

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информа-  
тики,

математики и экономики

Фомина А.В.

23 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.19 Политология**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	3
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1	Учебно-тематический план .....	4
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Учебная литература.....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6	Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-2

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общекультурная		ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формы и способы организации политической жизни;</li><li>• специфику политических процессов и явлений</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;</li><li>• предлагать способы решения проблемных политических ситуаций</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации;</li><li>• навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</li></ul>	Б1.Б.02 История Б1.Б.19 Политология Б1.Б.20 Социология Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	8
Аудиторная работа (всего):	32	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	16	4
практикумы		
лабораторные работы		

в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	40	60
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	-	4
	2 семестр	4 семестр

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	8	2	2	4	1	-	7	собеседование
2	Понятие политики	8	2	2	4	1	-	7	собеседование
3	История политических учений	8	2	2	4		1	7	доклад
4	Политическая власть	8	2	2	4	1		7	собеседование
5	Политические институты	8	2	2	4	-	1	8	доклад /эссе
6	Политическая элита и политическое лидерство	10	2	2	6	-	1	8	собеседование, тест
7	Политическая культура	10	2	2	6	1	-	8	собеседование
8	Политические отношения и процессы	12	2	2	8	-	1	8	собеседование
	Промежуточная аттестация – зачет	-/4	-	-	-	--	-	-	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	<p>Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки..</p> <p>Общие и отличительные черты политической науки. Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина.</p> <p>Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы.</p>
2	Понятие политики	<p>Сущность и структура политики. Происхождение политики. Социальные интересы и их политическое выражение. Политика как процесс социального регулирования, определения коллективных целей и мобилизации человеческих ресурсов для их достижения. Власть как основополагающий атрибут политических отношений. Структура и функции политики. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности власти. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства. Политика как результат функционирования политической системы. Границы политики в обществе. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p>
3	История политических учений	<p>Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.</p> <p>Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Политические теории марксизма и западно-европейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX века.</p> <p>Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		и консерваторов. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
4	Политическая власть	<p>Понятие и формы власти. Теоретические подходы к осмыслению природы власти: атрибутивно-реляционные и системные. Бихевиористическая концепция власти Г. Лассуэлла. Сущность и источник власти в теории обмена П.Блау. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса. Новейшие тенденции в изучении феномена власти: постструктурализм М. Фуко и П. Бурдьё.</p> <p>Признаки политической власти. Субъект и объект политической власти. Ресурсы политической власти и их виды. Функции политической власти.</p> <p>Принципы функционирования политической власти. Понятие легитимности и легальности власти. Виды легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Эффективность политической власти.</p> <p>Политические режимы как способы осуществления политической власти</p>
5	Политические институты	<p>Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Место государства в политической системе общества. Исторические типы государств. Тенденции развития современных государств. Формы правления: монархия, республика.</p> <p>Формы территориально-политической организации государства: унитаризм, федерализм. Конфедерация как союз государств.</p> <p>Сущность политических партий, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.</p>
6	Политическая элита и политическое лидерство	<p>Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит.</p> <p>Функции политической элиты. Понятие “властвующая элита”. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Политическая элита современной России.</p> <p>Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и психологические концепции лидерства. Типология политических лидеров Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства.</p>
7	Политическая культура	Политическая культура: понятие; структура; типология;

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		характерные черты. Функции политической культуры. Классификация политической культуры: по уровню общности, по отношению к власти. Субъекты формирования политической культуры общества: государство; политические партии и общественные организации; церковь, армия; средства массовой информации; общественно-политические академические институты; неформальные движения. Политические идеологии: сущность, уровни, типы.
8	Политические отношения и процессы	<p>Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы. Консерватизм и революционаризм. Достоинства и недостатки революции, как политического процесса. Реформа и ее особенности. Индивидуальное, коллективное и массовое политическое. Политические отношения, выражающие устойчивый характер взаимосвязей общественных групп между собой и институтами власти. Понятие “Политический интерес”. Характерные особенности. Механизм реализации (формы политического поведения): политическое участие и политическая действительность. Классификация политических интересов. Политический процесс: понятие, основные этапы, режимы существования. Структура. Формы демократического политического процесса.</p> <p>Политические конфликты и компромиссы. Природа социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов.</p>

### *Содержание семинарских /практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Политология как наука. Понятие «политика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных знаний</li> <li>2. Теоретические подходы к определению сущности политического</li> <li>3. Дискуссия на тему: Что и как изучает наука о политике?</li> </ol>
2	История политических учений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль классической древности и средневековья.</li> <li>2. Политические теории Нового времени.</li> <li>3. Особенности и основные направления русской политической мысли.</li> <li>4. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX в.</li> </ol>
3	Политическая власть	<p>Политическая власть: понятие, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Эффективность и легитимность власти. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.</p>
4	Субъекты политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные общности как субъекты политики.</li> <li>2. Место и роль групп интересов в политике.</li> <li>3. Сущность и критерии элит. Типы элит.</li> </ol>
5	Политическая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория политической системы.</li> </ol>

	общества	2. Структура и функции политической системы. 3. Типологии политических систем. 4. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
6	Государство как институт политической системы	1. Понятие государства и его функции. 2. Формы государственного устройства и формы правления. 3. Государственные институты власти Российской Федерации. 4. Основные принципы правового и социального государства.
7	Политические режимы	1. Понятие политического режима. Типы политических режимов 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен 3. Авторитарный режим. 4. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии 5. Политический режим в современной России.
8	Политическое развитие и политические конфликты	Учебная игра: Экспертная оценка уровня политической стабильности в России по методике Индекс политического риска BERI (Business Environment Risk Index).

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	4 – 8
		Практические занятия (9 занятий).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8–18
		Собеседование	<b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% задач) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% задач) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% задач)	24-48
		Доклад /эссе	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест - 20 вопросов	<b>1 балл</b> - 1 вопрос	12-20
<b>Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение)	80 (100% /баллов приведенной	Практические занятия (2 занятий).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Собеседование	<b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% задач) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% задач) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% задач)	6-11



контроль- ной работы и тестов)	шкалы)	Лекционные занятия (2 занятия).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Итоговый тест (20 во- просов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15- 30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежу- точная атте- стация	20 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5- 10
		Решение задачи 1.	<b>5 балла</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические задачи	недопустимый	не зачтено	менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, способен решать практические задачи	допустимый	зачтено	51- 100 баллов

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

#### Дополнительная литература:

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455101>.

2. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". - Текст: непосредственный.

3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://dlib.eastview.com>. – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://wciom.ru/database/> – Текст: электронный.

Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: <http://sbiblio.com>. – Текст: электронный.

Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: [www.uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru). – Текст: электронный.

Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: <https://polit.ru/>. – Текст: электронный.

Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### *Темы докладов:*

1. Политические идеи античности
2. Теории общественного договора Гоббса и Руссо: сравнительный анализ
3. Либеральная традиция в отечественной политической мысли
4. Поведенческие концепции власти
5. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса
6. Классические концепции элит: Парето, Моска, Михельс
7. Постструктуралистские исследования власти
8. Федерализм: история и современные проблемы
9. Правовое государство: признаки, перспективы становления в России
10. Институт президентства в современном мире
11. Партия и партийные системы: концепция М. Дюверже
12. Эволюция партийной системы России
13. Партийные ориентации российского электората
14. Партийная система современной России

#### *Темы эссе:*

- Какую роль играет частная собственность в структуре гражданского общества?  
В чем отличие гегелевского подхода к гражданскому обществу от марксистского?  
Можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? В какой период истории начинается формирование гражданского общества?  
Какие идеи оказали заметное влияние на формирование гражданского общества?  
Какие исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества?  
Какие качественные изменения произошли в структуре рабочего класса современного индустриального общества?  
Какие цели преследует социальная политика государства?  
В чем заключается суть феномена «ловушки нищеты»?  
Почему в России не сложилась устойчивая партийная идентификация избирателей.  
Особенности политического участия студенческой молодежи.

#### *Типовые тестовые задания*

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?  
А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Т. Мор; Г) Платон
2. Легитимное господство М. Вебер понимал как  
А) гармоничное существование различных социальных групп;  
Б) власть, опирающаяся на насилие;  
В) наследование законного представителя династии;  
Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.
3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?  
А) правового;  
Б) авторитарного;  
В) тоталитарного;  
Г) теократического.
4. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?  
А) Ф. Аквинский  
Б) М. Вебер

- В) Т. Гоббс  
 Г) Н. Макиавелли
5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.  
 А) Великобритания;  
 Б) Германия;  
 В) США;  
 Г) Саудовская Аравия.
6. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?  
 А) в изучении партийных структур;  
 Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;  
 В) в исследовании политического поведения;  
 Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.
7. Выделите страну с федеративным государственным устройством.  
 А) Великобритания;  
 Б) Франция;  
 В) Канада;  
 Г) Япония.
8. Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?  
 А) акцент на божественное происхождение власти;  
 Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;  
 В) отождествление общественных отношений с отношениями по поводу власти;  
 Г) понимание политики как поля взаимного давления различных социальных групп, делящих власть и влияние.
9. Харизматическое господство основано на  
 А) авторитете традиций;  
 Б) вере в исключительные качества, чудесный дар вождя;  
 В) идеологии, вносимой в массовое сознание;  
 Г) признании верховенства законов.
10. «Железный закон олигархизации» сформулировал  
 А) Парето; Б) Михельс; В) Ортега-и-Гассет; Г) Липсет

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	1. Политология как наука. Предмет, метод, функции 2. Основные парадигмы политической науки 3. Методы политологии	Объясните смысл понятия «предмет науки» на примере Политологии. Приведите пример исследований, в которых применяются методы политологии.
2	Понятие политики	4. Понятие политики: многообразие подходов, структура, функции 5. Тоталитарный режим: основные признаки, истоки 6. Авторитарный режим: основные черты, разновидности	Раскройте значение понятия «политика» на примерах из повседневной жизни. Опишите признаки тоталитарного режима.

		7. Демократия: понятие, условия существования	
3	История политических учений	8. Политическая мысль античности и средних веков 9. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве 10. Теории общественного договора Гоббса и Руссо 11. Политическая философия И. Канта и Гегеля 12. Политическая мысль России XI- XVI вв. 13. Политические идеи Татищева и Радищева 14. Политические течения в России XIX в.	Докажите, что политическая мысль исторически развивалась линейно Обоснуйте применимость идей Н.Макиавелли для современной политики.
4	Политическая власть	15. Власть: понятие, природа, формы 16. Политическая власть: признаки, субъекты, функции 17. Легитимность власти: понятие, виды	Оцените качество подготовки современных политиков по самостоятельно выделенным критериям. Как вы понимаете понятие «легитимность» власти? Приведите примеры, подтверждающие легитимность власти.
5	Политические институты	18. Государство: понятие, причины возникновения, признаки Формы государственного устройства 19. Формы политического правления 20. Органы высшей власти РФ 21. Политическая партия: понятие, функции, типы 22. Особенности партийной системы современной России	Объясните смысл понятия «государство». Сравните программы двух политических партий. На основе сравнения обоснуйте признаки современной электоральной партии.
6	Политическая элита и политическое лидерство	23. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс) 24. Политическая элита: понятие, структура, способы отбора 25. Политическое лидерство: понятие, особенности, типы, функции	Установите зависимость между политическим лидерством и политической элитой. Приведите примеры практической реализации функций политического лидерства.
7	Политическая культура	26. Политическая культура: понятие, основные элементы, типы, функции 27. Политическое участие: понятие, виды 28. Политические идеологии: суть, уровни, признаки, разновидности, функции	Докажите, что гражданская политическая культура сменит подданическую культуру. Обоснуйте необходимость идеологии в политике.
8	Политические отношения и процессы	29. Политическое развитие: понятие, критерии. Политическая модернизация 30. Политические кризисы: суть, формы	Докажите сходство политических и экономических процессов. Раскройте значение политических кризисов для экономики.

Составитель: Демчук Н.В., канд.социол. наук, доцент кафедры экономики и управления