

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. \_\_\_\_\_

«10» февраля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	8
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение.....	10
дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	12
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	12
6.1. Примерные задания на письменные работы .....	12
6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	15

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальная	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>УК-2</b>	<p>2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p><b>К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности</b> К.М.11.01(У) Ознакомительная практика К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-3	<p>3.1 Демонстрирует способность работать в команде, Проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>3.3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности</b></p> <p>К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
------	--	--

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	<p>2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности;</li> <li>✓ этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения,</li> <li>✓ инструменты управления проектами в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей;</li> <li>✓ понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>✓ планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</li> <li>✓ оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</li> <li>✓ проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> <li>✓ Методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</li> </ul>

<p><b>УК-3</b></p>	<p>3.1 Демонстрирует способность работать в команде, Проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>3.3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями,</li> <li>✓ способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды;</li> <li>✓ способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия;</li> <li>✓ организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>✓ выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности,</li> <li>✓ организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;</li> <li>✓ приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;</li> <li>✓ навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</li> </ul>
--------------------	--	--

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	14
Аудиторная работа (всего):	24	14
в том числе:		
лекции	8	8
практические занятия, семинары	16	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	48	54
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	54
4 Промежуточная аттестация обучающегося - <i>зачет</i>		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	10	1	2	7	1		9	Устный опрос, практические задания.
2	Концепция проекта	10	1	2	7	1	1	8	Устный опрос, проектный практикум – часть 1
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	8	1	2	5	1	1	6	Устный опрос, практические задания
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	22	3	7	12	3,5	2,5	16	Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	10	1	1	8	1	1	8	Практические задания, проектный практикум – часть 3
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	12	1	2	9	0,5	0,5	11	Устный опрос, доклады
	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>							4	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
2	Концепция проекта	Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.
4	Управление проектами - планирование реализации, завершение	Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. <u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. <u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. <u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. <u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта.
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам.
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Опрос по основным понятиям темы. Учебные задачи по темам : ✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i> ✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i> ✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i> ✓ <i>Социальная среда как объект проектной деятельности</i>
2	Концепция проекта	Разработка элементов концепции проектов на примерах Решение задач и кейсов
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Опрос по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<i>Решение задач и кейсов</i>
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	Опрос по теме. <i>Задание</i> - представление 2 этапа проектного практикума 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. 6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. <i>Решение задач и кейсов.</i>
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Опрос по теме <i>Задание</i> 1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя. 2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Опрос по теме <i>Задание</i> 1. Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность. 2. Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение занятий – 8 практических занятий	1 балл за практическое занятие при условии посещения не менее 80 % занятий	4-8
		Проектный практикум (3 контрольные точки)	<b>5-12 баллов – КТ 1</b> <b>6-18 баллов – КТ 2</b> <b>6-10 баллов – КТ 3</b>	17 - 40
		Выполнение практических заданий (3 задания)	<b>За одно задание от 5 до 8:</b> <b>5 балла</b> (выполнено частично) <b>6 баллов</b> (выполнено не совсем полно) <b>8 баллов</b> (выполнено в полном объёме)	15 - 22
		Тестирование по темам (15 вопросов)	<b>3 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>4 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>5 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15 - 30



<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение и работа на практических занятиях – 7 занятий	Посещение 1,3 балла	6-10
		Теоретическая часть контрольной работы	10 баллов за частичное раскрытие темы 15 баллов за более полное раскрытие темы 20 баллов за полное раскрытие темы	10-20
		Контрольная работа по курсу – практическая часть - проектный практикум	20 балла - сделано частично 40 баллов – сделано полностью	20-40
		Итоговый тест (15 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4- 7
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	3–7
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения	Продвинутый		71-100

практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.			
---	--	--	--

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> .
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> .
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз.— ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0  
<https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf?fbclid=IwAR0Dkhee8EjYoUwhew5EIXC5E-yz4ldbdwXcb5dhRFLi6JjGKQqlS25B-7s>

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>
3. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>
5. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. —

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 9 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. <b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.). <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).	
---	--

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
3. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» <https://obr.so/grant/>
4. Академия педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>
6. Международные конкурсы для студентов и учащихся <http://students.interclover.ru/econ/creation.html>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные задания на письменные работы**

#### **6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»**

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – КТ 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – КТ 2 - календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 КТ – 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

1. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
2. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» <https://obr.so/grant/>
3. Академия педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
4. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>
5. Международные конкурсы для студентов и учащихся <http://students.interclover.ru/econ/creation.html>

Баллы за проектный практикум (до 40 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите **область будущего проекта**:

- 1) педагогическая работа,
- 2) культура, просвещение,
- 3) организация конкурсов, фестивалей различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе учеников,
- 4) волонтерская деятельность и благотворительность,
- 5) работа с молодежью или другими социальными группами,

**Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента!**

Примерные темы проектов представлены в методических указаниях по проектному практикуму.

2. Разработайте идею проекта:

- a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
- b. обоснуйте проблему и актуальность проекта,
- c. определите миссию, цель и задачи проекта, укажите показатели успешности реализации проекта
- d. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
- e. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеров проекта) и методы работы с ними.
- f. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

*Отчетный документ – концепция проекта.*

3. Подготовьте команду проекта:

- a. определите состав проектной команды,
- b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
- c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, разработку бюджета проекта, источники финансирования. Разработайте план проекта по всем направлениям.

*Отчетный документ – план проекта.*

5. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):

- a. доклад и демонстрация объемом до 15 слайдов для публичной защиты,
- b. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума, но не повторяло их. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

### ***Примерные темы проектов***

#### ***Для детей***

1. Организация деловой игры в старших классах школы по конкретной теме.
2. Организация конкурса роботостроения для школьников.
3. Организация курсов финансовой грамотности и основ инвестирования для старшеклассников.
4. Организация какого-либо межшкольного мероприятия (спартакиады, дня здоровья, тематического конкурса и т.д.)
5. Разработка курса «Знакомство с финансами и их управлением» для младших школьников.
6. Организация экологического фестиваля в рамках района города для детей.
7. Организация и проведение выпускного вечера.
8. Организация художественного (или любого другого конкурса) для детей с ОВЗ.
9. Организация конкурса «Необходимые мелочи своими руками»

#### ***Для взрослых***

10. Организация туристского похода в любом направлении.
11. Проект организации и проведения юбилея образовательной организации.
12. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (с уникальными особенностями).
13. Проект образовательного канала на одном из видеохостингов (YouTube, VK и т. п.).
14. Проект системы самообразования (обучения на дому) с уникальными характеристиками.
15. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
16. Проект веб-сайта образовательной тематики.
17. Выпуск креативных наклеек для клавиатуры для молодежи.
18. Разработка виртуального гида по истории города (туристическим маршрутам в области) и др.
19. Разработка эксклюзивного мероприятия по защите бездомных животных.
20. Разработка мобильного приложения для смешных поздравлений с праздниками.
21. Организация центра «Оборот детских вещей и игрушек» в городе для помощи многодетным и малоимущим семьям.

22. Организация личного проекта по любому направлению с целью самосовершенствования.
23. Разработка «умной» рекламы для пропаганды здорового образа жизни.
24. Организация сервиса доставки подарков с уникальными особенностями.
25. Разработка мобильного приложения для мониторинга спортивных нагрузок/ похудения.
26. Разработка курсов финансовой грамотности для лиц пожилого возраста.
27. Проект организации и проведения конференции студентов (школьников и т. д.) по определенной тематике.
28. Разработка интернет магазина для продажи ручных изделий (любых по выбору).

Другая тема проекта может быть выбрана по желанию группы студентов по согласованию с преподавателем.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>2. Этапы проектной деятельности.</li> <li>3. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>4. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.</li> <li>6. Методы управления проектами.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul>
2. Концепция проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Цели проекта. Окружение проекта.</li> <li>8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>9. Требование к проекту и конечному результату.</li> <li>10. Понятие и структура жизненного цикла проекта.</li> <li>11. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,</i></li> <li>✓ <i>Описать жизненный цикл выбранного проекта.</i></li> </ul>
3 Проектная команда. Управление группой и лидерство	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>13. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>14. Стадии развития проектной команды.</li> <li>15. КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ КОМАНДЫ.</li> </ol>	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
4. Управление проектами - планирование реализация, завершение	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</li> <li>17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</li> <li>18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</li> <li>19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разра-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></li> <li>✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></li> <li>✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Со-</i></li> </ul>

	<p>ботка бюджета проекта..</p> <p>20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>25. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>26. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p><i>ставить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></p> <p>✓ <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></p> <p>✓ <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></p>
5 Экспертиза проектов. Представление проекта.	<p>27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.</p> <p>28. Индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>29. Формы представления проектов.</p> <p>30. Аудитория представления. Публичное представление проекта.</p>	<p><i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i></p>
6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами	<p>31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.</p> <p>32. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности.</p> <p>33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>34. Организация работы с волонтерами.</p> <p>35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.</p> <p>36. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>	<p><i>Привести пример добровольческого проекта</i></p>

Составители: Кречетова М.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))