

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. \_\_\_\_\_

«10»    февраля    2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Специальная (стрелковая и силовая) подготовка**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
1.1.	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций .....	3
2	Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1.	Учебно-тематический план.....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации .....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1	Учебная литература .....	13
5.2.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6	Иные сведения и (или) материалы.....	15
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ .....	15
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	16

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОК-6; ПК-7; ПК-16; ПК-18

Содержание компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплине, см. в таблицах 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общекультурная		ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>Знать:</b> – характеристики экстремальных условий; – методы эмоциональной регуляции. <b>Уметь:</b> – применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <b>Владеть:</b> – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.04 Специальная подготовка <b>Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка</b> Б1.В.05 Юридическая психология Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- осуществлять действия с оружием;</li> <li>- правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- техникой владения оружием.</li> </ul>	<p>Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.04 Специальная подготовка <b>Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка</b> Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;</li> <li>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.03 Криминалистика Б1.Б.13.04 Специальная подготовка <b>Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка</b> Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.04 Специальная подготовка <b>Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка</b> Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	- навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации**

Таблица – 3 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	288	288
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102	22
Аудиторные занятия (всего)	102	22
в том числе:		
лекции	34	6
практические занятия	68	16
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150	253
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – <b>Зачет</b> (ОФО – 6 семестр, ЗФО – 5 семестр) <b>Экзамен</b> (ОФО – 7 семестр, ЗФО – 6 семестр)	36	13

## Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
<i>Раздел №1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>						
1.	Предмет, задачи, содержание курса	23	4	4	15	Собеседование, устный опрос, контрольная работа,
2.	Огнестрельные оружия	23	4	4	15	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
3.	Приемы и техника стрельбы	41	6	20	15	Практическое задание
4.	Гранатометы и другое оружие	21	2	4	15	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	зачет
	Итого, в 6-м семестре	108	16	32	60	
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>						
5.	Упражнения на основные группы мышц	30	2	8	20	Практическое задание
6.	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	30	2	8	20	Практическое задание
7.	Развитие двигательных качеств	36	6	10	20	Практическое задание
8.	Повышение общефизической подготовки.	48	8	10	30	Практическое задание
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	экзамен
	Итого, в 7-м семестре	180	18	36	90	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>150</b>	

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
<i>Раздел №1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>						
1.	Предмет, задачи, содержание курса	30	1	1	28	Собеседование, устный опрос, контрольная работа
2.	Огнестрельные оружия	30	1	1	28	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
3.	Приемы и техника стрельбы	35	1	6	28	Практическое задание
4.	Гранатометы и другое оружие	45	1	-	44	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	зачет
	<b>Итого, в 5-м семестре</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>						
3.	Упражнения на основные группы мышц	32,5	0,5	2	30	Практическое задание
4.	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	32,5	0,5	2	30	Практическое задание
5.	Развитие двигательных качеств	32,5	0,5	2	30	Практическое задание
6.	Повышение общефизической подготовки.	37,5	0,5	2	35	Практическое задание
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	экзамен
	<b>Итого, в 6-м семестре</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>253</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
<i>Раздел №1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Предмет, задачи, содержание курса	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных и образовательных учреждениях. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
2	Огнестрельные оружия	
2.1	Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
2.2	Устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
2.3	Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
2.4	Пистолеты-пулеметы.	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.
3	Приемы и техника стрельбы	Приемы и техника стрельбы из пистолета Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
4	Гранатометы и другое оружие	Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Применение. Принцип работы.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Предмет, задачи, содержание курса	Основы внутренней баллистики: Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики: Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
2	Огнестрельные оружия	
2.1	Пистолет Макарова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Порядок чистки и смазки ПМ. 3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов ПМ. 5. Виды боеприпасов к ПМ.
2.2	Устройство автомата Калашникова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 2. Порядок чистки и смазки АК. 3. Порядок приведения АК к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов АК. 5. Виды боеприпасов к АК.
2.3	Пистолет Ярыгина.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина. 2. Принцип работы пистолета Ярыгина. 3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.
2.4	Пистолеты-пулеметы.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91. 2. Принцип работы ПП-91 3. Виды боеприпасов к ПП-91..



№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
3	Приемы и техника стрельбы	1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений стрельбы из пистолета/винтовки. 2. Виды изготоек для стрельбы из пистолета/винтовки. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета/винтовки. 4. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета/винтовки по действующим курсам стрельбы для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
4	Гранатометы и другое оружие	Снайперское оружие: 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК, 9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК, 9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению. Гранатометы. 1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета. Ручные гранаты. 1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Упражнения на основные группы мышц	Изучение правильной техники выполнения упражнений, определение индивидуальных возможностей в каждом упражнении, выявление наиболее сильных и отстающих в своем развитии мышечных групп.
2	Упражнение для брюшного пресса ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	Изучение правильной техники выполнения упражнений
3	Развитие двигательных качеств	Изучение правильной техники выполнения упражнений
4	Повышение общефизической подготовки.	Изучение правильной техники выполнения упражнений
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Упражнения на основные группы мышц	Скакалка. Отжимание. Поднимание туловища на наклонной доске. Поднимание на горизонтальной доске.
2	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	Разминка: бег, ОРУ, упражнения на развитие гибкости. Рывок в полу присед - 3× 5-8, на технику, с весом 30 – 40%. Лежа, жим со штангой– 4-5×8-12, с весом 30-70%. Сидя, сгибание рук на тренажере- 4-5×8-15, с весом 30-70%. Сидя, жим гантелей -4-5×8-12, с весом 30-70%.
3	Развитие двигательных качеств	Сидя, горизонтальная тяга на тренажере- 4-5 × 8-12, с весом 30-70%. Стоя, подъем рук с гантелями через стороны вверх- 4 ×8-12, с весом 30-60%. Стоя, подъем руки с гантелью вперед-вверх-4×8-12, с 30-60%. Стоя в наклоне, подъем рук (с гантелями) через стороны вверх- 4×8-10, с весом отягощения 3-5 кг.
4	Повышение общефизической подготовки.	Сидя, жим гантелей 4*8-12, с весом 30-50%. Сидя, горизонтальная тяга на тренажере 4*8-12. Стоя, подъем рук с гантелями через стороны вверх 4*8-10, с весом до 3 кг. Стоя, в наклоне, подъем рук с гантелями через стороны вверх 4*8-10, с весом до 3 кг. Лежа, жим штанги 3*8-10, с весом 30-40%. Сидя, сведение рук на тренажере 3*8-10, с весом 30-40%.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
		Сидя, с опорой локтя о бедро, сгибание руки с гантелью. Разгибание туловища на тренажере с отягощением 4*8. Подъем ног на горизонтальной доске.

## Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

*для студентов очной формы обучения*

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия	<b>2 балла</b> – посещение и конспектирование 1 лекционного занятия	0-14
		Практические занятия	<b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	18-27
		Устный опрос	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
		Реферат	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%.	10-20

			<b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	
		Контрольное тестирование по теоретическому курсу	<b>9 баллов</b> – от 5% до 20% правильных ответов <b>9,5 баллов</b> – от 21% до 40% правильных ответов <b>10 баллов</b> – от 41% до 60% правильных ответов <b>10,5 баллов</b> – от 61% до 80% правильных ответов <b>11 баллов</b> – от 81% до 100% правильных ответов	9-11
		Выполнение индивидуальных заданий	<b>1 балл</b> – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. <b>2 балла</b> – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии.	9-18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>

*для студентов заочной формы обучения*

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия	<b>4 балла</b> посещение одного лекционного занятия и выполнение работы на 51-65% <b>5 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	20-25
		Устный опрос	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
		Реферат	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата	10-20

			соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. <b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	
		Контрольное тестирование по теоретическому курсу	<b>7 баллов</b> – от 5% до 20% правильных ответов <b>12 баллов</b> – от 21% до 40% правильных ответов <b>17 баллов</b> – от 41% до 60% правильных ответов <b>22 балла</b> – от 61% до 80% правильных ответов <b>27 баллов</b> – от 81% до 100% правильных ответов	7-27
		Выполнение индивидуальных заданий	<b>1 балл</b> – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. <b>2 балла</b> – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии.	9-18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях,	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65

может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5	86-100

## Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Учебная литература

#### *Основная литература:*

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>

2. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

#### *Дополнительная литература:*

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457039>

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др. ; под ред. Ю.Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 518 с. : табл., схем.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>

3. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь / Ю.И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 250 с. : ил. – (Высшее образование). . – ISBN 978-5-222-16306-1. – Текст : электронный. . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497>

4. Калуцкий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780424>

5. Кондрашин, О. В. Психологические основы обучения стрельбе : учебное пособие / О. В. Кондрашин. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - ISBN 978-5-94991-181-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922590>

6. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 60 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604>

7. Секулич, М. Снайперская подготовка: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462601>

8. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: Учебное пособие / Солоницин Р.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910976>

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>Тип.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> оборудованное место стрельбищ.  <b>Оборудование:</b> винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p><b>115 Тренажерный зал.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Оборудование:</b> специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «ВМГ-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека elibrary – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Министерства спорта РФ – <https://minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### *Примерный перечень письменных практикоориентированных заданий:*

Контрольная работа №1. «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа №2. «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа №3. «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94 (9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).

8. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. «Гранатометы»

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
5. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

## **Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:***

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

***Примерные практические задания на зачете:***

1. Крестообразные, кольцевые или спиральные фигуры из белой бумаги различной ширины размещаются на темном фоне на линии мишеней. Стрелок, прицеливаясь, медленно и плавно должен перемещать ровную мушку по контуру фигур.
2. Стрельба по мишени, расположенной на разной высоте.

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену***

1. Структура Наставления по огневой подготовке.
2. Общие положения Наставления.
3. Организация и проведение стрельб.
4. Требования к организации и проведению стрельб.
5. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.



6. Документация по организации стрельб.
7. Меры безопасности при проведении стрельб.
8. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
9. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
10. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ
11. Оценка огневой подготовки.
12. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.
13. Меры безопасности при метании гранат.

***Примерные практические задания на экзамене:***

Броски 2-3 килограммового мяча одной и двумя руками с места и разбега, сидя и в прыжке (м).

Броски л/а ядра обеими руками назад на голову (м).

Подтягивание на перекладине в течение 20 с (кол-во раз).

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа или на концах параллельных брусьев в течение 20 с (кол-во раз). Вырывание штанги весом 30 кг (для мужчин) и 20 кг (для женщин) в течение 30 с (кол-во раз).

**Составитель:** Артемьев Антон Александрович, доцент, канд. пед. наук.