

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

23 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование и структура государственных  
(муниципальных) активов**

Направление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

год набора 2017

Новокузнецк 2020

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	3
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1	Учебно-тематический план .....	4
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	4
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1	Учебная литература.....	8
5.2	Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6	Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ .....	9
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	11

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП), направленные на создание системы представлений и знаний в сфере формирования и управления структурой и бюджетированием государственных (муниципальных) активов согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных бакалавров.

### 1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	организационно-управленческая деятельность	ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

### 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Дескрипторные характеристики компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-3	<b>Знать:</b> – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; <b>Уметь:</b> – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; <b>Владеть:</b> – экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Б1.Б.25 Налоги и налогообложение Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.18 Управление государственной и муниципальной собственностью Б1.В.ДВ.03.01 Управление государственными и муниципальными закупками <b>Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</b> Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский учет и аудит Б1.В.ДВ.06.02 Управленческий учет Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180		180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	62		16

Аудиторная работа (всего):	62		16
в том числе:			
лекции	26		8
практические занятия, семинары	36		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	82		155
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82		155
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36		9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	16	2	4	10	1	1	25	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
2	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	18	4	4	10	1	1	27	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
3	Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	32	6	8	18	2	2	23	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
4	Политика формирования доходов бюджетов. Балансирование доходов и расходов бюджета.	26	4	6	16	1	1	30	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
5	Финансовое обеспечение государственных обязательств.	30	6	8	16	2	2	31	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия, тест
6	Бюджетный процесс.	22	4	6	12	1	1	19	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9							Экзамен
	Всего	180	26	36	82	8	8	155	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. Актуальность и сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
2	Параметры и индикаторы	Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Оценка

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	бюджетирования, ориентированные на результат	сбалансированности бюджетной системы региона. Стратегическое планирование на основе распределения ограниченных бюджетных ресурсов между различными направлениями использования. Отчетность, ориентированная на результат и соблюдение процедур расходования средств Управление субъектами бюджетирования при решении межведомственных задач
3	Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	Бюджетная система Российской Федерации. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
4	Политика формирования доходов бюджетов. Балансирование доходов и расходов бюджета.	Формирование доходной части бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
5	Финансовое обеспечение государственных обязательств.	Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов. Государственные задания и нормативный метод определения затрат. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
6	Бюджетный процесс.	Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Таблица 6 - Содержание практических занятий

Номер темы	Темы практических занятий
1	<i>Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:</i> 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2. Актуальность и сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. 4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
2	<i>Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:</i> 1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами: вчера, сегодня, завтра 2. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона: способы достижения и подводные камни
3	<i>Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:</i> Эволюция финансово-правовой категории бюджета в историческом аспекте Понятие и содержание бюджета как элемента бюджетной системы современного государства Принципы бюджетной системы Российской Федерации
4	<i>Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:</i> Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждений как участников бюджетного процесса ( по организации бюджетного и налогового учета). Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями. Практическое задание: Спроектировать вид деятельности, позволяющий учреждению сократить расходы на свое учреждение. Тип учреждения и сферу деятельности по выбору студента.
5	<i>Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:</i> Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг(нормативный, структурный, экспертный).

	Практическое задание: провести расчет нормативных затрат на муниципальную услугу (по выбору студента). Для выполнения задания использовать типовые бланки
6	Подготовить обзор по вопросам, дискуссия: Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ). Структура министерства финансов РФ. Система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи. Бюджеты субъектов Федерации Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле. Государственная помощь и государственные субсидии. LAS 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	10 - 13
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18 - 36
		Практическое задание (готовое решенное задание)	<b>За ПЗ от 10 до 18:</b> <b>10 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>14 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>18 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	10-18
		Подготовка обзора по вопросу	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	6-20
		Подготовка доклада	<b>Да один доклад</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>3 баллов</b> (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	<b>10 вопросов</b> <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	8-16
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	19-35
		Практическое задание (готовое решенное задание)	<b>За ПЗ от 14 до 24:</b> <b>14 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>19 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)	14-24

			<b>24 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	
		Тестовое задание	<b>10 вопросов</b> <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
		Контрольная работа	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) - работа содержит общий ответ на задание <b>15 баллов</b> (максимальное значение) – работа содержит развернутый ответ на задание	5-15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	7 – 15
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8)

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

*Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385396>

#### Дополнительная учебная литература:

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные.-М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395332>

*Рябова, Е. В.* Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628>

### 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление».</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>



<p><b>717</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.
2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [сайт] <https://roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhet/edinyy-portal-byudzhetnoy-sistemy/>
3. Электронный бюджет [сайт] <http://budget.gov.ru>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

**Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям.** Для выполнения практический заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

#### Примерные темы рефератов:

1. Бюджетное устройство РФ.
2. Бюджетная система РФ.
3. Структура бюджетной системы РФ.
4. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
5. Финансово-бюджетный федерализм.
6. Уровни бюджетов РФ.
7. Консолидированный бюджет РФ.
8. Бюджетная классификация.
9. Доходные источники бюджетов различных уровней.
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различных уровней.
11. Налоговая политика РФ.
12. Состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
13. Федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.
14. Направления расходования федерального бюджета.
15. Бюджетное финансирование.
16. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.
17. Расходы бюджета в сфере материального производства.
18. Инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций.
19. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
20. Принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
21. Расходы бюджета на здравоохранение.
22. Источники финансирования системы ОМС.

23. Расходы на содержание органов власти и управления.
24. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
25. Организация управления общественными финансами.
26. Структура министерства финансов РФ.
27. Управление общественными финансами финансовый и бюджетный контроль и их задачи.
28. Методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам.
29. Парламентский финансовый контроль.
30. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

#### **Примерные тестовые задания**

1. Специфическим признаком, отличающим публичное нормативное обязательство от публичного обязательства, является:

- порядок индексации
- размер расходного обязательства
- регулирование нормативными правовыми актами
- исполнение в денежной форме

2. Бюджет выступает как централизованный фонд денежных средств публично-правового образования, правовое регулирование которого осуществляется обособленными нормами финансового права, при рассмотрении его:

- в правовом аспекте
- в экономическом аспекте
- в материальном аспекте
- в социальном аспекте

3. Как соотносятся понятия «бюджетные обязательства» и «расходные обязательства»?

бюджетные обязательства входят в состав расходных обязательств  
понятие «бюджетные обязательства» используется применительно к государству и его субъектам, а «расходные обязательства» — к муниципальным образованиям

понятие «бюджетные обязательства» используется применительно к публичным финансам, а «расходные обязательства» — к частным финансам

расходные обязательства входят в состав бюджетных обязательств

4. Построение иерархии расходных обязательств публично-правового образования осуществляется на основании следующего критерия:

- сфера общественных отношений
- время возникновения обязательств
- уровень государственной власти
- такой критерий законодательно не установлен

5. Казна публично-правового образования включает:

имущество, включая денежные средства, закрепленное на праве хозяйственного ведения или оперативного управления за государственными и муниципальными унитарными предприятиями

бюджет публично-правового образования

имущество, включая денежные средства, закрепленное на праве оперативного управления за государственными и муниципальными учреждениями, включая казенные учреждения

нераспределенное имущество, включая движимое и недвижимое имущество, нематериальные активы, доли, паи, акции в хозяйственных товариществах и обществах

6. К безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

- добровольные пожертвования
- таможенные пошлины и сборы
- арендные платежи
- административные штрафы
- межбюджетные трансферты

7. Фонд национального благосостояния относится:  
 к резервной части федерального бюджета  
 к резервным фондам бюджета  
 к источникам финансирования дефицита бюджета  
 к доходной части бюджета

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества.</li> <li>2. Актуальность и сущность системы бюджетирования.</li> <li>3. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.</li> </ol>
Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами.</li> <li>2. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.</li> <li>3. Стратегическое планирование на основе распределения ограниченных бюджетных ресурсов между различными направлениями использования.</li> <li>4. Отчетность, ориентированная на результат и соблюдение процедур расходования средств</li> <li>5. Управление субъектами бюджетирования при решении межведомственных задач</li> </ol>
Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	<p>Бюджетная система Российской Федерации.          Понятие бюджетной классификации.          Классификация доходов бюджетов.          Классификация расходов бюджетов.          Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</p>
Политика формирования доходов бюджетов. Балансирование доходов и расходов бюджета.	<p>Формирование доходной части бюджетов.          Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.          Налоговые и неналоговые доходы бюджета.</p>
Финансовое обеспечение государственных обязательств.	<p>Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.          Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе.          Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.          Исполнение бюджета по расходам.          Формирование и исполнение расходов федерального бюджета.          Основные параметры расходов федерального бюджета.          Повышение эффективности бюджетных расходов.          Государственные задания и нормативный метод определения затрат.          Государственный и муниципальный финансовый контроль.          Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи</p>
Бюджетный процесс.	<p>Этапы бюджетного процесса.          Полномочия основных участников бюджетного процесса.          Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов.          Инструментарий планирования бюджетных расходов.          Рассмотрение и утверждение бюджетов.          Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p>

Составители: Старченко Е.Н., к.э.н.

Ганченко Д.Н. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления