Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.05 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины **12**
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13
6 Иные сведения и (или) материалы. 14
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 17

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологииуправления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупкамидля государственных и муниципальных нужд

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Дескрипторные характеристики компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-6.4. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами	**Знать:** -содержание, организацию государственных и муниципальных финансов; - основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами; – современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации – –принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. – основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. **Уметь:** – находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; – характеризовать систему государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. **Владеть:** – – методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;	К.М.08.01 Экономика государственных и муниципальных предприятий К.М.08.02 Налоги и налогообложение К.М.08.03 Бухгалтерский учет и аудит К.М.08.04 Управление государственной и муниципальной собственностью К.М.08.05 Государственные и муниципальные финансы К.М.08.06 Управление государственными и муниципальными закупками К.М.08.07 Экономическая безопасность государства К.М.08.08 Экономика городского хозяйства К.М.08.09 Социология города К.М.08.ДВ.01.01 Управление миграционными процессами территории К.М.08.ДВ.01.02 Социальная политика К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Научно-исследовательская практика К.М.10.03(П) Организационно-управленческая практика К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики. способами оптимального использования государственных и муниципальных финансов;	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		**144**	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		38	
Аудиторная работа (всего):		38	
в том числе:			
лекции		16	
практические занятия, семинары		22	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		106	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		106	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет с оценкой**			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часы)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
			Учебная работа		**В.т.ч. активных форм**	**Самостоятельная работа**	
		Всего	**Лекции**	**Практ.**			

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

1	Основы государственных и муниципальных финансов РФ	14	2	4		8	Устный опрос
2	Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов	10	1	1		8	Устный опрос
3	Государственные внебюджетные фонды	10	1	1		8	Устный опрос
4	Межбюджетные отношения	10	1	1		8	Устный опрос
5	Бюджетный процесс	10	1	1		8	Учебные задачи, Текущая аттестация
6	Доходы бюджета	10	1	1		8	Устный опрос
7	Расходы бюджета	10	1	1		8	Учебные задачи
8	Сбалансированность бюджета	10	1	1		8	Учебные задачи
9	Государственный кредит	10	1	1		8	Устный опрос
10	Федеральные и муниципальные финансовые институты	10	1	1		8	Устный опрос
11	Страховое звено	9	1	1		7	Устный опрос
12	Финансы предприятий	8	2	2		4	Устный опрос
13	Банковская система	8	1	3		4	Устный опрос
14	Финансовый рынок	15	1	3		11	Устный опрос
Итог		**144**	**144**	**16**	**22**	**0**	**106**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	Основы государственных и муниципальных финансов РФ.	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС.: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции: кредит; сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах: внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов: финансы

		предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок.
2	Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов	Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Бюджетная классификация. Принципы формирования бюджетов разных уровней (13 принципов бюджетной системы РФ); доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
3	Государственные внебюджетные фонды	Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок их составления, представления и утверждения. Назначение фондов. Порядок формирования источников доходов и расходов фондов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Отчет об исполнении и контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы.
4	Межбюджетные отношения	Формы межбюджетных отношений (трансфертов). Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, поселений, муниципальных районов. Субсидии бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета, местным бюджетам, а также бюджету субъекта РФ из местных бюджетов. Субвенции бюджетам субъектов РФ из Федерального бюджета, местным бюджетам, а также местным бюджетам из субъекта РФ. Иные межбюджетные трансферты, предоставляемые из Федерального бюджета, из бюджета Субъекта РФ местным бюджетам, бюджетам поселений из бюджетов муниципальных районов.
5	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня и субъектов РФ и МСУ. Временная финансовая администрация. Стадии бюджетного процесса: составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, бюджетная роспись. Финансовый баланс муниципального образования. Сводный финансовый баланс РФ. Корректировка бюджета. Ответственность и разграничение обязанностей. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
6	Доходы бюджета	Система налогов формирующих государственный (федеральный) и муниципальный (местный) бюджеты. Собственные и регулирующие налоги. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные доходы бюджета. Характеристика основных видов налоговых и неналоговых платежей в бюджет. Планирование доходов бюджета

7	Расходы бюджета	Формирование расходов бюджетов. Структура расходов бюджета. Бюджетные ассигнования. Секвестр расходов. Государственное муниципальное задание. Реестр закупок. Резервный фонд президента РФ, исполнительных органов государственной власти, местных администраций. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципального образования
8	Сбалансированность бюджета	Общие принципы сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами.
9	Государственный кредит	Сущность государственного кредита. Экономическое содержание государственного кредита и его роль в экономике. Принципы кредита. Государственный кредит как форма мобилизации государственных доходов. Роль муниципального кредита в решении вопросов финансирования экономики и социальной сферы регионов. Понятие и виды государственного и муниципального долга. Займы и их классификация. Методы выпуска займов. Размещение займов. Выпуск государственных и муниципальных ценных бумаг. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом. Государственный долг РФ, проблемы, источники его погашения. Предельный объем государственного долга и его реструктуризация. Программа государственных внешних и внутренних заимствований. Внешние долговые требования РФ.
10	Федеральные и муниципальные финансовые институты	Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов МСУ. Казначейская система исполнения бюджета и его структура, задачи и функции органов казначейства. Министерство финансов РФ: его задачи и функции. Счетная палата РФ: задачи и функции. Законодательная и нормативно-правовая база деятельности финансовых институтов
11	Страховое звено	Экономическая сущность и функции страхования. Роль страхования в рыночной экономике. Социальная сущность страхования. Формы и отрасли страхования (пенсионное, медицинское и т.д.). Структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Специфика финансовой системы страхования. Государственные страховые фонды и резервы.
12	Финансы предприятий	Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансы предприятий как основа формирования муниципальных финансов. Источники финансовых ресурсов организации. Денежные потоки предприятия. Финансовая система предприятия.
13	Банковская система	Банковская система страны. Основы деятельности Центрального банка и его функции. Коммерческие банки и их функции.

14	Финансовый рынок	Понятие, структура и механизм функционирования финансового рынка. Участники, финансовые посредники и основные инструменты финансового рынка. Посредники финансового рынка: кредитные и страховые организации, кредитные союзы, финансовые компании, инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, фондовые биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: организации, осуществляющие брокерскую, дилерскую, депозитарную, клиринговую деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Формирование финансового рынка России.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	Основы государственных и муниципальных финансов РФ.	Обсудить сущность и функции финансов, а так же совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.
2	Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов	Доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России
3	Государственные внебюджетные фонды	Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок их составления, представления и утверждения. Порядок формирования источников доходов и расходов фондов. Используя методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов проанализировать поступления во внебюджетные фонды.
4	Межбюджетные отношения	Формы межбюджетных отношений (трансфертов). Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, поселений, муниципальных районов. Субсидии бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета, местным бюджетам, а также бюджету субъекта РФ из местных бюджетов. Субвенции бюджетам субъектов РФ из Федерального бюджета, местным бюджетам, а также местным бюджетам из субъекта РФ. Иные межбюджетные трансферты, предоставляемые из Федерального бюджета, из бюджета Субъекта РФ местным бюджетам, бюджетам поселений из бюджетов муниципальных районов.
5	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, бюджетная роспись. Принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. Используя методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств составить отчет по процессам.
6	Доходы бюджета	Система налогов формирующих государственный

		(федеральный) и муниципальный (местный) бюджеты. Местные, региональные, федеральные налоги, формирующие бюджеты по уровням бюджетной системы. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные доходы бюджета. Имущественные доходы.
7	Расходы бюджета	Структура расходов бюджета. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципального образования
8	Сбалансированность бюджета	Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
9	Государственный кредит	Сущность государственного кредита. Экономическое содержание государственного кредита и его роль в экономике. Предельный объем государственного долга и его реструктуризация. Программа государственных внешних и внутренних заимствований. Внешние долговые требования РФ.
10	Федеральные и муниципальные финансовые институты	Функции органов МСУ. Казначейская система исполнения бюджета и его структура, задачи и функции органов казначейства. Министерство финансов РФ: его задачи и функции. Счетная палата РФ: задачи и функции.
11	Страховое звено	Структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Специфика финансовой системы страхования. Государственные страховые фонды и резервы.
12	Финансы предприятий	Источники финансовых ресурсов организации. Денежные потоки предприятия. Финансовая система предприятия. Финансовая отчетность предприятия, ее анализ.
13	Банковская система	Банковская система страны. Основы деятельности Центрального банка и его функции. Коммерческие банки и их функции. Финансовая отчетность кредитной организации.
14	Бюджетная классификация	Определение вида доходов по индивидуальному заданию.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	**1 балла** посещение 1 лекционного занятия	9 – 16
		Практические занятия (16 занятий).	**0,5 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **1 балл** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8 - 16
		Индивидуальное задание (6 заданий)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
		Контрольная работа	**За одну работу** **6 баллов** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6 - 8
		Итоговый тест	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **8 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **12 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4 -12
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. https://znanium.com/bookread2.php?book=1028789

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

https://znanium.com/bookread2.php?book=967546

Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы[Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные.-М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395332

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 3 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити - Дана, 2015. - 375 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. проф. С.И.Лушина, проф. В.А. Слепова. – М.: Экономист, 2009. – 763 с. : Допущено Министерством образования и науки

4. «Государственные и муниципальные финансы». Под общей редакцией И.Д. Мацкуляка-М.: издательство РАГС, 2009.- 676с.

5. Финансы: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М.Сабанти – М.: Юрайт, 2009.- 427с.:Гриф УМО «Рекомендовано»

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити - Дана, 2015. - 703 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице.

Таблица – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Оборудование для презентации учебного материала: *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://constitution.garant.ru/science-work/modern/
2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/
3. Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minregion.ru/
4. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: http://veche.duma.gov.ru/
5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://ideas.economy.gov.ru/
6. Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://e-democratia.ru/
7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: http://regulation.gov.ru/
8. Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemobl.ru/default.asp
9. Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ako.ru
10. Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gmu-countries.ru/index.html.
11. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: www.asdg.ru
12. Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: www.urbaneconomics.ru
13. Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - http://www.msu-press.ru/
14. Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: http://emsu.ru/me/default.asp
15. www.ahml.ru – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.
16. www.asdg.ru – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.
17. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
18. www.ras.ru – Российская академия наук.
19. www.urbaneconomics.ru – Фонд «Институт экономики города».
20. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
21. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
3. подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
4. выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
5. подготовка докладов по заданным темам.

<u>Примеры вопросов для устного опроса</u>

1. Финансовая политика РФ на современном этапе.
2. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
3. Эффективность бюджетных расходов.
4. Бюджетная классификация.
5. Формирование бюджетов различных уровней за счет определенного состава налогов.
6. Бюджетный процесс. Контрольные органы.
7. Финансирование внебюджетных фондов.
8. Денежные потоки предприятия.
9. Финансовая отчетность предприятия.
10. Финансовая отчетность банка.

<u>Примеры индивидуальных домашних заданий</u>

Задание 1

1. Перечислите типы финансовых систем, дайте им характеристику, сопоставив их между собой.

2. Пользуясь определением финансов, сформулируйте определение государственных финансов, муниципальных финансов. Приведите примеры государственных финансов, муниципальных финансов.

3. Сопоставьте государственные и муниципальные финансы, выявив их сходства и различия. Результат сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 2

1. Проанализируйте федеральный бюджет Российской Федерации за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году, сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

2. Проанализируйте бюджет Кемеровской области за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году, сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

3. Пользуясь данными, полученными по результатам выполнения предыдущего задания, проанализируйте состав и структуру доходной и расходной части бюджета Кемеровской области по прогнозным значениям на год, следующий за текущим финансовым годом. По итогам общего анализа выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов, а также основные тенденции их изменения.

4. Сопоставьте между собой источники покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов. Сделайте выводы.

Задание 3

1. Сравните различные виды межбюджетных трансфертов по различным признакам (цель, срок, возвратность и т.д.). Приведите примеры применения дотаций, субсидий, субвенций.

2. Представьте в виде схемы бюджетный процесс в РФ, отобразив на ней основных участников и выполняемые ими функции.

<u>Пример теста</u>

1. Фонды, формируемые и используемые государством в лице его органов федеральной, региональной и местной власти — это … фонды.
2. Функции финансов
   - стимулирующая
   - распределительная
   - диверсификации
   - контролирующая
   - сбалансированности
3. Виды финансов:
   - личные
   - индивидуальные
   - государственные
   - общественные
   - корпоративные
4. Первичные доходы формируются за счет …
   - налогов
   - зарплаты работников, занятых в сфере материального производства
   - зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере
   - прибыли предприятий материальной сферы
5. Основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций:
   - страховые платежи
   - бюджетные средства
   - доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
   - налоговые доходы
   - безвозмездные перечисления физических и юридических лиц
6. Положения, характеризующие финансовые ресурсы коммерческих организаций:
   - денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации
   - источниками финансовых ресурсов коммерческих организаций — страховые платежи, платежи во внебюджетные фонды
   - денежные доходы, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих
   - денежные ресурсы, направленные на обеспечение функций и задач государства
7. Правильные положения, характеризующие деньги
   - Деньги – это всеобщий эквивалент
   - Деньги – это ценные бумаги
   - Деньги позволяют экономить затраты, возникающие в различных сегментах рынка для покупки и продажи активов, факторов производства и конечных продуктов.
   - Деньги являются производным понятием от финансов
   - Деньги — это актив, обладающий абсолютной ликвидностью
8. Финансы – это …
   - экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
- крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций

9. В условиях кризиса процентные ставки …
- повышаются
- уменьшаются
- остаются неизменными

10. Кредит способствует …
- оборачиваемости и ускорению общественных затрат
- повышению эффективности менеджмента
- увеличению рентабельности
- научно-техническому прогрессу

11. Контрольная функция для кредита:
- Контроль за движением суженной стоимости
- Контроль за поступлениями денежных средств заемщика
- Контроль за сроками возврата кредита
- Контроль за эффективностью использования кредита

12. Обеспечение кредита – это …
- предоставление залога
- надежность клиента
- сбалансированный бизнес-план

13. Функции кредита:
- перераспределительная
- контроля движения ссуженной стоимости
- замещения
- преобразования

14. Среднесрочный кредит выдается на …
- 1-3 года
- 3-5 лет
- 1-5 лет

15. Совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости, – это
- финансы
- кредит
- прибыль
- инвестиции

16. Принципы кредита
- безвозмездность
- целевой характер
- платность
- льготность

17. Принципы кредита:
- Обеспеченность
- Единства
- Возвратность
- Сбалансированность
- Срочность
- Окупаемости

18. Кредит используется в …
- замкнутом производственном цикле
- реальном денежном обороте

- домашнем хозяйстве

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО и ОЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи для промежуточной аттестации

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Основы государственных и муниципальных финансов РФ.	1.Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. 2. Финансовая система РФ. 3. Финансовая политика РФ на современном этапе. 4. Бюджетная политика РФ на современном этапе.	Задание (см. после таблицы)
Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов	5. Бюджетная система РФ. 6. Основы бюджетного устройства России. 7. Принципы функционирования бюджетной системы России. 8. Назначение бюджетной классификации. 9. Классификация доходов бюджета. Схема бюджетной классификации доходов. 10. Функциональная классификация расходов.	Задание (см. после таблицы)
Государственные внебюджетные фонды	11. Классификация, формирование внебюджетных фондов РФ.	Задание (см. после таблицы)
Межбюджетные отношения	12. Межбюджетные отношения. 13. Финансовая помощь субъектам РФ, органам местного самоуправления. 14. Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки. Определение БОi 15. Региональный фонд финансовой поддержки поселений.	Задание (см. после таблицы)
Бюджетный процесс	16. Полномочия органов власти в сфере государственных и муниципальных финансов. 17. Организация бюджетного процесса. 18. Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. 19. Финансовый баланс территории. 20. Государственный финансовый контроль. Формы и методы бюджетного контроля. 21. Полномочия органов МСУ при формировании доходов местного бюджета.	Задание (см. после таблицы)
Доходы бюджета	22. Собственные источники доходов бюджетов различных уровней. Регулирующая функция налогов.	Задание (см. после таблицы)

	23. Характеристика основных видов налоговых и неналоговых платежей. 24. Доходы местных бюджетов. 25. Роль и значение бюджетного планирования. 26. Доходы федерального бюджета. 27. Доходы субъектов Федерации.	
Расходы бюджета	28.Расходы бюджета. Реестр расходных обязательств.	Задание (см. после таблицы)
Сбалансированность бюджета	29. Резервный фонд, фонд национального благосостояния. 30. Дефицит федерального бюджета. Источники финансирования.	Задание (см. после таблицы)
Государственный кредит	31. Государственный кредит. 32. Государственный долг. Виды долговых обязательств РФ. Объем государственного долга. 33. Муниципальный долг. Объем муниципального долга. Муниципальные ценные бумаги.	Задание (см. после таблицы)
Федеральные и муниципальные финансовые институты	34. Органы государственного управления финансами. 35. Министерство финансов РФ: его задачи и функции. 36. Федеральное казначейство: задачи и функции.	Задание (см. после таблицы)
Страховое звено	37. Страховое звено финансово-кредитной системы РФ.	Задание (см. после таблицы)
Финансы предприятий	38. Финансы предприятий как основа формирования государственных и муниципальных финансов. Денежные потоки предприятия. 39. Информационная база бухгалтерской отчетности организации. 40. Функции финансов организаций. 41. Финансовая система предприятия. Источники финансовых ресурсов организации.	Задание (см. после таблицы)
Банковская система	42. Банковская система страны. Основы деятельности Центрального банка. 43. Коммерческие банки и их функции.	Задание (см. после таблицы)
Финансовый рынок	44. Понятие, структура и механизм функционирования финансового рынка. 45. Участники, финансовые посредники и основные инструменты финансового рынка. 46. Посредники финансового рынка. 47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	Задание (см. после таблицы)

Примерные задания к зачету.

1. Рассчитать структуру доходов местного бюджета по отчету и плану в разрезе:
– собственных доходов, трансфертов,
– налоговых и неналоговых доходов;
– по выделенным кодам статей;
– безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
2. Рассчитать структуру расходов местного бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
3. Рассчитать структуру доходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по отчету в разрезе:
– собственных доходов, трансфертов,
– налоговых и неналоговых доходов;
– по выделенным кодам статей;
– безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.

4. Рассчитать структуру расходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.

5. Рассчитать структуру доходов Федерального бюджета по отчету в разрезе:

– собственных доходов, трансфертов,
– налоговых и неналоговых доходов;
– по выделенным кодам статей;
– безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.

6. Рассчитать структуру расходов Федерального бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.

7. Определите вид доходов: группу, подгруппу, статью, подстатью, элемент вида доходов; КОСГУ.

8. Определите вид расходов: раздел, подраздел, статью, вида расходов; КОСГУ.

9. Методика расчета трансферта для выравнивания бюджетной обеспеченности.

10. Указать нормативы налоговых доходов местного бюджета.

11. Указать нормативы налоговых доходов бюджета субъекта.

12. Указать нормативы налоговых доходов Федерального бюджета.

13. Указать полномочия высших органов исполнительной власти по установлению дополнительных нормативов отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты.

14. Определить направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.

15. Выполнить требуемые расчеты по финансовому балансу территории.

16. Расчет консолидированного бюджета района.

17. Расчет консолидированного бюджета субъекта.

18. Расчет консолидированного бюджета РФ.

19. Определить собственные оборотные средства; текущую финансовую потребность; потенциальный излишек (дефицит) денежных средств организации.

20. Определить оборачиваемость оборотных средств (количество и длительность оборота) организации.

21. На основе данных аналитического баланса рассчитать и охарактеризовать структуру, динамику имущества предприятия, источников финансирования.

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель кафедры экономики и управления