

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет \_\_\_\_\_ информатики, математики и экономики \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. \_\_\_\_\_

«10» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Консолидированная финансовая отчетность

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций.....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1	Учебно-тематический план .....	4
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Учебная литература.....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6	Иные сведения и (или) материалы .....	10
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	10
6.2	Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	11

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
<b>ПК-6</b> способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>Знать:</b> - значимость консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной хозяйствующих субъектов; - особенности формирования консолидированной финансовой отчетности; <b>Уметь:</b> - применять методики и стандарты ведения консолидированной финансовой отчетности; - формировать и предоставлять консолидированную финансовую отчетность. <b>Владеть:</b> - навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления консолидированной финансовой отчетности.	Б1.Б.05 Бухгалтерский учет Б1.Б.24 Статистика Б1.В.06 Налоговый учет и отчетность Б1.В.09 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты финансовой отчетности <b>Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность</b> Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система  Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14
Аудиторная работа (всего):	48	14
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия, семинары	32	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (ОФО – семестр 8), зачет (ЗФО – семестр 10)		4

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость, ОФО/ЗФО (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	16	2	4	10	0,5	1	14,5	Устный опрос
2	Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	14	2	4	8	0,5	1	12,5	Устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость, ОФО/ЗФО (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
3	Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	16	2	6	8	1	1	14	Устный опрос
4	Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.	16	2	6	8	1	1	14	Устный опрос
5	Представление консолидированной финансовой отчетности	14	2	4	8	1	2	11	Устный опрос
6	Аудит консолидированной финансовой отчетности	14	2	4	8	1	1	12	Устный опрос
7	Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	18/14	4	4	10	1	1	12	Устный опрос
8	Промежуточная аттестация	-/4							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>	
Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	Объекты консолидации. Материнская компания. Дочерняя компания. Правовое их регулирование. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности». Назначение консолидированной отчетности. Объективная необходимость консолидации бухгалтерской отчетности. Основные принципы консолидации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Правила консолидации, применяемые в зарубежной учетной практике. Методические документы по консолидации бухгалтерской отчетности. Пользователи консолидированной отчетности

Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	Состав консолидированной бухгалтерской отчетности. Формы консолидированной отчетности. Содержание консолидированной отчетности. Правила консолидации и учетные процедуры по консолидации финансовой отчетности.
Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	Классификация процедур по консолидации капитала. Порядок консолидации капитала при различной структуре капитала. Консолидация акций. Консолидация инвестиций. Операции с акциями взаимозависимых организаций консолидация статей баланса. Консолидация инвестиций в ассоциированные компании
Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.	Финансовые результаты и их классификация. Консолидация финансовых результатов от реализации. Консолидация финансовых результатов от нереализованной прибыли в запасах. Особенности консолидации финансовых результатов при различной структуре капитала компании.
Представление консолидированной финансовой отчетности	Сроки формирования консолидированной отчетности. Порядок представления консолидированной отчетности пользователям
Аудит консолидированной финансовой отчетности	Порядок аудита консолидированной финансовой отчетности
Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	Дивиденды. Дивидендная политика компании. Особенности выплаты дивидендов взаимосвязанных компаний. Правила консолидации дивидендов различных компаний. Аудит показателей зависимых компаний в консолидированной отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности Выбор и использование индекса цен. Оценка статей в отчетности. Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности.

### ***Содержание практических занятий***

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практического занятия
1	Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	Устный опрос
2	Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	Устный опрос
3	Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	Устный опрос

4	Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.	Устный опрос
5	Представление консолидированной финансовой отчетности	Устный опрос
6	Аудит консолидированной финансовой отчетности	Устный опрос
7	Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	Устный опрос

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	<b>За одно ИЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа ( по разделу 1)	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	<b>4 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>6 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>8 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	4-7
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками) <b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

<b>Критерии оценивания компетенции</b>	<b>Уровень усвоения дисциплины и компетенций</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	зачтено	86-100



## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453844>.

#### Дополнительная учебная литература

1. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-16-106380-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950699>. – Режим доступа: по подписке.

2. Методические рекомендации по составлению и представлению консолидированной сводной отчетности. - Москва : ИПБ России: ИПБ-БИНФА, 2003. - 80 с. (Вестник ИПБ; Вып. 6). - ISBN 5-93831-019-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/68145>. – Режим доступа: по подписке.

3. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации". – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111243](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243).

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456425>.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по се-</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>рийному номеру оборудования).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b>  доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единый архив экономических и социологических данных — URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
2. Универсальная база данных East View (периодика) — URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Справочно-правовая система Гарант — URL: <https://www.garant.ru/>
4. Справочно-правовая система — URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: <https://www.audit-it.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, устный опрос).

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО
2. Раскройте процедуру консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки
3. Раскройте процедуру последующей консолидации. Формирование финансового результата группы

4. Что такое консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.
5. Для чего нужен аудит консолидированной финансовой отчетности
6. Охарактеризуйте надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности

## **6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации**

### **Примерные теоретические вопросы к зачету**

1. Определение индивидуальной, сводной и консолидированной отчетности
2. Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности и российская нормативная база составления консолидированной отчетности
4. Понятие, терминология и сфера применения консолидированной финансовой отчетности
5. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности
6. Состав консолидированной финансовой отчетности и основные этапы её подготовки
7. Сроки составления, адреса представления и публикация консолидированной финансовой отчетности
8. Единство учётной политики и соответствие периода составления отчетности предприятий Группы взаимосвязанных организаций
9. Понятие, виды и критерии контроля
10. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации
11. Структура консолидированного баланса.
12. Процедуры консолидации
13. Методы консолидации
14. Учет инвестиций в дочерние компании и отражение в индивидуальной отчетности материнской компании
15. Структура консолидированного отчёта о финансовых результатах
16. Элиминирование внутригрупповых остатков и операций
17. Определение доли меньшинства в консолидированном балансе и отчете о финансовых результатах
18. Понятие существенного влияния
19. Особенности учета инвестиций в ассоциированные (зависимые) компании
20. Основные проблемы консолидированной отчетности

Составитель: Буйвис Т.А., доцент кафедры экономики и управления