедерация как союз государств. Сущность политических партий, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.
6	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие “властвующая элита”. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории черт, ситуационная концепция, теория конституентов и психологические концепции лидерства. Типология политических лидеров Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства.
7	Политическая культура	Политическая культура: понятие; структура; типология; характерные черты. Функции политической культуры.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Классификация политической культуры: по уровню общности, по отношению к власти. Субъекты формирования политической культуры общества: государство; политические партии и общественные организации; церковь, армия; средства массовой информации; общественно-политические академические институты; неформальные движения. Политические идеологии: сущность, уровни, типы.
8	Политические отношения и процессы	Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы. Консерватизм и революционаризм. Достоинства и недостатки революции, как политического процесса. Реформа и ее особенности. Индивидуальное, коллективное и массовое политическое Политические отношения, выражающие устойчивый характер взаимосвязей общественных групп между собой и институтами власти. Понятие “Политический интерес”. Характерные особенности. Механизм реализации (формы политического поведения): политическое участие и политическая действительность. Классификация политических интересов. Политический процесс: понятие, основные этапы, режимы существования. Структура. Формы демократического политического процесса. Политические конфликты и компромиссы. Природа социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов.

Содержание семинарских /практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Политология как наука. Понятие «политика»	1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных знаний 2. Теоретические подходы к определению сущности политического 3. Дискуссия на тему: Что и как изучает наука о политике?
2	История политических учений	1. Политическая мысль классической древности и средневековья. 2. Политические теории Нового времени. 3. Особенности и основные направления русской политической мысли. 4. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX в.
3	Политическая власть	Политическая власть: понятие, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Эффективность и легитимность власти. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
4	Субъекты политики	1. Социальные общности как субъекты политики. 2. Место и роль групп интересов в политике. 3. Сущность и критерии элит. Типы элит.
5	Политическая система общества	1. Теория политической системы. 2. Структура и функции политической системы.

		3. Типологии политических систем. 4. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
6	Государство как институт политической системы	1. Понятие государства и его функции. 2. Формы государственного устройства и формы правления. 3. Государственные институты власти Российской Федерации. 4. Основные принципы правового и социального государства.
7	Политические режимы	1. Понятие политического режима. Типы политических режимов 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен 3. Авторитарный режим. 4. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии 5. Политический режим в современной России.
8	Политическое развитие и политические конфликты	Учебная игра: Экспертная оценка уровня политической стабильности в России по методике Индекс политического риска BERI (Business Environment Risk Index).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	4 – 8
		Практические занятия (9 занятий).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8–18
		Собеседование	**4 балла** (выполнено 51 - 65% задач) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% задач) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% задач)	24-48
		Доклад /эссе	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест - 20 вопросов	**1 балл** - 1 вопрос	12-20
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение контрольной работы	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (2 занятий).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Собеседование	**4 балла** (выполнено 51 - 65% задач) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% задач) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% задач)	6-11
		Лекционные занятия (2 занятия).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
и тестов)		Итоговый тест (20 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15- 30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5- 10
		Решение задачи 1.	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по промежуточной аттестации	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические задачи	недопустимый	не зачтено	менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, способен решать практические задачи	допустимый	зачтено	51- 100 баллов

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450437

Дополнительная литература:

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455101.

2. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев.. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". – Текст: непосредственный.

3.Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451515

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, кран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://dlib.eastview.com. – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. – Москва, 2020. – URL: https://wciom.ru/database/– Текст: электронный.

Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://sbiblio.com. – Текст: электронный.

Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: www.uisrussia.msu.ru. – Текст: электронный.

Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: https://polit.ru/. – Текст: электронный.

Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы докладов:

1. Политические идеи античности
2. Теории общественного договора Гоббса и Руссо: сравнительный анализ
3. Либеральная традиция в отечественной политической мысли
4. Поведенческие концепции власти
5. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса
6. Классические концепции элит: Парето, Моска, Михельс
7. Постструктуралистские исследования власти
8. Федерализм: история и современные проблемы
9. Правовое государство: признаки, перспективы становления в России
10. Институт президентства в современном мире
11. Партия и партийные системы: концепция М. Дюверже
12. Эволюция партийной системы России
13. Партийные ориентации российского электората
14. Партийная система современной России

Темы эссе:

Какую роль играет частная собственность в структуре гражданского общества?

В чем отличие гегелевского подхода к гражданскому обществу от марксистского?

Можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? В какой период истории начинается формирование гражданского общества?

Какие идеи оказали заметное влияние на формирование гражданского общества?

Какие исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества?

Какие качественные изменения произошли в структуре рабочего класса современного индустриального общества?

Какие цели преследует социальная политика государства?

В чем заключается суть феномена «ловушки нищеты»?

Почему в России не сложилась устойчивая партийная идентификация избирателей.

Особенности политического участия студенческой молодежи.

Типовые тестовые задания

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Т. Мор; Г) Платон

2. Легитимное господство М. Вебер понимал как

А) гармоничное существование различных социальных групп;

Б) власть, опирающаяся на насилие;

В) наследование законного представителя династии;

Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

А) правового;

Б) авторитарного;

В) тоталитарного;

Г) теократического.

4. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?

А) Ф. Аквинский
Б) М. Вебер
В) Т. Гоббс
Г) Н. Макиавелли

5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.

А) Великобритания;
Б) Германия;
В) США;
Г) Саудовская Аравия.

6. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?

А) в изучении партийных структур;
Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;
В) в исследовании политического поведения;
Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.

7. Выделите страну с федеративным государственным устройством.

А) Великобритания;
Б) Франция;
В) Канада;
Г) Япония.

8. Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?

А) акцент на божественное происхождение власти;
Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;
В) отождествление общественных отношений с отношениями по поводу власти;
Г) понимание политики как поля взаимного давления различных социальных групп, делящих власть и влияние.

9. Харизматическое господство основано на

А) авторитете традиций;
Б) вере в исключительные качества, чудесный дар вождя;
В) идеологии, вносимой в массовое сознание;
Г) признании верховенства законов.

10. «Железный закон олигархизации» сформулировал

А) Парето; Б) Михельс; В) Ортега-и-Гассет; Г) Липсет

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	1. Политология как наука. Предмет, метод, функции 2. Основные парадигмы политической науки 3. Методы политологии	Объясните смыл понятия «предмет науки» на примере Политологии. Приведите пример исследований, в которых применяются методы политологии.
2	Понятие политики	4. Понятие политики: многообразие подходов, структура, функции	Раскройте значение понятия «политика» на примерах из повседневной жизни.

		5. Тоталитарный режим: основные признаки, истоки 6. Авторитарный режим: основные черты, разновидности 7. Демократия: понятие, условия существования	Опишите признаки тоталитарного режима.
3	История политических учений	8. Политическая мысль античности и средних веков 9. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве 10. Теории общественного договора Гоббса и Руссо 11. Политическая философия И. Канта и Гегеля 12. Политическая мысль России XI- XVI вв. 13. Политические идеи Татищева и Радищева 14. Политические течения в России XIX в.	Докажите, что политическая мысль исторически развивалась линейною Обоснуйте применимость идей Н.Маккиавелли для современной политики.
4	Политическая власть	15. Власть: понятие, природа, формы 16. Политическая власть: признаки, субъекты, функции 17. Легитимность власти: понятие, виды	Оцените качество подготовки современных политиков по самостоятельно выделенным критериям. Как вы понимаете понятие «легитимность» власти? Приведите примеры, подтверждающие легитимность власти.
5	Политические институты	18. Государство: понятие, причины возникновения, признаки Формы государственного устройства 19. Формы политического правления 20. Органы высшей власти РФ 21. Политическая партия: понятие, функции, типы 22. Особенности партийной системы современной России	Объясните смысл понятия «государство». Сравните программы двух политических партий. На основе сравнения обоснуйте признаки современной электоральной партии.
6	Политическая элита и политическое лидерство	23. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс) 24. Политическая элита: понятие, структура, способы отбора 25. Политическое лидерство: понятие, особенности, типы, функции	Установите зависимость между политическим лидерством и политической элитой. Приведите примеры практической реализации функций политического лидерства.

7	Политическая культура	26. Политическая культура: понятие, основные элементы, типы, функции 27. Политическое участие: понятие, виды 28. Политические идеологии: суть, уровни, признаки, разновидности, функции	Докажите, что гражданская политическая культура сменит подданическую культуру. Обоснуйте необходимость идеологии в политике.
8	Политические отношения и процессы	29. Политическое развитие: понятие, критерии. Политическая модернизация 30. Политические кризисы: суть, формы	Докажите сходство политических и экономических процессов. Раскройте значение политических кризисов для экономики.

Составитель: Демчук Н.В., канд.социол. наук, доцент кафедры экономики и управления