

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

***ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

УТВЕРЖДАЮ
ДЕКАН ФФКЕП
_____ Рябов В.А.
15.03.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
биология и химия

**Программа подготовки
прикладного бакалавриата**

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.07.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни

Изменения по годам:

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 12.03.2020)
на 2018 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 20.02.2020) Н.Н. Михайлова

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 11.03.2021)
на 2018 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 17.02.2021) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 8 от 15.03.2022)
на 2020 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 16.02.2022) А.Г. Жукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
а) основная учебная литература:	15
б) дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения.....	20
11. Иные сведения и (или) материалы (при наличии).....	21

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
«Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни»,**

соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Результаты освоения ООП (*бакалавриата*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями по дисциплине: *Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни*:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся; Уметь: сотрудничать с педагогическими работниками в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся;
СПК-6	способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Знать - биологию в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, ее историю и место в мировой культуре и науке Уметь - использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания биологических наук; Владеть - формами и методами обучения биологии

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование понятий и представлений о механизмах развития вредных привычек и их влияние на физическое развитие и состояние здоровья человека и мерах их профилактики.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание о механизмах действия препаратов центрального действия и их пагубном влиянии на здоровье
- ознакомить студентов с системой диагностических признаков проявления алкогольного и наркотического опьянения, используемых для выявления подобных состояний у школьников
- ознакомить студентов с правовой и уголовной ответственностью, связанной с употреблением и распространением наркотических препаратов
- сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по способам профилактики вредных привычек.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу. Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения		
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа (аудиторная+зачет) обучающихся с преподавателем (всего)	36		
Аудиторная работа (всего):	36		
в т. числе:			
Лекции	12		
Семинары, практические занятия			
Практикумы	24		
Лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
Курсовое проектирование			
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
Творческая работа (эссе)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	зачёт		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1	Введение. Предмет и задачи курса.	6	2		8	
2	Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	10	2	2	10	Опрос, коллоквиум, рефераты
3	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	10	2	4	10	Тестирование, семинар, рефераты
4	Влияние курения на организм	8	2	4	8	Опрос, рефераты
5	Влияние наркотических анальгетиков на организм	10	2	4	10	Опрос, тестирование, рефераты
6	Социальные и биологические проблемы наркомании	12	2	4	8	Опрос, тестирование
7	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ	10		4	8	Опрос, тестирование, рефераты
8	Методы лечения наркотической зависимости	8		2	10	семинар
Итого:		108	12	24	72	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие наркомании и токсикомании. Развитие толерантности.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие наркомании, токсикомании и алкоголизма. Развитие толерантности к веществам центрального действия. Краткий исторический очерк употребления различных веществ от древних времен до настоящих дней.
2.	Факторы, приводящие к употреблению наркотических веществ.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Факторы, приводящие к употреблению наркотических веществ.	Факторы, приводящие к употреблению наркотических веществ. Биологические и социальные факторы возникновения зависимости к различным веществам центрального действия.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.1.	Факторы, приводящие к употреблению наркотических веществ.	Биологические и социальные факторы, приводящие к развитию алкогольной, табачной и наркотической зависимости. Критические возрастные периоды возникновения зависимости, группы риска.
3.	Влияние алкоголя на организм. Проблемы алкоголизма	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Влияние алкоголя на организм. Развитие алкоголизма, стадии заболевания, классификация, течение заболевания. Проблемы алкоголизма.	Влияние алкоголя на организм. Филогенез алкогольной зависимости. Классификация групп населения по потреблению алкоголя. Развитие алкоголизма, стадии заболевания, классификация, течение заболевания. Проблемы алкоголизма. Оказание первой помощи при остром отравлении.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
3.1.	Влияние алкоголя на организм	Влияние алкоголя на организм
3.2.	Проблемы алкоголизма. Профилактика алкоголизма среди молодежи	Профилактика алкоголизма среди молодежи
4.	Влияние курения на организм, никотинизм.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1.	Влияние курения на организм. Табакокурение и другие виды употребления табачных изделий	Влияние курения на системы организма, состав табачного сырья. Табакокурение и другие виды табачной и никотиновой зависимости
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
4.1.	Влияние курения на организм и препаратов, содержащих никотин	Виды табачной зависимости, способы употребления табачной продукции, методы профилактики.
5.	Влияние наркотических веществ на организм, виды наркомании, уголовная ответственность.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Влияние наркотических веществ на организм, виды наркомании, уголовная ответственность.	Влияние наркотических веществ на организм, физиологические и биохимические основы возникновения наркотической зависимости, группы населения потребляющие наркотические вещества, виды наркомании, контроль за производством и распространением веществ группы А, уголовная ответственность.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
5.1	Влияние наркотических анальгетиков на организм	Влияние наркотических веществ на организм в качестве фармакологических препаратов, физиологические и биохимические основы возникновения наркотической зависимости, группы риска.
5.2	Профилактика наркотической зависимости	Методы диагностики и профилактики наркотической зависимости
6.	Социальные и биологические проблемы наркомании.	
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
6.1	Социальные проблемы	Виды наркомании, контроль за производством и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	наркомании. Биологические предпосылки возникновения зависимости.	распространением веществ группы А, уголовная ответственность. Группы риска и критические возрастные периоды развития наркотической зависимости.
7.	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ.	
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
7.1	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ.	Классификация психоактивных веществ, их назначения в медикаментозных целях, злоупотребление психотропными и седативными веществами, меры профилактики.
8.	Методы лечения наркотической зависимости	
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
8.1	Методы лечения наркотической зависимости	Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях наркотическими веществами, признаки отравления, методы лечения от наркотической зависимости.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских и индивидуальных занятиях.

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
1	Цели и задачи курса проблемы наркомании и токсикомании	8	Изучение по литературе	февраль	Коллоквиум
2	Физиологические основы боли и обезболивания	10	Изучение по литературе видов боли, обезболивающие средства центрального и местного действия.	февраль	Коллоквиум, ответы на контрольные вопросы
3	Причины, приводящие к злоупотреблению наркотическими веществами	10	Изучение по литературе веществ с центральным механизмом действия.	март	Коллоквиум, ответы на контрольные вопросы

4	Алкоголизм, причины, история, проблемы	10	Изучение по литературе действия алкоголя на организм, подготовка к аудиторным занятием, проведение самотестирования	март	Коллоквиум, ответы на контрольные вопросы
5	Влияние курения на организм, никотинизм	8	Изучение по литературе видов табачных изделий и механизмов привыкания, подготовка к аудиторным занятиям	март	Ответы на контрольные вопросы
6	Физиологические и социальные проблемы наркомании, девиантное поведение подростков	8	Изучение по литературе, подготовка к аудиторным занятиям	апрель	Ответы на контрольные вопросы, рефераты
7	Влияние некоторых психотропных и седативных средств на организм	8	Изучение по литературе, подготовка к аудиторным занятиям	апрель	Ответы на контрольные вопросы, рефераты
8	Методы лечения наркотической и алкогольной зависимости	10	Изучение по литературе, подготовка к аудиторным занятиям	апрель	Ответы на контрольные вопросы, рефераты
Итого		72			

4. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Предмет и задачи курса	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
2.	Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
3.	Влияние алкоголя на организм	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
4.	Проблемы алкоголизма	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
5.	Влияние курения на организм	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
6.	Влияние наркотических анальгетиков на организм	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
7.	Социальные и биологические проблемы наркомании	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
8.	Влияние некоторых седативных и психотропных средств на организм	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета
9.	Злоупотребление стимуляторами	ПК-3; СПК-6	Ответы на контрольные вопросы, вопросы зачета

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Промежуточная аттестация: Зачет

В качестве формы итогового контроля знаний по дисциплине «Современные аспекты профилактики вредных привычек» предусмотрен зачет в 8 семестре. Перечень вопросов для зачета и экзаменов содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

1. Основные проблемы злоупотребления наркотическими веществами.
2. Девиантное поведение подростков, как риск возникновения наркомании.
3. Культурный аспект злоупотребления наркотическими веществами.
4. Злоупотребление наркотическими веществами и отношения в семье.
5. Влияние алкоголя на системы организма.
6. Стадии алкоголизма, абстинентный синдром.
7. Никотин и курение сигарет, подростковый никотинизм.
8. Марихуана, ее влияние на организм.
9. Выявление употребления марихуаны у подростков.
10. Кокаин, его влияние на организм.
11. Физиологические проблемы возникновения наркомании.
12. Физиология боли и обезболивания.
13. Влияние опиатов на организм.
14. Употребление галлюциногенов среди молодежи.
15. Злоупотребление стимулирующими средствами среди различных возрастных групп.
16. Влияние анаболических стероидов на организм.
17. Злоупотребление анаболическими стероидами среди спортсменов.
18. Внутритрунные последствия злоупотребления наркотическими веществами.
19. Злоупотребление ингалянтами.
20. Оказание первой помощи при остром отравлении лекарственными веществами.

б) критерии оценивания компетенций (заданий)

Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и исходят из целей и задач изучения курса. Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- отличительные особенности наркомании, токсикомании и алкоголизма, развитие толерантности к различным химическим агентам;
- биологические и социальные факторы, приводящие к развитию вредных привычек;
- физиологические и биохимические механизмы боли и обезболивания;
- строение центральной нервной системы: спинного мозга, продолговатого мозга, варолиева моста, мозжечка, среднего мозга, промежуточного мозга, большого мозга; филогенез и онтогенез нервной системы; наследственно закрепленные и приобретенные формы поведения, основные механизмы работы мозга, механизмы памяти, интегративную деятельность мозга и поведение, особенности высшей нервной (психической) деятельности человека, эмоции;

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

- **сравнивать** (распознавать, узнавать, определять) отдельные виды зависимости от различных химических веществ;
- **обосновывать** (объяснять, сопоставлять, делать выводы) роль и значение систем органов для сохранения оптимального жизнеобеспечения организма и нарушения в их функций в связи с злоупотреблением различными химическими агентами;
- **применять и использовать** в будущей профессиональной деятельности различные методы изучения закономерностей жизнедеятельности человека, пользоваться предметным и именованными указателями при работе с учебно-методической и научной и литературой; конспектировать текст, готовить рефераты; составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом учебника.

в) описание шкалы оценивания

В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для интерпретации учебного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, в ответе которого содержатся существенные пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; студент затрудняется в изложении материала, не владеет специальной и плохо владеет общенаучной терминологией.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в	80	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	0 - 5

семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические (12 работ).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	12-24
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания .	За одно задание от 0,5 б. до: 1 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 1,5 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 2 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	39 - 51
Итого по текущей работе в семестре				51 – 80 (до100)
Промежуточн ая аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведе нной шкалы)	Теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенно й шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие (лабораторный практикум): [16+] / авт.-сост. Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 158 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596334> (дата обращения: 15.11.2020). – Библиогр.: с. 132-133. – Текст: электронный.
2. Вредные привычки и их профилактика / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. – 212 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194> (дата обращения: 15.11.2020). – Текст: электронный.
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие: [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа,

2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666> (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Разумникова, О.М. Психология здоровья: учебное пособие: [16+] / О.М. Разумникова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002> (дата обращения: 15.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3446-8. – Текст: электронный.

2. Гринченко, Н.А. Трезвый образ жизни: курс лекций / Н.А. Гринченко; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 316 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272435> (дата обращения: 15.11.2020). – Текст: электронный.

3. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие: [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва: Владос, 2018. – 144 с.: табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135> (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст: электронный.

4. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы: [16+] / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077> (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-9275-0849-5. – Текст: электронный.

5. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336> (дата обращения: 15.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98187-865-7. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть)** - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - <http://urait.ru>. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»**, <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
5. **Научная электронная библиотека** – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
7. **Электронная библиотека НФИ КемГУ** – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". Комплексный труд, в котором рассматриваются в первую очередь факторы и причины, определяющие здоровье нации. - <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>.
2. ScienceDirect издательства "Elsevier" ("Эльзевир") — крупнейший в мире электронный ресурс информации по науке, технологии, ме-дицине - <http://www.sciencedirect.com>
3. Ресурс «База знаний по биологии человека» содержит учебники по молекулярной биологии человека, биохимии, физиологии, генной и белковой инженерии - <http://humbio.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов

Изучение современных аспектов профилактики вредных привычек чрезвычайно важно для подготовки учителей биологии и химии. Программа по данному предмету учитывает особенности специальности «Биология и химия». Усвоение требуемых программой по современным аспектам профилактики вредных привычек знаний в значительной степени облегчается предварительным изучением анатомии и физиологии человека, биохимии и психофизиологии. Поэтому студентам рекомендуется не только знать строение клеточное, тканевое, органное и системное, но и соотносить с выполняемыми функциями. Предлагаемые варианты заданий

(тесты, диктант по терминам, конспектирование вопросов самостоятельной работы, написание и защита рефератов) преследуют цель выявить умение студентов работать с учебниками, самостоятельно отбирать, анализировать и обобщать материал, разбираться в деталях поставленного вопроса. Вопросы, задачи и упражнения даются строго в определённой последовательности в соответствии с программой. В связи с тем, что они носят обобщающий характер и требуют для ответа чёткого отбора основного материала, рекомендуется перед выполнением заданий внимательно проработать учебный материал.

Методические рекомендации для преподавателей

При отборе материала учитывается, что педагогическое и физиологическое образование является элементом общей культуры и одной из составляющих подготовки будущего учителя биологии и химии. Содержательное наполнение дисциплины направлено на формирование научного мировоззрения и создание единой научной картины окружающего органического мира; обусловлено кругом задач, которые рассматриваются в дисциплинах естественно - научного цикла, и необходимостью установления внутриспредметных и межпредметных связей общебиологических дисциплин.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ

1. Обязательным условием является посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала.
2. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после её прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы.
3. Вначале необходимо изучить конспект лекции, схемы и рисунки, приведённые в нём. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения.
4. В заключение мысленно проработать ответы на вопросы плана лекции.
5. В случае пропуска лекции изучение материала и подготовку реферата по теме лекции проводить по рекомендованной литературе. При этом значительно увеличивается время самоподготовки.
6. Повторно возвратиться к материалам лекции необходимо:
 - при подготовке к итоговому занятию;
 - при подготовке к итоговому контролю (при этом необходимо обратить внимание на объём контрольных вопросов).

ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЛЕКЦИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Все пропущенные лекции и лабораторные занятия отрабатываются студентами в полном объёме (час за час).
2. Пропущенные занятия отрабатываются преподавателю в дни его работы со студентами по графику индивидуальной работы.
3. Для отработок пропущенных лекций необходимо, используя рекомендованную литературу, составить реферат по всем вопросам плана лекции и по результатам собеседования с лектором получить по теме лекции зачет.
4. Для отработки лабораторного занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку преподавателю.

5. При наличии неотработанных лекций и лабораторных занятий студенты не допускаются к итоговому контролю. Если студент пропустил более 50 % лабораторных занятий, то он отрабатывает их по индивидуальному плану во внеаудиторное время.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор.

Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер.

Учебно-наглядные пособия: Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует

предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

11.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика образовательной технологии	Представление образовательной технологии в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
6.	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
7.	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
8.	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	Фонд тестовых заданий
9.	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе
10.	Лекция	<p>Средство, позволяющее схематичного, последовательно написания с фиксированием основных положений, формулировок, выводов, обобщения.</p>	Темы рефератов

		Занятия.	
11.	Собеседование- дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.	Вопросы к собеседованию
12.	Традиционные технологии (практические занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции.	Тесты, практические задания

к.б.н., доцент Горохова Л.Г.

Составитель: _____