

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-23 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» _____ февраля _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.03 Национальная экономика

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..	12
5.1	Учебная литература	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....	14
6	Иные сведения и (или) материалы	14
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	14
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	17

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	К.М.04.01 Экономическая теория К.М.04.01.01 Микроэкономика К.М.04.01.02 Макроэкономика К.М.04.03 Экономическая и социальная география К.М.04.08 Статистика К.М.06.01 Теория организации К.М.06.02 Математика К.М.06.03 Национальная экономика К.М.06.04 Региональная экономика К.М.06.05 Финансы К.М.06.06 Мировая экономика и международные экономические отношения К.М.06.07 Эконометрика К.М.06.08 Деньги, кредит, банки К.М.06.09 Финансовые рынки и институты К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания, используемые в профессиональной деятельности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления; – особенности российской социально-экономической модели; – место и роль российской экономики в мировой хозяйстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимых социально-экономических проблем в национальной экономике; – основами анализа экономики страны и региона.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	10
Аудиторная работа (всего):	46	10
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия, семинары	30	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	62	94
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен (ОФО – 3 семестр, ЗФО – 3 семестр)	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	
Раздел 1. Национальная экономическая модель									
1	Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики.	8	2	4	2	2		6	Тестирование
2	Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели	6		2	4			6	Тестирование.
3	Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели.	6		2	4			6	Тестирование

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
4	Собственность в модели экономики России.	6		2	4			6	Тестирование
5	Предпринимательство и конкуренция в российской экономике.	8	2	2	4			8	Аналитический отчет
Раздел 2. Роль государства в национальной экономике									
6	Государственное регулирование национальной экономики	8	2	2	4			8	Реферат
7	Экономическая роль государства.	8	2	2	4			8	Тестирование.
8	Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.	6		2	4			6	Тестирование.
9	Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения.	6	2	2	2			6	Решение задач, кейсов.
10	Банковская система в национальной экономике России.	6	2	2	2	2		4	Решение задач, кейсов.
Раздел 3. Национальная экономика в условиях глобализации									
11	Основы устойчивого социального развития экономики России.	4		2	2		2	2	Тестирование. Решение задач
12	Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности.	4		2	2			4	Аналитический отчет
13	Трудовые отношения в национальной экономике России.	6	2	2	2	1		5	Тестирование. Решение кейсов
14	Система социальной защиты в российской экономике.	8	2	2	4	1		7	Решение кейсов
15	Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.	8	2	2	4		2	6	Решение задач Аналитический отчет
16	Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие.	4		2	2			4	Тестирование.
17	Внешнеэкономический сектор РФ	6		2	4			2	Аналитический отчет
	Промежуточная аттестация	36/9			36			9	Экзамен
	Всего:	144	16	30	62+36	6	4	94+9	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики.	Национальная экономика — единство общего и специфического в экономике. Содержание национальной экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономика. Система неэкономических факторов. Национальные модели экономики. Цели национальной экономики.
2	Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели.	Переходная экономика. Трансформация экономики. Исходные условия преобразований. Советская экономическая система. Предпосылки рыночных преобразований. Проблема выбора экономического курса. Приоритетный характер формирования рыночных основ системы. Ограничения скорости рыночных преобразований. Содержание и противоречия первого этапа преобразований (1991—1998). Второй этап развития экономической системы России. Необходимость перехода к новому этапу развития модели экономики России. Основные черты современной российской модели экономики.
3	Собственность в модели экономики России.	Собственность и рыночные основы российской экономики. Юридическое содержание собственности. Собственность в Гражданском кодексе РФ. Основные черты экономического содержания собственности. Критерии классификации форм собственности. Формы собственности и их основные черты. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Состояние и направления совершенствования отношений собственности.
4	Государственное регулирование национальной экономики. Экономическая роль государства.	Содержание государственного регулирования экономики. Государство и регулирование рыночных отношений. Методы государственного регулирования. Методы и инструменты прямого государственного регулирования. Косвенные методы и инструменты регулирования. Направления взаимодействия государства и экономики. Развитие экономической роли государства. Особенности роли государства в экономике России и ее оценка. Государственная экономическая политика. Проблема эффективности государства
5	Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.	Содержание особенностей и целей прогнозирования. Порядок прогнозирования и методология. Содержание и основы стратегического планирования. Функции стратегии. Правовые основы стратегического планирования в России. Риски в процессе стратегического планирования. Развитие стратегического планирования в современных условиях.
6	Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности.	Доходы, их формы и структура. Уровень жизни. Бедность, ее концепции и показатели. Проблемы преодоления бедности. Направления политики снижения уровня бедности.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
7	Трудовые отношения в национальной экономике России.	Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата, ее функции и роль. Тенденции изменения занятости и безработицы. Совершенствование трудовых отношений в современных условиях.
8	Система социальной защиты в российской экономике.	Роль и функции социальной защиты. Социальное страхование и его функции. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Фонд социального страхования РФ. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание граждан. Обеспечение минимальных социальных гарантий.
9	Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.	Система национальных счетов. Основные показатели национального воспроизводства. Основные тенденции изменения структуры ВВП. Экономический потенциал. Содержание национального богатства. Состав и способы измерения национального богатства.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание занятия
1.	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны	Национальная экономика — единство общего и специфического в экономике. Содержание национальной экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономика. Система неэкономических факторов. Национальные модели экономики. Цели национальной экономики. Территориальный фактор. Природные условия. Ресурсный и экологический фактор. Экономико-географический фактор. Социокультурные факторы. Роль объективных факторов в формировании национальной модели экономики России.
2.	Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики	Два концептуальных подхода к определению макроэкономических показателей: межотраслевой баланс (МОБ) по системе баланса народного хозяйства и система национальных счетов (СНС). Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Понятие и оценка национального богатства страны.
3.	Типы национальных хозяйственных систем	Переходная экономика. Трансформация экономики. Исходные условия преобразований. Советская экономическая система. Предпосылки рыночных преобразований. Проблема выбора экономического курса. Приоритетный характер формирования рыночных основ системы. Ограничения скорости рыночных преобразований. Содержание и противоречия первого этапа преобразований (1991—1998). Второй этап

		развития экономической системы России. Необходимость перехода к новому этапу развития модели экономики России. Основные черты современной российской модели экономики.
4.	Система потенциалов национальной экономики	Воспроизводственный потенциал. Эволюция анализа воспроизводственного капитала. Структура воспроизводственного капитала. Методы измерения воспроизводственного капитала.
5.	Формы организации национальной экономической деятельности.	Формы предпринимательства в РФ. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Формы коммерческих организаций. Формы некоммерческих организаций. Формы предпринимательства без образования юридического лица. Содержание, типология и современное развитие малого предпринимательства. Среда предпринимательства. Тенденции развития российского предпринимательства. Конкуренция и предпринимательство. Предпосылки формирования конкурентной среды. Современные тенденции развития конкуренции.
6.	Структурные составляющие национальной экономики	Особенности роли государства в экономике России и ее оценка. Государственная экономическая политика. Проблема эффективности государства.
7.	Экономический рост. Макромодели экономического роста.	Система государственного регулирования экономики в РФ. Государство и регулирование рыночных отношений. Методы государственного регулирования. Методы и инструменты прямого государственного регулирования. Косвенные методы и инструменты регулирования.
8.	Инвестиционный процесс в национальной экономике	Правовые основы стратегического планирования в России. Риски в процессе стратегического планирования. Развитие стратегического планирования в современных условиях..
9.	Роль государства в экономике рыночного типа Бюджетная система страны	Финансовые отношения и финансовая система России. Бюджетная система России. Доходы и расходы бюджета и их структура. Расходы бюджета и их структура. Бюджетный дефицит и профицит. Внебюджетные фонды. Основные бюджетные пропорции. Повышение эффективности финансовых отношений.
10.	Антимонопольное регулирование	Роль и функции банковской системы. Центральный банк РФ (Банк России) и его функции. Кредитные организации и их классификация. Основные функции и операции коммерческих банков. Основные банковские риски и их регулирова-

		ние. Проблемы развития банковской системы России.
11.	Социальная стабильность и устойчивость в национальной экономике	Единство экономического и социального развития. Содержание социально устойчивого экономического развития. Справедливое распределение и формирование устойчивой экономики. Основы социальной политики устойчивости.
12.	Система социальной защиты в российской экономике.	Роль и функции социальной защиты. Социальное страхование и его функции. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Фонд социального страхования РФ. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание граждан. Обеспечение минимальных социальных гарантий. Проблемные вопросы.
13.	Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.	Система национальных счетов. Основные показатели национального воспроизводства. Основные тенденции изменения структуры ВВП. Экономический потенциал. Содержание национального богатства. Состав и способы измерения национального богатства.
14.	Экономическая безопасность страны	Доходы, их формы и структура. Уровень жизни. Бедность, ее концепции и показатели. Проблемы преодоления бедности. Направления политики снижения уровня бедности.
15.	Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему	Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата, ее функции и роль. Тенденции изменения занятости и безработицы. Совершенствование трудовых отношений в современных условиях.
16.	Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики	Понятие открытой и закрытой экономики. определение чистого экспорта. Счет текущих операций и движение капитала. Торговый и платежный балансы РФ. Номинальный и реальный обменные курсы. Проблемы эффективности внешнеэкономической деятельности.
17.	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы	Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.
18.	Тестирование по дисциплине	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	9
		Практические занятия (18 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-54
		Решение кейсов, задач	2 балла (выполнено 51 - 65% задания) 3 балла (выполнено 66 - 85% задания) 4 балла (выполнено 86 - 100% задания)	2-4
		Реферат	За одну работу 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Аналитический отчет	За одну работу 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Тестирование по разделу	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-8
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 баллов (66 - 84% правильных ответов) 3 баллов (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по курсу	7 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	7-12
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	3
		Практические занятия (2 занятия)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	2-6
		Решение кейсов, задач	2 балла (выполнено 51 - 65% задания) 3 балла (выполнено 66 - 85% задания) 4 балла (выполнено 86 - 100% задания)	2-4
		Реферат	За одну работу 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Аналитический отчет	За одну работу 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Тестирование по разделу	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-8
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 баллов (66 - 84% правильных ответов) 3 баллов (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по курсу	7 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	7-12

Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553184>. – Режим доступа: по подписке.

2. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская,

Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525> . – Режим доступа: по подписке.

2. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики : монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031835>. – Режим доступа: по подписке.

3. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-288-05677-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940797>. – Режим доступа: по подписке.

4. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. – Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> . – Режим доступа: по подписке.

5. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>. – Режим доступа: по подписке.

6. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502363>. – Режим доступа: по подписке.

7. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/429505>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение

дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 5 Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- 6 Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
- 7 Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
- 8 Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
- 9 Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- 10 Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- 11 Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- 12 Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
- 13 Экономический портал: <http://www.economicportal.ru/>
- 14 Правовая справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- 15 Правовая справочная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

6.1.1 Примерные темы аналитических отчетов

1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза).
2. Динамика инвестиционного процесса в РФ
3. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
4. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
5. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ
6. Сравнительный анализ показателей доходной и расходной части бюджета РФ и одной из стран СНГ.

6.1.2 Примерные темы рефератов

1. Концепции рыночных преобразований: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Национальное богатство: трактовки и измерение.
3. Топливо-сырьевая направленность развития экономики России: противоречия и перспективы
4. Дифференциация экономического пространства: показатели и угрозы.
5. Государственный сектор экономики: перспективы развития.
6. Государственные закупки: теория и отечественная практика.
7. Экономический рост: теория и российская практика.
8. Монополизм в отечественной экономике.
9. Проблема реформирования естественных монополий в РФ.
10. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
11. Иностраные инвестиции в отечественной экономике
12. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
14. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
15. Внешнеэкономические аспекты российской экономики: положение дел и стратегия развития
16. Бюджетная система РФ: основные элементы и показатели

Подготовка аналитических отчетов и рефератов является важным элементом самостоятельной работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение реферата или аналитического задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В реферате следует обращать внимание на степень разработанности проблемы, различие в подходах и трактовках, выработку собственной позиции. Аналитические отчеты должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Оба задания предполагают использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов

6.1.3 Примерные тестовые задания

1. **Национальная экономика** — это: а) экономика России; б) хозяйство, очерченное национальными границами; в) совокупность отраслей той или иной страны; г) все верно.
2. **Россия относится к следующему типу национальной экономики:** а) развитая; б) развивающаяся; в) переходная.
3. **Для отнесения национальной экономики к той или иной группе (развитые, переходные, развивающиеся экономики) нужно определить:** а) характер экономических отношений внутри страны; б) уровень социально-экономического развития страны; в) и то и другое.
4. **Характер экономических отношений определяется:** а) тем, насколько распространены в национальном хозяйстве рыночные отношения; б) формой государственной власти; в) степенью согласованности различных экономических интересов; г) все верно.
5. **Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:** а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения; б) отраслевая структура валового внутреннего продукта; в) индекс человеческого развития; г) все верно
6. **В отраслевой структуре экономики первичный сектор - это:**
а) промышленность, строительство; б) сельское и лесное хозяйство; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) услуги.
7. **Индекс человеческого развития (ИЧР) складывается из следующих субиндексов:**
а) ожидаемой продолжительности жизни; б) уровня образования; в) душевого уровня ВВП; г) верно: а,в; д) верно: а,б,в.
8. **Социально-экономическая модель страны – это:** а) экономический; б) социальный; в) этический; г) политический механизмы страны; д) все верно; е) верно: а,б.
9. **Для нынешней социально-экономической модели страны характерно:** а) переплетение

госаппарата с бизнесом, особенно крупным, при доминировании государства; б) сильное имущественное расслоение, массовая бедность и низкая продолжительность жизни; в) невысокий уровень демократии и традиционная слабость в России гражданского общества; г) этический кризис общества; д) все верно; е) верно а,б,

10. Основные пропорции в национальной экономике: а) пропорции между производством продукции и ее экспортом и импортом; б) между разными видами доходов и расходов; в) межотраслевые пропорции; г) соотношение между сбережением и накоплением; д) верно: а,б,в,г; е) верно: а,б,г

11. Ненаблюдаемая экономика включает в себя такие элементы, как: а) неформальная экономика (продукция подсобных хозяйств населения, небольших ферм и семейных предприятий, продукция домашних хозяйств для собственного использования, не учитываемое из-за недостатков статистики производство); б) скрытая экономика (производство разрешенных товаров и услуг, выпуск которых скрывается или преуменьшается в целях уклонения от уплаты налогов и т.д.); в) незаконная экономика (производство и продажа тех видов товаров и услуг, которые прямо запрещены законодательством); г) все верно; д) верно: а, б.

12. Динамику экономического роста страны измеряют: а) объемом ВВП; б) объемом ВНД; в) темпами роста (точнее, прироста) ВВП;

13. Экономический рост обеспечивается: а) за счет увеличения масштабов использования ресурсов; б) за счет их более эффективного употребления; в) то и другое верно.

14. Экономическая эффективность может быть определена: а) как получение максимума возможных благ; б) как получение максимума возможных благ от имеющихся в распоряжении страны экономических ресурсов; в) как такое сочетание экономических ресурсов, которое при данном объеме выпуска продукции минимизирует затраты; г) все верно; д) верно б,

15. В качестве наиболее агрегированного показателя макроэкономической эффективности обычно используют: а) производительность труда; б) объем производства в стране (ВВП и НД); в) показатели использования имеющегося в стране реального капитала (капиталоемкость, материало- и энергоёмкость); г) все верно; д) верно: а,в.

16. Инвестиции – это: а) вложение денежных средств в реальный капитал и осуществление практических действий в целях получения прибыли;

б) вложение денежных средств в финансовый капитал в целях получения прибыли; в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

17. Капиталовложения: а) инвестиции в финансовый капитал; б) инвестиции в реальный, главным образом, основной капитал.

18. Основной капитал (основные фонды) охватывает объекты: а) со сроком службы менее года; б) со сроком службы не менее года и стоимостью выше определенной величины, установленной в национальной статистике; в) и то и другое верно.

19. Для анализа основных фондов используют: а) коэффициент обновления основных фондов; б) коэффициент выбытия основных фондов; в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована; г) все верно.

20. Термин «формы бизнеса» трактуется обычно: а) как отнесение той или иной фирмы к различным формам собственности; б) как отнесение той или иной фирмы к различным сферам деятельности; в) как отнесение той или иной фирмы к малому, среднему, крупному или государственному бизнесу (госсектору)

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<p>Раздел 1. Национальная экономическая модель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика как отрасль экономической науки. 2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики. 3. Структура национальной экономики: понятия и виды. 4. Отрасли и структуры национальной экономики. 5. Уровни в национальной хозяйственной системе. 6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики. 7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология). 8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики. 9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики 10. Классификации национальных экономик. 11. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 12. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 13. Модель развития стран с переходной экономикой. 14. Либеральная модель развития США. 15. Европейская модель развития. 16. Японская модель развития. 17. Олигархическая модель развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции 1530; процент- 2000; экспорт- 600. 2. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; 14 амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550). 3. Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35. (Промежуточные ответы:

		ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625)
Раздел 2. Роль государства в национальной экономике	<p>18. Конкурентоспособность в национальной экономике.</p> <p>19. Инфляция и ее регулирование в экономике России.</p> <p>20. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.</p> <p>21. Государственный долг России.</p> <p>22. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.</p> <p>23. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.</p> <p>24. Проблемы занятости населения России.</p> <p>25. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.</p> <p>26. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.</p> <p>27. Бюджетное регулирование национальной экономики.</p>	<p>1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии 48 фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>2. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p> <p>3. ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 миллионов. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности при условии, что норма резервирования депозитов составит 10%?</p> <p>4. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.</p>
Раздел 3. Национальная экономика в условиях глобализации	<p>28. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)</p> <p>29. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.</p> <p>30. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.</p> <p>31. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполня-</p>	<p>1. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.</p> <p>2. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слиш-</p>

	<p>емые ими функции. 32. Место России в современном мировом хозяйстве. 33. Внешне-экономические связи России на современном этапе. 34. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.</p>	<p>ком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире? 3. Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора? 4. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высока стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции 5.Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа: а) для российских потребителей; б) национальных производителей автомобилей; в) иностранных экспортеров?</p>
--	---	---

Составитель: Михайлова Н.К., доцент кафедры экономики и управления