

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» _____ февраля _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.03 Национальная экономика

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Цель дисциплины..... | 3 |
| 1.1 | Формируемые компетенции | 3 |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 4 |
| 2 | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 5 |
| 3 | Учебно-тематический план и содержание дисциплины. | 5 |
| 3.1 | Учебно-тематический план..... | 5 |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы | 7 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 5 | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .. | 12 |
| 5.1 | Учебная литература | 12 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.... | 14 |
| 6 | Иные сведения и (или) материалы | 14 |
| 6.1 | Примерные темы и варианты письменных учебных работ | 14 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 17 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции | |
|-------------------------------|---|----------------------------|---|
| Общепрофессиональная | | ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере | К.М.04.01 Экономическая теория К.М.04.01.01 Микроэкономика К.М.04.01.02 Макроэкономика К.М.04.03 Экономическая и социальная география К.М.04.08 Статистика К.М.06.01 Теория организации К.М.06.02 Математика К.М.06.03 Национальная экономика К.М.06.04 Региональная экономика К.М.06.05 Финансы К.М.06.06 Мировая экономика и международные экономические отношения К.М.06.07 Эконометрика К.М.06.08 Деньги, кредит, банки К.М.06.09 Финансовые рынки и институты К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания, используемые в профессиональной деятельности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления; – особенности российской социально-экономической модели; – место и роль российской экономики в мировой хозяйстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимых социально-экономических проблем в национальной экономике; – основами анализа экономики страны и региона. |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|------------|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 46 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 46 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 6 |
| практические занятия, семинары | 30 | 4 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | | |
| в электронной форме | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 62 | 94 |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 62 | 94 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен (ОФО – 3 семестр, ЗФО – 3 семестр) | 36 | 9 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------|-----|----------------------------|---------------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия лекц. | СРС практ. | СРС | Аудиторн. занятия лекц. | СРС практ. | СРС | |
| Раздел 1. Национальная экономическая модель | | | | | | | | | |
| 1 | Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики. | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | | 6 | Тестирование |
| 2 | Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели | 6 | | 2 | 4 | | | 6 | Тестирование. |
| 3 | Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели. | 6 | | 2 | 4 | | | 6 | Тестирование |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|-------------------|----------|-------------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 4 | Собственность в модели экономики России. | 6 | | 2 | 4 | | | 6 | Тестирование |
| 5 | Предпринимательство и конкуренция в российской экономике. | 8 | 2 | 2 | 4 | | | 8 | Аналитический отчет |
| Раздел 2. Роль государства в национальной экономике | | | | | | | | | |
| 6 | Государственное регулирование национальной экономики | 8 | 2 | 2 | 4 | | | 8 | Реферат |
| 7 | Экономическая роль государства. | 8 | 2 | 2 | 4 | | | 8 | Тестирование. |
| 8 | Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики. | 6 | | 2 | 4 | | | 6 | Тестирование. |
| 9 | Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения. | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 6 | Решение задач, кейсов. |
| 10 | Банковская система в национальной экономике России. | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | Решение задач, кейсов. |
| Раздел 3. Национальная экономика в условиях глобализации | | | | | | | | | |
| 11 | Основы устойчивого социального развития экономики России. | 4 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | Тестирование. Решение задач |
| 12 | Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности. | 4 | | 2 | 2 | | | 4 | Аналитический отчет |
| 13 | Трудовые отношения в национальной экономике России. | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 5 | Тестирование. Решение кейсов |
| 14 | Система социальной защиты в российской экономике. | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 | Решение кейсов |
| 15 | Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство. | 8 | 2 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Решение задач Аналитический отчет |
| 16 | Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие. | 4 | | 2 | 2 | | | 4 | Тестирование. |
| 17 | Внешнеэкономический сектор РФ | 6 | | 2 | 4 | | | 2 | Аналитический отчет |
| | Промежуточная аттестация | 36/9 | | | 36 | | | 9 | Экзамен |
| | Всего: | 144 | 16 | 30 | 62+36 | 6 | 4 | 94+9 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---|---|
| Содержание лекционного курса | | |
| 1 | Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики. | Национальная экономика — единство общего и специфического в экономике. Содержание национальной экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономика. Система неэкономических факторов. Национальные модели экономики. Цели национальной экономики. |
| 2 | Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели. | Переходная экономика. Трансформация экономики. Исходные условия преобразований. Советская экономическая система. Предпосылки рыночных преобразований. Проблема выбора экономического курса. Приоритетный характер формирования рыночных основ системы. Ограничения скорости рыночных преобразований. Содержание и противоречия первого этапа преобразований (1991—1998). Второй этап развития экономической системы России. Необходимость перехода к новому этапу развития модели экономики России. Основные черты современной российской модели экономики. |
| 3 | Собственность в модели экономики России. | Собственность и рыночные основы российской экономики. Юридическое содержание собственности. Собственность в Гражданском кодексе РФ. Основные черты экономического содержания собственности. Критерии классификации форм собственности. Формы собственности и их основные черты. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Состояние и направления совершенствования отношений собственности. |
| 4 | Государственное регулирование национальной экономики. Экономическая роль государства. | Содержание государственного регулирования экономики. Государство и регулирование рыночных отношений. Методы государственного регулирования. Методы и инструменты прямого государственного регулирования. Косвенные методы и инструменты регулирования. Направления взаимодействия государства и экономики. Развитие экономической роли государства. Особенности роли государства в экономике России и ее оценка. Государственная экономическая политика. Проблема эффективности государства |
| 5 | Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики. | Содержание особенностей и целей прогнозирования. Порядок прогнозирования и методология. Содержание и основы стратегического планирования. Функции стратегии. Правовые основы стратегического планирования в России. Риски в процессе стратегического планирования. Развитие стратегического планирования в современных условиях. |
| 6 | Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности. | Доходы, их формы и структура. Уровень жизни. Бедность, ее концепции и показатели. Проблемы преодоления бедности. Направления политики снижения уровня бедности. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|---|---|
| 7 | Трудовые отношения в национальной экономике России. | Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата, ее функции и роль. Тенденции изменения занятости и безработицы. Совершенствование трудовых отношений в современных условиях. |
| 8 | Система социальной защиты в российской экономике. | Роль и функции социальной защиты. Социальное страхование и его функции. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Фонд социального страхования РФ. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание граждан. Обеспечение минимальных социальных гарантий. |
| 9 | Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство. | Система национальных счетов. Основные показатели национального воспроизводства. Основные тенденции изменения структуры ВВП. Экономический потенциал. Содержание национального богатства. Состав и способы измерения национального богатства. |

Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание занятия |
|-------|---|---|
| 1. | Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны | Национальная экономика — единство общего и специфического в экономике. Содержание национальной экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономика. Система неэкономических факторов. Национальные модели экономики. Цели национальной экономики. Территориальный фактор. Природные условия. Ресурсный и экологический фактор. Экономико-географический фактор. Социокультурные факторы. Роль объективных факторов в формировании национальной модели экономики России. |
| 2. | Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики | Два концептуальных подхода к определению макроэкономических показателей: межотраслевой баланс (МОБ) по системе баланса народного хозяйства и система национальных счетов (СНС). Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Понятие и оценка национального богатства страны. |
| 3. | Типы национальных хозяйственных систем | Переходная экономика. Трансформация экономики. Исходные условия преобразований. Советская экономическая система. Предпосылки рыночных преобразований. Проблема выбора экономического курса. Приоритетный характер формирования рыночных основ системы. Ограничения скорости рыночных преобразований. Содержание и противоречия первого этапа преобразований (1991—1998). Второй этап |

| | | |
|-----|--|--|
| | | развития экономической системы России. Необходимость перехода к новому этапу развития модели экономики России. Основные черты современной российской модели экономики. |
| 4. | Система потенциалов национальной экономики | Воспроизводственный потенциал. Эволюция анализа воспроизводственного капитала. Структура воспроизводственного капитала. Методы измерения воспроизводственного капитала. |
| 5. | Формы организации национальной экономической деятельности. | Формы предпринимательства в РФ. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Формы коммерческих организаций. Формы некоммерческих организаций. Формы предпринимательства без образования юридического лица. Содержание, типология и современное развитие малого предпринимательства. Среда предпринимательства. Тенденции развития российского предпринимательства. Конкуренция и предпринимательство. Предпосылки формирования конкурентной среды. Современные тенденции развития конкуренции. |
| 6. | Структурные составляющие национальной экономики | Особенности роли государства в экономике России и ее оценка. Государственная экономическая политика. Проблема эффективности государства. |
| 7. | Экономический рост. Макромодели экономического роста. | Система государственного регулирования экономики в РФ. Государство и регулирование рыночных отношений. Методы государственного регулирования. Методы и инструменты прямого государственного регулирования. Косвенные методы и инструменты регулирования. |
| 8. | Инвестиционный процесс в национальной экономике | Правовые основы стратегического планирования в России. Риски в процессе стратегического планирования. Развитие стратегического планирования в современных условиях.. |
| 9. | Роль государства в экономике рыночного типа Бюджетная система страны | Финансовые отношения и финансовая система России. Бюджетная система России. Доходы и расходы бюджета и их структура. Расходы бюджета и их структура. Бюджетный дефицит и профицит. Внебюджетные фонды. Основные бюджетные пропорции. Повышение эффективности финансовых отношений. |
| 10. | Антимонопольное регулирование | Роль и функции банковской системы. Центральный банк РФ (Банк России) и его функции. Кредитные организации и их классификация. Основные функции и операции коммерческих банков. Основные банковские риски и их регулирова- |

| | | |
|-----|--|---|
| | | ние. Проблемы развития банковской системы России. |
| 11. | Социальная стабильность и устойчивость в национальной экономике | Единство экономического и социального развития. Содержание социально устойчивого экономического развития. Справедливое распределение и формирование устойчивой экономики. Основы социальной политики устойчивости. |
| 12. | Система социальной защиты в российской экономике. | Роль и функции социальной защиты. Социальное страхование и его функции. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Фонд социального страхования РФ. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание граждан. Обеспечение минимальных социальных гарантий. Проблемные вопросы. |
| 13. | Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство. | Система национальных счетов. Основные показатели национального воспроизводства. Основные тенденции изменения структуры ВВП. Экономический потенциал. Содержание национального богатства. Состав и способы измерения национального богатства. |
| 14. | Экономическая безопасность страны | Доходы, их формы и структура. Уровень жизни. Бедность, ее концепции и показатели. Проблемы преодоления бедности. Направления политики снижения уровня бедности. |
| 15. | Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему | Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата, ее функции и роль. Тенденции изменения занятости и безработицы. Совершенствование трудовых отношений в современных условиях. |
| 16. | Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики | Понятие открытой и закрытой экономики. определение чистого экспорта. Счет текущих операций и движение капитала. Торговый и платежный балансы РФ. Номинальный и реальный обменные курсы. Проблемы эффективности внешнеэкономической деятельности. |
| 17. | Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы | Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы. |
| 18. | Тестирование по дисциплине | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|---|---|------------------------------------|--|-------------------|
| Текущая учебная работа ОФО | | | | |
| ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (9 занятий) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 9 |
| | | Практические занятия (18 занятий). | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 18-54 |
| | | Решение кейсов, задач | 2 балла (выполнено 51 - 65% задания) 3 балла (выполнено 66 - 85% задания) 4 балла (выполнено 86 - 100% задания) | 2-4 |
| | | Реферат | За одну работу 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Аналитический отчет | За одну работу 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Тестирование по разделу | 4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 4-8 |
| | | Тестирование по теме | 1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 баллов (66 - 84% правильных ответов) 3 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 1-3 |
| | | Тестирование по курсу | 7 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 7-12 |
| Текущая учебная работа ЗФО | | | | |
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (3 занятия) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 3 |
| | | Практические занятия (2 занятия) | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 2-6 |
| | | Решение кейсов, задач | 2 балла (выполнено 51 - 65% задания) 3 балла (выполнено 66 - 85% задания) 4 балла (выполнено 86 - 100% задания) | 2-4 |
| | | Реферат | За одну работу 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Аналитический отчет | За одну работу 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Тестирование по разделу | 4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 4-8 |
| | | Тестирование по теме | 1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 баллов (66 - 84% правильных ответов) 3 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 1-3 |
| | | Тестирование по курсу | 7 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 7-12 |

| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|-------------|
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Вопрос 2. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 – 10 |
| | | Решение задачи 1. | 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Решение задачи 2. | 6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение) | 6–12 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен) | | | | 20-40 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

| Критерии оценивания компетенции | Уровень усвоения дисциплины и компетенций | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|--|---|---------------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | первый | неудовлетворительно | Менее 51 балла |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый | удовлетворительно | 51-65 |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | повышенный | хорошо | 66-85 |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | отлично | 86-100 |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553184>. – Режим доступа: по подписке.

2. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская,

Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525> . – Режим доступа: по подписке.

2. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики : монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031835>. – Режим доступа: по подписке.

3. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-288-05677-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940797>. – Режим доступа: по подписке.

4. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. – Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> . – Режим доступа: по подписке.

5. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>. – Режим доступа: по подписке.

6. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502363>. – Режим доступа: по подписке.

7. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/429505>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение

дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

| | |
|--|--|
| <p>1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 5 Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- 6 Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
- 7 Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
- 8 Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
- 9 Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- 10 Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- 11 Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- 12 Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
- 13 Экономический портал: <http://www.economicportal.ru/>
- 14 Правовая справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- 15 Правовая справочная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

6.1.1 Примерные темы аналитических отчетов

1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза).
2. Динамика инвестиционного процесса в РФ
3. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
4. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
5. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ
6. Сравнительный анализ показателей доходной и расходной части бюджета РФ и одной из стран СНГ.

6.1.2 Примерные темы рефератов

1. Концепции рыночных преобразований: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Национальное богатство: трактовки и измерение.
3. Топливо-сырьевая направленность развития экономики России: противоречия и перспективы
4. Дифференциация экономического пространства: показатели и угрозы.
5. Государственный сектор экономики: перспективы развития.
6. Государственные закупки: теория и отечественная практика.
7. Экономический рост: теория и российская практика.
8. Монополизм в отечественной экономике.
9. Проблема реформирования естественных монополий в РФ.
10. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
11. Иностраные инвестиции в отечественной экономике
12. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
14. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
15. Внешнеэкономические аспекты российской экономики: положение дел и стратегия развития
16. Бюджетная система РФ: основные элементы и показатели

Подготовка аналитических отчетов и рефератов является важным элементом самостоятельной работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение реферата или аналитического задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В реферате следует обращать внимание на степень разработанности проблемы, различие в подходах и трактовках, выработку собственной позиции. Аналитические отчеты должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Оба задания предполагают использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов

6.1.3 Примерные тестовые задания

1. **Национальная экономика** — это: а) экономика России; б) хозяйство, очерченное национальными границами; в) совокупность отраслей той или иной страны; г) все верно.
2. **Россия относится к следующему типу национальной экономики:** а) развитая; б) развивающаяся; в) переходная.
3. **Для отнесения национальной экономики к той или иной группе (развитые, переходные, развивающиеся экономики) нужно определить:** а) характер экономических отношений внутри страны; б) уровень социально-экономического развития страны; в) и то и другое.
4. **Характер экономических отношений определяется:** а) тем, насколько распространены в национальном хозяйстве рыночные отношения; б) формой государственной власти; в) степенью согласованности различных экономических интересов; г) все верно.
5. **Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:** а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения; б) отраслевая структура валового внутреннего продукта; в) индекс человеческого развития; г) все верно
6. **В отраслевой структуре экономики первичный сектор - это:**
а) промышленность, строительство; б) сельское и лесное хозяйство; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) услуги.
7. **Индекс человеческого развития (ИЧР) складывается из следующих субиндексов:**
а) ожидаемой продолжительности жизни; б) уровня образования; в) душевого уровня ВВП; г) верно: а,в; д) верно: а,б,в.
8. **Социально-экономическая модель страны – это:** а) экономический; б) социальный; в) этический; г) политический механизмы страны; д) все верно; е) верно: а,б.
9. **Для нынешней социально-экономической модели страны характерно:** а) переплетение

госаппарата с бизнесом, особенно крупным, при доминировании государства; б) сильное имущественное расслоение, массовая бедность и низкая продолжительность жизни; в) невысокий уровень демократии и традиционная слабость в России гражданского общества; г) этический кризис общества; д) все верно; е) верно а,б,

10. Основные пропорции в национальной экономике: а) пропорции между производством продукции и ее экспортом и импортом; б) между разными видами доходов и расходов; в) межотраслевые пропорции; г) соотношение между сбережением и накоплением; д) верно: а,б,в,г; е) верно: а,б,г

11. Ненаблюдаемая экономика включает в себя такие элементы, как: а) неформальная экономика (продукция подсобных хозяйств населения, небольших ферм и семейных предприятий, продукция домашних хозяйств для собственного использования, не учитываемое из-за недостатков статистики производство); б) скрытая экономика (производство разрешенных товаров и услуг, выпуск которых скрывается или преуменьшается в целях уклонения от уплаты налогов и т.д.); в) незаконная экономика (производство и продажа тех видов товаров и услуг, которые прямо запрещены законодательством); г) все верно; д) верно: а, б.

12. Динамику экономического роста страны измеряют: а) объемом ВВП; б) объемом ВНД; в) темпами роста (точнее, прироста) ВВП;

13. Экономический рост обеспечивается: а) за счет увеличения масштабов использования ресурсов; б) за счет их более эффективного употребления; в) то и другое верно.

14. Экономическая эффективность может быть определена: а) как получение максимума возможных благ; б) как получение максимума возможных благ от имеющихся в распоряжении страны экономических ресурсов; в) как такое сочетание экономических ресурсов, которое при данном объеме выпуска продукции минимизирует затраты; г) все верно; д) верно б,

15. В качестве наиболее агрегированного показателя макроэкономической эффективности обычно используют: а) производительность труда; б) объем производства в стране (ВВП и НД); в) показатели использования имеющегося в стране реального капитала (капиталоемкость, материало- и энергоемкость); г) все верно; д) верно: а,в.

16. Инвестиции – это: а) вложение денежных средств в реальный капитал и осуществление практических действий в целях получения прибыли;

б) вложение денежных средств в финансовый капитал в целях получения прибыли; в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

17. Капиталовложения: а) инвестиции в финансовый капитал; б) инвестиции в реальный, главным образом, основной капитал.

18. Основной капитал (основные фонды) охватывает объекты: а) со сроком службы менее года; б) со сроком службы не менее года и стоимостью выше определенной величины, установленной в национальной статистике; в) и то и другое верно.

19. Для анализа основных фондов используют: а) коэффициент обновления основных фондов; б) коэффициент выбытия основных фондов; в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована; г) все верно.

20. Термин «формы бизнеса» трактуется обычно: а) как отнесение той или иной фирмы к различным формам собственности; б) как отнесение той или иной фирмы к различным сферам деятельности; в) как отнесение той или иной фирмы к малому, среднему, крупному или государственному бизнесу (госсектору)

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|--|---|--|
| <p>Раздел 1. Национальная экономическая модель</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика как отрасль экономической науки. 2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики. 3. Структура национальной экономики: понятия и виды. 4. Отрасли и структуры национальной экономики. 5. Уровни в национальной хозяйственной системе. 6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики. 7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология). 8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики. 9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики 10. Классификации национальных экономик. 11. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 12. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 13. Модель развития стран с переходной экономикой. 14. Либеральная модель развития США. 15. Европейская модель развития. 16. Японская модель развития. 17. Олигархическая модель развития. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции 1530; процент- 2000; экспорт- 600. 2. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; 14 амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550). 3. Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35. (Промежуточные ответы: |

| | | |
|--|---|---|
| | | ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625) |
| Раздел 2. Роль государства в национальной экономике | <p>18. Конкурентоспособность в национальной экономике.</p> <p>19. Инфляция и ее регулирование в экономике России.</p> <p>20. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.</p> <p>21. Государственный долг России.</p> <p>22. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.</p> <p>23. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.</p> <p>24. Проблемы занятости населения России.</p> <p>25. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.</p> <p>26. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.</p> <p>27. Бюджетное регулирование национальной экономики.</p> | <p>1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии 48 фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>2. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p> <p>3. ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 миллионов. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности при условии, что норма резервирования депозитов составит 10%?</p> <p>4. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.</p> |
| Раздел 3. Национальная экономика в условиях глобализации | <p>28. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)</p> <p>29. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.</p> <p>30. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.</p> <p>31. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполня-</p> | <p>1. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.</p> <p>2. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слиш-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>емые ими функции. 32. Место России в современном мировом хозяйстве. 33. Внешне-экономические связи России на современном этапе. 34. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.</p> | <p>ком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире? 3. Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора? 4. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высока стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции 5.Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа: а) для российских потребителей; б) национальных производителей автомобилей; в) иностранных экспортеров?</p> |
|--|---|---|

Составитель: Михайлова Н.К., доцент кафедры экономики и управления