Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.03 Управление устойчивым инновационным развитием региона

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1Формируемые компетенции 3
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление устойчивым инновационным развитием региона» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-4, ПК-27.

1.1Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	организационно-управленческая деятельность	ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	исполнительно-распорядительная	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Дескрипторные характеристики компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-1.2 Знает технологии устойчивого социально-экономического развития и способен применять их в своей профессиональной деятельности ПК–1.3 Обладает знаниями и навыками оценки инновационного развития территорий ПК-1.4 Знает профессио	– **Знать:** – принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных проектов; – методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; – особенности поддержки и развития высокорискового (венчурного) инвестирования в России и за рубежом; – цели и задачи перехода к устойчивому развитию на национальном и региональном уровнях; – основные методы государственного (федерального и регионального) регулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах; – теоретические аспекты управления устойчивым инновационным развитием в регионе, типологию инновационных стратегий; – основные показатели оценки эффективности инновационных проектов и программ – **Уметь:** – обосновывать решения о реализации инновационных проектов; – обосновывать политику поддержки	К.М.09.01 Маркетинговые основы управления территорией К.М.09.02 Управление государственными и муниципальными проектами и программами К.М.09.03 Управление устойчивым инновационным развитием территории К.М.09.04 Управленческий консалтинг К.М.09.ДВ.01.01 Государственно-частное партнерство К.М.09.ДВ.01.02 Экономическая безопасность инновационной политики К.М.08.ДВ.01.02 Социальная политика К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Научно-исследовательская практика К.М.10.03(П) Организационно-управленческая практика К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
нальные задачи по социально-экономическому развитию в государственном и муниципальном управлении	инвестиционного процесса; – осуществлять анализ конкурентной среды региона; . – применять теоретические знания к разработке стратегий и программ устойчивого развития на региональном и локальном уровнях – осуществлять оценку проектов в государственной и муниципальной сфере; – выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию; – анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития инновационной системы; – **Владеть:** – приемами разработки и реализации инновационных проектов в области государственного и муниципального управления. – навыками обоснования приоритетов в программах устойчивого инновационного развития. методами управления развитием инновационной сферы; – подходами к анализу эффективности инновационной деятельности в регионе – навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; – методами государственной поддержки инновационной деятельности.	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единиц (ЗЕТ), _**144**_ академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	26	18
Аудиторная работа (всего):	52	26	18
в том числе:			
лекции	26	10	6
практические занятия, семинары	26	16	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	56	82	123
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	82	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-3	Инновационная деятельность: понятие, процесс, управление, стратегия, проект	12	6	2	4	1		12	Устный опрос, доклад, дискуссия
4-7	Устойчивое развитие	10	2	2	6	1		10	Устный опрос, доклад, дискуссия
8-11	Инновационная политика Российской Федерации	18	4	4	10	1	1	22	Устный опрос, доклад, дискуссия
	Инновационная политика в зарубежных странах	14	2	4	8	1	1	17	Устный опрос, доклад, работа в малых группах
	Региональная инновационная политика	20	4	6	10	1	2	22	Устный опрос, доклад, работа в малых группах
12-13	Инновационная инфраструктура региона	20	4	4	12		2	22	Устный опрос, доклад, дискуссия
14	Развитие инновационных систем регионов	14	4	4	6	1		12	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
	Промежуточная аттестация	36/9							экзамен
	Всего	144	26	26	56	6	6	117	

Учебно-тематический план для очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-3	Инновационная деятельность: понятие, процесс, управление, стратегия, проект	12	2	1	4	Устный опрос, доклад, дискуссия
4-7	Устойчивое развитие	10	1	1	6	Устный опрос, доклад, дискуссия
8-11	Инновационная политика Российской Федерации	18	1	2	10	Устный опрос, доклад, дискуссия
	Инновационная политика в зарубежных странах	14	2	4	8	Устный опрос, доклад, работа в малых группах
	Региональная инновационная политика	20	2	4	10	Устный опрос, доклад, работа в малых группах

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
12-13	Инновационная инфраструктура региона	20	2	2	12	Устный опрос, доклад, дискуссия
14	Развитие инновационных систем регионов	14	2	2	6	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
	Промежуточная аттестация	36				экзамен
	Всего	144	12	16	56	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инновационная деятельность: понятие, процесс, управление, стратегия, проект	Основные понятия теории инноваций и сферы инновационной деятельности. Классификация инноваций. Цикличность в экономике и их вязь и изобретениями. Жизненные цикла инновационных продуктов. Технологические уклады. Управление инновационными процессами. Инновационные стратегии. Инновационный проект: понятие, структура и содержание
2	Устойчивое развитие	Этапы организационного оформления содержания и определение способов продвижения к устойчивому развитию. Рекомендации Всемирной конференции по окружающей среде и развитию. Назначение, критерии, способы индикации устойчивости. Системы индикаторов устойчивого развития. Создание национально-адаптированной системы индикаторов устойчивого развития в России. Реализация принципов устойчивого развития в России: история и текущее состояние. Перспективы достижения устойчивого развития территории.
3	Инновационная политика Российской Федерации	Понятие «государственная инновационная политика». Методы и инструменты воздействия государства на инновационные процессы Характеристика Стратегии инновационного развития России. Задачи и риски в реализации инновационной политики. Модели инновационного развития современной России и их инвариантные компоненты. Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро- и нанополитики). Национальная инновационная система России и ее особенности.
4	Инновационная политика в зарубежных странах	Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России. Уроки инновационного развития ЕС, США и Японии для России. Модели инновационного развития Израиля и Финляндии. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования.
5	Региональная инновационная политика	Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Характеристика инновационной деятельности в регионе. Инновационные вызовы для России на Дальнем Востоке.
6	Инновационная инфраструктура региона	Формирование и развитие инновационной среды. Проблема создания инновационной инфраструктуры новой экономики в России. Понятие «тройной спирали». Инновационно-технологические кластеры и парки. Государственно-частное партнерство как организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Инновационная активность в России
7	Развитие инновационных систем регионов	Понятие региональных инновационных систем. Возникновение элементов инновационных систем в регионах, их типология. Институциональные особенности развития регионов. Понятие механизма социально-экономического развития. Большие вызовы, новая Стратегия. Проблемы институционального развития региональных инновационных систем. Социокультурное пространство и формирования инновационной системы России. Особенности норм поведения населения и состояния модернизированности регионов. Синергия региональных инновационных систем. Синергия сетей коммуникаций между молодыми специалистами и сетевой структуры IT-инновационных процессов в регионах

Таблица 6 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Инновационное развитие факторы и типы	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Понятие и сущность инноваций, их классификация. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Составляющие инновационного климата: инновационная активность, инновационный потенциал и инновационные риски. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития. Признаки и индикаторы инновационного типа развития. Эволюция типов экономического развития.
Инновационное развитие в зарубежных странах	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Особенности инновационного развития европейских стран. Инновационные реформы стран восточноазиатского региона. Тенденции инновационного развития российской экономики. Модели инновационного развития.
Инновационно-венчурная деятельность в России и регионах	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Понятие венчурной деятельности. Проблемы формирования венчурной системы в регионе. Взаимосвязь венчурных инвестиций и инновационной активности. Региональное законодательство, регламентирующее венчурную деятельность. Опыт зарубежных стран в формировании венчурной индустрии на региональном уровне. Проблемы формирования. Роль государства в формировании системы венчурно-инновационной деятельности. Особенности действия государства в венчурной сфере в России. Региональный уровень формирования венчурно-инновационной инфраструктуры и роль региональных администраций. Зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы.
Стратегирование устойчивого инновационного развития региона	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Субъект и объект управления. Цели, задачи, результаты и функции управления инновационным развитием регионов. Иерархия разработки и реализации управленческих решений. Методы и инструменты управления инновационным развитием регионов. Принципы управления инновационным развитием регионов. Прямая и обратная связи в модели управления инновационным развитием регионов. Роль стратегии в управлении инновационным развитием регионов. Понятие и сущность стратегии и тактики. *Практическое задание (по материалам лекций с использованием нормативно-правовой базы и статистических данных)* 1Анализ внутренних и внешних факторов устойчивого инновационного развития региона (на примере субъекта РФ). 2Разработка стратегии и программы (проекта) устойчивого инновационного развития региона. Работа в малых группах. Работа выполняется в форме презентации.
Инновационная активность и эффективность: критерии, модели, оценка проектов	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Определение инновационной активности. Понятие конкурентоспособности. Инновационная конкурентоспособность региона. Проблема оценки инновационной конкурентоспособности региона. Иерархия инновационных систем как один из источников инновационной конкурентоспособности региона. Понятие эффективности инновационного развития регионов. Принципы, цели и задачи оценки эффективности инновационного развития регионов. Критерии эффективности инновационного развития регионов. *Практические задание (по материалам лекций с использованием нормативно-правовой базы и статистических данных)* 1. Оценка эффективности инновационного развития региона (на примере субъекта РФ). Определить: модель инновационного развития, тренды устойчивого инновационного развития региона 2. Оценка инновационных проектов. Работа в малых группах. Работа выполняется в форме презентации.
Инновационная инфраструктура и оценка ее эффективности	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
Информационное инновационное пространство	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Информационное пространство: понятие, характерные черты, проблемы формирования. Инновационное развитие информационного пространства. Специфика инновационного развития информационного пространства региона. Современные информационно-коммуникационные технологии.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО	**60**	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	6-9

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	(100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-36
		Практическое задание (готовое решенное задание)	**За одно ПЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Подготовка обзора по вопросу	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6-10
		Подготовка доклада	**Да один доклад** **2 балла** (пороговое значение) **3 баллов** (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% **10 баллов -** выполнение заданий в полном объеме	13 – 19
		Практическое задание (готовое решенное задание)	**За одно ПЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Контрольная работа	**5 баллов** (пороговое значение) - работа содержит общий ответ на задание **15 баллов** (максимальное значение)– работа содержит развернутый ответ на задание	5-15
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453675 (тема 2)

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445196

Дополнительная учебная литература:

1.Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450544

2.Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456346

3.Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456591

4.Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462504

5.Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.

2. Инновационные проекты малого бизнеса. Портал информационной поддержки инновационных проектов [сайт] – URL: http://projects.innovbusiness.ru/, свободный

3. Институт региональной политики [сайт] – URL: http://irp.org.ua/, свободный

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.economy.gov.ru/, свободный

5. Национальные проекты России [сайт] – URL: https://национальныепроекты.рф, свободный

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [сайт] – URL: http://government.ru/, свободный

7. Официальный сайт Президента Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.kremlin.ru, свободный

8. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». [сайт] – URL: http://gov.ru/, свободный.

9. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) [сайт] – URL: http://fgis.minregion.ru/, свободный

10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [сайт] – URL: https://regulation.gov.ru/, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям приведены в таблице 6.

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия
2. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
3. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
4. Динамика инновационной активности отечественных предприятий при вступлении России в ВТО.
5. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
6. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
7. Инновационный процесс как объект управления
8. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
9. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений (на примере организации)
10. Управление инновациями в малом бизнесе
11. Выбор организационных форм инновационной деятельности
12. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
13. Особенности маркетинга инноваций
14. Этапы разработки и внедрения нового товара
15. Роль руководителя в процессе инноваций
16. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
17. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
18. Эффективное управление инновационными проектами в регионе
19. Бизнес – планирование инновационных проектов
20. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности для целей регионального развития

21. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации
22. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта
23. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
24. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
25. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
26. Особенности венчурного предпринимательства
27. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
28. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
29. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
30. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
31. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли (отрасль региона по выбору)
32. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).
33. Инновационный аспект базовых стратегий роста
34. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке
35. Инновационный климат: способы оценки
36. Анализ инновационного потенциала региона
37. Диффузия инноваций: сущность, этапы инновационные роли предприятий
38. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
39. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
40. Экономическая эффективность инновационного проекта
41. Экономическое стимулирование инновационного процесса
42. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
43. Психологические проблемы организации инновационного процесса
44. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.
45. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
46. Инновации в управлении.

Примеры тестовых заданий

1. Введение термина «инновация» связывают с именем:
а) Кондратьева;
б) Кейнса;
в) Шумпетера;
г) Маркса.
2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:
а) Маршаллом;
б) Шумпетером;
в) Кейнсом;
г) Кондратьевым.
3. Инновацией является:
а) новая система стимулирования;
б) новый товар;
в) фундаментальная научная идея;
г) объект новой техники.
4. Инновационный процесс представляет собой процесс:
а) создания нововведений;
б) внедрения нововведений;
в) распространения нововведений;
г) все ответы верны.
5. Результатом инновационного процесса может быть:
а) получение новшества;
б) внедрение новшеств;
в) диффузия инноваций;
г) все ответы верны.
6. Инновационный потенциал – это:

а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;

б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;

в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;

г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

7. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

а) инновационного потенциала;

б) инновационной деятельности;

в) инновационной сферы;

г) инновационной инфраструктуры.

8. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:

а) инновационный потенциал;

б) инновационная сфера;

в) инновационная инфраструктура;

г) инновационная деятельность.

9. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

а) инновационный потенциал;

б) инновационная инфраструктура;

в) инновационная сфера;

г) все ответы верны.

10. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:

а) инновационный потенциал;

б) инновационная сфера;

в) инновационная инфраструктура;

г) инновационная деятельность.

11.Признаками инноваций являются:

а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;

б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;

в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);

г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).

12. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции: а) регулирующую и контролирующую;

б) воспроизводственную и стимулирующую;

в) регулирующую и стимулирующую;

г) контролирующую и воспроизводственную.

13. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.

а) этапы НТП;

б) область применения;

в) степень интенсивности;

г) темп осуществления.

14. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.

а) этапы НТП;

б) область применения;

в) степень интенсивности;

г) темп осуществления.

15. Видами инноваций по масштабу являются:

а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;

б) высокие, низкие, стабильные;

в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
16. Видами инноваций по эффективности являются:
а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
б) высокие, низкие, стабильные;
в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
г) радикальные, улучшающие, модификационные.
17. Что относится к инновациям продукта (несколько вариантов)?
а) коммерциализованные результаты научно-технической деятельности
б) коммерциализованные результаты научно-производственной деятельности
в) модернизация технических характеристик и функциональных особенностей продукта
г) результаты научно-производственной деятельности
18. Что не является этапом процесса трансфера технологий?
а) продажа технологий
б) доработка технологии
в) расширение производства
г) идентификация существующих технологий
19. Что характерно для инновационного типа развития (несколько вариантов)?
а) широкое распространение и полная доступность ИТ-технологий
б) резкое повышение темпов роста экономики
в) экономические достижения основываются на создании и использовании инноваций
г) насыщение рынка труда квалифицированными специалистами – выпускниками высших образовательных учреждений
20. Сколько общественных сфер регулируется нормативно-законодательная базой отношений в инновационной деятельности?
а) семь
б) десять
в) пять
г) три
21. В чём заключается ключевая роль инноваций в общественном воспроизводстве?
а) предоставлять возможность резко увеличить прибавочный продукт
в) являться необходимым условием развития экономики и общества в целом
г) предоставлять ресурсы для удовлетворения всех потребностей человека
д) являться необходимым условием преодоления ресурсной проблемы
22.Что предполагает развитие в инновационной сфере?
а) расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения цифровой экономики
б) расширение деятельности посредством интеграции в состав собственной системы конкурентов
в) интенсивное тиражирование нескольких наиболее эффективных инноваций
г) появление инноваций (нововведений), сопряженное с преобразованием их внутренних и внешних связей
23. Что относится к функциям государственных органов власти в инновационной сфере (несколько вариантов)?
а) выделение ресурсов на приоритетные научные исследования и инновации
б) подготовка кадров для инновационной сферы
в) защита интересов крупного предпринимательства
г) развитие добросовестной конкуренции в цифровой экономике
24. В чем состоит основное условие перехода к «экономике знаний»?
а) исчерпание материальных ресурсов, необходимых для экстенсивного расширения производства
б) повышение производительности труда до момента получения возможности переместить трудовые ресурсы в сферу «экономики знаний»
в) наибольшая доля прибавочной стоимости создается при производстве и обращении капитала знаний
г) изменение качества производства и потребления, а в конечном итоге – качества жизни
25. Какой из этапов является первым в процессе кластеризации?
а) стратегический анализ отрасли

б) формирование институциональной и организационной структуры
в) анализ кластера на территории региона
г) изучение международного опыта, достижений науки и практики
26. В случае какой необходимости возникает инновационный разрыв?
а) переход от фундаментального исследования к промышленному образцу
б) переход от фундаментального исследования к лабораторному эксперименту
в) переход от лабораторного эксперимента к фундаментальному исследованию
г) переход от лабораторного эксперимента к промышленному образцу
27. Что представляет собой реактивная инновация?
а) разработку в реактивном программировании
б) инновацию, которая распространяется очень быстро
в) инновацию, радикально меняющую структуру рынка
г) реакцию на радикальные инновационные преобразования, осуществляемые конкурентами
28. Что является центральным моментом формирования кластера?
а) объединение производств нескольких отраслей
б) объединение инвесторов в нескольких отраслях экономики
в) объединение нескольких организаций в наукоемкой отрасли
г) объединение научных центров
29. Что включается в функции и методы государственной региональной инновационной политики (несколько вариантов)?
а) стимулирование научно-технической деятельности
б) проведение экономических экспериментов в регионе
в) создание новых рабочих мест на производстве
г) разработка системы бюджетирования инновационных предприятий

Темы и рекомендации по контрольной работе (для ЗФО)

Варианты тем и методические рекомендации по выполнению контрольной работы приведены в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Инновационная деятельность: понятие, процесс, управление, стратегия, проект	Понятие инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Цикличность в экономике и их вязь и изобретениями. Жизненные цикла инновационных продуктов. Технологические уклады. Управление инновационными процессами. Инновационные стратегии. Инновационный проект: понятие, структура и содержание Инновационны климат	перечень заданий представлен после данной таблицы
Устойчивое развитие	Этапы организационного оформления содержания и определение способов продвижения к устойчивому развитию. Назначение, критерии, способы индикации устойчивости. Системы индикаторов устойчивого развития. Создание национально-адаптированной системы индикаторов устойчивого развития в России. Принципы устойчивого развития в России: история и текущее состояние.	
Инновационная политика Российской Федерации	Понятие «государственная инновационная политика», цели и задачи Методы и инструменты воздействия государства на инновационные процессы. Стратегия инновационного развития в России. Модели инновационного развития. Уровни инновационной политики и их характеристики	

	Национальная инновационная система России и ее особенности.	
Инновационная политика в зарубежных странах	Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России. Уроки инновационного развития ЕС, США и Японии для России. Модели инновационного развития Израиля и Финляндии. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования.	
Региональная инновационная политика	Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Характеристика инновационной деятельности в регионе. Инновационные вызовы для России на Дальнем Востоке.	
Инновационная инфраструктура региона	Формирование и развитие инновационной среды. Проблема создания инновационной инфраструктуры новой экономики в России. Понятие «тройной спирали». Инновационно-технологические кластеры и парки. Государственно-частное партнерство как организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Инновационная активность в России	
Развитие инновационных систем регионов	Понятие региональных инновационных систем. Возникновение элементов инновационных систем в регионах, их типология. Институциональные особенности развития регионов. Проблемы институционального развития региональных инновационных систем. Синергия региональных инновационных систем. Синергия сетей коммуникаций между молодыми специалистами и сетевой структуры IT-инновационных процессов в регионах	

<u>Примерные практические задания на экзамен.</u>

1. Раскройте природу государственной инновационной политики.
2. Объясните природу концептуальных основ инновационной системы
3. Объясните существующие проблемы оценки инновационной конкурентоспособности региона.
4. Оцените тенденции формирования технопарков и бизнес-инкубаторов в российских регионах.
5. Выявите роль государства в формировании системы венчурно-инновационной деятельности.
6. Оцените тенденции развития венчурного инвестирования на региональном уровне
7. Приведите принципы управления инновационным развитием регионов
8. Раскройте принципы, цели и задачи оценки эффективности инновационного развития регионов.
9. Приведите существующие модели оценки эффективности инновационного развития регионов
10. Дайте характеристику информационного пространства: понятие, характерные черты, проблемы формирования.
11. Составьте карту информационного обеспечения региональной инновационной системы

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления