

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
23 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Экономика государственного и муниципального сектора**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	3
1.1 Формируемые компетенции .....	3
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература .....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	11
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	14

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

### 1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	организационно-управленческая деятельность	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

### 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– институциональные основы и особенности общественного сектора, его структуру;</li> <li>– специфику управления организациями общественного сектора основные экономические функции общественного сектора;</li> <li>– особенности организации системы государственного управления в рыночной экономике;</li> <li>– специфику, сущность, экономические и правовые основы управления деятельностью негосударственных некоммерческих организаций свойства общественных благ,</li> <li>– необходимость вмешательства государства в преодоление противоречий между социальными и экономическими аспектами их предоставления особенности принятия коллективных решений;</li> <li>– критерии оценки эффективности общественных доходов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины провалов рынка и необходимость вмешательства государства в экономическую ситуацию</li> <li>– анализировать деятельность государственных и муниципальных органов управления в целях эффективного решения современных социально-экономических проблем общества</li> <li>– находить возможности достижения рациональности общественного выбора;</li> <li>– обосновывать целесообразность государственного регулирования цен, тарифов, ресурсного обеспечения, перекрестного финансирования для обеспечения сбалансированности</li> </ul>	<p>Б1.Б.13 Управленческие решения Б1.Б.23 Система государственного управления Б1.Б.24 Государственное регулирование экономики Б1.В.045 Новый государственный менеджмент <b>Б1.В.ДВ.04.01 Экономика государственного и муниципального сектора</b> Б1.В.ДВ.04.02 Государственно-частное партнерство Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Социология города</p>

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>спроса и предложения смешанных общественных благ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать исполнение бюджетов различных уровней (федерального, консолидированного, регионального, внебюджетного фонда);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки масштабов и динамики изменения общественного сектора;</li> <li>– навыками оценки основных тенденций и механизмов развития государственной и муниципальной системы управления в рыночной экономике;</li> <li>– методикой анализа и формирования доходов и расходов негосударственных некоммерческих организаций;</li> <li>– приемами привлечения негосударственных некоммерческих организаций к участию в выполнении социальных заказов, целевых программ и проектов;</li> <li>– приемами анализа эффективности использования «встроенных стабилизаторов» для сглаживания последствий экономических циклов, содействия;</li> <li>– навыками оценки нуждаемости граждан в социальной поддержке и применении социальных технологий;</li> <li>– формами государственного и муниципального контроля за эффективностью расходования бюджетных средств.</li> </ul>	

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (ЗЕТ), **144** академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14
Аудиторная работа (всего):	48	14
в том числе:		
лекции	24	8
практические занятия, семинары	24	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	-	-
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	60	121
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	121
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, контрольная работа	36	9
	7 семестр	8 семестр

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Общественный сектор в современной смешанной экономике	10/12	2	2	6	-	-	12	Подготовка и обсуждение докладов-презентаций, эссе
2.	Организационно-экономические функции общественного сектора	10/12	2	2	6	-	-	12	Устный опрос и дискуссия
3.	Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	10/14	2	2	6	1	1	12	Подготовка и обсуждение докладов-презентаций, контрольная работа
4.	Общественные блага	14/14	4	4	6	1	1	12	Контрольная работа, дискуссия
5.	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	10/14	2	2	6	1	1	12	Подготовка и обсуждение докладов-презентаций
6.	Равновесие в общественном секторе	10/13	2	2	6	1	-	12	Устный опрос и дискуссия
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	14/14	4	4	6	1	1	12	Устный опрос и дискуссия
8.	Управление общественными доходами	10/14	2	2	6	1	1	12	Устный опрос и дискуссия
9.	Управление общественными расходами	10/14	2	2	6	1	1	12	Устный опрос и дискуссия
10.	Интеграция бюджетного пространства	10/14	2	2	6	1	-	13	Контрольная работа, дискуссия
11.	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36/9	-	-	-	-	-	-	Экзамен (ОФО-36, ЗФО – 9, контрольная работа)
	Всего	144	24	24	60	8	6	121	Экзамен

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общественный сектор в современной смешанной экономике	Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектора
2.	Организационно-	Основные экономические функции общественного сектора. Организация

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	экономические функции общественного сектора	системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором
3.	Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	Провалы государства и возможности их компенсации. Некоммерческие организации, их сущность, основные формы и типы. Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями. Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций
4.	Общественные блага	Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. Внешние эффекты и методы их интернализации. Проблема «безбилетника». Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению
5.	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста. Проблемы достижения рациональности общественного выбора. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов
6.	Равновесие в общественном секторе	Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе. Специфика государственного предпринимательства. Контрактации и квазирынки
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Бюджетные отношения и бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса. Управление государственными и муниципальными финансами. Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Разграничение бюджетных полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в Российской Федерации. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей
8.	Управление общественными доходами	Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов. Основные функции налогообложения и характеристики налоговой системы. Оптимальное налогообложение
9.	Управление общественными расходами	Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Особенности управления динамикой общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению. Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения
10.	Интеграция бюджетного пространства	Региональное сотрудничество стран СНГ. Социально-экономическое положение в Российской Федерации, Беларуси, Казахстане, Украине. Приоритеты бюджетной политики. Опыт существования бюджета Союзного государства Россия-Беларусь

Таблица 6 - Содержание практических занятий

№	Номер тем дисциплины	Темы практических занятий
1.	Общественный сектор в современной смешанной экономике	Общественный сектор как экономическое явление. Структура государственного сектора в зависимости от видов собственности. Место негосударственных некоммерческих организаций в общественном секторе. Формы участия частного предпринимательства в деятельности общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели хозяйственной деятельности, характерные для государственного сектора. Показатели общественного сектора.
2.	Организационно-экономические функции общественного сектора	Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором
3.	Провалы государства, выполняемые негосударственными некоммерческими организациями	Причины провалов государства и возможность их компенсации. Экономическая роль и положение негосударственных коммерческих организаций. Классификация и основные типы негосударственных коммерческих организаций. Доходы и расходы негосударственных некоммерческих организаций. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций
4.	Общественные блага	Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. Внешние эффекты и методы их интернализации. Проблема «безбилетника». Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению
5.	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста. Проблемы достижения рациональности общественного выбора. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов
6.	Равновесие в общественном секторе	Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе. Специфика государственного предпринимательства. Контрактации и квазирынки
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Бюджетные отношения и бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса. Управление государственными и муниципальными финансами. Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Разграничение бюджетных полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в Российской Федерации. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей
8.	Управление общественными доходами	Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов. Основные функции налогообложения и характеристики налоговой системы. Оптимальное налогообложение

№	Номер тем дисциплины	Темы практических занятий
9.	Управление общественными расходами	Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Особенности управления динамикой общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению. Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения
10.	Интеграция бюджетного пространства	Условия для интеграции бюджетного пространства. Особенности бюджетного федерализма в Европейском союзе. Влияние процессов глобализации и интеграции на формирование сотрудничества постсоветских суверенных государств. Опыт существования бюджета Союзного государства Россия-Беларусь. Региональное сотрудничество стран СНГ. Социально-экономическое положение в Российской Федерации, Беларуси, Казахстане, Украине. Приоритеты бюджетной политики.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов в приведенной шкалы)	Лекционные занятия	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 18
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 36
		Индивидуальное задание (готовое решенное задание)	<b>За одно ИЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа ( по теме)	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и	60 (100% /баллов в приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24 - 48



теста)				
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведены шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	6-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Лившиц В. И., Рыжкова М. В. Экономика общественного сектора [Текст]: учеб. пособие. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 146 с.

2. Маннапов Р. Г. Формирование организационно-экономических механизмов развития социальных услуг общественного сектора в регионе [Текст] — Москва: МАКС Пресс, 2009. — 198 с.

3. Мартышов Е. П., Волостнов Н. С. Трансформация государственного сектора экономики в условиях институциональных преобразований в России [Текст] — Москва: Изд-во СГУ, 2010. — 194 с.

4. Пономаренко Е. В., Исаев В. А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) [Текст]: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2007. — 427 с.

5. Экономика общественного сектора [Текст]: учебник / Под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. — Москва: ИНФРА-М, 2010. — 763 с.

6. Экономическая и социальная политика. Часть II. Социальная политика [Текст]: учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина, В. И. Кушлина. — Москва: Изд-во РАГС, 2010. — 560 с.

7. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Эл. текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=538957>

8. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Пономаренко. — Эл. текстовые данные. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2015. — 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472403>

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p><i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

- 1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт] . — URL: <http://council.gov.ru>.
2. Юридическая Россия [сайт]. — URL: <http://law.edu.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [сайт] <http://www.auditorium.ru>.
4. Официальный сайт Правительства РФ [сайт]. — URL: <http://www.government.gov.ru>.
5. Официальный сайт Президента РФ [сайт] . — URL: <http://www.kremlin.ru>
- 6 Министерство регионального развития Российской Федерации [сайт]. — URL: <http://www.minregion.ru>
7. Юридическая электронная библиотека [сайт] . — URL: <http://www.pravo.eup.ru>
8. Институт комплексного развития территорий [сайт] . — URL: <http://ikrt.ru/>
9. Институт региональной политики [Сайт]. — URL: <http://regionalisticf.ru/library/articles>
10. Институт экономики города [сайт] . — URL: [www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru).
11. Министерство регионального развития РФ [сайт] . — URL: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

#### 6 Иные сведения и (или) материалы.

##### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ✓ подготовка докладов и сообщений по заданным темам;
- ✓ подготовка контрольной работы;
- ✓ подготовка к экзамену

## Примерные темы докладов-презентаций и рефератов

Используется на практических занятиях по темам 1, 3, 5, 7.

1. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
2. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
3. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
4. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.
5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
7. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
8. Экономика благосостояния: теория и практика.
9. Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.
10. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
13. Лоббирование интересов в США и ЕС.
14. Логроллинг в России и за рубежом.
15. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
16. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
17. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
18. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
19. Контрольные функции современного государства.
20. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
21. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
22. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
23. Общественный сектор в скандинавских странах.
24. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
25. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса.

## Примеры тестовых заданий для подготовки

### Тема 4

1. Впервые в развернутом виде концепцию общественного блага выдвинул:
  - а) П. Самуэльсон;
  - б) Р. Коуз;
  - в) Дж. Стиглиц;
  - г) Ф. Махлуп.
2. Неконкурентность общественного блага означает, что потребление блага одним человеком:
  - а) не сокращает потребление другого индивида;
  - б) не исключает из потребления других индивидов;
  - в) сокращает потребление другого индивида;
  - г) исключает из потребления других индивидов.
3. Благо, обладающее одновременно двумя свойствами – неконкурентностью и неисключаемостью:
  - а) чистое частное;
  - б) клубное;
  - в) чистое общественное;
  - г) социально значимое.
4. Кривая совокупных издержек на чистое общественное благо имеет:

- а) отрицательный наклон;
- б) вид вертикальной прямой;
- в) положительный наклон;
- г) вид горизонтальной прямой.

5. Проблема, связанная с возникновением у потребителей желания обойтись без лишних выплат, получив выгоды от чисто общественного блага:

- а) логроллинг;
- б) сноба;
- в) оппортунизм;
- г) безбилетника.

### **Примеры контрольных работ**

#### **Вариант 1**

Контрольные вопросы:

1. Какие экономические функции выполняет государственный и муниципальный сектор?
2. При производстве каких видов благ муниципальный сектор более предпочтителен по сравнению с государственным сектором?
3. Опишите структуру органов государственной власти в РФ.
4. Какие виды государственной службы Вы знаете?
5. В чем отличие англосаксонской и континентальной моделей местного самоуправления?

#### **Вариант 2**

Контрольные вопросы:

1. Почему возникают «провалы рынка»?
2. Какими свойствами обладают общественные блага?
3. Покажите соотношений понятий «чистое частное благо», «чистое общественное благо» и «смешанное благо».
4. Для чего нужен государственный патернализм?
5. Приведите примеры позитивных и негативных внешних эффектов.

### **Примеры контрольных вопросов для практических занятий**

1. Дайте определение категории «государственная собственность».
2. Раскройте основные методы экономики государственного и муниципального сектора как науки.
3. Покажите соотношение понятий «государственный сектор», «муниципальный сектор», «общественный сектор».
4. Перечислите основные элементы структуры государственного и муниципального сектора.
5. Опишите институты, составляющие основу государственного и муниципального сектора.

### **Эссе**

Что, на Ваш взгляд, представляет собой «государственный и муниципальный сектор» в современной смешанной экономике? Каковы его основные черты и функции?

#### **Тема 6**

1. Перечислите основные теории общественного выбора и раскройте их содержание.
2. Опишите основных субъектов политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия.
3. Раскройте сущность основных проблем достижения рациональности общественного выбора.
4. Проведите сравнительный анализ логроллинга в России и за рубежом.

## Коллоквиум

*Примерный перечень вопросов к коллоквиуму:*

1. Анализ издержек и выгод в государственном и муниципальном секторе.
2. Критерий для реализации проекта государственных расходов.
3. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения.
4. Дисконтирование при оценке государственных и муниципальных проектов.
5. Распределение выгод от государственных и муниципальных проектов.
6. Эффективность государственных и муниципальных издержек.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
1.	Общественный сектор в современной смешанной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятий «государственный сектор», «муниципальный сектор», «общественный сектор».</li> <li>2. Структура государственного и муниципального сектора.</li> <li>3. Ресурсы государственного и муниципального сектора.</li> <li>4. Институциональные основы государственного и муниципального сектора.</li> <li>5. Собственность в государственном и муниципальном секторе.</li> </ol>
2.	Организационно-экономические функции общественного сектора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные экономические функции государственного и муниципального сектора.</li> <li>2. Организация системы государственного управления.</li> <li>3. Государственная служба и местное самоуправление в системе управления государственным и муниципальным сектором.</li> </ol>
3.	Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провалы государства и возможности их компенсации.</li> <li>2. Некоммерческие организации, их сущность, основные формы и типы.</li> <li>3. Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями.</li> <li>4. Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций.</li> <li>5. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций.</li> <li>6. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций</li> </ol>
4.	Общественные блага	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные блага: свойства и классификация.</li> <li>2. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.</li> <li>3. Социально значимые блага и государственный патернализм.</li> <li>4. Государственный и муниципальный сектор и производство общественных благ.</li> <li>5. Оказание общественных услуг общего назначения..</li> </ol>
5.	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях.</li> <li>2. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах.</li> <li>3. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.</li> <li>4. Приоритет избирателя-центриста.</li> <li>5. Проблемы достижения рациональности общественного выбора.</li> <li>6. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов</li> </ol>
6.	Равновесие в общественном секторе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы экономического равновесия.</li> <li>2. Разновидности равновесия в государственном и муниципальном секторе.</li> <li>3. Отличие равновесия в государственном и муниципальном секторе от рыночного равновесия.</li> <li>4. Теоремы экономики благосостояния: производственный и</li> </ol>

		<p>потребительский подходы.</p> <p>5. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов.</p> <p>6. Правило Калдора–Хикса.</p> <p>7. Общее и частичные равновесия в государственном и муниципальном секторе.</p> <p>8. Подходы к формированию бюджетной политики.</p>
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	<p>1. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральный бюджет Российской Федерации.</p> <p>3. Резервный фонд.</p> <p>4. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Бюджетные отношения и бюджетный процесс.</p> <p>6. Полномочия участников бюджетного процесса.</p> <p>7. Управление государственными и муниципальными финансами. Теоретические основы бюджетного федерализма.</p> <p>8. Модели бюджетного федерализма. Разграничение бюджетных полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в Российской Федерации.</p> <p>9. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание.</p> <p>10. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей</p>
8	Управление общественными доходами	<p>1. Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации.</p> <p>2. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.</p> <p>3. Критерии оценки эффективности общественных доходов.</p> <p>4. Основные функции налогообложения и характеристики налоговой системы. Оптимальное налогообложение</p>
9	Управление общественными расходами	<p>1. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов.</p> <p>2. Особенности управления динамикой общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики.</p> <p>3. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению.</p> <p>4. Эффективность общественных расходов.</p> <p>5. Социальные затраты и социальные выгоды.</p> <p>6. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов.</p> <p>7. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств.</p>
10	Интеграция бюджетного пространства	<p>1. Условия для интеграции бюджетного пространства.</p> <p>2. Влияние процессов глобализации и интеграции на формирование сотрудничества постсоветских суверенных государств. Опыт существования бюджета Союзного государства Россия-Беларусь.</p> <p>3. Региональное сотрудничество стран СНГ.</p>

### **Примерные практические задания на экзамен.**

#### **Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике**

1. Что, на Ваш взгляд, представляет собой «государственный и муниципальный сектор» в современной смешанной экономике? Каковы его основные черты и функции?
2. Опишите значение социального капитала и социального ресурса в экономике государственного и муниципального сектора, а также качество и пути их повышения.

#### **Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора**

1. Какие экономические функции выполняет государственный и муниципальный сектор?
2. При производстве каких видов благ муниципальный сектор более предпочтителен по сравнению с государственным сектором?

3. Опишите структуру органов государственной власти в РФ.
4. Какие виды государственной службы Вы знаете?
5. В чем отличие англосаксонской и континентальной моделей местного самоуправления?

**Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями**

1. Почему возникают «провалы рынка»?
2. Какими свойствами обладают общественные блага?
3. Покажите соотношение понятий «чистое частное благо», «чистое общественное благо» и «смешанное благо».
4. Как вы думаете, для чего нужен государственный патернализм?
5. Приведите примеры позитивных и негативных внешних эффектов.

**Тема 5. Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ**

1. Приведите примеры реализации теории общественного выбора в современной смешанной экономике.
2. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах.
3. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.
4. Перечислите основных субъектов политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия.
5. Приведите примеры логроллинга в РФ.

**Тема 6. Равновесие в общественном секторе**

1. Какова специфика равновесия в государственном и муниципальном секторах?
2. Приведите примеры формирования спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ.
3. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ.
4. Приведите примеры обеспечения равновесия в государственном и муниципальном секторе.
5. Выделите основные отличия государственного предпринимательства в РФ и за рубежом.

На заключительном практическом занятии проводится тест на бумажных.

Составитель (и): Т.К. Наплёкова, ст. преподаватель кафедры экономики и управления

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*