

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФТД.02 Социология города**

Направление подготовки

#### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
2.1	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	3
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	4
3.1	Учебно-тематический план .....	4
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Учебная литература .....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	10
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–6

### 1.1 Формируемые компетенции

2 Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1, 2, 3.

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

### 2.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 2 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-6.5. Анализирует и содержит о объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	<b>Знать:</b> • Подходы и приоритеты социальных изменений. <b>Уметь:</b> • определять направления социальных изменений в городской среде. <b>Владеть:</b> • методы проектирования социальных изменений в городской среде	К.М.08.01 Экономика государственных и муниципальных предприятий К.М.08.02 Налоги и налогообложение К.М.08.03 Бухгалтерский учет и аудит К.М.08.04 Управление государственной и муниципальной собственностью К.М.08.05 Государственные и муниципальные финансы К.М.08.06 Управление государственными и муниципальными закупками К.М.08.07 Экономическая безопасность государства К.М.08.08 Экономика городского хозяйства К.М.08.09 Социология города К.М.08.ДВ.01.01 Управление миграционными процессами территории К.М.08.ДВ.01.02 Социальная политика К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Научно-исследовательская практика К.М.10.03(П) Организационно-управленческая практика К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	8	10
Аудиторная работа (всего):	14	8	10
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	14	8	10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	22	28	22
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22	28	22
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет	зачет	4 ч. зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	Социология города: постановка вопросов, интеллектуальная традиция и возможности эмпирических исследований	4		2	2		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
3-4	Понятие города. Объяснение диффузии городских форм	5		2	3		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
5-7	Городское пространство	5		2	3		1	2	Устный опрос, доклад, дискуссия
8-9	Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.	5		2	3		1	2	Устный опрос, доклад, дискуссия
10-11	Городские сообщества	6		2	4		2	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
12-14	Урбанизация	5		2	3		2	2	Устный опрос, доклад, дискуссия
15-17	Агломерация	6		2	4		2	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
18	Промежуточная аттестация	0/4							зачет
ИТОГО по семестру		36	0	14	22	0	10	22	

план очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	Социология города: постановка вопросов, интеллектуальная традиция и возможности эмпирических исследований	5		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
3-4	Понятие города. Объяснение диффузии городских форм	5		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
5-7	Городское пространство	5		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
8-9	Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.	5		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
10-11	Городские сообщества	5		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
12-14	Урбанизация	5		1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
15-17	Агломерация	6		2	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
18	Промежуточная аттестация	0/4				зачет
ИТОГО по семестру		36	0	8	28	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

#### *Содержание лекционного курса*

#### **Тема 1. Социология города: постановка вопросов, интеллектуальная традиция и возможности эмпирических исследований.**

Основные понятия курса: город, городское планирование, физическое и социальное пространство. Проблемное поле дисциплины. Формирование и распространение городского образа жизни. История изучения города в традиции отечественной и зарубежной социологии.

#### **Тема 2. Понятие города. Объяснение диффузии городских форм.**

Феномен городов. Социально-исторический подход М. Вебера. Исследования Ч.Бута. В.Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Марксизм в городских исследованиях. Маркс и Энгельс о городе. Неомарксизм 70-80хх гг. Производство пространства, революция городов: А. Лефевр. Критика Лефевра Д.Харви, М.Кастельсом. Город как арена классового конфликта.

Причины появления городов. Особенности европейского города. Исторические особенности русского города. Различные подходы к объяснению понятия города. Признаки города. Городские виды деятельности. Типы современного города.

#### **Тема 3. Городское пространство.**

Социальное пространство. Семантика городского пространства. Городская среда. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Теории структурирования городского пространства (многоячейная теория Е.Харриса, Е.Ульмана, секторальная теория Х.Хойта, теория концентрических зон Э.Берджесса, экологический подход Р. Парка,). парадигмы городского планирования. Теории расположения городов (теория центрального места города, теория функциональной специализации, теория транспортного изменения). Неовеберизм: Д. Рекс и Мур, Р. Пал. Сегрегация. «Коалиции роста» Д. Логана и Х. Молотча: интеграция экологического подхода и марксизма. Антропология города: С. Лоу.

Новый урбанизм. «Символическая экономия» Ш. Зукин. Городская среда как текст: Д. Джейкобс.

#### **Тема 4. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.**

Определение сегрегации. Классические модели городской сегрегации (Э. Берджес, К. Хойт, К. Харрис и Э. Ульман). Социальное неравенство на рынке жилья. Понятие "жилищный класс", его связь с профессиональным статусом индивида. Основные подходы к объяснению феномена субурбанизации (марксистский, неовеберинский, феминистский). Разнообразие концепций гентрификации. Влияние субурбанизации и гентрификации на изменение структуры и ценностных ориентаций современной семьи. Понятие "социальная поляризация". Проблема формирования "андеркласса".

#### **Тема 5. Городские сообщества**

Городские сообщества. Структура городских сообществ. Концепция коллективного потребления М. Кастельса. Культурные практики и стили городских сообществ. Основные формы городских сообществ (жилищные движения, движения "корней травы", соседство). Типология соседств. Проблемы взаимодействия городских сообществ Развитие городских сообществ. Стратегии исследования городских сообществ. Интерпретативные городские исследования. Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: труппы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging.

#### **Тема 6. Урбанизация**

Понятие урбанизации. История урбанизации: Древние города, типы планировки. Этапы урбанизации. Характерные особенности современной урбанизации. Основные идеи урбанистических исследований, подходы социологии города. Чикагская школа. Работы Л. Вирта «Гетто» и «Урбанизм как образ жизни». Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Трансформация городских ядер в процессе урбанизации.

#### **Тема 7. Агломерация**

Понятие агломерации. Формы агломерирования. Виды агломераций. Развитие агломераций. С. Сассен: городские системы современно эпохи (приматная, сбалансированная, транснациональная). Технополисы (М. Кастельс, Ш. Тацуно). Глобальный город как экономический и финансовый центр. Межправительственная кооперация, глобальные финансовые потоки. Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город. Агломерации в России.

### *Содержание практических / семинарских занятий*

#### **Тема 1. Городское хозяйство, городское управление.**

Типы городов. Управление городом, городское правительство. Управление городским развитием. Город как предприятие. Конкуренция городов. Городское самоуправление, участие горожан в управлении городским развитием: общественные движения, институт общественных слушаний.

#### **Тема 2. Город и городское самосознание.**

Городское самосознание – «мозаика сознаний» социальных групп и сообществ. Единицы городского самосознания: знаково-символические формы, «артефакты» городской среды. Структура городского самосознания: объектное знание, деятельностное знание,

метадеятельностное сознание. Конструирование городской идентичности. Образы города в сознании горожан. «Культурализация» городских исследований.

### **Тема 3. Социальное устройство города**

Социальное устройство города. Анализ социальной организации города. Виды социальных связей и моделей социальной жизни. Пространство и социальная жизнь. Структура социального устройства. Особенности социального устройства города. «Пространство городского клуба».

### **Тема 4. Пространство города.**

Пространство и место: значимые места (М.Ауге). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

### **Тема 5. Городская культура.**

Понятие образа жизни. Понятие «горожанин». Особенности городского образа жизни. Структура городского образа жизни Л.Вирт как основоположник исследований городской культуры. Современная критика воззрений Л.Вирта. Проблема разделения городской и сельской среды. Концепция "городских деревень". Социология города Г.Зиммеля: основные культурные формы городской среды. Основные признаки современного городского образа жизни (визуальная культура, эстетика модернизма, новые формы сексуальной идентичности, "уличная жизнь") по М. Сэвэджу и А. Ворду. Роль визуальных репрезентаций городов в развитии туристической индустрии. Важнейшие технологии воспроизводства городской культуры: образование, здравоохранение, организация досугового времени. Работа Х. У. Зорбо «Золотой Берег и трущобы». Интеракционистский подход к исследованию отклоняющегося поведения. Доиндустриальный город (Шоберг, Сеннет). Континуум Редфилда. Шанти-тауны.

### **Тема 6. Городской образ жизни.**

Городская антропология. Пространственные метафоры. Понятия маргинала, Чужака, особенности социальных отношений в мегаполисе, исследования миграции.

### **Тема 7. Общегородские проблемы.**

Понятие городской проблемы. Социальная природа городских проблем. Отбор общегородских проблем. Чикагская школа. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование.

Социальная сфера как средоточие городских проблем. Показатели оценки состояния социальной сферы города. Основные проблемы здравоохранения, образования, занятости, жилищно-коммунальной инфраструктуры, общественной жизни города. Актуальность городских проблем. Устойчивое развитие городов.

## **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	5 - 7
		Индивидуальные практические задания, выполняемые аудиторно	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия <b>2 балла</b> – выполнение работы на 51-65% посещение <b>3 балла</b> – выполнение задания на оценку «удовлетворительно» <b>4 балла</b> – выполнение задания на оценку «удовлетворительно» <b>5 баллов</b> – выполнение задания на оценку «удовлетворительно»	41 - 83
		Реферат	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>40</b>	Устное собеседование	<b>10 балла</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Решение практических задач.	<b>10 балла</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>				20 – 40 .
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7).

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65



способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.				
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.]; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454684>

#### **Дополнительная учебная литература**

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452557>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452924>

Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.]; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454698>

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице .

Таблица - Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> M Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

Система федеральных образовательных порталов «Российское образование». URL: <http://humanities.edu.ru/>

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС». URL: <https://dlib.eastview.com>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): URL: <https://wciom.ru/database/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы рефератов

1. Зарубежные концепции планирования городского развития.
2. Социологические исследования сообществ и их роль в развитии социологии города.
3. Социопространственный подход к объяснению развития городов (по произведениям М. Готтдинера).
4. Мегалополисы как объект социологического изучения.
5. Социальные аспекты туристической индустрии в городах.
6. Концепции исследования и управления городами в СССР 1920-40 гг.
7. Городские субкультуры как социальный феномен.
8. Деятельность "grassroots movements" в США и Европе.
9. Перспективы развития жилищной политики в России.
10. Социальные конфликты в городе.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задачи к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задачи
Социология города:	Предмет социологии города.	1. Объясните феномен

постановка вопросов, интеллектуальная традиция и возможности эмпирических исследований	Эволюционные теории развития городов.	возникновения городов. 2. Приведите примеры общегородских проблем.
Понятие города. Объяснение диффузии городских форм	Эволюционные теории развития городов. Классическая социология города. Чикагская школа.	1. Опишите социальное устройство города. 2. Разработайте предложения по совершенствованию работы городского правительства.
Городское пространство	Концепции социального конструирования пространства А. Лефевра и У. Беньямина. Городские формы культуры постмодернизма.	1. Обоснуйте возможные причины субурбанизации. 2. Приведите примеры исследований городского пространства.
Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.	Понятие джентрификация. Социальная поляризация в городе.	1. Опишите основные подходы к управлению социальной политикой в городе: коллективное и персонифицированное потребление. 2. Опишите особенности городского образа жизни.
Городские сообщества	1. Функционирование городских сообществ в России и за рубежом. 2. Основные формы городских сообществ. Типология соседств.	1. Разработайте предложения для стратегии развития городских сообществ. 2. Приведите примеры участия населения в городской политике.
Урбанизация	1. Основные подходы к определению понятия урбанизация, ее сущность и пространственные формы. 2. Урбанизация на современном этапе развития общества.	1. Приведите примеры, подтверждающие действие факторов урбанизации. 2. Обоснуйте особенности урбанизации в России.
Агломерация	Понятие, формы и виды агломерации. Перспективы развития агломераций России.	1. Обоснуйте существующие принципы планирования городского развития. 2. Опишите методологические подходы к исследованию городских агломераций.

Составитель: Демчук Н.В., канд. социол.наук, доцент Демчук Н.В.