

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04.03 Экономика и финансирование системы образования**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**Управление образованием**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора

**2022**

Новокузнецк 2022 г.

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.04.03 Экономика и финансирование системы образования**

**Утверждена на учебный год:**

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07 апреля 2022 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2022 / 2023 учебный год  
по направлению подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**  
направленность (профиль) **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФПП  
протокол методической комиссии факультета №6 от 04 апреля 2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования  
(протокол № 7 от 10 марта 2022 г.) \_\_\_\_\_ Елькина О.Ю.



## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Учебная литература.....	9
5.2	Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	10
5.2.1	Программное обеспечение.....	10
5.3.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1	Примерный перечень вопросов к зачету.....	10
6.2	Примеры тестовых заданий.....	11
6.3	Примеры кейс-заданий.....	12

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): *УК-2* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию. УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности Б1.О.04.02 Образовательный маркетинг Б1.О.05.04 Управление информационной образовательной средой Б2.О.04(П) Технологическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта	<b>Знать:</b> общие положения теории экономики образования; методику анализа финансовой деятельности образовательного учреждения; методику расчета финансирования конкретного образовательного учреждения по основным статьям расходной части; пути увеличения доходов предприятия за счет привлечения внебюджетных источников финансирования <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели экономической эффективности образования; оценивать достигнутые результаты, делать выводы и предложения по повышению эффективности процессов деятельности образовательной организации
	УК-2.2. Готовит проектное предложение и	<b>Уметь:</b> формировать проектное предложение для увеличения экономической эффективности образовательной организации

	проектную документацию.	
	УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b>Знать:</b> возможности и способы повышения экономической эффективности образовательной организации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять управление продвижением проектов по повышению экономической эффективности образовательной организации; планировать и прогнозировать экономические результаты деятельности образовательной организации.</p>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16		16
Аудиторная работа (всего):	16		16
в том числе:			
лекции	4		4
практические занятия, семинары	12		12
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			6
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	56		52
20в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56		52
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет 3 семестр		Зачет 4 семестр

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.					
	<b>Семестр 3 ОФО</b>					
1.	Особенности экономики образования	6	2		4	УО
2.	Ресурсы образовательных организаций	6	2		4	УО

3.	Модели финансирования образовательных организаций	10		2	8	ИЗ
4.	Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием бюджетных средств	10		2	8	ИЗ
5.	Внебюджетное финансирование образовательных организаций	10		2	8	ИЗ
6.	Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	10		2	8	ИЗ
7.	Планирование финансово- хозяйственной деятельности образовательных организаций	10		2	8	ПР
8.	Нормирование труда в образовательных организациях	10		2	8	ПР
<b>3. Промежуточная аттестация – зачет</b>						зачет
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.					
<b>Семестр 4 ЗФО</b>						
	Особенности экономики образования	4	2		2	УО
2.	Ресурсы образовательных организаций	4	2		2	УО
3.	Модели финансирования образовательных организаций	10		2	8	ИЗ
4.	Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием бюджетных средств	10		2	8	ИЗ
5.	Внебюджетное финансирование образовательных организаций	10		2	8	ИЗ
6.	Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	10		2	8	ИЗ
7.	Планирование финансово- хозяйственной деятельности образовательных организаций	10		2	8	ПР
8.	Нормирование труда в образовательных организациях	10		2	8	ПР
<b>3. Промежуточная аттестация – зачет</b>		<b>4</b>				зачет
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>52</b>

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 4</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Особенности экономики образования	Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Особенности экономических отношений в образовании. Социальная направленность финансирования образования. Образовательная услуга: понятие и подходы к исследованию. Структура рынка образовательных услуг. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
2	Ресурсы образовательных организаций	Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования. Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России. Виды финансовых ресурсов образовательных организаций. Новая концепция финансовых источников образования. Основные способы привлечения ресурсов. Социальный заказ.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Модели финансирования образовательных организаций	Элементы финансово-хозяйственного механизма: экономический, правовой, организационный. Совершенствование финансового механизма в рамках модернизации системы образования. Понятие и функции финансов в экономике. Понятия финансов, финансового механизма, финансирования. Условия финансирования. Модели финансирования образовательных организаций: виды, сравнительный анализ, роль в деятельности организации.
2.	Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием бюджетных средств	Виды моделей бюджетного финансирования согласно мировой практике: нормативное финансирование, бюджетное финансирование, основанное на дифференцированной грантовой поддержке и сметное финансирование. Бюджетное финансирование как типичная модель финансирования российских образовательных организаций. Виды смет. Количественные параметры, определяющие потребность в бюджетном финансировании. Нормативно-подушевое финансирование как один из основных механизмов модернизации системы образования. Финансирование образовательных организаций на основе муниципального задания. Методика расчета объема финансового обеспечения на выполнение государственного (муниципального) задания. Субсидирование негосударственных детских садов. Осуществление контроля за использованием бюджетных средств.
3.	Внебюджетное финансирование образовательных организаций	Понятие, виды и источники внебюджетного финансирования образовательных организаций. Доходы от закрепленного за образовательной организацией собственников имущества. Благотворительные пожертвования. Формирование и использование целевого капитала. Лицевой счет по учету внебюджетных средств. Выполнение задания по проблеме сбора родительских средств в образовательной организации.
4.	Основные факторы, определяющие эффективность	Методы оценки (самооценки) потенциала образовательного учреждения для развития внебюджетной деятельности. Разработка перечня факторов, определяющих потенциал образовательного учреждения, его возможности по осуществлению приносящей доходы деятельности. Экспертная оценка факторов, вошедших в перечень.

	внебюджетного финансирования образовательной организации	
5.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций	Понятие и цели планирования финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации. Модели планирования. Методы планирования. Структура плана финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации. Этапы планирования и утверждение плана.
6.	Нормирование труда в образовательных организациях	Понятие нормирования труда. Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения. Рабочее время – единица измерения труда педагогических работников. Вида рабочего времени. Норма рабочего времени (согласно Трудовому кодексу РФ). Структура рабочего времени педагогического работника. Возможные случаи работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: работы по совместительству, сверхурочная работа. Структура внерабочего времени.
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	<b>2 балла</b> – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) <b>3 балла</b> – составление подробного конспекта (максимальное значение)	4 – 6
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (2 работы).	<b>6 баллов</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) <b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% <b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	12 - 20
		Выполнение индивидуальных заданий по темам (4 индивидуальных задания)	<b>6 балла</b> – выполнение индивидуального задания на 50-65% <b>8 баллов</b> – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) <b>10 баллов</b> – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение)	24 - 40
		Реферат по выбранной теме	<b>11 баллов</b> (пороговое значение) <b>14 баллов</b> (максимальное значение)	11 - 14
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 80</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведе	Ответ на теоретический вопрос по первому разделу	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10



	нной шкалы)	Выполнение практического задания по второму разделу	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>10 – 20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение работ в количестве 3, за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задания на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы (в том числе, для работы в системе MOODL), размещены в ЭИОС **на сайте НФИ КемГУ** (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет психологии и педагогики / Образовательная программа/ **Методические и иные документы / <https://skado.dissw.ru/table/>** ).

Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

2. Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова [и др.] ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр.: с. 152-153. – ISBN 978-5-87976-940-1. – Текст : электронный

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Бочков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 159 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-4475-8960-8. – DOI 10.23681/457435. – Текст : электронный.

2. Сыроваткина, Т. Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т. Н. Сыроваткина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (дата обращения: 13.11.2022). – Текст : электронный

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-534-08132-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450521> — Текст : электронный

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.

## **5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.**

### **5.2.1 Программное обеспечение**

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Электронные данные. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»– Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный.

Сайт Министерства образования и науки РФ – Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный.

Российское образование. Федеральный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Сайт журнала «Экономика образования сегодня». - Режим доступа: [www.eed.ru](http://www.eed.ru)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности организации и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
2. Организационно-правовые формы образовательных организаций: казенные, бюджетные, автономные.
3. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности образовательных организаций.

4. Модели финансирования образовательных организаций как основа государственной гарантии.
5. получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов.
6. Бюджетное финансирование системы образования
7. Понятие внебюджетной деятельности. Внебюджетные источники финансирования образовательных организаций.
8. Факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации
9. Учет и оценка основных средств образовательных организаций
10. Налоговые льготы для образовательных организаций
11. Конкурентоспособность и качество образовательных услуг
12. Финансирование маркетинговой политики образовательной организации
13. Инвестиционное финансирование образовательных организаций
14. Финансирование инновационной деятельности образовательных организаций

## **6.2. Примеры тестовых заданий**

Необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Финансирование расходов – это:

- а) объем прав получателя на оплату обязательств за счет средств бюджета
- б) выделение бюджетных средств в пределах лимитов финансирования на основе утвержденной росписи доходов и расходов бюджета
- в) установление и доведение до бюджетного учреждения лимитов бюджетных обязательств на принятие учреждениями финансовых обязательств, оплата которых будет производиться за счет средств бюджета
- г) оплата финансовых потерь

2. Дополнительные образовательные услуги- это:

- а) услуги в системе образования
- б) услуги учебных заведений, а также услуги, оказываемые российскими преподавателями за рубежом или иностранными преподавателями в России
- в) осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение
- г) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека в приобретении им новых знаний и развитии индивидуальных способностей при содействии пед. работников и осуществляемая за пределами основных образовательных программ, являющихся профилирующими для образовательных организаций

3. Закон спроса предполагает, что

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- в) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт
- г) спрос превышает предложение

4. Заработная плата (оплата труда работника) – это:

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты
- б) денежное вознаграждение
- в) вознаграждение за труд
- г) денежные средства, выплачиваемые работодателем работнику

5. Группировка объектов нематериальных активов осуществляется в соответствии с :

- а) ОКПО
- б) ОКОФ
- в) ОКУД
- г) все ответы верные

6. В себестоимость предоставляемой образовательной услуги включаются выраженные в денежной форме затраты на:

- а) капитальное строительство
- б) оплату труда педагогов
- в) денежное вознаграждение по итогам финансового года
- г) амортизацию основных фондов

7. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, на основании которого предоставляется бюджетное финансирование - это...:

- а) государственный (муниципальный) договор
- б) постановление Правительства
- в) федеральный государственный образовательный стандарт
- г) государственное (муниципальное) задание

8. Финансовая деятельность бюджетных образовательных организаций осуществляется в соответствии с:

- а) планом финансово-хозяйственной деятельности, который утверждается учредителем
- б) трудовым договором
- в) принятыми на себя образовательной организацией обязательствами
- г) со сметой расходов и доходов

### **6.3. Примеры кейс-заданий**

1. Определите соответствие перечисленных понятий определениям:

*Понятие*

- 1. Бюджетное финансирование
- 2. Самофинансирование
- 3. Субсидирование
- 4. Внебюджетное финансирование

*Определение*

А. это финансирование деятельности организации за счет генерируемой прибыли, исключительно за счет формируемых собственных финансовых ресурсов, позволяющее не уменьшать его экономический потенциал

Б. предоставление при определенных условиях субъектам образовательной деятельности за счет средств государственного или муниципального бюджета денежных ассигнований для компенсации потерь и увеличения доходов от оказания услуг по ценам, не покрывающим их себестоимость и не приносящим прибыли

В. предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций.

Г. расходование в режиме финансирования средств, поступающих из внебюджетных источников, за исключением возмещения расходов, связанных с получением этих средств

2. Решите задачу.

Бюджетная организация предоставляет образовательную услугу - годовые курсы иностранных языков, в которых ведутся только индивидуальные занятия с учениками. В год проводится 100 часов занятий. Оплата труда преподавателей составляет 300 руб. в час. Плата за обучение составляет 40 тыс. руб. в год. Постоянные издержки курсов составляют 2 млн руб. в год. Оцените, какое

минимальное количество учеников должно учиться на курсах, чтобы их обучение не приносило убытков.

3. Решите задачу. Рассчитайте финансовые показатели

Рассчитайте выручку, финансовый результат (прибыль) и рентабельность от оказания дополнительной образовательной услуги, исходя из того, что образовательные услуги будут стоить в месяц 550,00 рублей. Для расчета используйте данные:

*Финансовый результат и рентабельность образовательных услуг*

*Показатели Английский язык*

*Цена одной услуги в месяц 650,00*

*Период оказанных услуг (кол-во мес.) 15*

*Выручка от реализации услуг ?*

*Фактическая себестоимость 7000*

*Прибыль ?*

*Рентабельность услуг ?*

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 3 ОФО, 4 ЗФО*

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Особенности экономики образования	Образовательная услуга: понятие и подходы к исследованию. Структура рынка образовательных услуг. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.	Написание реферата по одной из тем: 1. Структуры экономической и управленческой систем образования в России 2. Функции экономики в системе управления образованием в России 3. Финансирование образования в России 4. Содержание отношений финансирования образования в России
Ресурсы образовательных организаций	Понятие экономических ресурсов. Их классификация. Виды экономических ресурсов образовательных организаций. Особенности фондообразования.	Составление схемы «Виды экономических ресурсов образовательных организаций». Подбор примеров на каждый выделенный вид.
Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием бюджетных средств	Методика расчета объема финансового обеспечения на выполнение государственного (муниципального) задания.	Решение практических задач по расчету потребности в бюджетном финансировании. Заполнение таблицы «Направления определения потребности в ресурсном обеспечении образования». Выполнение задания на определение оснований сокращения бюджетного финансирования при выполнении муниципального задания. Разработка алгоритма порядка контроля регулярности получения услуг в образовательной организации по выбору обучающегося.
Внебюджетное финансирование образовательных организаций	Понятие, виды и источники внебюджетного финансирования образовательных организаций. Доходы от закрепленного за образовательной организацией собственников имущества. Благотворительные пожертвования.	Выполнение задания по проблеме сбора родительских средств в образовательной организации. Составление схемы «Источники внебюджетного финансирования образовательной организации». Решение ситуационных задач о правомерности взимания платы образовательной организацией за образовательные услуги, об оформлении благотворительного взноса и денежных поступлений по договору аренды имущества образовательной организации, по расчету стоимости дополнительных платных

		образовательных услуг образовательной организации с учетом всех затрат, необходимых для их предоставления. Заполнение схемы на определение источников внебюджетного финансирования образовательных организаций.
Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	Методы оценки (самооценки) потенциала образовательного учреждения для развития внебюджетной деятельности. Разработка перечня факторов, определяющих потенциал образовательного учреждения, его возможности по осуществлению приносящей доходы деятельности. Экспертная оценка факторов, вошедших в перечень.	Составление схемы «Факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательных организаций». Выполнение задания на выявление возможностей осуществления образовательным учреждением различных видов деятельности, приносящих доход. Тестирование по разделу.
Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций	Понятие и цели планирования финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Модели планирования. Методы планирования. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Этапы планирования и утверждение плана.	Выполнение заданий по работе с заданными разделами плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации. Заполнение таблицы «Структура плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации». Выполнение задания по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Тестирование по разделу.
Нормирование труда в образовательных организациях	Структура рабочего времени педагогического работника. Возможные случаи работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: работы по совместительству, сверхурочная работа.	Подготовка ответа на вопрос по теме: «Системы оплаты труда». Решение заданий по нормированию и исчислению счисления рабочего времени различных категорий работников образовательных организаций

Составитель: Лозован Л.Я., доцент кафедры педагогики и методики начального образования