Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики, математики и экономики
Фомина А.В.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.ДВ.01 Государственно-частное партнерство

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	организационно-управленческая деятельность	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Дескрипторные характеристики компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-1	**Знать:** – основные этапы эволюции государственно-частного партнёрства; – особенности функционирования органов и систем управления государственно-частного партнёрства в различных странах мира; – ключевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнёрства. – виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; **Уметь:** – выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного и частного партнера на этапе подготовки соглашений о ; – выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно-частного партнёрства; государственно-частного партнёрства – проводить первичную оценку рисков по проектам государственно-частного партнёрства; – вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления **Владеть:** – навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов; – навыками оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнёрства и оценки преимуществ государственно-частного	Б1.Б.14 Система государственного управления Б1.Б.27 Государственное регулирование экономики Б1.В.10 Принятие и исполнение управленческих решений Б1.В.17 Новый государственный менеджмент Б1.В.ДВ.04.01 Экономика государственного и муниципального сектора **Б1.В.ДВ.04.02 Государственно-частное партнерство** Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Социология города

Код компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	партнёрства по сравнению с прямым бюджетным финансированием; − инструментами и технологиями реализации управленческих решений; − приемами организация контроля качества управленческих решений.	

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (ЗЕТ), **144** академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	36	16
Аудиторная работа (всего):	50	36	16
в том числе:			
лекции	24	16	8
практические занятия, семинары	26	20	8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	58	72	119
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	72	119
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	8/11	2	2	4	0,5	0,5	10	опрос на практическом занятии, реферат
2.	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире	8/11	2	2	4	0,5	0,5	10	опрос на практическом занятии, реферат
3.	Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП	10/11	2	3	5	0,5	0,5	10	опрос на практическом занятии, реферат
4.	Специфика ГЧП по сравнению с иными	8/11	2	2	4	0,5	0,5	10	опрос на практическом

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	формами взаимодействия государства и бизнеса								занятии, реферат
5.	Отраслевая структура проектов ГЧП	8/11,5	2	2	4	1	0,5	10	опрос на практическом занятии, реферат
6.	Международный опыт развития ГЧП	8/10,5	2	2	4	1	0,5	9	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
7.	Государственное планирование и управление развитием ГЧП	10/11,5	2	3	5	0,5	1	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
8.	Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка	10/11,5	2	2	6	0,5	1	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
9.	Риски проектов ГЧП	9/11	2	2	5	0,5	0,5	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
10.	Порядок отбора частного партнера	9/11	2	2	5	0,5	0,5	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
11.	Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП	10/12	2	2	6	1	1	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
12.	Региональные особенности развития ГЧП в России	10/12	2	2	6	1	1	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
13.	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36/9	-	-		-	-		Экзамен
	Всего	144	24	26	58	8	8	119	Экзамен

план очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
2.	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
3.	Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП	9	1	2	6	опрос на практическом занятии, реферат

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
4.	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
5.	Отраслевая структура проектов ГЧП	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
6.	Международный опыт развития ГЧП	9	1	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
7.	Государственное планирование и управление развитием ГЧП	9	1	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
8.	Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка	9	1	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
9.	Риски проектов ГЧП	10	2	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
10.	Порядок отбора частного партнера	10	2	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
11.	Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП	10	2	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
12.	Региональные особенности развития ГЧП в России	10	2	2	6	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
13.	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	-	-		Экзамен
	Всего	144	16	20	72	Экзамен

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Понятийный и категориальный аппарат. Концептуальные положения и институциональные принципы. Место и роль ГЧП в системе экономических наук и процессе разгосударствления. Факторы успеха и проблемы реализации ГЧП.
2.	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире	Исторический опыт. Государственно-частное партнерство в современной России. Инвестиционный фонд. Развитие особых экономических зон. Госкорпорации и их роль в развитии государственно-частного партнерства. Концессии российских компаний за рубежом. Формы ГЧП и их особенности в России
3.	Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП	Соглашение о государственно-частном партнерстве. Концессионное соглашение. Контрактные формы, близкие к ГЧП: контракт жизненного цикла. Контрактные формы, близкие к ГЧП: аренда с инвестиционными обязательствами. Контрактные формы, близкие к ГЧП: инвестиционный договор, операторский контракт в рамках корпоративной системы закупок государственных компаний и предприятий. Смешанное юридическое лицо (корпоративное ГЧП)
4.	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса	Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
5.	Отраслевая структура проектов ГЧП	Характеристика развития ГЧП в разрезе отраслей. Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере транспорта. Особенности реализации проектов ГЧП в коммунальной и энергетической сфере
6.	Международный опыт развития ГЧП	Масштабы, тенденции и особенности развития ГЧП за пределами РФ. Международная практика управление государственно-частными

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		партнерствами.
7.	Государственное планирование и управление развитием ГЧП	Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
8.	Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка	Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
9.	Риски проектов ГЧП	Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.
10.	Порядок отбора частного партнера	Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.
11.	Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП	Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования. Механизм реализации государственно-частного партнерства в региональном управлении
12.	Региональные особенности развития ГЧП в России	Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах на региональном уровне. Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации на региональном уровне. ГЧП на транспорте в регионе.

Таблица 6 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Понятие и признаки государственно-частного партнерства в России. Понятие и признаки государственно-частного партнерства в мировой практике. Предпосылки и преимущества государственно-частного партнерства. Участники проектов государственно-частного партнерства
2.	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом. Становление государственно-частного партнерства в России. Развитие государственно-частного партнерства в России в XX веке
3.	Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП	Соглашение о государственно-частном партнерстве. Концессионное соглашение. Контрактные формы, близкие к ГЧП: контракт жизненного цикла. Контрактные формы, близкие к ГЧП: аренда с инвестиционными обязательствами. Контрактные формы, близкие к ГЧП: инвестиционный договор, операторский контракт в рамках корпоративной системы закупок государственных компаний и предприятий. Смешанное юридическое лицо (корпоративное ГЧП)
4.	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса	Специфика ГЧП по сравнению с приватизацией государственного и муниципального имущества. Специфика ГЧП по сравнению с соглашениями о разделе продукции. Специфика ГЧП по сравнению с особыми экономическими зонами (кластерами), зонами территориального развития и территориями опережающего развития. Специфика ГЧП по сравнению с технопарками и лизингом. Специфика ГЧП по сравнению с государственными закупками
5.	Отраслевая структура проектов ГЧП	Характеристика развития ГЧП в разрезе отраслей. Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере транспорта. Особенности реализации проектов ГЧП в коммунальной и энергетической сфере
6.	Международный опыт развития ГЧП	ГЧП в Великобритании. ГЧП в США, Канаде и Австралии. ГЧП в странах континентальной Европы. ГЧП в странах Азии и на постсоветском пространстве. Международные процессы развития

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		ГЧП
й	Государственное планирование и управление развитием ГЧП	Государственное планирование развития ГЧП. Деятельность уполномоченного государственного органа в сфере ГЧП
8.	Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка	Этапы жизненного цикла проекта ГЧП. Порядок инициирования проектов ГЧП. Частная инициатива. Порядок оценки эффективности и сравнительных преимуществ проекта. Принятие решения о реализации проекта
9.	Риски проектов ГЧП	Понятие и виды рисков. Выявление, распределение и оценка рисков. Технологии управления рисками проектов ГЧП. Судебная практика по проектам ГЧП в России
10.	Порядок отбора частного партнера	Мировой опыт выбора частного партнера для реализации проектов ГЧП. Порядок заключения и изменения концессионных соглашений в России. Порядок заключения, изменения и прекращения соглашений о ГЧП. Особые процедуры отбора частного партнера
11.	Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП	Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия, выделения земельного участка для реализации проекта ГЧП. Особенности бюджетного финансирования проектов ГЧП. Государственные гарантии. Особенности налогообложения проектов ГЧП. Привлечение и использование в проектах ГЧП средств институтов развития. Особенности заемного и долгового финансирования проектов ГЧП. Особенности контроля и мониторинга реализации проектов ГЧП
12.	Региональные особенности развития ГЧП в России	Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах на региональном уровне. Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации на региональном уровне. ГЧП на транспорте в регионе.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	8 - 18
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 36
		Индивидуальное задание (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа (по теме)	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая	60 (100%	Конспекты тем, выносимых на	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы	12-24

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	/баллов приведенной шкалы)	самостоятельное изучение.	**4 балла** за полное раскрытие темы	
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% **10 баллов -** выполнение заданий в полном объеме	34 – 78
		Контрольная работа	**5 баллов** (пороговое значение) - работа содержит общий ответ на задание **10 баллов** (максимальное значение)– работа содержит развернутый ответ на задание	5-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица):

Таблица Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) Основная учебная литература:

Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450650

б) Дополнительная учебная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434038
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456256

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной

помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://council.gov.ru.

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. – URL: http://law.edu.ru

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.auditorium.ru.

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.government.gov.ru.

5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kremlin.ru

6. Институт комплексного развития территорий [Электронный ресурс]. – URL: http://ikrt.ru/

7. Институт региональной политики [Электронный ресурс]. – URL: http://regionalisticf.ru/library/articles

8. Институт экономики города [Электронный ресурс]. – URL: www.urbaneconomics.ru.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);

- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ✓ подготовка докладов и сообщений по заданным темам;
- ✓ подготовка контрольной работы;
- ✓ подготовка к экзамену.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Развитие государственной экономической политики в сфере государственно-частного партнерства.
2. Зарубежный опыт реализации государственной экономической политики.
3. Анализ использования зарубежного опыта при реализации инвестиционных проектов в РФ.
4. Оценка эффективности государственных инвестиций при реализации инвестиционных проектов с применением механизма государственно-частного партнерства в региональном управлении.
5. Российская практика реализации проектов ГЧП с участием Внешэкономбанка.
6. Анализ создания и развития свободно-экономических зон в РФ.
7. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
8. Механизм подготовки тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
9. Управление инвестиционными рисками в реализации государственно-частного партнерства.
10. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в региональном управлении.
11. Государственно-частное партнерство в реализации экологических проектов региона.
12. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
13. Анализ формы государственной поддержки партнерских проектов в регионе.
14. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики региона.
15. Реализация механизма государственно-частного партнерства в региональном управлении (на примере любого субъекта РФ).
16. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.
17. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.
18. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.
19. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.
20. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.
21. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.
22. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.
23. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.
24. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.

Примерные тестовые задания (ситуации)

1. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:

1) 1382 годом;
2) 1552 годом;
3) 1839 годом.

2. В классификацию проектов ГЧП не включается:

1) Концессия;
2) Частичная приватизация активов;
3) Договор займа.

3. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:

1) Транспорт;
2) Энергетика;
3) Частная собственность;
4) Социальная инфраструктура.

4. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» вступил в силу в:

1) 01.01.2014;
2) 02.02.2014;
3) 03.03.2014.

5. Сколько основных этапов реализации проекта ГЧП:

1) 2;
2) 4;
3) 6;
4) 5.

6. Дайте определение термину «Концессия» — ….

7. Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:

1) Концессия;
2) Частичная приватизация активов;
3) Договор займа;
4) Государственные субсидии.

8. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

1) Выход на мировые рынки капиталов;
2) Общественная значимость;
3) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект;
4) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

9. Какой из представленных в презентации проектов имеет федеральный уровень:

1) Строительство индустриального парка «Камские поляны»;
2) Строительство Курганской ТЭЦ-2;
3) Северный обход города Одинцово;
4) Развитие Ангаро-Енисейского промышленного кластера.

10. В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:

1) США;
2) Россия;
3) Великобритания;
4) Германия.

11. Лидерами в области ГЧП являются:

1) США, Германия, Испания, Франция;
2) США, Великобритания, Германия, Франция;

3) Великобритания, Россия, Германия, Испания;
4) Великобритания, Россия, Франция, Германия.

12. В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе:
1) Транспорт;
2) Здравоохранение;
3) Телекоммуникации;
4) Образование.

13. Сопоставит страну и характерные особенности ГЧП в рамках иодели экономики:

Франция	А. Участие бизнеса в управлении госпрограммами, социальная ответственность и инвестиционная обязанность бизнеса;
США	Б. Высокая степень свободы и инвестиционная обязанность бизнеса;
Германия	В. Госсектор и местные власти имеют большую долю в составе активов проектов и играют превалирующую роль в управлении ими;
Великобритания	Г. При реализации проектов «объект» остается в государственной собственности.

14. Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП:
1) Индия;
2) Китай;
3) Бразилия;
4) Россия.

15. Сколько выделяют основных трудностей в реализации первых проектов ГЧП:
1) 9;
2) 8;
3) 6;
4) Нет правильного ответа.

Примерные темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Формы и масштабы использования ГЧП при проведении Новой экономической политики в 1920-1930-е годы в СССР.
2. Содержание системы управления концессиями в период НЭПа.
3. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
4. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».
5. Федеральный закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 1995 года № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».
10. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП.
11. Роль государства в проектном финансировании.

12. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП.
13. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.
14. Реализация проектов ГЧП в Россию
15. Особые экономические зоны в реализации ГЧП.
16. Нормативно-правовая база ОЭЗ.
17. Система управления ОЭЗ.
18. Типы ОЭЗ. Характеристика основных ОЭЗ.
19. Основные проблемы ОЭЗ.
20. Масштабы и отраслевая структура российских концессий за рубежом.
21. Процесс организации проекта государственно-частного партнерства.
22. Участники проекта ГЧП.
23. Этапы деятельности органов государственного (муниципального) управления по организации проектов государственно-частного партнерства: стратегическое планирование, предпроектный этап, финансовая сделка и исполнение обязательств.
24. Типовой проект государственно-частного партнерства.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1. Экзамен

Типовые вопросы (задания)

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства в региональном управлении.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП в региональном управлении.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.

24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.

25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.

27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).

28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

29. Характеристика региональных законов о ГЧП.

30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.

32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.

34. Проблемы реализации проектов ГЧП в субъектах РФ.

35. Пути совершенствования ГЧП в региональном управлении.

36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

37. Сущность и механизмы проектного финансирования.

38. Структурирование проектов ГЧП в региональном управлении.

39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог в регионах.

40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства в регионах.

41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.

43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

44. Правовое регулирование государственного и муниципального частного партнёрства в сфере развития территорий с особым статусом в субъектах РФ.

45. Международно-правовое регулирование государственно-частного партнёрства.

Составитель: Наплекова Т.К., старший преподаватель кафедры экономики и управления