

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1. Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Математика и Информатика

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | 4 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы | 10 |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| а) основная учебная литература: | 12 |
| б) дополнительная учебная литература: | 12 |
| 2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения | 14 |
| 10. Иные сведения и (или) материалы | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: общекультурную компетенцию ОК-4

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основы перевода профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Уметь: воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина изучается на первом курсе в первом, втором и третьем семестрах. Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Математика и Информатика» и является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2.1 – Порядок формирования компетенции ОК-4

| Предшествующие дисциплины, практики | Последующие дисциплины, практики |
|--|---|
| Б1.Б.01.05 Русский язык и культура речи, 1 семестр | Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (ЗЕТ), 288 академических часов. Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

| Объем дисциплины | Всего часов для очной формы обучения | Всего часов для заочной формы обучения |
|---|--------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 104 | 24 |
| Аудиторная работа (всего): | 104 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции | | |
| Семинары, практические занятия | 104 | 24 |
| Практикумы | | |
| Лабораторные работы | | |
| в т. ч. в активной и интерактивной формах | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Курсовое проектирование | | |
| Творческая работа (эссе) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 148 | 247 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося в первом и втором семестрах – зачет | | 17 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося во втором семестре - | 36 | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Объем дисциплины | Всего часов для очной формы обучения | Всего часов для заочной формы обучения |
| экзамен | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------|---|--------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | учебная работа | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всего | лекции | | |
| 1 | Раздел 1 Повседневная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 80 | | 32 | 48 | Контрольная работа |
| 2 | Раздел 2 Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 84 | | 36 | 48 | Зачет |
| 3 | Раздел 3 Социально-культурная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 88 | | 36 | 52 | Контрольная работа |
| | Промежуточная аттестация | | | | | зачет |

| | | | | | |
|---|------------|--|------------|------------|-----------|
| обучающегося 1 и 2 семестры - зачет | 36 | | | | экзамен |
| Промежуточная аттестация обучающегося 3 семестр - экзамен | | | | | |
| Итого | 288 | | 104 | 148 | 36 |

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|------------------------------|---|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | учебная работа | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всего | лекции | | |
| 1 | Раздел 1 Повседневная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 90 | | 8 | 82 | Контрольная работа |
| 2 | Раздел 2 Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 90 | | 8 | 82 | Зачет |
| 3 | Раздел 3 Социально-культурная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 91 | | 8 | 83 | Контрольная работа |
| | Промежуточная аттестация обучающегося 1 и 2 семестры - зачет | | | | | зачет |
| | Промежуточная аттестация обучающегося 3 семестр - экзамен | 17 | | | | экзамен |
| Итого | | 288 | | 24 | 247 | 17 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия по дисциплине Иностранный язык (английский) |
|--|---|---|
| Семестр 1 | | |
| Содержание практических занятий | | |
| | Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке. |
| .1 | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous. |
| .2 | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite). |
| .3 | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite). |
| .4 | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite). |
| .5 | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite). |
| .6 | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous. |
| .7 | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. Present Perfect. |
| Промежуточная аттестация –зачет | | |
| Семестр 2 | | |
| 2 | Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке. |
| .1 | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect. |
| 2 | Мой вуз. Работа с | История и традиции моего вуза. Известные |

| п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия по дисциплине Иностранный язык (английский) |
|------------------------------------|--|---|
| .2 | источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous. |
| .3 | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Present Perfect Continuous. |
| Промежуточная аттестация –зачет | | |
| Семестр 2 | | |
| | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке. |
| .1 | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Past Perfect. |
| .2 | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous. |
| .3 | Общее и различное в странах и национальных культурах. | Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Past Perfect Continuous. |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет информатики, математики и экономики / Образовательная программа «Математика и Информатика»/ Методические и иные документы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ по каждой пройденной теме, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устные опросы, диктанты, сочинения, презентации, монологические и диалогические высказывания, пересказы, переводы предложений)

Таблица 7 – Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название раздела, темы | Самостоятельная работа студентов | | | Формы контроля |
|-------|--|---|--|------------------|------------------------|
| | | Количество часов в соотв. с тематическим планом | Виды самостоятельной работы | Сроки выполнения | |
| 1 | Раздел 1 Повседневная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 22 | Изучение темы «Определенный/неопределенный артикль» | По расписанию | Контрольная работа |
| | | | Изучение темы «Образование степеней сравнения прилагательных и наречий». | | Контрольная работа |
| | | | Подготовка текстов по домашнему чтению. | | Прием домашнего чтения |
| 2 | Раздел 2 Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 28 | Изучение темы «Употребление оборота THERE + TO BE в настоящем, прошедшем и будущем временах. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм». | По расписанию | Контрольная работа |
| | | | Изучение темы «Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов». | | Контрольная работа |
| | | | Подготовка текстов по домашнему чтению. | | Прием домашнего чтения |
| 3 | Раздел 3 Социально-культурная сфера коммуникации в | 22 | Изучение темы «Типы условных предложений» | По расписанию | Контрольная работа |
| | | | Подготовка текстов по домашнему чтению. | | Прием домашнего чтения |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Подготовка реферирования газетных статей | Прием реферирования газетных статей |
| | Подготовка текстов по домашнему чтению. | Прием домашнего чтения |
| | Подготовка реферирования газетных статей | Прием реферирования газетных статей |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации экзамен

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|---|---|
| <p>Раздел 1</p> <p>Повседневная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>1. Прочитать текст по специальности с двуязычным словарем. Контроль понимания содержания прочитанного осуществляется путем выборочного перевода. Выбор отрывка на перевод осуществляет экзаменатор.</p> <p>2. Прочитать текст социально-бытового содержания. Ответить на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Сделать сообщение по одной из изученных тем и ответить на вопросы экзаменатора в рамках данной темы.</p> |
| <p>Раздел 2</p> <p>Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>1. Прочитать оригинальный текст с двуязычным словарем. Письменно перевести фрагмент текста. Объем текста – 1500 печатных знаков. Ответить на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Прочитать текст социально-бытового содержания. Объем текста – 750 печатных знаков. Ответить на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Сделать сообщение в монологической форме без предварительной подготовки по тематике, предусмотренной учебной программой.</p> |
| <p>Раздел 3</p> <p>Социально-культурная сфера коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>1. Прочитать оригинальный текст с двуязычным словарем. Письменно перевести фрагмент текста. Объем текста – 1500 печатных знаков. Ответить на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Прочитать текст социально-бытового содержания. Объем текста – 750 печатных знаков.</p> <p>3. Сделать сообщение в монологической форме без предварительной подготовки по тематике, предусмотренной учебной программой.</p> |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Су мма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|--|---------------------|---|--|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Практические занятия (16 занятий) | 0,5 балла посещение 1 занятия | 5 - 8 |
| | | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения) | 0,5 балла за 1 упражнение | 26 - 47 |
| | | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов) | За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 5 баллов (выполнено на «отлично») | 20 - 45 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|--|--|
| Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой) | 20 (100 % /баллов приведенной шкалы) | Тест. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Рассказ по устной теме | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) | | | | (51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Английский язык:

а) основная учебная литература

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. [Электронный ресурс] / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосибирск: НГТУ, 2013 – 116 с. - ISBN 978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592>

2. Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

б) дополнительная учебная литература

1. EnglishTensesinUse: учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. - ISBN 978-5-8353-0814-9. – Текст: непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. - ISBN 978-5-8353-0726-5. – Текст: непосредственный.

3. Англо-русский словарь WoordHunt – URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

4. Русско-английский словарь WoordHunt – URL: https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en

Немецкий язык:

а) основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с.

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке

б) дополнительная учебная литература:

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» [Текст] / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с.

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляра)
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с.

Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Deutsch Lernen [Электронный ресурс] : интернет-портал Deutsche Welle. Видеосюжеты, упражнения по немецкому языку. – Электронные данные. – Режим доступа : <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>, свободный. – Яз.нем.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. –

Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.

4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| | | |
|------------------|---|---|
| Иностранный язык | <p>509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Отечественное ПО, Лицензия №1780 на 15 рабочих мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
|------------------|---|---|

10. Иные сведения и (или) материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проблемное обучение | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся |
| 2. | Концентрированное обучение | Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся |
| 3. | Модульное обучение | Индивидуальные методы обучения: |

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|----------|---|--|
| | | индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 4. | Дифференцированное обучение | Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся |
| 5. | Социально-активное, интерактивное обучение | Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся |
| | | |

Составители: Е.В. Архипова, ст. преподаватель кафедры английского языка и методики преподавания