

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.01 Правовые основы управления образовательной организацией

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Управление образованием

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений


в РПД **Б1.О.04.01 Правовые основы управления образовательной организацией**
Утверждена на учебный год:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07 апреля 2022 г.)
для ОПОП 2022 года набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль) **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФПП
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04 апреля 2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального
образования

(протокол № 7 от 10 марта 2022 г.)  Елькина О.Ю.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Цель дисциплины | 3 |
| 1.1 Формируемые компетенции | 3 |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 4 |
| 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы | 6 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации | 8 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1 Учебная литература | 9 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины | 9 |
| 5.2.1 Программное обеспечение | 9 |
| 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 10 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 10 |

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенции осуществлять управленческую деятельность с опорой на нормативно-правовые акты в сфере образования и работать в образовательном правовом пространстве.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление образованием»:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|--|--|
| Общепрофессиональная | Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Профессиональная | Управление дошкольной и общеобразовательной образовательной организацией | ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. | Б1.О.04.04 Государственно-общественное управление образованием Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.04(П) Технологическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК 3.1. Руководит развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации. | Б1.О.05 Теория и практика управления образовательной организацией Б1.О.05.01 Мониторинг в системе управления образованием Б1.О.05.04 Управление информационной образовательной средой Б1.В.ДВ.01.01 Общественная оценка качества образования Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза в образовании Б2.О.04(П) Технологическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика |
|---|---|--|

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. | Знать: Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации Уметь: применять правовые акты в системе образования; осуществлять охрану прав и защиту интересов участников образовательных отношений; вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства. |
| | ОПК-1.2. Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. | Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; оценивать профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики. |
| | ОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. | Уметь: разрабатывать обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогиче- |

| | | |
|---|---|--|
| | ональной этики. | ских ситуаций; действиями (навыками) по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |
| ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК 3.1. Руководит развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации. | Знать: методы управления развитием образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации Уметь: управлять реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|-----------------|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16 | 16 |
| Аудиторная работа (всего): | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции | 6 | 6 |
| практические занятия, семинары | 10 | 10 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | 2 | 2 |
| в электронной форме | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 92 | 88 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию | | 4 |
| | Зачет 1 семестр | Зачет 2 семестр |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| не-цели | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудо- | Трудоёмкость занятий (час.) | Формы ¹ текущего контроля |
|---------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|---------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|

| | | ём- кость (<i>всего час.</i>) | Аудиторн. занятия | | СРС | и промежу- точной атте- стации успева- емости |
|-------------------|--|---|----------------------|-----------|-----------|--|
| | | | лек. | практ | | |
| 1 | Образование как сфера нормативно-правового регулирования. | 8 | 2 | | 6 | УО |
| 2 | Защита прав ребенка в образовании | 22 | 2 | 2 | 18 | ИЗ |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива. | 22 | 2 | 2 | 18 | ИЗ |
| 4 | Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности | 20 | | 2 | 18 | ИЗ |
| 5 | Формирование органов управления образовательной организации. | 18 | | 2 | 16 | УО |
| 6 | Имущественные отношения в образовательной организации | 18 | | 2 | 16 | ИЗ |
| ИТОГО по семестру | | 108 | 6 | 10 | 92 | УО-3 |
| Всего: | | 108 | 6 | 10 | 92 | |

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудо- ём- кость (<i>всего час.</i>) | Трудоемкость занятий (час.) | | СРС | Формы ² теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успева- емости | |
|--------------|--|---|--------------------------------|-----------|-----------|---|--|
| | | | Аудиторн. занятия | | | | |
| | | | | лек. | практ | | |
| 1 | Образование как сфера нормативно-правового регулирования. | 4 | 2 | | 2 | УО | |
| 2 | Защита прав ребенка в образовании | 22 | 2 | 2 | 18 | ИЗ | |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива. | 20 | | 2 | 18 | ИЗ | |
| 4 | Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности | 22 | 2 | 2 | 18 | ИЗ | |
| 5 | Формирование органов управления образовательной организации. | 18 | | 2 | 16 | УО | |
| 6 | Имущественные отношения в образовательной организации | 18 | | 2 | 16 | ИЗ | |
| | | | | | 4 | УО-3 | |
| Всего: | | 108 | 6 | 10 | 88 | | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины
(по очной форме обучения)

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Образование как сфера нормативно-правового регулирования. | Законодательные акты в области образования. Субъекты в образовательном праве. Общая характеристика законодательства РФ в сфере образования. Направления правового регулирования поведения участников образовательной деятельности, связанные с ре- |

² УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|--|---|
| | | ализацией ими своих гражданских прав и осуществлением гражданских обязанностей. |
| 2 | Защита прав ребенка в образовании | Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту прав ребенка и образования. Конвенция о правах ребенка. Гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Права ребенка и формы их правовой защиты. Меры социальной поддержки семей с детьми в Российской Федерации |
| 3 | Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности | Направления правового регулирования поведения участников образовательной деятельности. Порядок управления образовательной организацией, закрепленный его уставом. Правовой статус образовательной организации, учредительные документы. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1 | Защита прав ребенка в образовании | Международное законодательство о защите прав ребенка. Основные правовые акты Российской Федерации. Определение прав ребенка в системе прав человека. Формы защиты прав ребенка в Российской Федерации. Внесудебная защита прав детей в Российской Федерации. Судебная защита прав детей в Российской Федерации. |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива. | Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы. |
| 3 | Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности | Правовые основы обучающихся и их родителей. Обучающиеся как участники образовательных отношений образовательного процесса. Родители (законные представители) как участники. Педагогические работники. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Аттестация педагогических работников. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение. |
| 4 | Формирование органов управления образовательной организации. | Порядок формирования органов управления образовательной организации. Права и обязанности участников образовательной организации. |
| 5 | Имущественные отношения в образовательной организации | Условия использования имущества, закрепленного за образовательной организацией. |
| Промежуточная аттестация - зачет | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (7 недель) |
|--|---|---|---|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (3 занятия) | 2 балла – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) 4 балла – составление подробного конспекта одного вопроса лекции (максимальное значение) | 6 – 12 |
| | | Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (5 работ). | 3 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 9 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 12 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение) | 15 - 60 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий по темам (4 индивидуальных задания) | 3 балл – выполнение индивидуального задания на 50-65% 5 балла – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) 7 балла – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение) | 30 - 28 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Ответ на теоретический вопрос | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5-10 |
| | | Выполнение практического задания | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5-10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 51 - 100% по приведенной шкале 10 – 20 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение работ в количестве 3, за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задания на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы (в том числе, для работы в системе MOODL), размещены в ЭИОС **на сайте** НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы факультета психологии и

Основная, дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104> — Текст : электронный.

2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>. — Текст : электронный.

3. Политика в сфере образования в СССР и современной России (политологический анализ) : монография / М.Б. Понявина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - (Научная книга). — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953453> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации ('часть вторая)' 26 января 1996 года № 14-ФЗ ('в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 г. № 210-ФЗ)' // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. – ст. 3301. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации ('часть первая)' от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. –ст. 3301.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.

4. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ.) — URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.

6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity (лицензионное ПО); MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»:

<http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.

<https://www.garant.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ, режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федерального института педагогических измерений, режим доступа: <http://fipi.ru/>

Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
2. Структура государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу образовательной организации.
4. Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования.
5. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
6. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
7. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Основные недостатки и противоречия действующего образовательного законодательства.
9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|--|--|
| Образование как сфера нормативно-правового регулирования. | Охарактеризуйте законодательные акты в области образования. Кто является субъектами в образовательном праве? Дайте общую характеристику законодательства РФ в сфере образования. | Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования. |
| Защита прав ребенка в образовании | Подготовьтесь к решению задач по вопросам: 1.Какие льготы в области образования предоставлены детям-сиротам и де- | Подготовьтесь к контрольной работе по теме "Правовой статус обучающегося". При подготовке проработайте следующие вопросы: Международное правовое |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>тям, оставшимся без попечения родителей? 2.Какие льготы предоставлены лицам, совмещающим работу с обучением? 3.Какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом? 4.В чем особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников? 7.Назовите дополнительные основания увольнения педагогических работников. Проиллюстрируйте примерами соответствующие нормы законодательства.</p> | <p>регулирование прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Законодательство о правах ребенка в Российской Федерации. Юридические гарантии прав ребенка. Гарантии, предусмотренные ст. 9 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</p> |
| <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива.</p> | <p>Виды и структура государственных образовательных стандартов и образовательных программы. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.</p> | <p>Подготовьтесь к устному собеседованию по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. 2. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования. 3. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. |
| <p>Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности</p> | <p>Характеристика правовых основ обучающихся и их родителей. Характеристика правового статуса педагогических работников. Механизмы разрешения трудовых споров в сфере образования.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса. 2. Ребенок часто пропускает занятия в школе. Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с просьбой обеспечить посещение ребенком образовательного учреждения. Родители не реагировали на предъявляемые требования. Напишите план Ваших действий в этой ситуации. |
| <p>Имущественные отношения в образовательной организации</p> | <p>Собственность образовательного учреждения. Положение о собственности. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений.</p> | <p>Подготовьте проект на тему "Нормативно-правовые основы работы моей образовательной организации".</p> |