Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогически институт

Факультет ___информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Фомина А.В. _____
«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение 10
дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1. Примерные задания на письменные работы 12
6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальная	Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.	**К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности** К.М.11.01(У) Ознакомительная практика К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3	3.1 Демонстрирует способность работать в команде, Проявляет лидерские качества и умения. 3.3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. 3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	**К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности** К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.	***Знать:*** ✓ теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; ✓ этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, ✓ инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; ✓ методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; ✓ понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. ***Уметь:*** ✓ преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетов имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; ✓ планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; ✓ выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; ✓ оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; ✓ проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. ***Владеть:*** ✓ методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; ✓ методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. ✓ Методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.

УК-3	3.1 Демонстрирует способность работать в команде, Проявляет лидерские качества и умения. 3.3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. 3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	**Знать:** ✓ методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, ✓ способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; ✓ способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности **Уметь:** ✓ диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; ✓ организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; ✓ выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, ✓ организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. **Владеть:** ✓ методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; ✓ приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; ✓ навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объём часов по формам обучения**	
	ОФО	**ЗФО**
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	14
Аудиторная работа (всего):	24	14
в том числе:		
лекции	8	8
практические занятия, семинары	16	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	48	54
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	54
4 Промежуточная аттестация обучающегося - ***зачет***		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	10	1	2	7	1		9	Устный опрос, практические задания.
2	Концепция проекта	10	1	2	7	1	1	8	Устный опрос, проектный практикум – часть 1
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	8	1	2	5	1	1	6	Устный опрос, практические задания
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	22	3	7	12	3,5	2,5	16	Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	10	1	1	8	1	1	8	Практические задания, проектный практикум – часть 3
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	12	1	2	9	0,5	0,5	11	Устный опрос, доклады
	Промежуточная аттестация – ***зачет***							4	Зачет
ИТОГО		**72**	**8**	**16**	**48**	**8**	**6**	**54**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
2	Концепция проекта	Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта.
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам.
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
Содержание практических занятий		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Опрос по основным понятиям темы. Учебные задачи по темам : ✓ *Виды проектов в различных профессиональных сферах.* ✓ *Правовое регулирование проектной деятельности.* ✓ *Основные методологические подходы к проектной деятельности.* ✓ *Социальная среда как объект проектной деятельности*
2	Концепция проекта	Разработка элементов концепции проектов на примерах Решение задач и кейсов
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Опрос по основным понятиям темы. *Задание* 1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Решение задач и кейсов
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	Опрос по теме. *Задание* - представление 2 этапа проектного практикума 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. 6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. *Решение задач и кейсов.*
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Опрос по теме *Задание* 1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя. 2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Опрос по теме *Задание* 1.Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность. 2.Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение занятий – 8 практических занятий	1 балл за практическое занятие при условии посещения не менее 80 % занятий	4-8
		Проектный практикум (3 контрольные точки)	**5-12 баллов – КТ 1** **6-18 баллов – КТ 2** **6-10 баллов – КТ 3**	17 - 40
		Выполнение практических заданий (3 задания)	**За одно задание от 5 до 8:** **5 балла** (выполнено частично) **6 баллов** (выполнено не совсем полно) **8 баллов** (выполнено в полном объёме)	15 - 22
		Тестирование по темам (15 вопросов)	**3 балла** (51 - 65% правильных ответов) **4 балла** (66 - 84% правильных ответов) **5 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15 - 30

Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста)	**80** (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение и работа на практических занятиях – 7 занятий	Посещение 1,3 балла	6-10
		Теоретическая часть контрольной работы	**10 баллов** за частичное раскрытие темы **15 баллов** за более полное раскрытие темы **20 баллов** за полное раскрытие темы	10-20
		Контрольная работа по курсу – практическая часть - проектный практикум	**20 балла -** сделано частично **40 баллов** – сделано полностью	20-40
		Итоговый тест (15 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация **(зачет)**	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	4- 7
		Решение задачи 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	3 - 6
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	3–7
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения	Продвинутый		71-100

практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.			

5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197 .
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486 .
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз.— ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf?fbclid=IwAR0Dkhee8EjYoUwhew5ElXC5E-yz4ldbdwXcb5dhRFLi6JjGKOqlS25B-7s

Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – – ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997138
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166
3. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124349
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021494
5. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/
6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 9 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доскиSmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Лабораторное оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (18 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/
2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф
3. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/
4. Академия педагогических проектов www.педпроект.рф
5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program
6. Международные конкурсы для студентов и учащихся http://students.interclover.ru/econ/creation.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные задания на письменные работы

6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – КТ 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – КТ 2 - календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 КТ – 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

Отчетные документы по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

1. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф
2. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/
3. Академия педагогических проектов www.педпроект.рф
4. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program
5. Международные конкурсы для студентов и учащихся http://students.interclover.ru/econ/creation.html

Баллы за проектный практикум (до 40 баллов) начисляются частникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите **область будущего проекта**:
   1) педагогическая работа,
   2) культура, просвещение,
   3) организация конкурсов, фестивалей различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе учеников,
   4) волонтерская деятельность и благотворительность,
   5) работа с молодежью или другими социальными группами,

   Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента!

   Примерные темы проектов представлены в методических указаниях по проектному практикуму.

2. Разработайте идею проекта:
   a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
   b. обоснуйте проблему и актуальность проекта,
   c. определите миссию, цель и задачи проекта, укажите показатели успешности реализации проекта
   d. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
   e. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеров проекта) и методы работы с ними.
   f. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

   Отчетный документ – концепция проекта.

3. Подготовьте команду проекта:
   a. определите состав проектной команды,
   b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
   c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

   Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, разработку бюджета проекта, источники финансирования. Разработайте план проекта по всем направлениям.
   Отчетный документ – план проекта.

5. Представьте проект для защиты.
   Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):
   a. доклад и демонстрация объемом до 15 слайдов для публичной защиты,
   b. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума, но не повторяло их. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

Примерные темы проектов

Для детей

1. Организация деловой игры в старших классах школы по конкретной теме.
2. Организация конкурса роботостроения для школьников.
3. Организация курсов финансовой грамотности и основ инвестирования для старшеклассников.
4. Организация какого-либо межшкольного мероприятия (спартакиады, дня здоровья, тематического конкурса и т.д.)
5. Разработка курса «Знакомство с финансами и их управлением» для младших школьников.
6. Организация экологического фестиваля в рамках района города для детей.
7. Организация и проведение выпускного вечера.
8. Организация художественного (или любого другого конкурса) для детей с ОВЗ.
9. Организация конкурса «Необходимые мелочи своими руками»

Для взрослых

10. Организация туристского похода в любом направлении.
11. Проект организации и проведения юбилея образовательной организации.
12. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (с уникальными особенностями).
13. Проект образовательного канала на одном из видеохостингов (YouTube, VK и т. п.).
14. Проект системы самообразования (обучения на дому) с уникальными характеристиками.
15. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
16. Проект веб-сайта образовательной тематики.
17. Выпуск креативных наклеек для клавиатуры для молодежи.
18. Разработка виртуального гида по истории города (туристическим маршрутам в области) и др.
19. Разработка эксклюзивного мероприятия по защите бездомных животных.
20. Разработка мобильного приложения для смешных поздравлений с праздниками.
21. Организация центра «Оборот детских вещей и игрушек» в городе для помощи многодетным и малоимущим семьям.

22. Организация личного проекта по любому направлению с целью самосовершенствования.
23. Разработка «умной» рекламы для пропаганды здорового образа жизни.
24. Организация сервиса доставки подарков с уникальными особенностями.
25. Разработка мобильного приложения для мониторинга спортивных нагрузок/ похудения.
26. Разработка курсов финансовой грамотности для лиц пожилого возраста.
27. Проект организации и проведения конференции студентов (школьников и т. д.) по определенной тематике.
28. Разработка интернет магазина для продажи ручных изделий (любых по выбору).

Другая тема проекта может быть выбрана по желанию группы студентов по согласованию с преподавателем.

6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 2. Этапы проектной деятельности. 3. Правовое регулирование проектной деятельности. 4. Методологические подходы к проектной деятельности. 5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. 6. Методы управления проектами.	Охарактеризовать с примерами: ✓ *Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.* ✓ *Основы правового регулирование проектной деятельности (законы и нормативные акты).* ✓ *Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.*
2.Концепция проекта	7. Цели проекта. Окружение проекта. 8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. 9. Требование к проекту и конечному результату. 10. Понятие и структура жизненного цикла проекта. 11. Методы генерации идей проекта.	✓ *Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.* ✓ *Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,* ✓ *Описать жизненный цикл выбранного проекта.*
3 Проектная команда. Управление группой и лидерство	12. Формирование команды проекта. Проектные роли. 13. Распределение ответственности в проекте. 14. Стадии развития проектной команды. 15. КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ КОМАНДЫ.	*Определить принципы формирования команды проекта.* *Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.*
4. Управление проектами - планирование реализация, завершение	16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. 17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. 18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. 19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разра-	✓*Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.* ✓*Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.* ✓*Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Со-*

	ботка бюджета проекта.. 20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. 21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. 22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии. 23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц. 24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. 25. Закрытие проекта – процедуры. 26. Итоговое представление результатов проекта.	*ставить смету проекта по одной из предложенных форм.* ✓ *Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.* ✓ *Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.*
5 Экспертиза проектов. Представление проекта.	27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. 28. Индикаторы успешности реализации проекта. 29. Формы представления проектов. 30. Аудитория представления. Публичное представление проекта.	*Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)*
6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами	31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. 32. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности. 33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. 34. Организация работы с волонтерами. 35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. 36. Самооценка волонтерами своей деятельности.	*Привести пример добровольческого проекта*

Составители: Кречетова М.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)