

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-  
ДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информа-  
тики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
23 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.14 Статистика**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	11
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	17

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–5, ПК–26.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Профессиональная		ПК-26	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

### 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях, их взаимосвязь и влияние на деятельность организации и формирование бюджетной и финансовой отчетности,</li><li>– методологию сбора, обработки статистических данных для расчета и анализа показателей деятельности организации для составления бюджетной и финансовой отчетности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях, оценивать их влияние на деятельность организации,</li><li>– проводить сбор, обработку статистических данных для расчета и анализа показателей деятельности организации для составления бюджетной и финансовой отчетности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях, оценивать их влияние на деятельность организации,</li><li>– проводить сбор, обработку статистических данных для расчета и анализа показателей деятельности организации для составления бюджетной и финансовой отчетности.</li></ul>	<p>Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Налоги и налогообложение Б1.В.12 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.13 Прогнозирование и планирование муниципальной деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.06.02 Управленческий учет в органах местного самоуправления Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-26	<p><b>Знать:</b> – технологии сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы на муниципальном уровне с целью обеспечения информационной базы оказания государственных и муниципальных услуг юридическим и физическим лицам;</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить сбор, обработку и анализ статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы на муниципальном уровне с целью обеспечения информационной базы оказания государственных и муниципальных услуг юридическим и физическим лицам;</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы на муниципальном уровне с целью обеспечения информационной базы оказания государственных и муниципальных услуг юридическим и физическим лицам.</p>	<p>Б1.Б.14 Статистика Б1.В.05 Информационные технологии в муниципальном управлении Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>144</b>	-	<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-	12
Аудиторная работа (всего):	48	-	12
в том числе:			
лекции	16	-	6
практические занятия, семинары	32	-	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	60	-	123
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	-	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36 4 семестр	-	9 4 семестр

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<b>1. Теория статистики</b>	<b>50/55</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>48</b>	
1	1.1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	6/8	1	1	4	-	-	8	Устный опрос, решение учебных задач
2	1.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	8/10	1	3	4	1	1	8	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-1
3-4	1.3 Обобщающие статистические показатели	10/9	2	4	4	0,5	0,5	8	Решение учебных задач, ИЗ-2
5	1.4 Вариация признака. Выборочный метод в статистических исследованиях	10/9	2	4	4	0,5	0,5	8	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-3
6-7	1.5 Статистические показатели динамики.	9/10	1	4	4	1	1	8	Решение учебных задач, ИЗ-4
8	1.6 Индексный метод в экономико-статистическом анализе	7/10	1	2	4	1	1	8	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-5
	<b>2. Социально-экономическая статистика</b>	<b>58/81</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	
9	2.1 Статистика населения	12/12	2	4	6	-	-	12	Устный опрос, решение учебных задач, Контрольная работа по разделу 1
10	2.2 Статистика рынка труда, занятости и безработицы на макро, региональном и муниципальном уровне	10/14	2	2	6	1	1	12	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-6
12	2.3 Показатели наличия, движения и использования человеческих ресурсов	9/13	1	2	6	0,5	0,5	12	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-6
3-14	2.4 Статистика национального богатства на различных уровнях.	9/13	1	2	6	0,5	0,5	12	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-6
14-15	2.5 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	9/15	1	2	6	0,5	0,5	14	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-6
16	2.6 Статистика уровня жизни населения на макроуровне и в регионе	9/14	1	2	6	0,5	0,5	13	Устный опрос, решение учебных задач, Итоговый тест
17	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9	-	-	-	-	-	-	Экзамен (ОФО-36 ч., ЗФО – 9 ч., контрольная работа)
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>1. Теория статистики</b>	
1.1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	Сущность и задачи статистики. Основные понятия и методология экономической статистики. Организация статистики в РФ на различных уровнях. Сущность, организация и этапы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
1.2	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Сводка статистических данных, ее виды. Понятие, задачи и виды группировок. Статистические таблицы и графики. Статистические ряды распределения.
1.3	Обобщающие статистические показатели	Понятие и классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные величины. Средние показатели. Степенные средние величины. Структурные средние.
1.4	Вариация признака. Выборочный метод в статистических исследованиях	Показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий. Статистическое изучение концентрации. Сущность выборочного метода. Виды выборок. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка репрезентативности выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки. Статистическая проверка гипотез.
1.5	Статистические ряды динамики.	Понятие о рядах динамики и правила их построения. Обобщающие показатели анализа динамики. Основная тенденция развития в рядах динамики, методы ее выявления и анализа Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Статистический анализ сезонности.
1.6	Индексный метод в экономико-статистическом анализе	Сущность и значение экономических индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы средних величин. Взаимосвязь базисных и цепных индексов. Территориальные индексы.
	<b>2. Социально-экономическая статистика</b>	
2.1	Статистика населения	Показатели и методы расчета численности, структуры и размещения населения. Показатели естественного движения и миграции населения.
2.2	Статистика рынка труда, занятости и безработицы на макро, региональном и муниципальном уровне	Показатели экономически активного населения, занятости и безработицы на макроуровне и в регионе. Напряженность на рынке труда. Показатели эффективности политики управления рынком труда. Показатели трудовых ресурсов на макро и региональном уровне.
2.3	Показатели наличия, движения и использования человеческих ресурсов	Понятие, численность и структура человеческих ресурсов на конкретных предприятиях (персонал предприятия). Показатели движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Показатели эффективности использования человеческих ресурсов. Оценка и анализ динамики производительности труда. Определение и состав фонда заработной платы. Динамика средней заработной платы. Состав расходов на рабочую силу.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.4	Статистика национального богатства на различных уровнях.	Сущность понятия «национальное богатство». Структура и основные элементы национального богатства. Методы анализа и оценки размеров и структуры национального богатства на макроуровне. Статистика основных фондов на микро и региональном уровне. Состав и оценка наличия материальных оборотных средств. Анализ использования национального богатства на различных уровнях.
2.5	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	Цель и основные принципы построения системы национальных счетов (СНС). Характеристика и методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), и других макроэкономических показателей. Показатели СНС на региональном уровне.
2.6	Статистика уровня жизни населения на макроуровне и в регионе	Понятие «уровня жизни» населения. Система показателей уровня жизни, индикаторы уровня жизни. Показатели уровня и динамики доходов населения в СНС и статистической практике в России. Показатели дифференциации доходов населения, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Показатели уровня, границ, глубины и остроты бедности. Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс стоимости жизни. Оценка уровня жизни населения на муниципальном и региональном уровне.

Таблица 6 - Содержание практических занятий

<b>1. Теория статистики</b>		
1.1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	Подготовить аналитические обзоры по темам: - Развитие статистики в РФ и мире. - Развитие современных ППП для статистического анализа данных. 2. Провести статистическое обследование студентов группы по заданной теме и первичную обработку результатов, составить аналитический отчет.
1.2	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Решение задач: Основные правила построения группировки. Построение различных группировок. Построение рядов распределения, их графическое изображение. Интерпретировать результаты проведенных группировок. Сделать выводы.
1.3	Обобщающие статистические показатели	Решение задач на расчет различных статистических показателей по реальным данным, социально-экономической жизни РФ. Интерпретировать полученные результаты и сделать выводы.
1.4	Вариация признака. Выборочный метод в статистических исследованиях	Расчет показателей вариации в пространстве и во времени, Анализ концентрации и дифференциации распределения. Решение задач на анализ результатов выборки, планирования выборочного наблюдения Интерпретировать результаты проведенных расчетов. Сделать выводы.
1.5	Статистические ряды динамики.	Расчет аналитических показателей динамики, построение моделей основной тенденции и сезонных факторов по реальным экономическим данным. Интерпретировать результаты построения моделей динамики, расчета аналитических показателей динамики. Сделать выводы. Подготовить аналитические обзоры и отчеты по темам: <i>Динамика основных макроэкономических показателей РФ за 10 лет.</i>
1.6	Индексный метод в экономико-статистическом анализе	Расчет основных экономических индексов. Интерпретировать результаты расчета индексов. Сделать выводы. Подготовить аналитический обзор и отчет по теме: <i>Динамика индексов цен по региону (регион выбрать самостоятельно) за 2016-2017 гг.</i>
<b>Социально-экономическая статистика</b>		

2.1	Статистика населения	Задачи на расчет показателей численности и движения населения, прогноз численности населения. Интерпретировать результаты расчетов и сделать выводы.  Подготовить аналитический обзор и отчет по теме: <i>Анализ демографической ситуации в регионе в 2016-2017 гг.</i>
2.2	Статистика рынка труда, занятости и безработицы на макро, региональном и муниципальном уровне	Задачи на расчет показателей занятости и безработицы, их динамики, показателей нагрузки на рынке труда, показателей использования трудовых ресурсов на различных уровнях. Подготовить аналитический обзор и отчет по теме: <i>Анализ занятости и безработицы в регионе в 2016-2017 гг.</i>
2.3	Показатели наличия, движения и использования человеческих ресурсов	Задачи на расчет показателей численности и движения персонала, показателей производительности и рабочего времени. Интерпретировать результаты расчетов и сделать выводы. 2. Подготовить аналитический обзор и отчет по теме: <i>Анализ эффективности использования человеческих ресурсов в регионе за 2016-2017 гг.</i>
2.4	Статистика национального богатства на различных уровнях.	Задачи на расчет показателей наличия, движения использования и динамики основного и оборотного капитала, национального богатства, элементов национального богатства на различных уровнях. Интерпретировать результаты расчетов и сделать выводы. 2. Подготовить аналитический обзор и отчет по теме: <i>Состояние национального богатства в РФ в 2016-2017 гг.</i>
2.5	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	Задачи на расчет макроэкономических показателей СНС. Построение счетов СНС. Интерпретировать результаты расчетов и сделать выводы.
2.6	Статистика уровня жизни населения на макроуровне и в регионе	Задачи на расчет показателей уровня жизни населения. Интерпретировать результаты расчетов и сделать выводы. Подготовить аналитический обзор и отчет по теме: <i>Характеристика уровня жизни в регионе в 2017г.</i>

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (17 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	6 – 10
		Практические занятия (17 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 70-100%	10 - 17
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	<b>За одно ИЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа ( по разделу 1)	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест - 20 вопросов	<b>7 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>13 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	7-20
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выпол-	60 (100% /баллов приве-	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24



нение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	денной шкалы)	Контрольная работа по курсу - 6 заданий	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками) <b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на

установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426131>.

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>.

#### Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421> (дата обращения: 14.01.2020).

2. Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679>– Режим доступа: по подписке.

3. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/ Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841>– Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004> – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). <b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>607</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал  
[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

#### Примеры индивидуальных домашних заданий

1. Провести статистическое обследование – анкетирование студентов группы по заданной теме и первичную обработку результатов, составить аналитический отчет по результатам обследования.

*Тема 1 . Оценка влияния различных факторов на успеваемость студентов.*

*Тема 2. Оценка музыкальных предпочтений студентов.*

*Тема 3. Опрос студентов об их основных жизненных целях*

## ИЗ -2 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**Задача 2.1** Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2018 году по сравнению с 2017 годом на  $a$  %. Фактически объем продукции составил  $b$ %. Определить относительный показатель реализации плана.

*Данные выбора варианта*

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
$a, \%$	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
$b, \%$	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
<b>Вариант</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
$a, \%$	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
$b, \%$	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141

**Задача 2.2** Имеются условные данные о внешнеторговом обороте России, млн. долларов. Вычислить относительные показатели структуры и координации и изобразить структуру на секторной диаграмме. Интерпретировать результаты и сделать выводы.

*Данные выбора варианта*

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Период	<b>I кв. 2018 г.</b>														
<i>экспорт</i>	2543	2568	2593	2618	2643	2668	2693	2718	2743	2768	2793	2818	2843	2868	2893
<i>импорт</i>	1962	1947	1932	1917	1902	1887	1872	1857	1842	1827	1812	1797	1782	1767	1752
<b>Вариант</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Период	<b>I кв. 2018 г.</b>														
<i>экспорт</i>	2918	2943	2968	2993	3018	3043	3068	3093	3118	3143	3168	3193	3218	3243	3268
<i>импорт</i>	1737	1722	1707	1692	1677	1662	1647	1632	1617	1602	1587	1572	1557	1542	1527

**Задача 2.3** Имеются данные о производстве бумаги. Вычислить относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Интерпретировать результаты и сделать выводы.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Год	<i>Произведено бумаги, тыс. т</i>														
<b>2014</b>	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240
<b>2015</b>	55	85	115	145	175	205	235	265	295	325	355	385	415	445	475
<b>2016</b>	71	76	81	86	91	96	101	106	111	116	121	126	131	136	141
<b>2017</b>	83	98	113	128	143	158	173	188	203	218	233	248	263	278	293
<b>Вариант</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Год	<i>Произведено бумаги, тыс. т</i>														
<b>2014</b>	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
<b>2015</b>	505	535	565	595	625	655	685	715	745	775	805	835	865	895	925
<b>2016</b>	146	151	156	161	166	171	176	181	186	191	196	201	206	211	216

2017	308	323	338	353	368	383	398	413	428	443	458	473	488	503	518
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Задача 2.4** Имеются некоторые данные о работе предприятий (таблица 4). Выбрав 4 предприятия по своему варианту рассчитайте по вашим данным средние показатели. Интерпретировать результаты и сделать выводы.

*Данные выбора варианта*

Номер Варианта	Предприятия	Номер варианта	Предприятия	Номер варианта	Предприятия
1	1 ÷ 4	11	3 ÷ 6	21	14 ÷ 17
2	5 ÷ 8	12	7 ÷ 10	22	18 ÷ 21
3	9 ÷ 12	13	11 ÷ 14	23	22 ÷ 25
4	13 ÷ 16	14	15 ÷ 18	24	26 ÷ 29
5	17 ÷ 20	15	19 ÷ 22	25	4 ÷ 7
6	21 ÷ 24	16	23 ÷ 26	26	8 ÷ 11
7	25 ÷ 28	17	27 ÷ 30	27	12 ÷ 15
8	29 ÷ 32	18	2 ÷ 5	28	16 ÷ 19
9	33 ÷ 36	19	6 ÷ 9	29	20 ÷ 23
10	37 ÷ 40	20	10 ÷ 13	30	24 ÷ 27

*Данные по предприятиям одной из отраслей*

Номер предприятия	Объем реализации, тыс. руб.	Объем реализации на 1 работника, тыс. руб./чел.	Прибыль, %
1	305462	1300	20,8
2	255063	892	27,5
3	336257	1274	21,9
4	286829	1298	23,0
5	235721	863	26,5
6	428888	1449	19,6
7	239621	818	23,5
8	354616	1374	25,9
9	428322	1487	19,6
10	186896	665	22,8
11	323669	1471	25,3
12	276094	1360	20,0
13	333087	1430	18,8
14	295551	1388	21,7
15	229993	816	26,1
16	299705	1199	25,4
17	357126	1318	18,3
18	217593	926	25,7
19	327751	1463	26,1
20	326194	1125	20,9
21	210159	1051	20,6

22	315525	1164	26,9
23	382987	1644	25,1
24	379071	1715	24,1
25	362728	1242	26,3
26	257206	989	27,3
27	257721	1227	21,7
28	224238	901	20,6
29	439417	1716	19,2
30	328865	1353	18,7
31	412228	1592	24,8
32	299115	1295	25,6
33	320743	1188	22,1
34	299836	1448	22,9
35	243453	1107	24,1
36	340703	1195	19,7
37	289414	968	20,5
38	346442	1561	25,7
39	200194	886	20,0
40	326469	1360	23,6

Определите по группе предприятий (по вашему варианту) средние значения:

- 1) производительности труда (реализованной продукции на 1 работника);
- 2) прибыльность реализованной продукции;

**Задача 2.5** При изучении стажа работы сотрудников фирмы получены следующие данные

*Данные по предприятиям одной из отраслей*

Средний стаж работы, лет	Число работников в % к итогу			
	рабочие	служащие	специалисты	руководители
1	2	1	1	2
3	10	2	9	5
4	20	8	22	4
7	21	15	20	45
8	26	42	27	12
10	11	20	17	17
12	10	12	4	15
Итого	100	100	100	100

Определите средний стаж работы сотрудников фирмы по вариантам.

**Вариант 1-7:** для рабочих.

**Вариант 16-23:** для служащих.

**Вариант 8-15:** для специалистов.

**Вариант 24-30:** для руководителей.

**Задача 2.6** На основе имеющихся данных о распределении предприятий города по объему выпуска продукции определить структурные средние величины – среднюю, моду, медиану. Интерпретировать результаты и сделать выводы о симметрии распределения.

*Данные по предприятиям одной из отраслей*

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Группа предприятий по объему выпуска, млн. руб.	<b>Количество предприятий</b>														

До 40	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
40 – 50	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
50 – 60	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20	20	20	20	23	23
60 – 70	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	24	29	26
70 – 80	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	17	17	17	17	17
80 – 90	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
90 – 100	11	12	13	14	15	16	17	17	17	17	17	17	17	22	22
Более 100	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Вариант	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>Группа предприятий по объему выпуска, млн. руб.</b>	<b>Количество предприятий</b>														
До 40	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
40 – 50	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
50 – 60	23	23	23	23	25	25	30	30	35	31	33	31	26	25	30
60 – 70	20	20	20	20	20	20	20	20	20	25	26	25	20	20	24
70 – 80	17	17	12	17	18	17	18	17	12	18	20	22	16	16	18
80 – 90	15	14	16	17	15	15	13	13	15	15	15	16	12	12	16
90 – 100	10	9	10	12	10	10	10	12	10	10	10	10	10	10	10
Более 100	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

### 3. Примеры тем для подготовки аналитических обзоров и отчетов:

- Динамика основных макроэкономических показателей РФ за 10 лет.
- Динамика индексов цен по региону (регион выбрать самостоятельно) за 2016-2017 гг.
- Анализ демографической ситуации в регионе в 2017 г.
- Состояние рынка труда в регионе за 2016-2017 гг.
- Состояние национального богатства в РФ в 2017 гг.
- Характеристика уровня жизни в регионе 2016-2017 гг.

#### Пример теста

1. Дополните утверждение.

**Вариация** – это \_\_\_\_\_ значений признака у единиц совокупности.

**2. Качественным признаком для промышленного предприятия является:**

- 1.) сорт выпускаемой продукции;
- 2.) выручка от реализации продукции;
- 3.) вид используемого сырья.

**3. Статистическая отчетность – это:**

- 1) вид статистического наблюдения;
- 2) форма статистического наблюдения;
- 3) способ статистического наблюдения?

**4. По охвату единиц статистическое наблюдение бывает:**

- 1) непосредственное;
- 2) сплошное;

- 3) непрерывное;
- 4) монографическое.

**5. Единицей статистического наблюдения является:**

- 1) социально-экономическое явление, которое изучается;
- 2) первичный элемент, признаки которого регистрируются;
- 3) статистический формуляр;
- 4) анкета?

**6. По технике выполнения статистическая сводка делится на:**

- 1) простую и сложную;
- 2) централизованную и децентрализованную;
- 3) ручную и механизированную?

**7. Группировка политических деятелей Государственной думы по их партийной принадлежности является:**

- 1) типологической группировкой;
- 2) структурной группировкой;
- 3) аналитической группировкой?

**8. Для приведения статистических группировок к сопоставимому виду используется:**

- 1) типологическая группировка;
- 2) структурная группировка;
- 3) вторичная группировка.

**9. Для их группировки 100 школьников 10 класса по росту необходимо определить число групп по формуле Стержесса. Оно равно:**

- 1) 7; 2) 10; 3) 8; 4) 5.

**10. Интервальный ряд распределения графически изображается с помощью:**

- 1) гистограммы;
- 2) полигона;
- 3) кумуляты;
- 4) секторной диаграммы?

**11. Подлежащее групповых таблиц содержит:**

- 1) перечень единиц совокупности;
- 2) группировку единиц по одному признаку;
- 3) группировку единиц по двум признакам?

**12. Какие виды графиков существуют по способу построения:**

- 1) диаграммы; 2) плоскостные; 3) секторные.

**13. Укажите из представленных относительные величины интенсивности:**

**а) на 1000 женщин приходится 895 мужчин;**

**б) на 1000 жителей количество родившихся составляет 13,5.**

- 1) а; 2) б; 3) а и б.

**14. Абсолютные показатели измеряются в:**

- 1) процентах; 2) промилле; 3) денежных единицах;

**15. Значение средней взвешенной величины зависит от:**

- 1) индивидуальных значений признака;



- 2) индивидуальных значений признака и частоты;
- 3) только от частоты.

### Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Теория статистики</b>		
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистики как науки. Предмет статистики. Основные категории статистики. Методология статистики.</li> <li>2. Понятие статистического наблюдения, его этапы. Планирование наблюдения.</li> <li>3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и их устранение.</li> <li>4. Правила сбора статистических данных по заданной теме.</li> <li>5. Правила составления аналитических обзоров и отчетов.</li> </ol>	<p>Задача 1 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 2 (см. после таблицы)</p>
Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сводка статистических данных, виды сводок. Понятие группировки статистических данных. Виды группировок.</li> <li>7. Принципы построения статистических группировок. Виды интервалов группировки.</li> <li>8. Понятие статистического ряда распределения, виды рядов, их графическое отображение.</li> <li>9. Понятие статистической таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Основные правила построения статистических таблиц и их виды.</li> <li>10. Статистический график, его основные элементы. Классификация статистических графиков (по задачам, по форме построения, по виду геометрического образа), построение некоторых графиков.</li> </ol>	<p>Задача 3 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 4 (см. после таблицы)</p>

Обобщающие статистические показатели	<p>11. Понятие статистического показателя, классификация показателей. Абсолютные статистические показатели.</p> <p>12. Относительные статистические показатели (понятие, единицы измерения, виды, формулы расчета, применение).</p> <p>13. Средняя величина в статистике, ее роль и значение, логическая формула средней. Виды средних.</p> <p>14. Средняя арифметическая, ее свойства, формула расчета для интервальных рядов (метод моментов).</p> <p>15. Средняя гармоническая. Другие виды средних величин (квадратическая, геометрическая, хронологическая).</p> <p>16. Структурные средние, их применение и расчет для различных рядов.</p>	<p>Задача 5 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 6 (см. после таблицы)</p>
Вариация признака. Выборочный метод в статистических исследованиях	<p>17. Вариация признака в совокупности, ее значение. Классификация основных абсолютных показателей вариации (размах вариации, дисперсия, СКО). Формулы расчета.</p> <p>18. Свойства дисперсии. Относительные показатели вариации. Вариация альтернативного признака.</p> <p>19. Виды различных дисперсий, правило сложения дисперсий.</p> <p>20. Изучение концентрации социально-экономических явлений.</p> <p>21. Понятие выборочного наблюдения, его преимущества. Основные принципы выборочного наблюдения, ошибки выборочного наблюдения.</p> <p>22. Виды, методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность.</p> <p>23. Средняя ошибка выборки, формулы ее расчета для различных способов отбора.</p> <p>24. Предельная ошибка выборки. Доверительный интервал. Распространение результатов на генеральную совокупность.</p>	<p>Задача 7 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 8 (см. после таблицы)</p>
Статистические ряды динамики.	<p>25. Понятие ряда динамики, классификация рядов динамики. Основное правило их построения. Методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.</p> <p>26. Аналитические показатели ряда динамики.</p> <p>27. Структура ряда динамики. Методы анализа основной тенденции.</p> <p>28. Построение модели тренда методом аналитического выравнивания. Оценка качества модели тренда. Прогнозирование.</p> <p>29. Методы изучения сезонных колебаний.</p>	<p>Задача 9 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 10 (см. после таблицы)</p>
Индексный метод в экономико-статистическом анализе	<p>30. Понятие экономических индексов, классификация индексов. Индивидуальные индексы.</p> <p>31. Общие (агрегатные) экономические индексы. Примеры известных индексов. Правило построения общего индекса.</p> <p>32. Средние индексы.</p> <p>33. Индексы средних качественных показателей – индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов.</p>	<p>Задача 11 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 12 (см. после таблицы)</p>
<b>2. Социально-экономическая статистика</b>		
Статистика населения	<p>34. Понятие населения, источники данных, основные группировки населения.</p> <p>35. Численность и размещение населения.</p> <p>36. Показатели естественного и механического движения населения.</p> <p>37.</p>	<p>Задача 13 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 14 (см. после таблицы)</p>

Статистика рынка труда, занятости и безработицы на макро, региональном и муниципальном уровне	<p><b>38.</b> Основные понятия рынка труда, задачи статистики. Классификации экономически активного населения.</p> <p><b>39.</b> Показатели занятости и безработицы на макро и региональном уровне</p> <p><b>40.</b> Показатели напряженности на рынке труда и эффективности государственной политики на рынке труда</p>	<p>Задача 15 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 16 (см. после таблицы)</p>
Показатели наличия, движения и использования человеческих ресурсов	<p><b>41.</b> Показатели численности, состава и движения рабочей силы на предприятиях и организациях.</p> <p><b>42.</b> Учет рабочего времени и его использования.</p> <p><b>43.</b> Показатели эффективности использования человеческих ресурсов на разных уровнях</p> <p><b>44.</b> Индексный анализ динамики показателей эффективности использования человеческих ресурсов.</p> <p><b>45.</b> Статистика оплаты труда.</p>	<p>Задача 17 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 18 (см. после таблицы)</p>
Статистика национального богатства на различных уровнях.	<p><b>46.</b> Понятие национального богатства (НБ), задачи статистики НБ. Классификация НБ.</p> <p><b>47.</b> Понятие основных фондов, задачи статистики. Классификация основных фондов.</p> <p><b>48.</b> Методы оценки основных фондов. Воспроизводство основных фондов, амортизация.</p> <p><b>49.</b> Балансы основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов на различных уровнях.</p> <p><b>50.</b> Статистика оборотных средств на макро уровне и региональном уровне.</p>	<p>Задача 19 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 20 (см. после таблицы)</p>
Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	<p><b>51.</b> Понятие СНС, основные концепции и определения СНС.</p> <p><b>52.</b> Основные макро показатели СНС и их взаимосвязь.</p> <p><b>53.</b> Методы расчета и анализа ВВП.</p> <p><b>54.</b> Понятие основных счетов в СНС, принципы их построения.</p> <p><b>55.</b> Использование показателей СНС на региональном уровне.</p>	Задача 21 (см. после таблицы)
Статистика уровня жизни населения на макроуровне и в регионе	<p><b>56.</b> Понятие уровня жизни. Система показателей уровня жизни.</p> <p><b>57.</b> Показатели доходов населения, источники данных.</p> <p><b>58.</b> Дифференциация доходов населения, показатели дифференциации и концентрации доходов.</p> <p><b>59.</b> Статистика бедности.</p> <p><b>60.</b> Оценка уровня жизни населения на муниципальном и региональном уровне.</p>	Задача 22 (см. после таблицы)

### Примерные задачи на экзамен.

#### Раздел 1. Теория статистики

**Задача 1.** Определите правила проведения статистического опроса работников предприятия по заданной теме – их отношения к новой системе оплаты труда. Сформулируйте основные части аналитического отчета по результатам данного опроса.

**Задача 2.** Определите форму, вид и способ следующих статистических наблюдений и заполните таблицу. Интерпретируйте результаты.

#### Формы, виды и способы наблюдений

Наблюдение	Форма	Вид наблюдения		Способ
		по охвату единиц	по времени регистрации	
1. Ежеквартальная инвентаризация остатков товаров в магазинах				
2. Годовой отчет предприятия о				

финансовом состоянии				
3. Изучение цен на крупных рынках города на 25 число месяца				
4. Обследование слушателей радио «Европа-плюс об их музыкальных предпочтениях				

**Задача 3.** За отчетный период имеются следующие данные о работе 20 магазинов:

№ магазина	Товарооборот, тыс. руб.	№ магазина	Товарооборот, тыс. руб.
1	21	11	8
2	15	12	12
3	19	13	16
4	11	14	28
5	15	15	19
6	23	16	18
7	16	17	26
8	10	18	9
9	20	19	17
10	16	20	19

По этим данным постройте ряд распределения по товарообороту, изобразите его графически. Интерпретируйте результаты.

**Задача 4** Постройте макеты таблиц:

- 1) для характеристики ввода в действие основных фондов по РФ за 2016-2017 гг., в том числе производственного и не производственного назначения.
- 2) объема и структуры производства экспортной и не экспортной продукции по предприятию «Гелион» за последние 3 года.

**Задача 5.** Имеются следующие данные о распределении новорожденных по возрасту матери по одному из роддомов города.

Группы по возрасту, лет	Число матерей, чел. $f_i$
До 20	14
20-25	40
25-30	27
30-35	13
35-40	4
40 и старше	2
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Определите средний возраст матери, а также моду и медиану возраста. Интерпретируйте результаты.

Сделайте выводы.

**Задача 6.** Имеются данные за январь-февраль 2008 г. по складу готовой продукции по товару «А» 1.01 – остаток 20 т, 18.01 – поступило 30 т, 26.01 – отгрузили 40 т, до 1.02 – не поступало.

Найдите средние остатки товара «А» на складе за январь. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 7.** Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2010 г.

*Распределение правонарушителей по возрасту*

Возраст правонарушителей, лет	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	5	10	26	34	20	5	100

Определите показатели вариации – размах; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Оцените однородность совокупности. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 8.** Найдите доверительный интервал для доли работающих в ОАО "Сибтранс", не удовлетворенных условиями труда (доверительная вероятность 0,954). Из 960 работающих на предприятии было опрошено 240 человек, из них 90 были не удовлетворены условиями труда. Отбор случайный бесповторный. Укажите доверительный интервал для числа работников, не удовлетворенных условиями труда. Интерпретируйте результаты.

тируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 9.** Имеются следующие данные по объединению о производстве промышленной продукции за 2014-2018 гг. в сопоставимых ценах (тыс. тонн.):

2010	2011	2012	2013	2014
40	62	70	65	60

Для анализа ряда динамики определите:

- цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста и прироста;
- абсолютное значение 1 % прироста. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 10.** Первое значение в ряде динамики составило 50. Абсолютный прирост второй базисный составил (-10), темп роста третий цепной 105%. Темп прироста четвертый базисный (-20%). Средний абсолютный прирост за 5 лет равен 10. Восстановить исходные значения в ряде динамики.

**Задача 11.** Имеются данные по торговой фирме за 2 месяца (апрель, май). В мае произошло повышение цен на все товары. Как изменится физический объем реализации?

Товар	Стоимость, тыс. руб.		Изменение цен в %
	Апрель $p_0 \cdot q_0$	Май $p_1 \cdot q_1$	
Кофе	165	173	+20
Чай	80	84	+5
Сгущ. мол.	54	56	+8
Шоколад	20	15	+15
Сахар	75	80	+2
Итого			

Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 12.** По следующим данным рассчитайте общий индекс физического объема продукции, общий индекс цен, общий индекс товарооборота (стоимости). Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

Вид товара	Базисный период		Отчетный период	
	Цена единицы товара, тыс. руб.	Продано товаров, шт.	Цена единицы товара, тыс. руб.	Продано товаров, шт.
А	45	250	87	170
Б	27	830	35	230
С	12	610	14	410

## Раздел 2 Социально-экономическая статистика

**Задача 13.** Население района на 1.01.2016 г. насчитывало 122600 чел. Движение населения за 2016 г. характеризуется данными:

*Динамика численности населения*

Число родившихся	12000
Число умерших	6855
В том числе до 1 года	58
Число прибывших	5765
Число выбывших	8430

Определить за 2016 г.:

- Численность населения на конец года и среднегодовую численность населения; коэффициенты – рождаемости, смертности (общей и младенческой), естественного прироста, прибытия, выбытия, механического прироста, интенсивности миграции, общего прироста. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 14.** Имеются данные по экономике РФ, млн. чел.

*Динамика экономически активного населения*

Показатель	2010	2015
Экономически активное население	70,9	66,8
Занятые в экономике	64,1	57,9
Безработные	6,7	8,9

Определить коэффициенты занятости и безработицы за каждый год, темпы пророста по каждому показателю. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 15.** Имеются данные по предприятию за 2 года. Определить Среднегодовую выработку 1 рабочего по каждому году и влияние факторов на изменение объема продукции. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

*Данные по предприятию*

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем продукции, тыс. руб.	21100	21450
Среднесписочное число рабочих, чел.	2000	1950

**Задача 16.** По данным о движении персонала на предприятии *определить*: среднесписочную численность, коэффициенты оборота по приему, выбытию, коэффициент текучести. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

*Данные о движении персонала*

Состояло по списку на начало года, чел.	1906
Принято всего, чел.	232
Выбыло всего, чел.	248
В том числе:	
- в связи с окончанием срока договора	4
- в связи с переходом на учебу, призывом на военную службу, уходом на пенсию	107
- по собственному желанию	126
- за нарушения трудовой дисциплины	11

**Задача 17.** Имеются данные по предприятию за год (тыс. руб.):

- Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года – 660;
- Износ на начало года – 25%;
- Поступило в течение года – 120;  
в том числе новых – 75;
- Выбыло основных фондов – по первоначальной стоимости – 80; – по остаточной стоимости – 10;
- Амортизация за год – 65;
- Объем товарной продукции за год – 950.

Определить по предприятию:

- 1.) балансы основных фондов по полной первоначальной и остаточной стоимости;
- 2.) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3.) показатели движения, состояния и использования основных фондов.

Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 18.** Имеются данные по предприятию за два года. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый год, абсолютное и относительное изменение этих показателей, сумму оборотных средств, высвобожденных (привлеченных) из (в) оборота из-за изменения оборачиваемости. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

Показатель	2015	2016
Выручка от реализации, тыс. руб.	2100	3200
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	700	800

**Задача 19.** Имеются данные по экономике РФ:

*Макроэкономические показатели СНС*

Показатели	Периоды	
	Базисный	Отчетный
Валовой выпуск продуктов и услуг в текущих ценах (ВВ), млн. долл.	10200	15000
Доля промежуточного потребления (ПП) в валовом выпуске, %	70	75

Известно, что в отчетном периоде цены на валовой выпуск увеличились на 10%, на промежуточное потребление – на 7%, на потребление основного капитала – снизились на 2%.

Определите ВВ, ПП, ВВП в базисном и отчетном периоде в текущих и сопоставимых ценах и индексы физического объема ВВП. Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 20.** Имеются следующие данные по экономика РФ, млрд. руб.:

Валовая прибыль экономики.....	950
Оплата труда наемных работников.....	800
Чистые налоги на производство и импорт.....	120
Доходы от собственности	
- полученные из остального мира.....	50
- переданные остальному миру.....	80
Сальдо текущих трансфертов, полученных от остального мира.....	+20
Расходы на конечное потребление.....	1300
Потребление основного капитала.....	250

Определить:

1. ВВП распределительным методом,
2. Валовой национальный доход (ВНД),
3. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД),
4. Валовое сбережение.
5. Все чистые показатели.

Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

**Задача 21.** Составить аналитический обзор по приведенным данным показателей уровня жизни РФ  
Динамика доходов населения

	2013	2014	2015	2016
Всего денежных доходов, млрд. рублей	53 525,9	53 991,0	55 272,1	57 456,5
<i>в том числе (в процентах):</i>				
Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,6	64,7	65,3	66,2
Доходы от предпринимательской деятельности	7,9	7,8	7,7	7,5
Социальные выплаты	18,3	19	19,6	19,4
Доходы от собственности	6,2	6,5	5,4	4,9
другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0

Динамика расходов населения

	2013	2014	2015	2016
Всего денежных доходов (в процентах)	100	100	100	100
<i>в том числе:</i>				
покупка товаров и услуг	71,0	73,1	75,8	77,0
Обязательные платежи и разнообразные взносы	10,9	11,2	11,1	12,2
Сбережения	14,3	11,1	8,1	5,6
Покупка валюты	4,2	4,0	3,7	3,7

Прирост денег на руках населения	-0,4	0,6	1,3	1,5
----------------------------------	------	-----	-----	-----

**Задача 23.** Известно, что в отчетном периоде фонд заработной платы работников увеличился на 20%, а численность работников увеличилась на 10%. Цены на товары и услуги в отчетном периоде повысились на 25%.

Определить индекс средней начисленной номинальной заработной платы и индекс реальной заработной платы.

Интерпретируйте результаты и сделайте выводы.

Составитель: Кречетова М.А., доцент кафедры экономики и управления