

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» _____ февраля _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Консолидированная финансовая отчетность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины | 3 |
| 1.1 Формируемые компетенции | 3 |
| 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций..... | 3 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации | 4 |
| 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 4 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 4 |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы..... | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 5.1 Учебная литература..... | 9 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 10 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы | 10 |
| 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ..... | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации..... | 11 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции | |
|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| Профессиональная | расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность | ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и название компетенции | Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|--|---|--|
| ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | Знать: - значимость консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной хозяйствующих субъектов; - особенности формирования консолидированной финансовой отчетности; Уметь: - применять методики и стандарты ведения консолидированной финансовой отчетности; - формировать и предоставлять консолидированную финансовую отчетность. Владеть: - навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления консолидированной финансовой отчетности. | Б1.Б.05 Бухгалтерский учет Б1.Б.24 Статистика Б1.В.06 Налоговый учет и отчетность Б1.В.09 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|------------|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 48 | 14 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 6 |
| практические занятия, семинары | 32 | 8 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | | |
| в электронной форме | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 | 90 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (ОФО – семестр 8), зачет (ЗФО – семестр 10) | | 4 |

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость, ОФО/ЗФО (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 1 | Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО | 16 | 2 | 4 | 10 | 0,5 | 1 | 14,5 | Устный опрос |
| 2 | Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки | 14 | 2 | 4 | 8 | 0,5 | 1 | 12,5 | Устный опрос |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость, ОФО/ЗФО (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|--|--|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 3 | Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы | 16 | 2 | 6 | 8 | 1 | 1 | 14 | Устный опрос |
| 4 | Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность. | 16 | 2 | 6 | 8 | 1 | 1 | 14 | Устный опрос |
| 5 | Представление консолидированной финансовой отчетности | 14 | 2 | 4 | 8 | 1 | 2 | 11 | Устный опрос |
| 6 | Аудит консолидированной финансовой отчетности | 14 | 2 | 4 | 8 | 1 | 1 | 12 | Устный опрос |
| 7 | Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности | 18/14 | 4 | 4 | 10 | 1 | 1 | 12 | Устный опрос |
| 8 | Промежуточная аттестация | -/4 | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 16 | 32 | 60 | 6 | 8 | 90 | |

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО | Объекты консолидации. Материнская компания. Дочерняя компания. Правовое их регулирование. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности». Назначение консолидированной отчетности. Объективная необходимость консолидации бухгалтерской отчетности. Основные принципы консолидации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Правила консолидации, применяемые в зарубежной учетной практике. Методические документы по консолидации бухгалтерской отчетности. Пользователи консолидированной отчетности |

| | |
|--|---|
| Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки | Состав консолидированной бухгалтерской отчетности. Формы консолидированной отчетности. Содержание консолидированной отчетности. Правила консолидации и учетные процедуры по консолидации финансовой отчетности. |
| Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы | Классификация процедур по консолидации капитала. Порядок консолидации капитала при различной структуре капитала. Консолидация акций. Консолидация инвестиций. Операции с акциями взаимозависимых организаций консолидация статей баланса. Консолидация инвестиций в ассоциированные компании |
| Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность. | Финансовые результаты и их классификация. Консолидация финансовых результатов от реализации. Консолидация финансовых результатов от нереализованной прибыли в запасах. Особенности консолидации финансовых результатов при различной структуре капитала компании. |
| Представление консолидированной финансовой отчетности | Сроки формирования консолидированной отчетности. Порядок представления консолидированной отчетности пользователям |
| Аудит консолидированной финансовой отчетности | Порядок аудита консолидированной финансовой отчетности |
| Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности | Дивиденды. Дивидендная политика компании. Особенности выплаты дивидендов взаимосвязанных компаний. Правила консолидации дивидендов различных компаний. Аудит показателей зависимых компаний в консолидированной отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности Выбор и использование индекса цен. Оценка статей в отчетности. Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности. |

Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практического занятия |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО | Устный опрос |
| 2 | Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки | Устный опрос |
| 3 | Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы | Устный опрос |

| | | |
|---|--|--------------|
| 4 | Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность. | Устный опрос |
| 5 | Представление консолидированной финансовой отчетности | Устный опрос |
| 6 | Аудит консолидированной финансовой отчетности | Устный опрос |
| 7 | Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности | Устный опрос |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы (16 недель) |
|---|---|--|--|-------------------|
| Текущая учебная работа ОФО | | | | |
| ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия | 0,5 балла посещение 1 лекционного занятия | 8 - 16 |
| | | Практические занятия | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 12 - 24 |
| | | Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание) | За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) | 24-48 |
| | | Контрольная работа (по разделу 1) | За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3 - 5 |
| | | Итоговый тест | 4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 4-7 |
| Текущая учебная работа ЗФО | | | | |
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные). | 2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы | 12-24 |
| | | Контрольная работа по курсу - 6 заданий | За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно) | 24-48 |
| | | Итоговый тест (30 вопросов) | 15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 15-30 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |

| Промежуточная аттестация | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|--|-------------|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Вопрос 2. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 – 10 |
| | | Решение задачи 1. | 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение) | 4-8 |
| | | Решение задачи 2. | 6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение) | 6–12 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 20-40 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

| Критерии оценивания компетенции | Уровень усвоения дисциплины и компетенций | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|--|--|------------------------|-------------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | первый | не зачтено | Менее 51 балла |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый | зачтено | 51-65 |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | повышенный | зачтено | 66-85 |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | зачтено | 86-100 |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453844>.

Дополнительная учебная литература

1. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с.ISBN 978-5-16-106380-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950699> . – Режим доступа: по подписке.

2. Методические рекомендации по составлению и представлению консолидированной сводной отчетности. - Москва : ИПБ России: ИПБ-БИНФА, 2003. - 80 с. (Вестник ИПБ; Вып. 6). - ISBN 5-93831-019-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/68145>. – Режим доступа: по подписке.

3. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации". – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243.

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456425>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доскиSmartNotebook (ключ лицензии по се-</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |

| | |
|---|--|
| <p>рийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единый архив экономических и социологических данных — URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2. Универсальная база данных East View (периодика) — URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Справочно-правовая система Гарант — URL: <https://www.garant.ru/>
4. Справочно-правовая система — URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: <https://www.audit-it.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, устный опрос).

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО
2. Раскройте процедуру консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки
3. Раскройте процедуру последующей консолидации. Формирование финансового результата группы

4. Что такое консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.
5. Для чего нужен аудит консолидированной финансовой отчетности
6. Охарактеризуйте надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности

6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы к зачету

1. Определение индивидуальной, сводной и консолидированной отчетности
2. Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности и российская нормативная база составления консолидированной отчетности
4. Понятие, терминология и сфера применения консолидированной финансовой отчетности
5. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности
6. Состав консолидированной финансовой отчетности и основные этапы её подготовки
7. Сроки составления, адреса представления и публикация консолидированной финансовой отчетности
8. Единство учётной политики и соответствие периода составления отчетности предприятий Группы взаимосвязанных организаций
9. Понятие, виды и критерии контроля
10. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации
11. Структура консолидированного баланса.
12. Процедуры консолидации
13. Методы консолидации
14. Учет инвестиций в дочерние компании и отражение в индивидуальной отчетности материнской компании
15. Структура консолидированного отчёта о финансовых результатах
16. Элиминирование внутригрупповых остатков и операций
17. Определение доли меньшинства в консолидированном балансе и отчете о финансовых результатах
18. Понятие существенного влияния
19. Особенности учета инвестиций в ассоциированные (зависимые) компании
20. Основные проблемы консолидированной отчетности

Составитель: Буйвис Т.А., доцент кафедры экономики и управления