

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан А.В. Фомина
«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02 Случайные процессы и имитационное моделирование

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Оглавление

1	Цель дисциплины	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1	Учебная литература	8
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1, ОПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Общепрофессиональная		ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Применяет физические законы и положения общетехнических дисциплин для моделирования прикладных и информационных процессов ОПК 1.2 Применяет методы высшей и дискретной математики для моделирования прикладных и информационных процессов ОПК 1.3 Применяет методы теории вероятности и математической статистики для моделирования прикладных и информационных процессов	Б1.О.02 Случайные процессы и имитационное моделирование Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Дискретная математика Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.13 Вычислительная математика Б1.О.14 Физика Б1.О.21 Математическое и имитационное моделирование экономических процессов Б2.О.03(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с	ОПК 6.1 Описывает организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ОПК 6.2 Разрабатывает математические модели	Б1.О.02 Случайные процессы и имитационное моделирование Б1.О.21 Математическое и имитационное моделирование экономических процессов Б1.О.23 Моделирование бизнес-процессов Б2.О.03(У) Учебная практика.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
применением методов системного анализа и математического моделирования	организационно-технических и экономических процессов	Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК 1.3 Применяет методы теории вероятности и математической статистики для моделирования прикладных и информационных процессов	Знать: - математические методы моделирования по тематике выполняемых прикладных задач. Уметь: - строить физические и математические модели реально функционирующих систем и описывать их эволюцию в терминах случайных процессов. Владеть: - методами анализа и моделирования случайных процессов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК 6.2 Разрабатывает математические модели организационно-технических и экономических процессов	Знать: - основные математические модели, применяемые для исследования организационно-технических и экономических процессов. Уметь: - разрабатывать модель развития случайного процесса, определять его влияние на систему. Владеть: - методами анализа и моделирования случайных процессов в технике и экономике.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	

лекции	18
практические занятия	36
в интерактивной форме	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен (4 семестр)	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			СРС	
			Аудиторн. занятия	лекц.	практ.		
Семестр 4							
1	1. Потoki событий	10	2	4		4	Контрольная работа №1
	2. Случайные процессы	40	8	12		20	
2	2.1 Случайный процесс и его характеристики	8	2	2		4	Тест
3	2.2 Выбросы случайных процессов	8	2	2		4	
4	2.3 Нестационарный случайный процесс (временной ряд)	10	2	4		4	Контрольная работа №2
5	2.4 Марковский случайный процесс	14	2	4		8	Контрольная работа №3
	3. Системы массового обслуживания	18	2	8		8	
6	3.1 Одноканальная СМО	9	1	4		4	Контрольная работа №4
7	3.2 Многоканальная СМО	9	1	4		4	Контрольная работа №5
	4. Имитационное моделирование	40	6	12		22	
8	4.1 Моделирование процессов в GPSS	14	2	4		8	Индивидуальное задание №1
9	4.2 Моделирование процессов в BP Simulator	10	2	4		4	Индивидуальное задание №2
10	4.3 Моделирование в AnyLogic	16	2	4		10	Индивидуальное задание №3
	Промежуточная аттестация - экзамен	36					экзамен
ИТОГО по семестру 4		144	18	36		54	36
Всего:		144	18	36		54	36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 4		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<i>Потоки событий</i>	
1	Потоки событий	<i>Поток событий. Однородный поток. Регулярный поток. Простейший пуассоновский поток. Ординарный поток. Поток</i>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<i>без последствия. Поток Пальма. Поток Эрланга. Интенсивность потока. Стационарный и нестационарный поток. Плотность потока. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</i>
2	<i>Случайные процессы</i>	
2.1	Случайный процесс и его характеристики	<i>Понятие случайного процесса. Область определения и фазовое пространство случайного процесса. Стационарный случайный процесс. Непрерывный нормальный стационарный случайный процесс.</i>
2.2	Выбросы случайных процессов	<i>Понятие выброса случайного процесса. Построение корреляционных функций случайных процессов. Спектральное разложение стационарных случайных процессов. Белый шум</i>
2.3	Нестационарный случайный процесс (временной ряд)	<i>Определение параметров временного ряда. Сглаживание скользящими средними. Экспоненциальное сглаживание. Анализ тренда, анализ сезонности.</i>
2.4	Марковский случайный процесс	<i>Граф состояний системы. Размеченный граф состояний системы. Марковская цепь. Вероятности состояний. Начальное распределение вероятностей. Вероятности перехода. Марковские процессы с дискретными состояниями и дискретным временем. Марковские процессы с дискретными состояниями и непрерывным временем</i>
3	<i>Системы массового обслуживания</i>	
3.1	Одноканальная СМО	<i>Понятие системы массового обслуживания. Заявка, обслуживающее устройство, обслуживание, длительность обслуживания, интенсивность обслуживания, накопитель, очередь, длина очереди, дисциплина обслуживания. Классификация СМО: без накопителя, с накопителем ограниченной емкости (СМО с потерями), с накопителем неограниченной емкости (СМО без потерь). Одноканальная СМО. Математическая модель одноканальной СМО с отказами. Математическая модель одноканальной СМО с неограниченной очередью. Математическая модель одноканальной СМО с ограниченной очередью.</i>
3.2	Многоканальная СМО	<i>Многоканальная СМО. Математическая модель многоканальной СМО с отказами. Математическая модель многоканальной СМО с неограниченной очередью.</i>
4	<i>Имитационное моделирование</i>	
4.1	Моделирование процессов в GPSS	<i>Идея метода имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Формирование стандартно распределенных случайных величин. Обзор средств моделирования. Язык моделирования GPSS.</i>
4.2	Моделирование процессов в BP Simulator	<i>Понятие бизнес-процесса. Модель бизнес-процесса. Блок-схема бизнес-процесса. Построение модели бизнес-процесса в BP Simulator.</i>
4.3	Моделирование в AnyLogic	<i>Моделирование в AnyLogic. Агенты и агентное моделирование. Блоки AnyLogic, предназначенные для моделирования систем массового обслуживания.</i>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<i>Потоки событий</i>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Потоки событий	<i>Практическая работа «Расчет характеристик потока событий».</i>
2	<i>Случайные процессы</i>	
2.1	Случайный процесс и его характеристики	<i>Практическая работа «Построение корреляционных функций случайных процессов».</i>
2.2	Выбросы случайных процессов	<i>Практическая работа «Расчет продолжительности и частоты выбросов случайных процессов».</i>
2.3	Нестационарный случайный процесс (временной ряд)	<i>Практическая работа «Определение параметров временного ряда».</i>
2.4	Марковский случайный процесс	<i>Практическая работа «Марковские случайные процессы».</i> <i>Практическая работа «Определение финальных вероятностей состояния системы».</i>
3	<i>Системы массового обслуживания</i>	
3.1	Одноканальная СМО	<i>Практическая работа «Расчет показателей эффективности одноканальной системы массового обслуживания».</i>
3.2	Многоканальная СМО	<i>Практическая работа «Расчет показателей эффективности многоканальной системы массового обслуживания».</i>
4	<i>Имитационное моделирование</i>	
4.1	Моделирование процессов в GPSS	<i>Практическая работа «Построение имитационной модели одноканальной СМО».</i>
4.2	Моделирование процессов в BP Simulator	<i>Практическая работа «Построение блок-схемы бизнес-процесса и имитационной модели в BP Simulator».</i>
4.3	Моделирование в AnyLogic	<i>Построение имитационной модели транспортного потока в AnyLogic.</i> <i>Построение имитационной модели банка в AnyLogic.</i> <i>Построение имитационной модели павильона метро в AnyLogic.</i>
Промежуточная аттестация - экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 4 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Контрольные работы (5 работ)	Контрольная работа (№1-5) Баллы за КР: 3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	15-25
		Тест	Баллы: 1 балл (выполнено 51 - 65% заданий) 3 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	1-5
		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание (№1-3) Баллы:	15-30

		(3 задания)	5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 8 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Кобелев, Н.Б. Имитационное моделирование : учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-905554-17-9. – URL: <https://new.znaniium.com/read?pid=361397>

Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 472 с. - ISBN 978-5-394-03595-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573173

Дополнительная учебная литература

Бородин, А.Н. Случайные процессы : Учебник / А.Н. Бородин - Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2013. – 640 с.- ISBN 978-5-8114-1526-7. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/12935/#2>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
--	---

<p>- групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), GPSS World Student Edition (учебная версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :<https://www.sciencedirect.com>

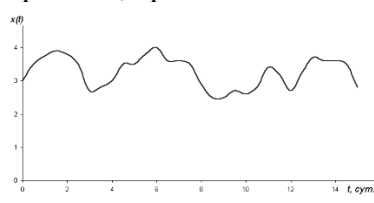
6 Другие сведения и (или) материалы.

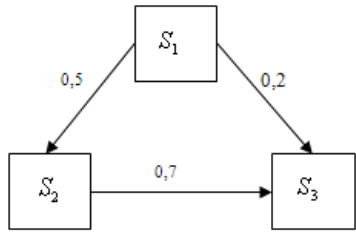
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Потоки событий		
1.1 Потоки событий	<p>1. Поток событий. Однородный поток. Регулярный поток.</p> <p>2. Поток событий. Простейший пуассоновский поток.</p> <p>3. Поток событий. Ординарный поток.</p> <p>4. Поток без последствия. Поток Пальма. Поток Эрланга.</p> <p>5. Поток событий. Интенсивность потока.</p> <p>6. Стационарный и нестационарный поток.</p> <p>7. Плотность потока. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</p>	<p>1. Среднее число заказов такси, поступающих на диспетчерский пункт в одну минуту, равно трем ($\lambda=3$). Найти вероятность того, что за 2 мин поступит четыре вызова.</p> <p>2. Среднее число заказов такси, поступающих на диспетчерский пункт в одну минуту, равно трем ($\lambda=3$). Найти вероятность того, что за 2 мин поступит менее четырех вызовов.</p> <p>3. Среднее число заказов такси, поступающих на диспетчерский пункт в одну минуту, равно трем ($\lambda=3$). Найти вероятность того, что за 2 мин поступит не менее четырех вызовов.</p> <p>4. Дан простейший поток с параметром $\lambda=2$ требований в минуту. Найти вероятность того, что длина интервала между двумя соседними событиями составляет T от 1 до 2 минут.</p> <p>5. Поток машин, идущих по шоссе в одном направлении, представляет собой простейший поток с интенсивностью 8 машин в минуту. Шоссе имеет развилку в три направления. Вероятность движения машин в первом направлении равна 0,12, во втором – 0,68, в третьем – 0,20. Определить интенсивности движения автомобилей в каждом направлении.</p> <p>6. В результате статистической обработки интервалов времени между событиями в некотором потоке получены следующие характеристики: среднее значение интервала $m_i=2$ мин; среднее квадратическое отклонение интервала $\sigma_i=0,9$ мин. Требуется подобрать поток Эрланга, обладающий приблизительно теми же характеристиками, найти его интенсивность λ_k и порядок k.</p> <p>7. В результате обработки статистических данных по интервалам между событиями в потоке Пальма получены значения $m_i=2$ мин и $\sigma_i=1,5$ мин. Подобрать порядок соответствующего потока Эрланга.</p> <p>8. В результате обработки статистических данных по интервалам между событиями в потоке Пальма получены значения $m_i=2$</p>

		мин и $\sigma_t=1,5$ мин. Определить плотность распределения, построить графики исходной и Эрланговской плотностей распределения.
2. Случайные процессы		
2.1 Случайный процесс и его характеристики	8. Понятие случайного процесса. Область определения и фазовое пространство случайного процесса. 9. Стационарный случайный процесс. 10. Непрерывный нормальный стационарный случайный процесс.	9. Построить корреляционную функцию нормального стационарного случайного процесса, представленного на графике. 
2.2 Выбросы случайных процессов	11. Понятие выброса случайного процесса. 12. Алгоритм построения корреляционных функций случайных процессов. 13. Спектральное разложение стационарных случайных процессов. 14. Белый шум.	10. Нормированная корреляционная функция случайного процесса имеет вид $k(\tau) = e^{-\alpha \tau } \cdot \left(\cos \beta\tau + \frac{\alpha}{\beta} \sin \beta \tau \right)$ где $\alpha=0.55$, $\beta=1.2$, $\sigma_x=0.4$, $\bar{x}=3.26$. Найти интенсивность выбросов процесса за уровень $a = \bar{x} + \sigma_x$ и среднюю продолжительность выбросов. 11. Определить спектральную плотность процесса $S(\omega)$, если корреляционная функция имеет вид $k(\tau) = e^{-\alpha \tau } \cdot (1 + \alpha \tau)$
2.3 Нестационарный случайный процесс (временной ряд)	15. Определение параметров временного ряда. 16. Сглаживание скользящими средними. 17. Экспоненциальное сглаживание. 18. Анализ тренда, анализ сезонности.	12. Провести сглаживание протокола наблюдений методом скользящей средней по 3 точкам. 13. Провести сглаживание протокола наблюдений методом скользящей средней по 5 точкам. 14. Провести сглаживание протокола наблюдений методом скользящей средней по 7 точкам. 15. Провести сглаживание протокола наблюдений методом экспоненциального сглаживания. 16. Сделать прогноз на 2 периода вперед методом экспоненциального сглаживания.
2.4 Марковский случайный процесс	19. Граф состояний системы. Размеченный граф состояний системы. Марковская цепь. 20. Вероятности состояний. Начальное распределение вероятностей. 21. Вероятности перехода. Марковские процессы с дискретными состояниями и дискретным временем. 22. Марковские процессы с дискретными состояниями и непрерывным временем	17. Система S – машина, которая может находиться в одном из пяти состояний: s_1 – исправна, работает; s_2 – неисправна, ожидает осмотра; s_3 – осматривается; s_4 – ремонтируется; s_5 – списана. Построить граф состояний системы. 18. Построить граф состояний системы S , представляющей техническое устройство из 2 узлов I и II, каждый из которых может в ходе работы устройства отказать (выйти из строя). Отказавший узел немедленно начинает восстанавливаться. 19. По цели ведется стрельба тремя

		<p>выстрелами. Возможные состояния цели (системы S): s_1 - цель невредима; s_2 - цель повреждена; s_3 - цель поражена. Размеченный граф состояний показан на рисунке. В начальный момент цель находилась в состоянии s_1 (не повреждена). Определить вероятности состояний цели после трех выстрелов.</p>  <pre> graph TD S1[S1] -- 0,5 --> S2[S2] S1[S1] -- 0,2 --> S3[S3] S2[S2] -- 0,7 --> S3[S3] </pre>
3. Системы массового обслуживания		
<p>3.1 Одноканальная СМО</p>	<p>23. Понятие системы массового обслуживания. Заявка, обслуживающее устройство, обслуживание, длительность обслуживания, интенсивность обслуживания, накопитель, очередь, длина очереди, дисциплина обслуживания. 24. Классификация СМО: без накопителя, с накопителем ограниченной емкости (СМО с потерями), с накопителем неограниченной емкости (СМО без потерь). 25. Одноканальная СМО. Математическая модель одноканальной СМО с отказами. 26. Математическая модель одноканальной СМО с неограниченной очередью. 27. Математическая модель одноканальной СМО с ограниченной очередью.</p>	<p>20. АЗС представляет собой СМО с 1 каналом обслуживания. Площадка при станции допускает пребывание в очереди на заправку не более 3 машин одновременно. Если в очереди уже находится 3 машины, очередная машина, прибывшая на станцию, в очередь не становится, а проезжает мимо. Поток машин, прибывающих для заправки, имеет интенсивность 1 машина в минуту. Процесс заправки продолжается в среднем 1,25 мин. Определить: вероятность отказа, относительную и абсолютную пропускную способность, среднее число машин в очереди.</p>
<p>3.2 Многоканальная СМО</p>	<p>28. Многоканальная СМО. 29. Математическая модель многоканальной СМО с отказами. 30. Математическая модель многоканальной СМО с неограниченной очередью.</p>	<p>21. Трехканальная СМО с отказами представляет собой 3 телефонных линии. Заявка – вызов, пришедший в момент, когда линия занята, получает отказ. Интенсивность потока вызовов $\lambda=0,8$, интенсивность потока обслуживания $\mu=0,667$. Найти вероятности состояний, абсолютную и относительную пропускную способности, вероятность отказа и среднее число занятых каналов.</p>
4. Имитационное моделирование		
<p>4.1 Моделирование процессов в GPSS</p>	<p>31. Идея метода имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. 32. Формирование стандартно распределенных случайных величин. 33. Язык моделирования GPSS.</p>	<p>22. Выполнить моделирование одноканальной СМО с помощью GPSS.</p>
<p>4.2</p>	<p>34. Понятие бизнес-процесса.</p>	<p>23. Выполнить моделирование</p>

Моделирование процессов в BP Simulator	Модель бизнес-процесса. Блок-схема бизнес-процесса. 35. Построение модели бизнес-процесса в BP Simulator.	одноканальной СМО с помощью BP Simulator.
4.3 Моделирование в AnyLogic	36. Моделирование в AnyLogic. Агенты и агентное моделирование. 37. Блоки AnyLogic, предназначенные для моделирования систем массового обслуживания.	24. Выполнить моделирование одноканальной СМО с помощью AnyLogic.

Составитель (и): старший преподаватель кафедры МФММ Гаврилова Ю.С.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))