

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» _____ февраля _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций	3
2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	11
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации	17
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
5.1 Учебная литература	18
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	19
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
6 Иные сведения и (или) материалы.....	20
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	20
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	26

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-3; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК–3. способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–12. способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
		ПК–15. способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–3. способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Б1.Б.13 Дисциплины специализации</p> <p>Б1.Б.13.01 Уголовное право</p> <p>Б1.Б.13.03 Криминалистика</p> <p>Б1.Б.13.05 Экономическая безопасность</p> <p>Б1.Б.13.05.01 Основы экономической безопасности</p> <p>Б1.Б.13.05.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Б1.Б.35 Административное право и</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	<p>Владеть: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	процесс Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12. способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать – уголовно-процессуальную терминологию; – виды правонарушений в уголовных правоотношениях, в том числе в сфере экономики; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; – методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Уметь – применять меры ответственности за различные виды правонарушений; – реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; – использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p> <p>Владеть – уголовно-процессуальной терминологией, навыками толкования норм уголовно-процессуального права; – навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; – навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>	Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.02 Уголовный процесс Б1.Б.13.03 Криминалистика Б1.В.03 Документационное обеспечение профессиональной деятельности Б1.В.12 Внутренний контроль Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Организация и методы налоговых проверок
ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной	<p>Знать: - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере; - технико-криминалистические средства и методы; - тактику производства следственных действий, формы и методы организации</p>	Б1.Б.13.03 Криминалистика Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<p>истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</p> <p>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</p> <p>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</p> <p>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>процедуру защиты</p>
<p>ПК–16. способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Б1.Б.13.03 Криминалистика Б1.Б.13.04 Специальная подготовка Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 3 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	10
Аудиторные занятия (всего)	48	10
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	6
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	94
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – зачет (ОФО - 6 семестр, ЗФО – 8 семестр)		4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			Лекц.	Практ.		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			Лекц.	Практ.		
	расследования. Методология криминалистики					
3.	Общие положения криминалистической техники.	5	2	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Другие следы	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Криминалистическое исследование Документов	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Криминалистическое исследование почерка	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Основы криминалистической тактики.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Тактика осмотра места происшествия.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Тактика следственного эксперимента.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Тактика проверки показаний на месте.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Тактика обыска и выемки.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			Лекц.	Практ.		
						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Тактика допроса и очной ставки.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20.	Тактика предъявления для опознания.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21.	Основы методики расследования по горячим следам.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25.	Расследование финансовых преступлений.	5	2	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27.	Расследование налоговых преступлений.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28.	Расследование взяточничества и коррупции.	3	1		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30.	Расследование экологических преступлений.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31.	Промежуточная аттестация					зачет
Итого:		108	32	16	60	

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			Лекц.	Практ.		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Общие положения криминалистической техники.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Другие следы	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Криминалистическое исследование Документов	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Криминалистическое исследование почерка	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Основы криминалистической тактики.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

15.	Тактика осмотра места происшествия.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Тактика следственного эксперимента.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Тактика проверки показаний на месте.	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Тактика обыска и выемки.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Тактика допроса и очной ставки.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20.	Тактика предъявления для опознания.	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21.	Основы методики расследования по горячим следам.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	2			2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25.	Расследование финансовых преступлений.	5	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27.	Расследование налоговых преступлений.	5	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28.	Расследование взяточничества и коррупции.	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	5	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30.	Расследование экологических преступлений.	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31.	Промежуточная аттестация	4			4	Зачет
Итого:		108	4	6	94+4	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
4.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.
5.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук	Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.
6.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
7.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
8.	Другие следы	Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.
9.	Криминалистическое исследование документов	Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)
10.	Криминалистическое исследование почерка	Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.
11.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.
12.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
13.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
14.	Общие положения криминалистической тактики	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
15.	Тактика осмотра места происшествия	Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
16.	Тактика следственного эксперимента	Понятие и процессуальная регламентация следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
17.	Тактика проверки показаний на месте	Понятие и процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Тактика производства и фиксации проверки показаний на месте
18.	Тактика обыска и выемки	Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска. Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск в жилых и иных помещениях.
19.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.
20.	Тактика предъявления для опознания	Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
21.	Основы методики расследования по горячим следам	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершаемых по горячим следам. Основные приемы и методы расследования преступлений по горячим следам
22.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
23.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.
24.	Расследование краж, грабежей, разбоев	Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей, разбоев.
25.	Расследование финансовых преступлений.	Криминалистическая характеристика финансовой преступности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Последующий этап расследования.
26.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
27.	Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
28.	Расследование взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
29.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий.
30.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.

3	<p>Понятие криминалистической техники.</p> <p>Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств.</p> <p>Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).</p>
4.	<p>Понятие и система криминалистической фотографии.</p> <p>Следственная и экспертная фотография.</p> <p>Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.</p> <p>Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.</p>
5.	<p>Понятие и классификация следов в криминалистике.</p> <p>Этапы работы со следами.</p> <p>Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования.</p> <p>Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук.</p> <p>Назначение дактилоскопических экспертиз.</p>
6.	<p>Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека.. Их использование в процессе расследования.</p> <p>Фиксация объемных и поверхностных следов.</p> <p>Назначение трасологических экспертиз.</p>
7.	<p>Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования.</p> <p>Следы на преградах, запирающих устройствах.</p> <p>Фиксация объемных и поверхностных следов.</p> <p>Назначение трасологических экспертиз.</p>
8.	<p>Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ).</p> <p>Микрообъекты как следы.</p> <p>Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии.</p> <p>Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи.</p> <p>Следы крови, слюны и других выделений организма.</p> <p>Назначение экспертиз.</p>
9.	<p>Документы как письменные и вещественные доказательства.</p> <p>Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения.</p> <p>Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов.</p> <p>Восстановление текста разорванных, сожженных документов.</p> <p>Исследование машинописных документов, полиграфической продукции.</p> <p>Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)</p>
10.	<p>Научные основы криминалистического почерковедения.</p> <p>Признаки письменной речи.</p> <p>Общие и частные признаки почерка.</p> <p>Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.</p>
11.	<p>Объекты криминалистической баллистики.</p> <p>Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду.</p> <p>Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего.</p> <p>Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.</p> <p>Холодное оружие, его основные признаки, классификация.</p> <p>Назначение экспертиз.</p>

12.	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
13.	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
14.	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
15.	Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
16.	Понятие и процессуальная регламентация следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
17.	Понятие и процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Тактика производства и фиксации проверки показаний на месте.
18.	Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска. Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск в жилых и иных помещениях.
19.	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.
20.	Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
21.	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершаемых по горячим следам. Основные приемы и методы расследования преступлений по горячим следам
22.	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
23.	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.
24.	Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей, разбоев.

25.	Криминалистическая характеристика финансовой преступности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
26.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
27.	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
28.	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
29.	Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий.
30.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 362 с. - URL: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-407432?share_image_id=#page/1 – Текст: электронный.

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эл. текстовые данные. - Москва, 2018. - 184 с. - URL: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-425459?share_image_id=#page/1 – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; под ред. Н.П. Яблокова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155> – Текст: электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2009. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=205354> – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p>Оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный – URL: <http://www.consultant.ru>.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Примерный перечень практических заданий:

1. Сергеев В.А. и Перов К.М. совместно употребляли спиртные напитки у Перова на даче, расположенной по адресу: Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Пионерская 34. В результате возникшей ссоры Перов схватил со стола кухонный нож и нанес им Сергееву удар в область брюшной полости. После этого Перов сразу же вызвал «Скорую помощь» и сообщил о произошедшем в Отдел МВД России по Новокузнецкому району. Охарактеризуйте следственную ситуацию. К какому виду она относится?

2. 28 августа 2017 г. Ведерников Р.И., собирая грибы в лесу в районе с. Николаевка Новокузнецкого района, обнаружил кости ноги человека: бедренную, большую берцовую и малоберцовую, о чем сообщил в правоохранительные органы. Охарактеризуйте следственную ситуацию. К какому виду она относится?

3. Потерпевший Д. обратился в отдел полиции «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку с заявлением о совершенной краже из его квартиры. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила в квартире значительный беспорядок: вещи из платяного шкафа были разбросаны по гостиной, стол и стул были перевернуты, возле тумбочки с телевизором лежит разбитый горшок с цветком. На кухне навесные шкафы открыты, на полу лежит разбитая посуда. Со слов потерпевшего ничего существенного похищено не было, пропали лишь напольная ваза из гостиной, а также набор банных полотенец. Осуществите ретроспективное моделирование ситуации, ответив на вопрос: «Что произошло в данном месте?».

4. Между показаниями ранее судимого Р. и потерпевшей П. имеются существенные противоречия. Согласно характеристикам, полученным из мест лишения свободы, где Р. отбывал наказание в виде лишения свободы, следует, что Р. характеризуется как неуравновешенный, склонный к агрессии человек, не подчиняющийся режиму учреждения. Осуществите перспективное моделирование поведения Р. при производстве очной ставки с потерпевшей П. Ответьте на вопрос, стоит ли в данном случае проводить очную ставку?

5. При осмотре автомобиля марки Volkswagen Polo было обнаружено множество «смазанных» следов пальцев рук, в которых большая часть папиллярных линий не просматривалась, но в нескольких следах сохранились небольшие фрагменты узора. Можно ли использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы?

6. Ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ Ш., отбывавший наказание в виде лишения свободы, через семь месяцев после освобождения из мест лишения свободы, был задержан по подозрению в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 161 УК РФ, ч. 1 ст. 162 УК РФ, ч. 1 ст. 131 УК РФ. Какие методы необходимо использовать для изучения личности Ш.?

7. У следователя появилась оперативная информация о том, что подозреваемый Т. собирается предложить потерпевшей крупную денежную сумму с тем, чтобы она изменила ранее данные ею показания. Какие мероприятия следует провести следователю для пресечения подобных действий со стороны Т.?

8. С охраняемого склада бытовой техники в ночное время были похищены: 5 холодильников фирмы Bosch, 10 телевизоров фирмы Samsung, 12 стиральных машин фирмы LG, 20 ноутбуков фирмы Asus, 12 ноутбуков фирмы Lenovo, 7 ноутбуков фирмы HP (Hewlett Packard). Какие выводы диагностического характера можно сделать в данной ситуации?

9. В СО по Новокузнецкому району СУ СК РФ по Кемеровской области поступило сообщение об обнаружении в лесном массиве в районе озера двух костей, предположительно принадлежащих человеку. Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для обнаружения других частей тела человека?

10. В полях, в районе п. Metallургов Новокузнецкого района, в потерпевшего О. дважды выстрелили из огнестрельного оружия, один раз в плечо, второй раз – в ногу. Какие объекты подлежат отысканию на месте происшествия? Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для их обнаружения?

11. Местом происшествия является подвал заброшенного нежилого здания, где было совершено изнасилование П. и причинение тяжкого вреда здоровью Л. Какие объекты подлежат отысканию на месте происшествия? Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать при производстве осмотра места происшествия?

12. В спальне квартиры, где произошло изнасилование, повсюду разбросаны предметы нижнего и постельного белья, верхняя одежда, обрывки журналов и другие предметы. Какие технико-криминалистические приемы и средства необходимо использовать для обнаружения следов биологического происхождения на вышеобозначенных объектах?

13. 8 августа в ОМВД по Новокузнецкому району поступило сообщение, что на обочине, недалеко от поворота на ст. Тальжино обнаружен автомобиль Лада Приора. В автомобиле разбиты: лобовое стекло, передние фары, зеркала заднего обзора, помят капот. В 1,5 м. от машины обнаружен труп Васильева. Свидетель Д. пояснил, что Васильев на крутом повороте не справился с управлением, и машина съехала на обочину, врезалась в дерево, а Васильев погиб. При осмотре места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Васильев автомобилем не управлял. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в автомобиле Лада Приора. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

14. При осмотре места происшествия по факту причинения тяжкого вреда здоровью человека, на заснеженном пустыре следователь обнаружил следы крови и изъясил их вместе со снегом в полиэтиленовый пакет. Верно ли поступил следователь? Если нет, то как следовало ему поступить в данной ситуации?

15. По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

16. Возле гаража, из которого был похищен автомобиль марки Volkswagen Touareg 2017 г.в., следователем были обнаружены следы легкового автомобиля, а также два объемных следа обуви. На перекрытии крыши гаража, в месте, где имеется пролом, обнаружены 6 волокон темно-синего цвета. При установлении возможных очевидцев происшедшего, был опрошен Д., который сообщил о том, что, когда он подходил к своему гаражу, расположенному недалеко от места происшествия, то он увидел двоих мужчин, один из которых сел в автомобиль марки Volkswagen Touareg, а другой – в автомобиль марки Volkswagen Polo, после чего они уехали. Д. пояснил, что он хорошо запомнил их лица. Возможно ли провести идентификацию? Если да, то какие виды идентификации возможны в данной ситуации?

17. 10 ноября на железнодорожном вокзале в г. Новокузнецке по подозрению в совершении карманных краж была задержана Адельникова О.Л. При личном обыске у подозреваемой были обнаружены: паспорт гражданина Литовской Республики, складной нож, деньги в размере 50000 рублей. Подлинность паспорта вызвала у следователя сомнение.

Определите последовательность дальнейших действий следователя. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы перед экспертом.

18. 20.10.20.. года из РКЦ г. Новокузнецка, расположенного по адресу: г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 8, поступил сигнал по факту обнаружения поддельного банковского билета ЦБ РФ, достоинством 500 (пятьсот) рублей серии Бт № 9827063, обнаруженного в помещении РКЦ г. Новокузнецка, ул. Орджоникидзе 8, при инкассации денежных средств, поступивших от операционного офиса № 8615/0198 «Кассовоинкассаторский центр Новокузнецкий» ПАО «Сбербанк России». Следователь назначил технико-криминалистическую экспертизу документов и поставил два вопроса перед экспертом: 1. По технологии ли производства Гознак изготовлен представленный на исследование денежный билет? Если нет, то каким способом он выполнен? 2. Поступали ли ранее на исследование билеты, выполненные аналогичным способом? Верно ли следователь определил вид экспертизы, подлежащей производству в данной ситуации? Верно ли сформулированы вопросы перед экспертом?

19. Около 20 ч., Пандорина О.Р., вернувшись после работы домой, обнаружила, что дверь, ведущая в их дом, не заперта, а на крыльце имеются многочисленные следы грязной обуви. Войдя в дом, в помещении зала Пандорина обнаружила труп своей двенадцатилетней дочери с многочисленными ножевыми ранениями. Рядом с трупом лежала записка, написанная чернилами черного цвета на обрывке листка бумаги следующего содержания: «Никто никогда не сможет меня найти. Полиция бессильна, и это очевидно всем. Будьте в следующий раз осторожнее, не оставляйте детей без присмотра!». Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? Если да, то какой (каких) именно? Какие вопросы можно поставить перед экспертом?

20. При расследовании уголовного дела по факту мошенничества, совершенного Артамоновой М.Г., следователем была изъята расписка о получении денежных средств Артамоновой М.Г. от Назина Д.Г. Артамонова отрицала факт написания ею этой расписки. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? Если да, то какой (каких) именно? Какие материалы необходимо предоставить эксперту для производства экспертного исследования? Какие вопросы можно поставить перед экспертом?

21. При осмотре места происшествия было изъято среднествольное огнестрельное оружие, предположительно кустарного производства. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации и какие вопросы необходимо сформулировать перед экспертом?

22. При обыске у членов организованной преступной группы в подсобном помещении на приусадебном участке следователь обнаружил 8 автоматов Калашникова и 1500 патронов к нему. Как надлежит поступить следователю? Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения. Каких специалистов стоит привлечь к производству обыска в данной ситуации?

23. В подъезде жилого дома на лестничной площадке третьего этажа обнаружен труп предпринимателя Н. с огнестрельным повреждением в правой височной области. Этажом ниже, на площадке второго этажа обнаружены две стреляные гильзы, а также пистолет Bersa Thunder 380. Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы и сформулируйте вопросы перед экспертом.

24. В июле 2020 г. было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному в 2017 г. в отношении Бобрин Л.Е., который совершил ряд тяжких преступлений, после чего скрылся от правоохранительных органов. По оперативной информации Бобрин Л.Е. в настоящее время проживает в г. Н. под фамилией Жидкова К.Н. У следователя имеются фотографии Бобрин Л.Е. 2010 г. и Жидкова К.Н. 2020 г. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации. Определите порядок ее назначения. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

25. Потерпевшая от разбойного нападения Н., сообщила следователю, что не смогла хорошо рассмотреть приметы внешности преступника, так как во время нападения было около 00 ч., было очень темно, преступник был одет в темную одежду, на голове был надет

капюшон, лицо было плохо видно. Однако, Н. запомнила голос преступника, когда он высказывал требование передачи денежных средств. Можно ли предъявить преступника для опознания по внешности потерпевшей Н.? Обоснуйте ответ. Что обязательно должно предшествовать предъявлению для опознания?

26. 10 июля в ОП «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку обратилась Совкова с заявлением о том, что со двора дома № 103 по ул. Кирова пропал ее автомобиль Nissan Juke, который она поставила на стоянку накануне вечером.

При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 103 по ул. Кирова, где паркуют машины, имеет грунтовое покрытие. На месте стоянки видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие с парковки на ул. Кирова. Свидетель Одинцова, проживающая в квартире № 95, выйдя на балкон примерно в 3 часа ночи, увидела двух мужчин, которые садились в автомашину ее соседки Совковой. В одном из них она узнала своего бывшего соседа Еськина, который был задержан и доставлен в ОП «Центральный». На допросе в качестве подозреваемого Еськин заявил, что не совершал данное преступление. Он также сообщил, что в ночь, когда было совершено преступление, он был со своей девушкой на базе отдыха Hotel&Spa «KEDROVKA» в п. Карлык Новокузнецкого района. Кроме того, с балкона Одинцовой невозможно увидеть то место, где стояла машина Совковой, так как было темно и растущие деревья заслоняют обзор. У следователя возникли сомнения относительно правдивости показаний свидетеля Одинцовой, и он решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

27. По подозрению в совершении угона грузового автомобиля IVECO Trakker был задержан 16-летний Тюнин, который на допросе в качестве подозреваемого дал признательные показания относительно совершенного им преступления. У следователя возникли сомнения относительно правдивости показаний Тюнина и он решил проверить его показания путем проведения следственного эксперимента. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

28. Котов, Кустов и Теренков, группой лиц по предварительному сговору, заранее распределив роли, договорились о совершении кражи из жилого дома, расположенного в с. Атаманово Новокузнецкого района, принадлежащего Видову. Котов должен был изучить особенности прилегающей к дому территории, а также время, когда владелец дома уходит на работу и возвращается домой. Кустов должен был обеспечить совершение преступления с технической стороны (обеспечить транспорт, отключение охранной сигнализации). Теренков должен был осуществить взлом входной двери. В намеченное время, прибыв к жилому дому, расположенному в с. Атаманово, Кустов начал предпринимать действия по отключению охранной сигнализации, но что-то пошло не так, светозвуковое устройство пришло в действие и раздался звук сирены.

На этот звук прибежал сосед Видова со своим другом, которым удалось задержать Котова. Впоследствии Кустов и Теренков были задержаны сотрудниками полиции. Котов дал признательные показания. Кустов от дачи показаний отказался. Теренков дал показания, однако свою причастность к совершению преступления отрицал. Стоит ли в данной ситуации проводить проверку показаний на месте? Если да, то с кем из участников? Можно ли всех соучастников доставить к месту проверки показаний в одном автомобиле? Как определить очередность проведения проверки показаний на месте?

29. Кривцов, полностью признавая вину в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью Уварова, на предложение следователя проехать на место происшествия с целью его проверки показаний, ответил отказом. При этом он пояснил, что на месте во время совершения им преступления был свидетель Ващенко, который может принять

участие в данном следственном действии вместо Кривцова. Как должен поступить следователь в данной ситуации? Возможно ли проведение проверки показаний в данном случае?

30. 22 декабря в СО по Новокузнецкому району СУ СК РФ по Кемеровской области обратился Воронов и сообщил, что 5 дней назад его избили и похитили из кафе «Вард» неизвестные ему двое мужчин, потребовав выкуп за его освобождение. Пять дней они держали его в дачных домах в районе с. Куртуково, каждый день перевозили из одного дома в другой. Из разговоров лиц, его похитивших, он понял, что эти дома принадлежали родственникам и друзьям преступников. При одном из переездов ему удалось сбежать. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать. Можно ли в данном случае провести предъявление для опознания жилых домов и участков местности? Если да, то каков порядок подготовки к проведению опознания в данной ситуации? Составьте план проведения опознания дачных домов Вороновым.

31. 10 октября на заброшенном пустыре был обнаружен автомобиль марки «Ford Mondeo» государственный регистрационный номер В038ОТ 54 регион, со следами оплавления переднего бампера, обугливания и разрушения корпусов блок-фар. В салоне автомобиля на заднем пассажирском сидении обнаружен сильно обгоревший труп человека. Стоит ли в данной ситуации предъявлять труп для опознания? Если да, то каков будет порядок подготовки к данному следственному действию?

32. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером и гильза с заводской маркировкой, а также написанный маркером на зеркале текст: «Спасибо за добро!». Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках. Назовите приемы и методы съемки указанных объектов.

33. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

34. При осмотре места происшествия был обнаружен «смазанный» след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора. Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

35. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Котова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на орудии преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

36. Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

37. Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае? Как правильно их зафиксировать и изъять?

38. В конце ноября 2017 года Носов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около

крыльца дачи - глубоко вдавленные в почву следы транспортного средства и следы ног людей. Следы транспортного средства и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков, запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад, ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода. Что можно сказать о времени совершения преступления?

39. При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

40. Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов. Охарактеризуйте физические данные лица, оставившего следы на месте происшествия.

41. При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Длина расстановки правой и левой ноги, угол разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника; в области носка обуви следы вдавлены глубже. О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

42. К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

- 1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дороги на песчаную обочину;
- 2) колесо проехало по луже масла на асфальте;
- 3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;
- 4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;
- 5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

43. Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу. К какому виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит? Как правильно зафиксировать данный след?

44. На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Панов, который от полученных повреждений скончался. Водитель Камаза Радулов и ехавший с ним пассажир Воронов заявили, что Панов пытался сперва обогнать автомобиль Радулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было. Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

45. Наезд на пешехода был совершен неустановленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъял одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора. Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

46. По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

47. На заснеженном пустыре недалеко от деревни Сосновка, в 100 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа

обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 50 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

48. 10 августа 20.. года, вернувшись около 19 ч. с работы, Андреева обнаружила, что железная дверь, ведущая в ее квартиру, расположенную на 9 этаже, открыта. Войдя в квартиру, Андреева обратила внимание на то, что из шкафа в спальне пропали женские капроновые колготки и носовые платки. В ванной Андреева не обнаружила банного полотенца и полотенца для рук. Из платяного шкафа в зале пропали две женские норковые шубы, из кухни – миксер. Андреева в квартире жила одна, ключей от ее квартиры ни у кого, кроме нее, не было. Ни на входной двери, ни на других поверхностях следов взлома и других следов не обнаружено. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

49. Стрельцов и Кузнецов, жители деревни Антоновка, 20 сентября 20.. года, как обычно, отправились на охоту в лес. 22 сентября 20.. года Кузнецов в деревню вернулся один. На вопросы односельчан о том, где его товарищ, Кузнецов пояснил, что во время охоты они со Стрельцовым разминулись. Кузнецов пытался найти Стрельцова, но его попытки не увенчались успехом. В тот же день группа односельчан отправилась на поиски Стрельцова. Через несколько часов они нашли Стрельцова, лежащего посередине поляны. На голове Стрельцова обнаружена обширная рана, под трупом и возле него – большое количество крови. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

50. На берегу реки обнаружен труп женщины, лежащей лицом вниз, без одежды. На теле потерпевшей в области лица и шеи обнаружены видимые кровоподтеки. Какие вопросы может поставить следователь перед судебно-медицинским экспертом в данной ситуации?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.
9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.
10. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
11. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
12. Объекты идентификации.
13. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
14. Криминалистическая диагностика.
15. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения. Правила проверки версий.
16. Классификация криминалистических версий.
17. Планирование и организация расследования.

18. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
19. Методы криминалистического изучения личности.
20. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
21. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей.
22. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
23. Следственная фотография.
24. Экспертная фотография.
25. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
26. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
27. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
28. Фиксация следов ног.
29. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
30. Обнаружение и фиксация следов рук.
31. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
32. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.
33. Следы транспортных средств и их классификация.
34. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
35. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
36. Объекты баллистики.
37. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
38. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.
39. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
40. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
41. Подготовка материалов и назначение почерковедческой и автороведческой экспертиз.
42. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.
43. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
44. Криминалистические учеты: понятие, виды
45. Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и содержание.
46. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции (комбинации).
47. Планирование и организация следственных действий и тактических операций (комбинаций).
48. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных работников при расследовании.
49. Формы применения специальных познаний при расследовании, судебном разбирательстве уголовных и гражданских дел.
50. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
51. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
52. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.

53. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
54. Осмотр места происшествия: понятие, общие и частные задачи, криминалистическое значение. Этапы осмотра места происшествия, их содержание и задачи.
55. Негативные обстоятельства: понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
56. Инсценировки: понятие, виды, способы.
57. Тактика проведения следственного эксперимента. Оценка его результатов.
58. Тактика проверки показаний на месте.
59. Тактика обыска и выемки.
60. Понятие, задачи и виды допросов. Общие тактические положения допроса и очной ставки.
61. Психологические основы допроса.
62. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
63. Тактические приемы допроса обвиняемого (подозреваемого).
64. Тактика разоблачения и преодоления ложных показаний.
65. Самооговор: понятие, выявление, диагностика. Тактические приемы проверки алиби.
66. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
67. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов этих следственных действий.
68. Тактика предъявления для опознания, его виды, фиксация, оценка результатов.
69. Тактический риск и фактор внезапности, их учет и использование в процессе расследования.
70. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
71. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
72. Расследование мошенничества.
73. Расследование вымогательства.
74. Расследование экологических преступлений.
75. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно – розыскными методами и средствами.
76. Расследование взяточничества и коррупции.