Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-23 00:00:00
47f1086fad29a3b30e244c72aa3b61ab35e9d5f1f06cf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогически институт
Факультет ___информатики, математики и экономики_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Фомина А.В. _____
«10» ___февраля_____2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины. 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК–1, ПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная	-	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
Профессиональная	расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1	**Знать:** - типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организации; - методический инструментарий, необходимый для решения экономических задач организации. **Уметь:** - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации. **Владеть:** - математическим инструментарием, необходимым для расчетов экономических показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.	Б1.Б.05 Бухгалтерский учет Б1.Б.10 Контроль и ревизия Б1.Б.16 Высшая математика Б1.Б.24 Статистика **Б1.Б.28 Экономика организации** Б1.Б.29 Эконометрика Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	**Знать:** - особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.06 Экономический анализ Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.05 Экономическая безопасность Б1.Б.13.05.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов **Б1.Б.28 Экономика организации** Б1.В.09 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротств

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	Владеть: -методиками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.	Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.06.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**-**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	-	12
Аудиторная работа (всего):	72	-	12
в том числе:			
Лекции	36	-	4
практические занятия, семинары	36	-	8
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	-	-	
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	36		123
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	-	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**	36	-	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1 Организация в структуре экономике страны	***26***	***6***	***4***	***16***	***1***	***2***	***30***	
1	1.1 Структура национальной экономики	6	2	-	4	1	-	7	Устный опрос
2	1.2 Признаки и классификации организаций и их объединений	6	2	-	4	-	1	7	Устный опрос, решение учебных задач
3	1.3 Экономическая среда организации	6	1	-	5	-	-	8	Устный опрос
4	1.4 Производственный процесс	8	1	4	3	-	1	8	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-1
	2 Ресурсы организации	***26***	***10***	***12***	***4***	***1***	***2***	***30***	
5	2.1 Основные средства и нематериальные активы организации	8	3	4	1	-	1	9	Устный опрос, решение учебных задач
6	2.2 Оборотные средства организации	8	3	4	1	-	1	9	Устный опрос, решение учебных задач
7-8	2.3 Трудовые ресурсы организации	10	4	4	2	1	-	12	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-2
	3 Экономический механизм организации	***28***	***10***	***10***	***8***	***1***	***2***	***33***	
9	3.1 Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации	5	2	2	1	1	-	5	Устный опрос
10	3.2 Производственная программа и ассортиментная политика	5	2	2	1	-	1	5	Устный опрос, решение учебных задач
11	3.3 Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организации	5	2	1	2	-	-	6	Устный опрос
12	3.4 Ценовая политика	4	1	2	1	-	-	6	Устный опрос, решение учебных задач
13	3.5 Инновационная деятельность организации	4	1	1	2	-	-	5	Устный опрос
13	3.6 Инвестиционная деятельность организации	5	2	2	1	-	1	6	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-3
	4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	***28***	***10***	***10***	***8***	***1***	***2***	***30***	
14	4.1 Расходы организации и себестоимость продукции	6	2	4	0	1	-	7	Устный опрос, решение учебных задач

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
15	4.2 Доходы организации	6	2	2	2	-	-	8	Устный опрос, решение учебных задач
16	4.3 Прибыль организации	6	2	2	2	-	1	7	Устный опрос, решение учебных задач
17	4.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	10	4	2	4	-	1	8	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-4
18	Промежуточная аттестация – ***экзамен***	36	-	-		-	-	9	Экзамен
	Всего:	**144**	**36**	**36**	**36**	***4***	***8***	**132**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
	1 Организация в структуре экономике страны	
1.1	1.1 Структура национальной экономики	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности.
1.2	1.2 Признаки и классификации организаций и их объединений	Понятие, цели, классификация организаций. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Характеристика объединений организаций. Жизненный цикл организации.
1.3	1.3 Экономическая среда организации	Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации. Институциональные условия функционирования организации.
1.4	1.4 Производственный процесс	Понятие и классификация производственных процессов. Производственный цикл. Формы и методы организации производства. Процесс оказания услуг.
	2 Ресурсы организации	
2.1	2.1 Основные средства и нематериальные активы организации	Понятие и состав основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы организации.
2.2	2.2 Оборотные средства организации	Понятие и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.
2.3	2.3 Трудовые ресурсы организации	Структура трудовых ресурсов. Производительность труда. Регулирование оплаты труда. Формы оплаты труда. Этапы управления трудовыми ресурсами.
	3 Экономический механизм организации	
3.1	3.1 Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации	Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации. Виды и методы планирования. Разработка бизнес-плана организации. Стратегическое бюджетирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3.2	3.2 Производственная программа и ассортиментная политика	Производственная программа и производственная мощность. Принципы формирования и оптимизация ассортимента. Анализ ассортимента.
3.3	3.3 Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организации	Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. Методы оценки конкурентоспособности продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции.
3.4	3.4 Ценовая политика	Понятие, функции и классификация цен. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.
3.5	3.5 Инновационная деятельность организации	Цель и задачи инновационного развития организации. Управление проектом нововведения. Государственное регулирование инновационной деятельности организации.
3.6	3.6 Инвестиционная деятельность организации	Сущность и цели инвестиционной деятельности. Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
	4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	
4.1	4.1 Расходы организации и себестоимость продукции	Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. Сметирование и калькулирование. Управление расходами и безубыточность организации. Расходы, связанные с налогообложением организации.
4.2	4.2 Доходы организации	Понятие и виды доходов организации. Показатели доходности организации.
4.3	4.3 Прибыль организации	Сущность и формирование прибыли организации. Распределение и направления использования прибыли организации.
4.4	4.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	Рентабельность деятельности организации. Ликвидность и платежеспособность организации. Финансовая устойчивость организации. Финансовая независимость организации. Деловая активность организации.

Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	Содержание занятия
	1 Организация в структуре экономике страны	
1.1	1.1 Структура национальной экономики	1. Устный опрос 2. Выполнение тестовых заданий «Организация предпринимательской деятельности»
1.2	1.2 Признаки и классификации организаций и их объединений	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» 3 Решение учебных задач «Особенности деятельности акционерных обществ»
1.3	1.3 Экономическая среда организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Система управления организацией»
1.4	1.4 Производственный процесс	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Производственный процесс» 3 Решение учебных задач «Производственная мощность»

	2 Ресурсы организации	
2.1	2.1 Основные средства и нематериальные активы организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Основные средства и нематериальные активы организации» 3 Решение учебных задач «Основные средства организации»
2.2	2.2 Оборотные средства организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Оборотные средства организации» 3 Решение учебных задач «Оборотные средства организации»
2.3	2.3 Трудовые ресурсы организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Трудовые ресурсы организации» 3 Решение учебных задач «Трудовые ресурсы организации»
	3 Экономический механизм организации	-
3.1	3.1 Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Планирование деятельности организации»
3.2	3.2 Производственная программа и ассортиментная политика	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Производственная программа» 3 Решение учебных задач «Ассортиментная политика»
3.3	3.3 Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Качество и конкурентоспособность продукции организации»
3.4	3.4 Ценовая политика	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Управление ценообразованием в организации» 3 Решение учебных задач «Управление ценообразованием в организации»
3.5	3.5 Инновационная деятельность организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Инновационная деятельность организации»
3.6	3.6 Инвестиционная деятельность организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Инвестиционная деятельность организации» 3 Решение учебных задач «Инвестиционная деятельность организации»
	4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	
4.1	4.1 Расходы организации и себестоимость продукции	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Расходы организации и себестоимость продукции» 3 Решение учебных задач «Расходы организации и себестоимость продукции»
4.2	4.2 Доходы организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Доходы организации» 3 Решение учебных задач «Доходы организации»
4.3	4.3 Прибыль организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Прибыль организации» 3 Решение учебных задач «Прибыль организации»
4.4	4.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации» 3 Решение учебных задач «Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации»

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий, выполнение заданий, теста)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	4- 9
		Практические занятия (18 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-36
		Индивидуальное задание (4 задания)	**За одно ИЗ от 4 до 9 баллов:** **4-5 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6-7 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8-9 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	18-36
		Итоговый тест	**11-13 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **14-16 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **17-19 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	11-19
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (составление конспектов, выполнение контрольной работы)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 7 тем.	**2 балла** за частичное раскрытие темы **4 балла** за более полное раскрытие темы **6 балла** за полное раскрытие темы	20-41
		Контрольная работа по курсу - 2 раздела	**За одно задание от 10 до 20:** **10 баллов** (выполнено частично с ошибками) **15 баллов** (выполнено с недочетами) **20 баллов** (выполнено полностью верно)	20-40
		Итоговый тест	**11-13 балла** (51 - 65% правильных ответов) **14-16 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **17-19 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	11-19
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450855

2 Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449678

Дополнительная литература

1 Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432937.

2 Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451955

3 Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466276.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* – ноутбук, кран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru
2. Официальный сайт Росстата https://rosstat.gov.ru/
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/
4. Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru
5. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/
6. Международная база инвестиционных проектов - idip.info/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 4 задания (в соответствии с тематическим планом).

Примеры индивидуальных домашних заданий

ИЗ-1

1. Выделить и описать этапы образования и ликвидации организации
2. Проанализировать динамику и структуру российских организаций с точки зрения их организационно-правовой формы

ИЗ-2

1. Выделить и описать способы поступления и выбытия основных средств в организацию
2. Проанализировать динамику и структуру источников финансирования капитальных вложений в РФ

ИЗ-3

1. Выделить и описать виды оперативно-календарного планирования
2. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в РФ

ИЗ-4

3. Выделить и описать прочие доходы и расходы организации
4. Проанализировать уровень и динамику показателей ликвидности российских предприятий

Пример теста

1 **Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы,** концерны и другие формы происходит на _____ основе.

а) обязательной

b) производственной
c) технологической
d) договорной

2 **Форма собственности лежит в основе _____ статуса предприятия.**
a) юридического
b) предпринимательского
c) социального
d) отраслевого

3 **Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их соподчиненность и подотчетность определяют …**
a) функциональную структуру управления
b) структуру управления предприятием
c) производственную структуру предприятия
d) линейную структуру управления

4 **Показатели качества продукции, характеризующие выразительность, рациональность формы,** целостность композиции и товарный вид производимой продукции, называются …
a) эстетическими
b) показателями надежности
c) эргономическими
d) экологическими

5 **На начало периода производственная мощность цеха составляла 3000 ед. изд. В течение** периода введено в действие 2 станка, мощностью 500 ед. изд. каждый. Выбыло оборудование производственной мощностью 200 ед. Выходная производственная мощность составит _____ изд.
a) 3800
b) 4200
c) 4000
d) 2800

6 **Применяется следующая последовательность расчёта производственной мощности** предприятия:
a) по агрегатам и группам технологического оборудования; основным цехам; предприятию в целом; производственным участкам
b) по агрегатам и группам технологического оборудования; производственным участкам; основным цехам; предприятию в целом
c) по агрегатам и группам технологического оборудования; основным цехам; производственным участкам; предприятию в целом
d) по производственным участкам; по агрегатам и группам технологического оборудования; по основным цехам; предприятию в целом

7 **Уменьшение длительности одного оборота свидетельствует о (об) …**
a) снижении эффективности использования оборотных средств
b) повышении эффективности использования оборотных средств
c) отсутствия влияния на эффективность использования оборотных средств
d) увеличении потребности в оборотных средствах

8 **Объем товарной продукции на предприятии за отчетный год составил 2500 тыс. р.,** объем реализованной продукции – 2600 тыс. р. Среднегодовые остатки оборотных средств – 200 тыс. р. Длительность одного оборота оборотных средств – 28,08 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен …

a) 89,03
b) 13
c) 12,5
d) 7,12

9 **Метод _____ амортизации применяется к активной части основных** производственных фондов для более быстрого обновления и технического развития производства с целью создания финансовых условий внедрения в производство научно-технических достижений.

a) неравномерной
b) равномерной
c) дооценки
d) ускоренной

10 Непромышленный персонал предприятия включает в себя …

a) специалистов и служащих
b) работников жилищно-коммунального хозяйства
c) работников, выполняющих функции технического, организационного, экономического руководства и управления
d) вспомогательных рабочих

11 **Основой планирования и организации производства, оплаты труда, стимулирования роста** производительности труда является …

a) установление фактических затрат рабочего времени на выполнение определенного объема работы в условиях конкретного производства
b) определение средних затрат времени на выполнение единицы определённой работы в условиях конкретного производства
c) нормирование труда
d) определение фактических затрат рабочего времени для выполнения единицы определенной работы

12 При применении аккордной системы оплаты труда рабочему или группе рабочих …

a) выплачивается определенная сумма заработной платы, рассчитанная за фактически выполненный объем продукции (работы)
b) выплачивается заранее установленная общая сумма заработной платы за время выполнения работы, обусловленное договором
c) заранее выплачивается месячная сумма заработной платы, указанная в договоре
d) выплачивается заранее указанная общая сумма заработной платы за обусловленный договором объем продукции (работы)

13 **Расчет затрат предприятия по калькуляционным статьям – наиболее эффективный инструмент** для обоснования …

a) материальных затрат и затрат на оплату труда
b) сметы затрат на производство
c) общезаводских расходов
d) себестоимости единицы конкретного вида продукции

14 **Сумма денежных средств, определенная как разница выручки (без НДС, акцизов, таможенных** пошлин) и суммы переменных затрат предприятия, называется _____ прибылью предприятия.

a) налогооблагаемой
b) маржинальной
c) балансовой
d) валовой

15 **В соответствии с экономическим содержанием затраты, образующие себестоимость,** группируются по _____ затрат.

a) калькуляционным статьям
b) месту возникновения
c) элементам
d) структуре

16 В качестве объекта среднесрочного планирования может выступать …

a) план материально-технического снабжения
b) план производственных мощностей
c) план по сбыту продукции
d) производственный план

17 **Научно-производственный территориальный комплекс, созданный с целью формирования** максимально благоприятной среды для развития малых и средних наукоемких инновационных фирм-клиентов в определенной области, называется …

a) институтом
b) бизес-инкубатором
c) технополисом
d) технопарком

18 К объектам инвестирования не относят …

a) права пользования землей
b) денежные средства
c) покупателей
d) движимое и недвижимое имущество

19 **Критерием деления налогов на фискальные, протекционистские (для защиты внутреннего** рынка от импортных товаров), антидемпинговые (повышенные пошлины на товары, ввозимые по демпинговым ценам), преференциальные (система предпочтений - льготные пошлины на один импортный товар, либо на весь импорт) является …

a) контрольная функция налогов
b) экономическая роль налогов в регулировании экономики
c) налогообложение имущества
d) воспроизводственное назначение налогов

20 Объектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость признается …

a) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
b) привлечение денежных средств организаций и физических лиц во вклады
c) осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации)
d) оказание услуг по страхованию

21 **Лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по** исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ, признаются …

a) налогоплательщиками и плательщиками сборов Следующее
b) посредниками
c) налоговыми агентами
d) работодателями

22 Задачей анализа финансового состояния предприятия не является …

a) планирование производственной программы предприятия
b) изучение структуры источников средств предприятия
c) определение доходности предприятия
d) определение платежеспособности и ликвидности предприятия

23 К задачам экономического анализа деятельности организации не относят …

a) поиск резервов повышения эффективности производства
b) изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации
c) изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды
d) обеспечение публичности отчетности предприятия

24 **Проверка соответствия фактического наличия объектов учета данным бухгалтерского учета** называется …

a) отчетом

b) регистрацией
c) документооборотом
d) инвентаризацией

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении предполагает исследование теоретического вопроса и выполнение тестов по темам курса. Варианты вопросов и тестов и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика организации» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в ЭИОС.*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1 Организация в структуре экономике страны		
1.1 Структура национальной экономики	1. 1 Сферы, секторы, комплексы в экономике. 2. 2 Отрасли и виды экономической деятельности.	
1.2 Признаки и классификации организаций и их объединений	3. Понятие, цели, классификация организаций. 4. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. 5. Характеристика объединений организаций. 6. Жизненный цикл организации.	
1.3 Экономическая среда организации	7. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации. 8. Институциональные условия функционирования организации.	
1.4 Производственный процесс	9. Понятие и классификация производственных процессов. 10. Производственный цикл. 11. Формы и методы организации производства. 12. Процесс оказания услуг.	Задача 1 (см. после таблицы) Задача 2 (см. после таблицы)
2 Ресурсы организации		
2.1 Основные средства и нематериальные активы организации	13 Понятие и классификация основных средств. 14 Износ и амортизация основных средств. 15 Показатели движения и эффективности использования основных средств. 16 Нематериальные активы организации.	Задача 3 (см. после таблицы) Задача 4 (см. после таблицы) Задача 5 (см. после таблицы) Задача 6 (см. после таблицы)

2.2 Оборотные средства организации	17 Понятие и классификация оборотных средств. 18 Нормирование оборотных средств. 19 Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.	
2.3 Трудовые ресурсы организации	20 Понятие и структура кадров. 21 Основы организации труда 22 Аналитические показатели, характеризующие трудовые ресурсы. 23 Производительность труда. 24 Основы оплаты труда. 25 Сдельная форма оплаты труда. 26 Повременная форма оплаты труда	Задача 7 (см. после таблицы) Задача 8 (см. после таблицы) Задача 9 (см. после таблицы) Задача 10 (см. после таблицы)
3 Экономический механизм организации		
3.1 Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации	27 Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации. 27 Виды и методы планирования. 28 Разработка бизнес-плана организации.	Задача 11 (см. после таблицы) Задача 12 (см. после таблицы)
3.2 Производственная программа и ассортиментная политика	29 Характеристика и организация производственного процесса. 30 Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета. 31 Производственная программа и производственная мощность.	Задача 13 (см. после таблицы) Задача 14 (см. после таблицы) Задача 15 (см. после таблицы) Задача 16 (см. после таблицы)
3.3 Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организации	32 Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. 33 Стандартизация продукции. Сертификация продукции. 34 Система управления качеством продукции.	
3.4 Ценовая политика	35 Понятие, функции и классификация цен. 36 Ценовая политика организации. Методы ценообразования.	
3.5 Инновационная деятельность организации	37 Цель и задачи инновационного развития организации. 38 Инновационная политика организации 39 Государственное регулирование инновационной деятельности организации	

3.6 Инвестиционная деятельность организации	40 Сущность и цели инвестиционной деятельности. 41 Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. 42 Оценка эффективности инвестиционных проектов.	
4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации		
4.1 Расходы организации и себестоимость продукции	43 Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. 44 Сметирование и калькулирование. 45Управление расходами и безубыточность организации. 46 Расходы, связанные с налогообложением организации.	
4.2 Доходы организации	47 Понятие и виды доходов организации. 48 Показатели доходности организации.	
4.3 Прибыль организации	49 Сущность и формирование прибыли организации. 50 Распределение и направления использования прибыли организации.	
4.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	51 Рентабельность деятельности организации. 52 Ликвидность и платежеспособность организации. 53 Финансовая устойчивость организации. Финансовая независимость организации. 54 Деловая активность организации.	Задача 17 (см. после таблицы) Задача 18 (см. после таблицы) Задача 19 (см. после таблицы) Задача 20 (см. после таблицы)

Примерные задачи на экзамен.

Задача 1 (тема 1.4)

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 2200 тыс.руб. Услуги промышленного характера, выполненные на сторону, составят 150 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов на сторону составит в планируемом периоде 850 тыс. руб. Размер незавершенного производства планируется уменьшить на конец периода на 180 тыс. руб.; стоимость остатков готовой продукции на складе уменьшить на конец года на 350 тыс. руб. Стоимость материальных затрат и амортизации составляет 52% от товарной продукции.

А) Валовая продукция включает: (выбрать не менее двух вариантов)

- товарную продукцию
- чистую продукцию
- остатки нереализованной продукции
- объем незавершенного производства

Б) Установите соответствие между стоимостными измерениями объема производства и их значениями:

- товарная продукция…
- реализованная продукция…
- валовая продукция…

Задача 2 (тема 1.4)

По данным предыдущей задачи определите:
В) Объем чистой продукции составит… (с точностью до десятых)

Задача 3 (тема 2.1)

Состав основных производственных фондов по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие, в тыс.руб.

Группа ОС	Стоимость на нач. года	Изменение
Здания	341500	-
Сооружения	64610	-
Рабочие машины и оборудование	378430	+15700
Транспортные средства	42500	-5000для 0,575 надо добавить 00
Прочие основные средства	41960	+1300
Всего	869000	-

За год начислено амортизации на сумму 356400 тыс.руб.
Объем произведенной продукции за год составил 1240500 тыс.руб
А) К основным производственным фондам не относят: (выбрать не менее двух вариантов)

- форменную одежду, обувь, предназначенную для выдачи работникам учреждения в установленном порядке;
- рабочий и продуктивный скот;
- орудия лова;
- многолетние насаждения.

Б) Установите соответствие между показателями состояния и движения основных фондов и их значениями:

- коэффициент выбытия
- коэффициент обновления
- коэффициент годности

Задача 4 (тема 2.1)

По данным предыдущей задачи определите:
В) Фондоотдача составила … руб/руб (с точностью до тысячных)

Задача 5 (тема 2.1)

Первоначальная стоимость объекта 280 тыс. руб., срок полезного использования 4 года.
Задача 1
А) Средства амортизационных отчислений рассматриваются как источник формирования … (один вариант ответа):

- только оборотных активов
- запасов материальных ресурсов

– только объектов основных средств
– основных и оборотных активов предприятия

Б) Оценка затрат на воспроизводство основных средств в современных условиях определяет _____ стоимость.

Укажите один вариант ответа

– остаточную
– первоначальную
– восстановительную
– восстановительную стоимость с учетом износа

Задача 6 (тема 2.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Установите соответствие между показателями списания стоимости объекта основных средств по годам для всех методов начисления амортизации, предусмотренных российскими стандартами бухгалтерского учета:

Метод амортизации	Годовые амортизационные отчисления			
	1й год	2й год	3й год	4й год

Задача 7 (тема 2.3)

На 1 октября на предприятии работало 200 человек, из них 50 служащих. 13 октября двух человек призвали в армию, 18 октября истек срок трудового договора у трех работников. 20 октября приняли на работу 4 человека. 22 октября уволили по собственному желанию пятерых.

А) В среднесписочную численность не включаются … (выбрать не мнее двух вариантов):

– работники, обучающиеся в образовательных учреждениях;
– работники пенсионного возраста;
– женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
– работники, которых призвали в армию

Б) Установите соответствие между качественной характеристикой кадров и ее содержанием:

1 профессия
2 квалификация
3 специальность

– степень умелости выполнять работу по специализации;
– установленная в определенном порядке первичная структурная единица штатного расписания организации, определяющая содержание и объем полномочий, размер денежного содержания
– комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности
– род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования

Задача 8 (тема 2.3)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Среднесписочная численность за октябрь составит (с точностью до сотых)

Задача 9 (тема 2.3)

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 500 чел., из них 80% проработали целый год. В течение года уволилось по собственному желанию 40 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 10 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 15 чел. Принято на работу 20 чел.

А) При расчете коэффициента текучести кадров учитывают количество человек, уволившихся …(выбрать не менее двух вариантов)

- по собственному желанию;
- из-за нарушения трудовой дисциплины;
- по причине ухода на пенсию;
- из-за призыва в армию

Б) Установите соответствие между показателями движения кадров и их значениями:

- коэффициент выбытия…
- коэффициент текучести…
- коэффициент общего оборота…

Задача 10 (тема 2.3)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Коэффициент оборота по приему кадров ниже коэффициента постоянства на … (с точностью до сотых)

Задача 11 (тема 3.1)

В плановом году предприятие за счет организационно технических мероприятий предполагает сократить потери рабочего времени.

Показатель	Ед. изм.	Базисный год	Плановый год
Объем товарной продукции (ТП)	Млн.руб.	20 520	21 830
Среднегодовая производственная мощность (ПМ)	Млн.руб.	24 723	24 528
Фактически отработанное время, в среднем на ед. оборудования, за год (ФВфакт)	Час.	3 190	3 473
Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования (Нрем)	% от режимного фонда	12	8
Число выходных и праздничных дней (Двых,пр)	дни	108	112

Режим работы предприятия - двусменный: продолжительность смены - 8 часов.

А) Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- коэффициент загрузки оборудования;
- коэффициент сменности;
- фондоемкость;
- фондоотдача

Б) Установите соответствие между показателями использования основных производственных фондов и их значениями в базисном году:

- коэффициент экстенсивного использования оборудования…
- коэффициент интенсивного использования оборудования…
- коэффициент интегрального использования оборудования…

Задача 12 (тема 3.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Коэффициент интегрального использования оборудования в плановом году по сравнению с базисным увеличится на … (округлить до тысячных)

Задача 13 (тема 3.2)

Производственная мощность цеха на начало года составляет 240 тыс. изд. 1 мая списано оборудование с производственной мощностью 96 тыс.изд. С 1 марта и 10 октября введены новые производственные мощности в объеме соответственно 150 тыс.изд. и 210 тыс.изд. Фактический объем производства по цеху за год составил 270 тыс.изд.

А) Расчет производственной мощности цеха (участка), оснащенного однотипным оборудованием, осуществляется по… (выбрать не мнее двух вариантов):

- трудоемкости продукции;
- пропускной способности производственных площадей;
- производительности оборудования;
- конкурентоспособности продукции.

Б) Установите соответствие между статьями баланса производственных мощностей (входная ПМвх, выходная ПМвых, среднегодовая ПМ ср)

Задача 14 (тема 3.2)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Определите с точностью до десятых коэффициент использования производственной мощности Кпм.

Задача 15 (тема 3.2)

Количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введены 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 единиц оборудования. Количество рабочих дней в году составило 260 дней.

А) В расчет производственной мощности не включаются…(выбрать не менее двух вариантов):

- оборудование в лизинге
- ведущее оборудование
- опытные участки
- резервное оборудование

Б) Установите соответствие между видами производственных мощностей и их определениями:

1 максимальная
2 проектная
3 входная

- мощность, предусматриваемая планом строительства, реконструкции и расширения предприятия
- мощность, располагаемая предприятием на начало планируемого периода
- наиболее вероятный выпуск продукции при среднем выполнении норм выработки
- теоретически возможный выпуск продукции при обычном составе освоенной продукции, без ограничений использования факторов производства

Задача 16 (тема 3.2)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Производственная мощность цеха составила … тыс.деталей в год (округлить до сотых)

Задача 17 (тема 4.4)

Основные ПФ на начало года составляли 32500 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице, тыс.руб.

На 1е число месяца	Ввод	выбытие
Февраль	400	50
Май	500	100
Август	800	150
Ноябрь	200	20

В году 260 рабочих дней. продолжительность смены 8 часов. режим работы двухсменный. плановый размер простоев на ремонт станка 5%. фактически отработанное время за год составляет 75% от эффективного фонда рабочего времени. норма выработки составляет 5 изделий в час. стоимость одного изделия 2 тыс.руб.

А) Установите соответствие между стоимостью основных производственных фондов и их значениями:

- входная стоимость….
- выходящая стоимость…
- среднегодовая стоимость…

Б) Уровень использования основных производственных фондов характеризуют…(выбрать не менее двух вариантов):

- фондоотдача
- фондоемкость
- трудоемкость
- материалоемкость

Задача 18 (тема 4.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Фондоотдача составила… (с точностью до тысячных)

Задача 19 (тема 4.4)

Имеются следующие данные о работе предприятия за 2 года.

Показатель	1й год	2й год
Объем продукции, тыс. руб.	2100	2279,1
Численность ППП, человек	700	710
Средняя выработка (ПТ), руб. / чел.	3000	3210

А) К факторам, повышающим производительность труда, относят: (выбрать не менее двух вариантов)

- совершенствование системы стимулирования и социального обслуживания работников;
- повышение цены на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги;
- изменение объема и структуры производства продукции, работ и услуг;
- повышение конкурентоспособности продукции.

Б) Установите соответствие между показателями, характеризующими уровень производительности труда, и их значениями (в тыс.руб.):

- прирост продукции в результате увеличения численности работников…
- прирост продукции за счет повышения производительности труда…

– средняя выработка на одного человека во второй год…

Задача 20 (тема 4.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда…% (округлить до десятых)

Составитель: Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления