Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Фомина А. В.

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

на период 2021 - 2022 уч.г.

Рассмотрена на учёном совете факультета информатики, математики и экономики

протокол от 13 мая 2021 г. № 11

Составитель: зам декана по СВР, Галынина Кристина Владимировна

Новокузнецк, 2021

Содержание

1. Характеристика воспитательной работы 3
2. Цель и задачи воспитания 4
3. Виды, формы и содержание деятельности 5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот» 5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» 7
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» 9
3.4. Модуль «Профориентация» 11
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» 11
3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» 133
3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность» 14
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы 16
5. Формы аттестации 18
Приложение 1 19
Приложение 2 28

1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- Избыточность образовательной среды;
- Вариативность и гибкость;
- Социальное партнерство и взаимодействие;
- Ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- Самосознание;
- Активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- Индивидуализация и персонализация;
- Свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания

- Развитие личности.
- Формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.
- Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей.
- Обогащение личностного и социального опыта студентов.
- Подготовка к профессиональной деятельности по решению финансовых задач по составлению и анализу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью, с решением организационно-управленческих задач консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг
- Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.
- Формирование у будущих экономистов готовности к организации коллектива.

Воспитательная работа в КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задача 1

Формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества.

Задача 2

Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

Задача 3

Воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей

профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) развитие здорового образа жизни;
7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета
2	Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
3	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
4	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Зам. декана факультета по СВР, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам
5	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой	Апрель-май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны

	Отечественной войны»			
6	Региональный форум «Разве можно былое забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
7	День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
8	Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
9	Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
2	День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и

				деятельностью студенческих организаций
3	Школа актива по адаптации для первокурсников на факультетах	Сентябрь	Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе
4	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи
5	Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве
6	Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций
7	Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
8	Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива
9	Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР	Проведение эколого-просветительских акций
3	Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка	Февраль	Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования
4	День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе
5	День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация филологического образования
6	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР,	Проведение

			зам. декана факультета по СВР, кураторы	праздничной акции

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация взаимодействия с представителями работодателей	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Взаимодействие между вузом и представителями работодателей
2	Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
4	Специализированные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе

обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови
2	Акции «Рождество для всех и	Декабрь	Нач. ОСВР,	Проведение

	каждого»		зам. декана факультета по СВР	волонтёрской акции, подготовка подарков для детей из детских домой
3	Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтёрской акции, гражданское воспитание детей

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортклуба,	Выявление талантливых

			отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	спортсменов-первокурсников
3	День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	М.И. Бебко, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
4	Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом
5	Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
6	Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)	Сентябрь-октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержание традиций института
2	Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы
3	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»
4	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций
5	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций
6	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
7	Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
8	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза
9	Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза

10	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; –

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

«13» мая 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета	
		Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания	
		Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив	
		Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Зам. декана факультета по СВР, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам	
		Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны	
		Региональный форум «Разве можно былое забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов	
		День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
					полка	
		Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны	
		Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны	
		Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности	
		День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций	
		Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах	Сентябрь	Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи	
		Конкурс «Лучший студент – 2021» в номинациях: научно-	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по	Выявление студентов, достигших значительных	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)		СВР	успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве	
		Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций	
		Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом	
		Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива	
		Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом	
		III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом	
		Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана факультета по НИР и	Проведение эколого-просветительских акций	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				НИРС, по СВР		
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка	Февраль	Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования	
		День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе	
		День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация филологического образования	
		Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции	
4.	Профориентация	Организация взаимодействия с представителями работодателей	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Взаимодействие между вузом и представителями работодателей	
		Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности	
		Специализированные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности	
		Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам.	Проведение совместной	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				декана факультета по СВР	акции с Кузбасским центром Крови	
		Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтёрской акции, подготовка подарков для детей из детских домой	
		Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтёрской акции, гражданское воспитание детей	
		Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников	
		День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	М.И. Бебко, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	
		Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис,	В течение учебного года по календарному	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по	Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	плану	факультету		
6.	Спорт и здоровый образ жизни	Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом	
		Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов,	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба, отв--ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)				
		Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)	Сентябрь-октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержание традиций института	
		Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы	
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»	
		Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций	
7.	Культурно-досуговая деятельность	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций	
		Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза	
		Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза	
		Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза	
		Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале	

Приложение 2

ПРОТОКОЛ

заседания _____

№___от_____202__г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 2021 -2022 учебный год

по факультету информатики, математики и экономики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно-нравственное развитие	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профориентация	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Наименование модуля	Наименование модуля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								