

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.02 Управленческий учет

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ	10
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	Расчетно-экономическая	ПК-5	Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-5 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов ПК-5.4 Разрабатывает мероприятия в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	К.М.07.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов К.М.07.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие К.М.07.ДВ.01.02 Управленческий учет К.М.07.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности К.М.07.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротств К.М.07.ДВ.03.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности К.М.07.ДВ.03.02 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.11.03(Пд) Преддипломная практика К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-5 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ПК-5.4 Разрабатывает мероприятия в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	54	121
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка контрольной работы		10
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	121
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен (семестр 7)	36	9

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Сущность управленческого учета	14	2	2	10	1		14	Устный опрос, решение учебных задач
2-3	Затраты и их классификации	16	2	4	10	1	1	14	Устный опрос, решение учебных задач,
4-5	Анализ безубыточности	16	2	4	10	1	1	14	Решение учебных задач, ИЗ-2
6-7	Калькулирование себестоимости продукции	16	2	4	10	1	0,5	14	Устный опрос, решение учебных задач,
8-9	Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции	16	2	4	10	1	2	14	Решение учебных задач
10-11	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	16	2	4	10	0,5	0,5	14	Устный опрос, решение учебных задач
11-13	Бюджетирование в системе управленческого учета	16	2	4	10	1	1	14	Устный опрос, решение учебных задач
14-15	Учет и отчетность по центрам ответственности	16	2	4	10		1	14	Устный опрос, решение учебных задач,
16-18	Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	18	2	6	10	1	1	14	Устный опрос, решение учебных задач,
19	Промежуточная аттестация	36/9							Экзамен; контрольная работа (для ЗФО)
	Всего:	144	18	36	54+36	6	8	121+9	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса	
Сущность управленческого учета	Концепция управленческого учета. Информация в системе управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
Затраты и их классификация	Понятие затрат. Соответствие терминов «затраты», «расходы» и «издержки». Классификация затрат: прямые и косвенные, постоянные и переменные и др.
Анализ безубыточности	Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли в управленческом учете. Валовая маржа, точка безубыточности.
Калькулирование себестоимости продукции	Общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции	Калькулирование полной себестоимости продукции. Производственная себестоимость продукции. Система «директ-костинг»
Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Система «стандарт-кост».
Бюджетирование в системе управленческого учета	Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Порядок построения генерального бюджета производственного предприятия
Учет и отчетность по центрам ответственности	Учет затрат по центрам ответственности. Учет и отчетность по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Учет и отчетность по центрам инвестиций
Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	Принятие решений по ценообразованию. Планирование ассортимента продукции. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практического занятия
1	Затраты и их классификация	Решение задач
2	Анализ безубыточности	Решение задач
3	Калькулирование себестоимости продукции	Решение задач
4	Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции	Решение задач
5	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Решение задач
6	Бюджетирование в системе управленческого учета	Решение задач
7	Учет и отчетность по центрам ответственности	Решение задач
8	Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	Решение задач

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по

видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа (по разделу 1)	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450372> .

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431429> .

Дополнительная учебная литература:

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451293> .

2. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924682> . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> -компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – компьютер преподавателя, экран, проектор.

Лабораторное оборудование: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <https://www.audit-it.ru/>
6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: <https://its.1c.ru/>

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, устный опрос).

Примеры теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий для контрольной работы ЗФО

1. Сущность, задачи и организации управленческого учета
2. Учет задач на производство продукции по статьям калькуляции
3. Учет затрат по центрам ответственности
4. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимость продукции
5. Учетная политика организации для целей управленческого учета
6. СVP-анализ и его роль в принятии управленческих решений.
7. Бюджетирование в системе управленческого учета
8. Бюджетирование и контроль в системе управленческого учета
9. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности
10. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.
11. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений.
12. Гибкие бюджеты, их значение в планировании и контроле затрат
13. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.
14. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
15. Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений
16. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности.
17. Метод директ-костинга как основа принятия управленческих решений
18. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования.
19. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия.
20. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений по инвестиционным проектам.
21. Методики учета и распределения косвенных расходов.
22. Методика функционально-стоимостного анализа.
23. Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг.
24. Модели линейного программирования в управленческом учете
25. Организация бухгалтерского управленческого учёта на предприятии
26. Организация управленческого учета калькулируемых издержек производства
27. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг».
28. Организация управленческого учета по системе «ЛТ».
29. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост».
30. Организация управленческого учета по системе ABC.

Задача 1. Предприятие производит два вида стульев. За сентябрь 2006 г. было изготовлено 300 стульев вида А и 250 стульев вида Б. Прямые затраты на производство стульев А составили 225 000 руб., а на производство стульев Б - 425 000 руб. Сумма косвенных затрат - 120 000 руб. В этом же месяце было продано 200 стульев А и 100 стульев Б.

Распределить косвенные затраты двумя способами. В первом случае за базу распределения принять прямые затраты. Во втором – распределить косвенные затраты равномерно на единицу продукции. Рассчитать двумя предлагаемыми способами: себестоимость единицы произведённой продукции, себестоимость продаж. Сделать вывод.

Задача 2. 1. Определите, к какой из указанных категорий (постоянные, переменные, условно-переменные) относятся перечисленные затраты:

- а) оплата труда производственных рабочих;
- б) амортизация машин и оборудования;
- в) плата за аренду помещения;
- г) расход вспомогательных материалов;
- д) расходы на рекламу;

- е) расходы на обслуживание машин и оборудования;
- ж) оплата труда аппарата управления;
- з) лицензионные платежи (роялти).

2. Отнесите приведенные ниже виды затрат к регулируемым и нерегулируемым:

- а) заработная плата основных производственных рабочих;
- б) основные материалы) сверхурочные;
- г) электроэнергия на технологические цели;
- д) аренда и коммунальные платежи;
- е) плата за освещение и отопление;
- ж) содержание офиса.

Задача 3. В производственной компании в предстоящем году ожидаемая сумма постоянных расходов равна 40 000 руб. При этом переменные затраты на единицу продукции составляют 60 руб. Необходимо найти объем выпуска продукции, при котором ее полная себестоимость равна 100 руб.

Задание 4.

Следует ли фирме увеличить или сократить объем производства:

а) если цена продукта А – 120 руб. за кг, а при увеличении производства на 1 кг издержки

вырастают на 70 руб.; 100 руб.; 200 руб.?

б) издержки на производство 1 кг В увеличились на 300 руб.; а цена установилась на уровне 150 руб.; 300 руб.; 360 руб.?

Задание 5.

Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку – 600 руб. Цена изделия – 1200 руб. Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже:

- а) 2000 шт.;
- б) 500 шт.

Какой объем продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Примерные тестовые задания

1 вариант

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
 - а) статистического учета;
 - б) финансового учета;
 - в) бухгалтерского учета;
2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям;
 - б) внутренним пользователям;
 - в) органам исполнительной власти.
3. Периодические расходы состоят из:
 - а) коммерческих и административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) ни один ответ не верен.
4. Вмененные издержки:
 - а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
 - г) все вышеперечисленное верно.
5. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:
 - а) арендная плата;
 - б) проценты за кредиты;
 - в) затраты на сырье и материалы.

6. Совокупные постоянные затраты организации — 3 000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2 000 руб. в сумме;
- б) 3 000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны второй и третий ответы;
- д) ни один ответ не верен.

7. Чему будет равен критический объем, если цена реализации 6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 80 ед.?

8. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе):

- а) 100 ед.;
- б) 150 ед.;
- в) 190 ед.?

9. Если организация планирует реализовать 65 изделий (исходные данные см. в тесте 7), то прибыль составит:

- а) 50 руб.;
- б) 30 руб.;
- в) 90 руб.

10. Предприятие планирует себестоимость продаж 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты — 400 000 руб. и переменные затраты — 75% от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж:

- а) 2 133 333 руб.;
- б) 2 400 000 руб.;
- в) 2 666 667 руб.;
- г) 3 200 000 руб.?

11. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;
- г) верны первые два ответа.

2 вариант

1. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

3. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

4. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

5. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную состав-

- ляющие;
- в) оптимизации производственных результатов;
 - г) все вышеперечисленное верно.
- 6.** Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
- а) производственными переменными затратами;
 - б) производственными постоянными затратами;
 - в) непроизводственными переменными затратами;
 - г) непроизводственными постоянными затратами.
- 7.** В основе нормативного способа калькулирования себестоимости продукции лежит:
- а) деление производственных затрат на прямые и косвенные;
 - б) алгебраическое суммирование затрат по нормам, изменениям норм и отклонениям от норм;
 - в) обобщение затрат по стадиям технологического процесса;
 - г) характер технологического процесса и тип производства.
- 8.** Чему будет равен критический объем, если цена реализации 6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:
- а) 50 ед.; б) 100 ед.;
 - в) 80 ед.?
- 9.** Используя данные теста 8, определите необходимую цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:
- а) 8 руб.;
 - б) 10 руб.;
 - в) 5 руб.
- 10.** Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:
- а) дегрессивное поведение затрат;
 - б) прогрессивное поведение затрат;
 - в) пропорциональное поведение затрат.
- 11.** Предприятие в отчете о прибыли показывает объем продаж — 200 000 руб.; производственные расходы — 80 000 руб. (из них 40% — постоянные); коммерческие и административные расходы — 100 000 руб. (из них 60% — переменные). Рассчитать маржинальный доход, игнорируя материальные запасы, и выбрать правильный ответ:
- а) 92 000 руб.;
 - б) 108 000 руб.;
 - в) 120 000 руб.;
 - г) ни один ответ не верен.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы к экзамену

1. История развития управленческого учета в России и за рубежом.
2. Управленческий учет как часть системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления бухгалтерского управленческого учета в Российской Федерации.
3. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого и налогового учета.
4. Бухгалтерский учет в системе информационного обеспечения управления организацией
5. Целевой подход к описанию сущности бухгалтерского управленческого учета (описание интересов пользователей информации бухгалтерского управленческого учета).
6. Характеристика объектов бухгалтерского управленческого учета. Взаимосвязь объектов управления и учета.
7. Методы распределения косвенных расходов в системе бухгалтерского управленческого учета (прямой, пошаговый и двусторонний): сущность, ограничения применения.
8. Производственный учет как составная часть бухгалтерского управленческого учета.
9. Классификация затрат в рамках бухгалтерского управленческого учета.

10. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в системе бухгалтерского управленческого учета и их взаимосвязь.
11. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
12. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений.
13. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
14. Система «стандарт-кост»: характеристика и отличие от нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Учет затрат и калькулирование полной и неполной себестоимости продукции.
16. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
17. Организация системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете.
18. Учет затрат по функциям (ABC – метод)
19. Разработка системы счетов в рамках бухгалтерского управленческого учета.
20. Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.
21. Формирование управленческой отчетности на основе единства информационной базы.
22. Организация системы управленческого контроля.
23. Анализ поведения затрат. Анализ "затраты –объем - прибыль": графическая и математическая модели.
24. Анализ безубыточности в условиях многопродуктового производства.
25. Система "директ-костинг": характеристика, достоинства и недостатки.
26. Бюджетирование как инструмент системы управления.
27. Виды бюджетов и их взаимосвязь.
28. Характеристика операционного бюджета, его состав и технология формирования.
29. Характеристика финансового бюджета, его состав и технология формирования.
30. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля.
31. Влияние факторов внешней и внутренней бизнес-среды на формирование системы управленческого учета в России
32. Использование в бухгалтерском управленческом учете информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета
33. Особенности интегрированной и автономной систем организации финансового и управленческого учета на предприятии
34. Организация управленческого учета по сегментам
35. Использование CVP – анализа в условиях ограниченности ресурсов.
36. Учет затрат как основа ценовых решений
37. Управленческая отчетность компании, ее виды и возможный состав.
38. Особенности формирования и учета накладных расходов организации
39. Гибкие бюджеты: порядок составления и использование.
40. Принятие решений о реструктуризации бизнеса (зарубежный и российский опыт).
41. Функции бухгалтера – аналитика в практике управления организацией
42. Система таргет – костинг: сущность, достоинства и недостатки
43. Формирование учетной политики для целей управленческого учета
44. Анализ релевантных затрат как инструмент принятия управленческих решений.
45. Создание внутренней нормативной базы по бухгалтерскому управленческому учету
46. Концепция контроллинга как часть управленческого учета.

Примерные практические задания к экзамену

Задача 1.

Определите сумму выручки, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции, на основании данных:

По виду выпускаемой продукции известны следующие данные:

- цена — 98 руб./шт.,
- объем реализации — 2 тыс. шт.,
- себестоимость — 92 руб./шт.,
- общие постоянные расходы — 126 тыс. руб.

Задача 2.

Условие:

Переменные затраты – 56000 руб.

Постоянные расходы – 30000 руб.

Прибыль – 20000 руб.

Задание:

По системе директ-костинг определить:

1. Выручку от реализации продукции;
2. Маржинальный доход;

Решение оформить таблицей.

Формирование прибыли и маржинального дохода

№ п.п.	Показатели	Обозначение	Сумма
1	Выручка от реализации продукции	S	
2	Переменные затраты	V	
3	Постоянные расходы	F	
4	Маржинальный доход	M	
5	Прибыль	I	

Задача 3.

Предприятие производит и продает один вид продукции. Цена единицы продукции — 80 руб., удельные переменные затраты — 60 руб. Постоянные расходы за месяц — 20 тыс. руб. Определить маржинальный доход и критический объем в натуральном выражении.

Задача 4.

На рисунке изображены двенадцать графиков поведения затрат. Вертикальная ось – издержки. Горизонтальная ось- уровень деятельности (объем). Для каждого случая найдите подходящий график, который можно применять более одного раза:

Задача 5. Рассмотреть порядок расчета точки безубыточности для организации X, производящей и реализующей изделия, исходя из следующих данных:

- 1.Цена одного изделия – 1200 руб.;
- 2.Переменные издержки (заработная плата рабочим, стоимость комплектующих и т.д.) в расчете на одно изделие – 700 руб.;
- 3.Постоянные издержки – 20000 руб.

Требуется рассчитать при каком объеме реализации продукции (в натуральном выражении), будет достигнута безубыточность деятельности организации.

Задача 6. Определить объем производства в натуральном выражении, требуемый для получения чистой прибыли в размере 50 тыс. рублей, если цена единицы продукции — 128 руб., удельные переменные затраты — 70 руб. Постоянные расходы за месяц — 40 тыс. руб.

Задача 7. Предприятие выпускает продукцию С. При производстве одного изделия предприятие имеет следующие переменные затраты – 300 д. ед.. Постоянные расходы предприятия составляют 800 000 д. ед.. Предполагаемая цена продажи одного изделия 700 д. ед..

Требуется определить:

1. Сколько изделий должно произвести и продать предприятие в стоимостном выражении для обеспечения безубыточной работы?

2. Какую прибыль получит предприятие, если увеличит выпуск продукции (от точки безубыточности) на 10% и снизит постоянные расходы на 10%?

Задача 8. Предприятие выпускает продукцию А. При производстве одного изделия предприятие имеет следующие переменные затраты – 100 д. ед.. Постоянные расходы предприятия составляют 400 000 д. ед.. Предполагаемая цена продажи одного изделия 300 д. ед..

Требуется определить:

1. Сколько изделий должно произвести и продать предприятие в стоимостном выражении для обеспечения безубыточной работы?

2. Какую прибыль получит предприятие, если увеличит выпуск продукции (от точки безубыточности) на 15% и снизит цену реализации на 5%?

Задача 9.

Рассчитать:

— точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении и в процентах;

— зону безопасности в натуральном и стоимостном выражении и в процентах;

— объем производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении, чтобы получить планируемую прибыль

Производственная мощность предприятия, 1000 шт.

Сделать выводы и сформулировать мероприятия по улучшению ситуации в организации по анализируемым показателям.

№ варианта показатель	Цена изделия, руб.	Постоянные затраты, руб.	Переменные расходы на ед. продукции, руб.	Планируемое увеличение прибыли, %
ВАРИАНТ 1	20	4100	11	16

Задача 10.

Рассчитать следующие показатели для проектов «А» и «Б»:

— маржу покрытия на изделие;

— маржу покрытия на весь выпуск;

— прибыль от продажи продукции;

— безубыточный объем продаж

Производственная мощность предприятия, 10000 шт. для проектов «А» и «Б».

Представить в виде таблицы сводные данные по результатам анализа проектов «А» и «Б».

Определить более выгодный проект и обосновать управленческое решение.

№ варианта /показатель	Цена реализации, тыс. руб.		Удельные переменные затраты, тыс. руб.		Постоянные затраты, млн. руб.	
	Проект «А»	Проект «Б»	Проект «А»	Проект «Б»	Проект «А»	Проект «Б»
ВАРИАНТ 1	260	200	170	100	450	930

Составитель: _____
Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления
Буйвис Т.А.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))