Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
10 февраля 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**

# К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

**Оглавление**

1 Цель дисциплины ..... 3
1.1 Формируемые компетенции ..... 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций ..... 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ..... 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации ..... 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины ..... 6
3.1 Учебно-тематический план ..... 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... 9
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение ..... 10
дисциплины ..... 10
5.1 Учебная литература ..... 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины ..... 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 13
6 Иные сведения и (или) материалы ..... 13
6.1. Примерные задания на письменные работы ..... 13
6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... 15

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| Универсальная | Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная | Командная работа и лидерство | **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| **УК-2** | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | К.М.01 Социально-гуманитарный модуль<br>**К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности**<br>К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды<br>К.М.10.01(У) Ознакомительная практика<br>К.М.11 Государственная итоговая аттестация<br>К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|---|---|
| **УК-3** | 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>3.2.Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | К.М.01 Социально-гуманитарный модуль<br>**К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности**<br>К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды<br>К.М.10.01(У) Ознакомительная практика<br>К.М.11 Государственная итоговая аттестация<br>К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| **УК-2** | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.5 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.6 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | ***Знать:***<br>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;<br>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;<br>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;<br>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;<br>- риски реализации программы, проекта.<br>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;<br>- условия организации проектной работы;<br>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.<br>***Уметь:***<br>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;<br>-выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;<br>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;<br>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов<br>***Владеть:***<br>- методами разработки и реализации программ, проектов;<br>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. |

| | | |
|---|---|---|
| **УК-3** | 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>3.2.Формирует (форматирует) межличностное,внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | ***Знать:***<br>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;<br>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;<br>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);<br>- способы управления группой;<br>- способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.<br>***Уметь:***<br>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;<br>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;<br>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;<br>– выполнять функции менеджера и лидера для решении групповых задач и проблем,<br>- организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.<br>***Владеть:***<br>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;<br>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;<br>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;<br>– приемами эффективной целевой работы в команде;<br>– навыками побуждения активности людейпри взаимодействии;<br>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | | 72 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | | 14 |
| в том числе: | | |
| лекции | | 8 |
| практические занятия, семинары | | 6 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | | |
| в электронной форме | | |

| | | |
|---|---|---|
| Внеаудиторная работа (всего): | | 54 |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 54 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет | | 4 |

**3.**

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

## 4.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ОЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. Занятия | | СРС | Аудиторн. Занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 10 | | | | 1 | | 9 | Устный опрос, практические задания. |
| 2 | Концепция проекта | 10 | | | | 1 | 1 | 8 | Устный опрос, проектный практикум – часть 1 |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | 8 | | | | 1 | 1 | 6 | Устный опрос, практические задания |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, завершение | 22 | | | | 3,5 | 2,5 | 16 | Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2 |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов | 10 | | | | 1 | 1 | 8 | Практические задания, проектный практикум – часть 3 |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | 12 | | | | 0,5 | 0,5 | 11 | Устный опрос, доклады |
| | Промежуточная аттестация – *зачет* | | | | | | | 4 | Зачет |
| **ИТОГО** | | **72** | | | | **8** | **6** | **54** | |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| Содержание лекционного курса | | |
| 1 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. |
| 2 | Концепция проекта | Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта. |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли.<br>Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий. |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, завершение | Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.<br>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта.<br>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.<br>Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта. |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов | Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды.<br>Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам. |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности. |
| Содержание практических занятий | | |
| 1 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Опрос по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи по темам :<br>Виды проектов в различных профессиональных сферах.<br>Правовое регулирование проектной деятельности.<br>Основные методологические подходы к проектной деятельности.<br>Социальная среда как объект проектной деятельности |
| 2 | Концепция проекта | Разработка элементов концепции проектов на примерах<br>Решение задач и кейсов |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | Опрос по основным понятиям темы.<br>Задание<br>1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.<br>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.<br>Решение задач и кейсов |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, | Опрос по теме.<br>Задание - представление 2 этапа проектного практикума |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | завершение | Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме.<br>Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.<br>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.<br>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.<br>Решение задач и кейсов. |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов | Опрос по теме<br>Задание<br>1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.<br>2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | Опрос по теме<br>Задание<br>1.Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность.<br>2.Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них. |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ОЗФО*** | | | | |
| ***ОЗФО*** Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста) | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Посещение и работа на практических занятиях – 6 занятий | Посещение 1 балл + работа 1 балл за занятие | 6-12 |
| | | Теоретическая часть контрольной работы | **10 баллов** за частичное раскрытие темы<br>**14 баллов** за более полное раскрытие темы<br>**18 баллов** за полное раскрытие темы | 10-18 |
| | | Контрольная работа по курсу – практическая часть - проектный практикум | **20 балла -** сделано частично<br>**40 баллов** – сделано полностью | 20-40 |
| | | Итоговый тест (30 вопросов) | **15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов)<br>**20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов)<br>**26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 15-30 |
| | | | **Итого по текущей работе в семестре** | **51 - 100** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная | **20** | Теоретический вопрос | **5 баллов** (пороговое значение) | 5 - 10 |

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|---|---|---|---|---|
| аттестация **(зачет)** | (100% /баллов приведенной шкалы) | | **10 баллов** (максимальное значение) | |
| | | Решение задачи 1. | **4 балла** (пороговое значение)<br>**8 баллов** (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Решение задачи 2. | **6 баллов** (пороговое значение)<br>**12 баллов** (максимальное значение) | 6–12 |
| | | | **Итого по промежуточной аттестации (экзамен)** | 15-30 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| **Критерии оценивания компетенции** | **Уровень сформированности компетенции** | **Итоговая оценка** | **Оценка по 100-балльной шкале** |
|---|---|---|---|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | Первый | Не зачтено | Менее 51 балла |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | Пороговый | Зачтено | 51-70 |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | Продвинутый | | 71-100 |

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

***Основная литература***

1. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791
3. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации. / Под общ. ред Ю.В. Мерияновой СПб: «ВШЭ», 2018 г. https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf

***Дополнительная учебная литература***

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450795
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450881
3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997138
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166
5. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124349
6. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021494
7. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/
8. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689 .
9. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В.; Под ред. Петрова Т.Э. - М.:НИЦ ИНФРА-М,

2018. - 85 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-16-107418-3 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011059 (дата обращения: 11.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 9 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| **402** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *стационарное* – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доскиSmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования**<br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>**Лабораторное оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (18 шт.).<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| | |
|---|---|
| ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС** | |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/
2. Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/
4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф
5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» www.проектстране.рф
6. Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф
7. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program

# 6 Иные сведения и (или) материалы.

## 6.1. Примерные задания на письменные работы

### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.
- контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых НФИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в

сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф
- Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» www.проектстране.рф
- Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program

Баллы за проектный практикум (до 32 баллов) начисляются частникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
   1) педагогическая работа,
   2) научное исследование,
   3) культура, в том числе искусство, история, просвещение,
   4) экология,
   5) городская среда и благоустройство,
   6) волонтерская деятельность и благотворительность,
   7) коммерческая деятельность (бизнес-проект),
   8) работа с молодежью или другими социальными группами,
   9) IT-разработки и инновации,
   10) интернет и социальные сети.
2. Разработайте идею проекта:
   a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
   b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
   c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

   *Отчетный документ – концепция проекта.*
3. Подготовьте команду проекта:
   a. определите состав проектной команды,

b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).
*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*

4. Проведите ситуационный анализ проекта:
   a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),
   b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
   c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).
   *Результат защищается устно на практическом занятии.*

5. Разработайте план реализации проекта, этапы включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.
   *Отчетный документ – календарный план проекта.*

6. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.
   *Отчетный документ – бюджет проекта.*

7. Представьте проект для защиты.
   Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):
   a. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
   b. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,
   c. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перфоманс, сообщение в СМИ и проч.

## 6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|---|---|
| 1.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.<br>2. Этапы проектной деятельности.<br>3. Правовое регулирование проектной деятельности.<br>4. Методологические подходы к проектной деятельности.<br>5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.<br>6. Методы управления проектами. | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ *Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.*<br>✓ *Основы правового регулирование проектной деятельности (законы и нормативные акты).*<br>✓ *Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.* |

| | | |
|---|---|---|
| 2.Концепция проекта | 7. Цели проекта. Окружение проекта.<br>8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.<br>9. Требование к проекту и конечному результату.<br>10. Понятие и структура жизненного цикла проекта.<br>11. Методы генерации идей проекта. | ✓ *Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.*<br>✓ *Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,*<br>✓ *Описать жизненный цикл выбранного проекта.* |
| 3 Проектная команда. Управление группой и лидерство | 12. Формирование команды проекта. Проектные роли.<br>13. Распределение ответственности в проекте.<br>14. Стадии развития проектной команды.<br>15. Конфликты между участниками команды. | *Определить принципы формирования команды проекта.*<br><br>*Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.* |
| 4. Управление проектами - планирование реализация, завершение | 16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.<br>18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.<br>19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта..<br>20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.<br>21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.<br>23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.<br>24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.<br>25. Закрытие проекта – процедуры.<br>26. Итоговое представление результатов проекта. | ✓*Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.*<br>✓*Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.*<br>✓*Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.*<br>✓*Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.*<br>✓*Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.* |
| 5 Экспертиза проектов. Представление проекта. | 27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.<br>28. Индикаторы успешности реализации проекта.<br>29. Формы представления проектов.<br>30. Аудитория представления. Публичное представление проекта. | *Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)* |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами | 31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.<br>32. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности.<br>33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.<br>34. Организация работы с волонтерами.<br>35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.<br>36. Самооценка волонтерами своей деятельности. | *Привести пример добровольческого проекта* |

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)