

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет \_\_\_\_\_ информатики, математики и экономики \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. \_\_\_\_\_

«10» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.04.10.03 Экономическая безопасность регионов**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3	Дескрипторные характеристики компетенций .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1	Учебная литература .....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6	Иные сведения и (или) материалы .....	11
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	11
6.2	Примерные вопросы и задания/задачи для промежуточной аттестации .....	15

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК - 4

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине представлено в таблице 1.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности ОПК-4.5. Владеет инструментарием стратегического планирования в профессиональной деятельности.	К.М.04 Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности К.М.04.02 Введение в профессиональную деятельность К.М.04.04 Менеджмент К.М.04.06 Управленческие решения К.М.04.09 Управление человеческими ресурсами К.М.04.10 Экономическая безопасность К.М.04.10.01 Основы экономической безопасности К.М.04.10.02 Национальная экономическая безопасность <b>К.М.04.10.03 Экономическая безопасность регионов</b> К.М.11 Практика К.М.11.01(У) Ознакомительная практика К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.11.03(Пд) Преддипломная практика К.М.12 Государственная итоговая аттестация К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
<b>ОПК-4</b>	<p>ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Владеет инструментарием стратегического планирования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, индикаторы, ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления,</li> <li>• региональную политику в сфере экономической безопасности;</li> <li>• методы принятия организационно управленческих решений в области обеспечения безопасности регионов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для экономической безопасности регионов;</li> <li>• планировать и организовывать профессиональную деятельность в сфере безопасности регионов,.</li> <li>• осуществлять контроль и учет результатов проведенных мероприятий по обеспечению экономической безопасности регионов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки и анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности регионов,</li> <li>• методами разработки региональной политики по снижению угроз и повышению экономической безопасности регионов и методами контроля их выполнения.</li> </ul>

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
1 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
Лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	8

практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	121
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36	9

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	1 Регион как объект анализа и управления	20	2	4	14	2		22	Тест, рефераты, доклады
3-7	2 Экономическая безопасность: основные понятия и виды, способы оценки	20	4	8	8		2	22	Тест, рефераты, доклады
8-11	3.Индикаторы экономической безопасности	24	4	8	12	2	2	28	Тест, рефераты, доклады
12-15	4 Угрозы экономической безопасности региона	24	4	8	12		2	28	Тест, решение задач
16-18	5 Обеспечение экономической безопасности региона и региональная политика	20	4	8	8	2	2	21	Тест, решение задач
	<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>	36/9							Экзамен (ОФО) Экзамен, контрольная работа (ЗФО)
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	

#### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Регион как объект анализа и управления	Возникновение в науке понятия «регион». Взгляды зарубежных ученых на определение «регион». Понятие региона в Декларации о регионализме в Европе. Критерии для формирования понятия

		<p>«региона».</p> <p>Экономические районы и федеральные округа РФ. Субъекты РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Процесс территориального деления и асимметрия. Проблемы и перспективы административного районирования.</p> <p>Проблемные регионы. Признаки классификации (типологии) регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Показатели территориальной депрессивности, условия ее преодоления. Санация депрессивных территорий. Система механизмов санации депрессивных территорий. Принципы построения системы механизмов санации. Задачи государственной поддержки санации. Кризисные регионы. Приграничные регионы. Зона Севера. Сущность развития региона. Цели регионального развития. Критерии и показатели развития. Типы регионального развития. Задачи сглаживания асимметрии развития регионов. Методы управления региональным развитием.</p>
2	Экономическая безопасность: основные понятия и виды, способы оценки	<p>Экономическая безопасность как экономическая категория. Понятие экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Критерии экономической безопасности.</p> <p>Концептуальные подходы к определению категории «экономическая безопасность».</p> <p>Виды экономической безопасности: демографическая, научно-техническая, продовольственная, экологическая, финансовая, информационная, инвестиционная.</p>
3	Индикаторы экономической безопасности	<p>Классификация показателей экономической безопасности и подходы к их расчету. Общие макроэкономические индикаторы. Базовые макроэкономические индикаторы. Частные макроэкономические индикаторы: производственные и социальные.</p> <p>Порядок расчета и оценки основных показателей экономической безопасности (валовой внутренний продукт и темп его роста, уровень цен на нефть, курс рубля к иностранным валютам, уровень безработицы, уровень роста потребительских цен, уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта, уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта).</p> <p>Пороговые значения показателей экономической безопасности.</p>
4	Угрозы экономической безопасности региона	<p>Внутренние угрозы экономической безопасности региона: спад производства, снижение инвестирования, демографические проблемы региона, продовольственная зависимость региона, разрушение научно-технического потенциала, криминализация экономики, снижение уровня жизни, нарушение финансового обеспечения и т.д. Коррупция как острая социально-экономическая проблема России. Утечка умов. Бегство капитала.</p> <p>Внешние угрозы экономической безопасности региона: разведывательная деятельность иностранных спецслужб, деятельность иностранных организаций, фирм, компаний, наносящая ущерб регио-</p>

		нальным интересам и безопасности, проникновение в экономику отечественных и международных преступных формирований и их капитала, экономические санкции, эмбарго, политическое воздействие. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности региона.
5	Обеспечение экономической безопасности региона и региональная политика	<p>Органы управления экономической безопасностью региона.</p> <p>Методика определения вызовов экономической безопасности.</p> <p>Мониторинг социально-экономической устойчивости территорий местного самоуправления. Способы и средства обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Особенности управления региональными и местными бюджетами в целях обеспечения экономической безопасности региона. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Управление региональным и муниципальным долгом. Обеспечение сбалансированности региональных и местных бюджетов.</p> <p>Сущность и условия программно-целевого регулирования. Этапы разработки целевых комплексных программ. Классификация региональных программ. Эффективность региональных программ.</p> <p>Сущность государственной региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Принципы государственного регулирования регионального развития.</p> <p>Методы и формы реализации региональной экономической политики. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.</p> <p>Принципы региональной политики Европейского союза. Механизмы и цели региональной политики Европейского союза. Пространственный аспект.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Регион как объект анализа и управления	<p>Проблемные регионы. Признаки классификации (типологии) регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Показатели территориальной депрессивности, условия ее преодоления. Санация депрессивных территорий. Система механизмов санации депрессивных территорий. Принципы построения системы механизмов санации. Задачи государственной поддержки санации. Кризисные регионы. Приграничные регионы. Зона Севера. Сущность развития региона. Цели регионального развития. Критерии и показатели развития. Типы регионального развития. Задачи сглаживания асимметрии развития регионов. Методы управления региональным развитием.</p>
2	Экономическая безопасность: основные понятия и виды, способы оценки	<p>Виды экономической безопасности: демографическая, научно-техническая, продовольственная, экологическая, финансовая, информационная, инвестиционная.</p>
3	Индикаторы экономической безопасности	<p>Порядок расчета и оценки основных показателей экономической безопасности (валовой внутренний продукт и темп его роста, уровень цен на нефть, курс рубля к иностранным валютам, уровень безработицы, уровень роста. Индикаторы экономической безопасности потребительских цен, уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутрен-</p>

		него продукта, уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта). Пороговые значения показателей экономической безопасности.
4	Угрозы экономической безопасности региона	Внутренние угрозы экономической безопасности региона: спад производства, снижение инвестирования, демографические проблемы региона, продовольственная зависимость региона, разрушение научно-технического потенциала, криминализация экономики, снижение уровня жизни, нарушение финансового обеспечения и т.д. Коррупция как острая социально-экономическая проблема России. Утечка умов. Бегство капитала. Внешние угрозы экономической безопасности региона: разведывательная деятельность иностранных спецслужб, деятельность иностранных организаций, фирм, компаний, наносящая ущерб региональным интересам и безопасности, проникновение в экономику отечественных и международных преступных формирований и их капитала, экономические санкции, эмбарго, политическое воздействие. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности региона.
5	Обеспечение экономической безопасности региона	Целевые комплексные программы. Классификация региональных программ. Эффективность региональных программ. Сущность государственной региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Принципы государственного регулирования регионального развития. Методы и формы реализации региональной экономической политики. Пути совершенствования государственной региональной политики в России. Принципы региональной политики Европейского союза. Механизмы и цели региональной политики Европейского союза. Пространственный аспект.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель / 16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию; подго-	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	0,5 балла - посещение 1 лекционного занятия	5 - 9
		Практические занятия (18 занятий).	1,5 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	18 -30
		Реферат, подготовка и защита - 2 доклада	5-8 баллов - Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы.	10-16



товка доклада и презентации, выступление; выполнение тестов)		Контрольная работа	8 баллов (51 - 65% правильных ответов)	8 – 15
			10 баллов (66 - 85% правильных ответов)	
			15 баллов (86 - 100% правильных ответов)	
		Итоговый тест	10 баллов (51 - 65% правильных ответов)	10 -30
			20 баллов (66 - 85% правильных ответов)	
			30 баллов (86 - 100% правильных ответов)	
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (подготовка доклада и презентации, выступление; выполнение тестов)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Подготовка доклада и презентации	10-20 баллов - Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы.	10- 20
		Контрольная работа	26 баллов - выполнена не полностью 50 баллов – выполнена на высоком уровне	26 – 50
		Итоговый тест	15- 18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 19 - 25 балла (66 - 85% правильных ответов) 26 – 30 баллов (86 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 - Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912542> – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

#### Дополнительная литература

3. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> – Режим доступа: по подписке.
4. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466755>
5. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856> .
6. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>столы, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область,  г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов,  д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>
2. Данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы – [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru).
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольная работа, устные и тестовые опросы);
- подготовка рефератов (докладов) по заданным темам.

#### *Темы контрольных работ для студентов ЗФО:*

1. Организационно-экономические и управленческие отношения, возникающие в процессе влияния на экономическую безопасность региона.
2. Обоснованность и механизм создания системы управления региональной экономической безопасностью.
3. Структура внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
4. Виды факторов, влияющие на региональную безопасность.
5. Показатели опасностей для жизнедеятельности населения и организаций в регионе.

6. Структура, ограничения, выявления и ранжирование рисков при оценке экономической безопасности региона.
7. Дерево решения проблем управления региональной экономической безопасностью.
8. Влияние роста экономического потенциала в ВРП на региональную безопасность.
9. Теоретические основы управления качеством экономической безопасностью личности.
10. Вертикальная и горизонтальная классификация экономической безопасности личности.
11. Методы регулирования и управления социально-экономическими процессами в условиях угрозы экономической безопасности.
12. Взаимосвязь экономического кризиса и экономической безопасности.
13. Анализ и ранжирование индикаторов экономической безопасности по сферам экономики (сфера по выбору студента).
14. Влияние научно-технического потенциала на управление экономической безопасностью.
15. Вербальная модель системы управления экономической безопасностью.
16. Взаимодействие и взаимовлияние всех элементов системы управления экономической безопасностью региона.
17. Содержание концептуальных понятий теории управления безопасностью.
18. Причины возникновения проблем в региональной экономической безопасности.
19. Показатели оценки системы управления экономической безопасностью.
20. Индикаторы экономической безопасности региона и их пороговые значения.

#### ***Примеры тем для подготовки аналитических обзоров (доклад и презентация)***

1. Взгляды зарубежных ученых на понятие «регион».
2. Современное административно-территориальное устройство России.
3. Специфика северных регионов России.
4. Стратегия национальной безопасности США XXI века.
5. Особенности новых подходов к безопасности в связи с современными концепциями развития.
6. Концепция национальной безопасности Франции.
7. Концепция национальной безопасности Японии.
8. Совет Безопасности как политический институт.
8. Транснациональные корпорации как новые центры мировой силы.
9. Глобальная экологическая безопасность и механизмы ее обеспечения.
10. Сущность и содержание информационной безопасности.
11. Сущность и содержание военной безопасности.
12. Сущность и содержание финансовой безопасности.
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности региона.
14. Конкурентоспособность экономики как важнейший фактор экономической безопасности региона.
15. Современное состояние реального сектора экономики региона.
16. Сущность, цели и средства инвестиционной политики региона.
17. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.

#### **Пример тестовых заданий**

1. Устойчивость экономики региона — это:
  - а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;

- б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.

2. Внутренние угрозы экономической безопасности региона составляют:

- а) рост безработицы;
- б) спад производства;
- в) износ основных фондов;
- г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- д) все ответы верны.

3. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:

- а) инвестиционная и инновационная активность;
- б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- в) сложная демографическая ситуация;
- г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.

4. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- д) развитие и укрепление горизонтальных связей в Российской Федерации.

5. Пороговое значение экономической безопасности региона — это:

- а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы а и б;
- д) верны все ответы.

6. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы;
- б) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;

в) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

д) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов РФ;

е) госконтроль над стратегическими ресурсами

7. Коэффициент кредитно-финансовой автономии региона — это:

а) степень независимости финансовой системы региона;

б) отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданных этими банками;

в) все ответы верны.

8. Факторы социальной стабильности в регионе:

а) существование полной занятости в регионе;

б) доходы населения региона превышают прожиточный минимум;

в) способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие;

г) верны ответы а и б.

9. Принцип системности экономической безопасности региона — это:

а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения, выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;

б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

10. Угрозы в реальном секторе экономики:

а) политические угрозы;

б) отказ от поддержки предприятий;

в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;

г) спад производства;

д) рост безработицы;

е) потеря основных фондов.

### **Примерные темы рефератов**

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.

2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.

3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.

4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.

6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.

6. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.

7. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.

8. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

9. Современные угрозы экономической безопасности России области продовольствия.

10. Современные угрозы экономической безопасности России области социальной политики.
11. Современные угрозы экономической безопасности России области миграционной политики.
12. Государственная политика России в области региональной экономической безопасности.
13. Государственный долг и экономическая безопасность РФ.
14. Оценка устойчивости банковской системы РФ.
15. Формирование национальной платежной системы и угрозы функционирования системы SWIT на российском рынке банковских услуг.
16. Современные угрозы экономической безопасности России области внешнеэкономической деятельности.
17. Современные угрозы экономической безопасности России области экологической безопасности.
18. Экономическая безопасность регионов РФ.
19. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.

## **6.2 Примерные вопросы и задания/задачи для промежуточной аттестации**

### *Примерные теоретические вопросы к экзамену*

1. Административно-территориальное устройство РФ.
2. Регион: содержание понятия. Критерии для формирования понятия «регион».
3. Экономические районы и федеральные округа РФ.
4. Понятие, признаки и типология проблемных регионов.
5. Общая классификация угроз.
6. Классификация категории «безопасность».
7. Правовые основы обеспечения национальной безопасности.
8. Субъекты и объекты безопасности.
9. Уровни безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности.
11. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
12. Государственные органы управления экономической безопасностью страны: общая характеристика.
13. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.
14. Полномочия Совета безопасности РФ в области обеспечения безопасности.
15. Методологические подходы к определению категории «экономическая безопасность».
16. Уровни экономической безопасности.
17. Принципы экономической безопасности.
18. Сущность государственной региональной политики.
19. Региональная экономическая политика: цели, задачи.
20. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
21. Программно-целевое регулирование развития регионов.
22. Критерии экономической безопасности.
23. Внутренние угрозы экономической безопасности региона.
24. Внешние угрозы экономической безопасности региона.

25. Пороговые значения экономической безопасности.
26. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности.
27. Классификация показателей экономической безопасности.
28. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
29. Способы и средства обеспечения экономической безопасности.
30. Методика определения вызовов экономической безопасности.
31. Научно-техническая безопасность: понятие, угрозы.
32. Продовольственная безопасность: понятие, угрозы.
33. Демографическая безопасность: понятие, угрозы.
34. Экологическая безопасность: понятие, угрозы.
35. Финансовая безопасность: понятие, угрозы.
36. Инвестиционная безопасность: понятие, угрозы.
37. Информационная безопасность: понятие, угрозы.
38. Государственное регулирование территориального развития
39. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Обеспечение сбалансированности бюджетов.

### ***Примеры практико-ориентированных заданий на экзамен***

1. Какие вы знаете государственные региональные программы экономического развития?
2. Назовите основные составляющие механизма государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.
3. Какие органы государственной власти призваны обеспечивать стабильное экономическое развитие регионов?
4. Дайте определение инвестиционной привлекательности региона. Какие вы знаете подходы (методы оценки инвестиционной привлекательности региона)?
5. Из чего состоит интегральный уровень инвестиционной привлекательности региона?
6. Каковы экономико-правовые механизмы регулирования региональной экономической безопасности?

Составитель: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))