

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» _____ февраля _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Конституционное право

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	3
2.	Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1.	Учебно-тематический план.....	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4.	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации	14
5.	Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины	15
5.1.	Учебная литература	15
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины	16
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6	Иные сведения и (или) материалы.	17
6.1.	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	17
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	18

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК–5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	К.М.02.08 Профессиональная этика К.М.05.01 Конституционное право К.М.05.02 Гражданское право и процесс К.М.05.03 Уголовное право К.М.05.04 Уголовный процесс К.М.05.05 Финансовое право К.М.05.06 Административное право и процесс К.М.05.07 Международное экономическое право К.М.11.01(У) Ознакомительная практика К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.11.03(Пд) Преддипломная практика К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исклю-	Знать – юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; – особенности правового положения личности в Российской Федерации; – способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Индикаторы противоправное поведение	личности, устанавливаемые нормами конституционного права; – конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь – толковать и применять нормы конституционного права; – определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях. Владеть – навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости, – навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; – практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12
Аудиторные занятия (всего)		
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	8
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – зачет		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ем- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		СРС	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
2 семестр						
1	Понятие и предмет конституционного права	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	7	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	9	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	9	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Президент РФ, Федеральное Собрание – пар-	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	ламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран	7	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	7	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	6	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Избирательные системы зарубежных стран	7	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Законодательная власть и ее органы	7	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	7	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	36				зачет
	Итого по курсу	108	18	18	72	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	--------------------	---	--------------------------------------

		учебная работа			СРС	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1	Понятие и предмет конституционного права	10	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	10		1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	10	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в РФ; РФ – член СНГ	10	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	10		1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	9		1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.	11	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	Местное управление и самоуправление в РФ.					
8	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран	11		1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11		1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	11		1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	11		1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Избирательные системы зарубежных стран	10			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Законодательная власть и ее органы. Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	11		1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	4				Зачет
	Итого по курсу	108	4	8	92	Контроль - 4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и предмет конституционного права	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль российского права. Дискуссия о терминах «конституционное», «государственное» право. Предмет и объекты конституционного права как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Нормы и институты конституционного права. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного (государственного) права. Место конституционного (государственного) права в системе российского права. Концепции различных исследователей в области конституционного права.
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные осно-	Основы учения о конституции: а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции;

	<p>вы общественного и государственного строя РФ</p>	<p>б) классификация конституций; в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм». Конституционное развитие в России (СССР) в XX в. (до 1993г.) Причины, условия и процедура принятия Конституции РФ 1993г. Структура, основные черты содержания и роль современной российской конституции. Теоретические и политико-правовые проблемы изменения (пересмотра) российской конституции. Понятие и соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Структура основ конституционного строя. Система конституционных принципов (высшая ценность – человек, его права и свободы; демократическое, правовое, социальное, федеративное, светское государство). Соотношение норм, устанавливающих основы конституционного строя с иными нормами Конституции РФ. Общее содержание Конституции РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. Роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p>
3	<p>Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита</p>	<p>Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в России. Особенности правового положения личности РФ. Содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: (понятие гражданства; принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; порядок решения вопросов гражданства, иностранные граждане и лица без гражданства в России, беженцы и вынужденные переселенцы; право политического убежища).</p>
4	<p>Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член</p>	<p>Форма правления РФ. Понятие и принципы федеративного устройства России (принципы: государственная целостность России; разграничение предметов ведения и полномочий; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти). Конституционно-правовой статус России (суверенное государство; территориальное единство; высшая государственная власть; единое гражданство; наличие единой федеральной системы органов государственной власти; единая федеральная система права; федеральная собственность; единая денежная и кредитная система; государственный язык; право внешних</p>

	Содружества Независимых Государств.	сношений с иностранными государствами; символы – Государственный флаг, Государственный герб. Государственный гимн; столица; предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, «остаточная» компетенция субъектов РФ). Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств. Правовые проблемы построения Союзного государства России и Республики Беларусь. Источники правового регулирования статуса субъектов РФ (Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, конституции и уставы субъектов федерации). Общие черты конституционно-правового статуса субъектов РФ. Свообразие правового статуса республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	Понятие, признаки и виды государственных органов России. Система органов государственной власти в соотношении с формой правления и формой государственно-территориального устройства России. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	Институт Президента РФ: понятие и роль в системе федеральных органов государственной власти. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Политико-правовые вопросы изменения конституционно-правового статуса Президента РФ. Понятие и место российского парламента в системе федеральных органов государственной власти. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ – Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Источники правового регулирования статуса и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный суд РФ	Понятие и виды судебных органов в России. Основные источники правового статуса судебных органов России. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
8	Избирательная система и избирательное право в	Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы.

	РФ; референдум	Принципы избирательного права. Основные этапы подготовки выборов. Проведение голосования, учёт голосов и способы определения результатов голосования (избирательная система). Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум: понятие, виды, процедура, значение.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных образований. Органы исполнительной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных территориальных образований. Органы конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ. Понятие и значение местного самоуправления в механизме осуществления власти в России. Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления. Система местного самоуправления в России (прямое и представительное самоуправление). Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Гарантии местного самоуправления.
10	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Источники конституционного права. Место и роль конституционного права в правовых системах. Основные тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран: форма, структура, язык, стиль. Способы разработки, принятия и изменения конституций. Классификации конституций по различным основаниям. Органы конституционного контроля современных государств.
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах. Режим иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в за-	Понятие, общая характеристика и особенности основ конституционного строя современных зарубежных государств. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах. Политическое многообразие. Институт государственной вла-

	рубежных странах	сти и его конституционно-правовое регулирование. Экономическая система и собственность, регулирование труда и управление экономикой. Социальные отношения. Международные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Понятие государства как конституционно правового института. Социальное, правовое, демократическое, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Механизм государства. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. Политические партии и партийные системы, их понятие, сущность и классификация. Общественные объединения, их виды и конституционно-правовое регулирование их статуса.
13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	Формы государственного устройства. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды. Понятие государственного режима. Факторы, определяющие характер государственного режима. Классификация государственных режимов. Демократический, авторитарный, тоталитарный режимы и их признаки. Политико-территориальное устройство государства: формы. Характеристика унитарных и федеративных государств. Конфедеративное объединение. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами. Организация государственной власти субъектов федераций и других государственно -автономных единиц. Понятие местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах. Теоретические основы местного управления и самоуправления. Виды муниципальных систем и их закрепление в конституциях зарубежных стран. Система органов управления на местах.
14	Избирательные системы зарубежных стран	Понятие, социальное значение и политическая роль выборов. Виды выборов, их периодичность. Избирательная система и избирательное право. Основные принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс и характеристика его основных стадий. Виды избирательных систем. Понятие и социальная функция референдума. Определение результатов и правовые последствия референдума.
15	Законодательная власть и ее органы	Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Палаты парламента, их назначение и порядок формирования. Компетенция парламента. Акты, издаваемые парламентом. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Формы парламентского контроля. Судебные и согласительные процедуры. Вспомогательные парламентские учреждения.

16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	Понятие исполнительной власти. Место главы государства в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления и государственных режимах. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Понятие, компетенция, порядок формирования и состав правительства. Ответственность правительства. Понятие, социальная функция и структура судебной власти. Статус носителей судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.
----	--	---

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система.
Раздел 2	Конституция РФ – основной закон российского государства и общества. Основы конституционного строя РФ как система основополагающих принципов.
Раздел 3	Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая конструкция.
Раздел 4	Форма правления: понятие, виды, конституционно-правовая характеристика.
Раздел 5	Система государственных органов РФ.
Раздел 6	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
Раздел 7	Система судебных органов РФ.
Раздел 8	Выборы и референдум: понятие, виды, процедура проведения.
Раздел 9	Система государственных органов субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в России.
Раздел 10	Сравнительный анализ конституций зарубежных стран.
Раздел 11	Анализ правового положения граждан в зарубежных странах.
Раздел 12	Политические партии и партийные системы в зарубежных странах: понятие, сущность, классификация. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений.
Раздел 13	Формы государственного устройства, разновидности политических режимов. Правовой статус субъектов зарубежных федераций. Автономия в зарубежных странах (виды, полномочия). Муниципальные системы в зарубежных странах.
Раздел 14	Общая характеристика избирательного права и избирательных систем.
Раздел 15	Парламент в зарубежных странах.
Раздел 16	Правовое положение главы государства в зарубежных странах. Правительство в системе органов власти зарубежных стран. Конституционные модели судебных систем. Виды судебных органов в зарубежных странах.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8 – Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает	пороговый	Зачтено	51-65

ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	86-100

5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449868>

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699>

Дополнительная учебная литература:

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452109>

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457181>

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447434>

4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Примерный перечень практических заданий

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.
4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.
5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).
6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).
8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.
9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по законодательству РФ.
10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца Мкртычяном М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется статус беженца в России. Лишается ли Мкртычян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.
11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.
12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.
13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.
14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.
15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).
16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избира-

тельной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

19. После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен. Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

22. Опишите государственные символы Российской Федерации.

23. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

24. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

25. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

26. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

27. Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.

28. Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.

29. Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

30. Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Понятие и предмет конституционного права	1. Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки. 5. Место российского конституционного права в системе права России.

		6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ.
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	7. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г. 8. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 9. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общеизвестные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 10. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство. 11. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации.
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ. 13. Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. 14. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. 15. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 16. Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации. 17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища. 18. Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика). 19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России	20. Основные черты формы правления в РФ. 21. Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России. 22. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации. 23. Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное). 24. Основные черты конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов (общее и особенное). 25. Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных	26. Понятие, признаки и виды органов государства в РФ. 27. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.

	органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	<p>28. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности.</p> <p>29. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти.</p> <p>30. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>31. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>32. Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное).</p> <p>33. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>34. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила.</p>
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ	<p>35. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ.</p> <p>36. Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ.</p> <p>37. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ.</p> <p>38. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p>
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	<p>39. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права.</p> <p>40. Основные стадии избирательного процесса.</p> <p>41. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ.</p> <p>42. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).</p> <p>43. Подсчет голосов и определение результатов голосования (избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).</p> <p>44. Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан России.</p> <p>45. Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.</p>
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	<p>46. Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области).</p> <p>47. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>48. Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ.</p> <p>49. Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ.</p>

		50. Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления.
10	Понятие конституционного права зарубежных стран Конституции зарубежных стран	51. Предмет, методы и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. 52. Понятие, структура и виды норм конституционного права в зарубежных странах. 53. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. 54. Классификации современных конституций: основания, научное и практическое значение. 55. Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах. 56. Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций. 57. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах. 58. Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах.
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	59. Особенности правового положения личности в современных зарубежных странах. 60. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств. 61. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. 62. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. 63. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности. 64. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	65. Особенности конституционного строя современных государств. 66. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах. 67. Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий. 68. Классификация партий в зарубежных странах. 69. Основные функции политических партий. Формы взаимодействия политических партий с парламентами зарубежных стран. 70. Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии.
13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	71. Формы государственного устройства в зарубежных странах. 72. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. 73. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды. 74. Форма правления: основные черты парламентарной республики (на примере ФРГ, Италии, Португалии). 75. Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентарной республики (на примере США, Мексики, Франции). 76. Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентарной, президентской и президентско-парламентарной республиках. 77. Форма правления: основные черты парламентарной, дуалистической и абсолютной монархии (на примере Великобритании, Испании, Японии,

		<p>Саудовской Аравии, Ватикана).</p> <p>78. Полномочия главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии.</p> <p>1. Унитарные государства: понятие, виды (на примере Франции, Италии, Испании, Украины).</p> <p>2. Федеративные государства: понятие, виды. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами (на примере США, Бразилии, ФРГ, Индии).</p> <p>3. Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная.</p> <p>4. Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах.</p>
14	Избирательные системы зарубежных стран	<p>79. Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение.</p> <p>80. Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании.</p> <p>81. Принцип равных выборов: содержание и значение. Джерримендеринг. «Заградительный барьер».</p> <p>82. Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран.</p> <p>83. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей.</p> <p>84. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра.</p> <p>85. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта.</p> <p>86. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений.</p>
15	Законодательная власть и ее органы	<p>87. Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура.</p> <p>88. Функции парламента в зарубежных странах.</p> <p>89. Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.).</p> <p>90. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах.</p> <p>91. Правовой статус депутата современного парламента.</p>
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	<p>92. Правительство в современных государствах: понятие, виды.</p> <p>93. Структура и состав правительства в зарубежных странах.</p> <p>94. Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство.</p> <p>95. Понятие, социальная функция и структура судебной власти в зарубежных странах.</p> <p>96. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.</p>

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Какие способы принятия конституций Вам известны? Какие способы принятия, по мнению исследователей в области конституционного права, наиболее демократичны? Какой способ, на Ваш взгляд, наиболее демократичный? Обоснуйте свой ответ.

2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?

3. В соответствии со ст. 62 Конституции Испании Король имеет право назначать и смещать членов правительства. Вправе ли монарх самостоятельно принимать это решение? Выберите верный ответ: а) монарх вправе принять это решение самостоятельно; б) монарх вправе принять это решение только по предложению председателя правительства; в) монарх вправе принять это решение только после согласования с председателем Конгресса депутатов. Какой форме правления соответствует данная норма?

4. В ст. 2 Конституции Испании установлено, что «она признает и гарантирует право на автономию национальностей и регионов, ее составляющих». Все административно-территориальные образования высшего уровня в Испании обладают статусом автономий. Испания – это: а) простое децентрализованное унитарное государство; б) сложное децентрализованное унитарное государство; в) региональное государство? Каковы особенности организации и функционирования системы органов власти в административно-территориальных образованиях, обладающих статусом автономии?

5. Парламент Каталонии, автономии в составе Испании, большинством голосов принял решение о проведении референдума о выходе из состава государства (сецессии). Конституционный суд Испании счел это решение нелегитимным. Имеет ли Каталония конституционное право на сецессию? В каких случаях сецессия возможна? Конституции каких современных государств предусматривают право на сецессию?

6. В чем принципиальное отличие в статусе политико-территориальной автономии и административной? В состав каких известных Вам современных государствах входят автономии? Какие формы политико-территориального устройства в этих государствах? Обладают ли автономии конституционным правом на сецессию?

7. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Правительство формируется при доверии парламента: а) при парламентской республике; б) при президентской республике; в) при полупрезидентской республике (смешанной)? Выберите правильный ответ. Назовите современные государства, относящиеся к каждой из вышеперечисленных форм правления.

8. В США избранный президент сформировал администрацию, назначил государственного секретаря и других членов администрации. В данном случае главой исполнительной власти является: а) государственный секретарь; б) президент; в) президент и государственный секретарь; г) назначенный президентом член администрации? Выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ, ссылаясь на соответствующую норму Конституции США.

9. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов?

10. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса можно выделить?

11. Депутат Палаты представителей Конгресса США по окончании парламентской сессии направляется к месту жительства. Находясь в нетрезвом состоянии, депутат разбил витрину магазина, за что был задержан полицейским. Депутат требовал освободить его, однако полицейский утверждал, что иммунитет депутата закончился с момента окончания сессии парламента. Выберите верный ответ: а) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение всего срока полномочий депутата; б) доводы полицейского правильные, так как иммунитет Депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение срока парламентской сессии; в) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение более длительного срока, чем парламентская сессия (40 дней до и после парламентской сессии). Какой срок действует иммунитет депутата Государственной Думы РФ? Известны ли Вам страны, в которых депутаты парламента не обладают иммунитетом?

12. Что такое «состав правительства» и «структура правительства»? Сопоставьте данные понятия.

13. Что такое «журиальные выборы», «плюральный вотум» и «избирательная геометрия (география)»? С избирательными системами каких стран ассоциируются эти понятия? Нарушают ли они принцип демократических выборов? Мотивируйте свой ответ.

14. В соответствии со ст. 51 Избирательного кодекса Франции в период выборов муниципальные органы каждой коммуны выделяют специальные места для размещения избирательных афиш. Осуществление каких (какого) избирательных действий обеспечивает эта правовая норма: а) голосование; б) предвыборную агитацию; в) выдвижение кандидатов; г) регистрацию избирателей. Выберите правильный ответ.

15. В чем разница между «местным управлением», «государственным управлением на местах» и «местным самоуправлением»? Назовите признаки, характеризующие местное самоуправление. Приведите примеры государств, в которых: а) на всех уровнях территориального деления имеет место сочетание местного управления и местного самоуправления; б) на всех уровнях территориального деления осуществляется только местное самоуправление; в) имеет место сочетание местного самоуправления на низовом уровне территориального деления и местного управления на вышестоящем уровне территориального деления.

16. Какие модели местного самоуправления в зарубежных странах Вы знаете? Укажите характерные черты моделей самоуправления на примере США, ФРГ, Франции.