

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
23 июня 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.04 Иностранный язык**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Оглавление

1. Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6. Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	14
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	14

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общекультурная		ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;</li><li>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li><li>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li><li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;</li><li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- использовать информационные информационно-</li></ul>	<p>Б1.Б.04 Иностранный язык Б1.Б.05 Русский язык и культура речи Б1.Б.21 Иностранный язык в профессиональной сфере Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;</li> <li>- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.</li> </ul>	

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), **288** академических часов.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>288</b>	<b>288</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	104	22
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары	104	22
практикумы		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	148	249
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с		

преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148	249
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию		
1,2 семестр – зачет		8
3 семестр – экзамен	36	9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лек. ц.	практ. т.		л е к ц.	практ. т.		
<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>		<b>72</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>8</b>	<b>96</b>	
1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12/15	-	6	6	-	1	14	УО, ПР, ПР-1
2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10/15	-	5	5	-	1	14	УО, ПР, ПР-1
3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10/15	-	5	5	-	1	14	УО, ПР, ПР-1
4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10/15	-	5	5	-	1	14	УО, ПР, ПР-1
5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10/15	-	5	5	-	1	14	УО, ПР, ПР-1
6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10/16	-	5	5	-	2	14	УО, ПР, ПР-1
7	Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10/13	-	5	5	-	1	12	УО, ПР, ПР-1
	<i>Промежуточная аттестация – зачет.</i>	-/4	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>ИТОГО по семестру 1</b>		<b>72</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>8</b>	<b>96</b>	

<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12/5	-	6	6	-	1	4	УО, ПР, ПР-1
2	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12/5	-	6	6	-	1	4	УО, ПР, ПР-1
3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12/6	-	4	8	-	1	5	УО, ПР, ПР-1
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
4	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	12/6	-	6	6	-	2	4	УО, ПР, ПР-1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	12/4,5	-	6	6	-	0,5	4	УО, ПР, ПР-1
6	Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	12/5,5	-	4	8	-	0,5	5	УО, ПР, ПР-1
	<i>Промежуточная аттестация – зачет.</i>	0/4	-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>ИТОГО по семестру 2</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера коммуникации</b>		<b>144</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>127</b>	
1	Экономика основных англоязычных стран. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1
2	Понятие о бизнесе. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1

3	Менеджмент. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	17/23	-	8	9	-	1	22	УО, ПР, ПР-1
4	Маркетинг. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1
5	Рекламное дело. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1
6	Устройство на работу. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1
7	Бухгалтерский учет. Финансы. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1
8	Таможенные тарифы. Таможенные формальности. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13/16	-	4	9	-	1	15	УО, ПР, ПР-1
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b>	<b>36/9</b>	-	-	-	-	-	-	Экзамен (ОФО – 36, ЗФО – 9)
<b>ИТОГО по семестру 3</b>		<b>144</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>	-	<b>8</b>	<b>127</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>288</b>	-	<b>104</b>	<b>148</b>	-	<b>22</b>	<b>249</b>	

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Содержание практических занятий</b>		
<b>Семестр 1</b>		
1	<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>	
1.1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous.
1.2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite).
1.3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite).
1.4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite).
1.5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite).
1.6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous.
1.7	Путешествия. Речевой деловой и	Виды транспорта. Гостиничный бизнес.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	профессиональный этикет.	Достопримечательности. Present Perfect.
	Промежуточная аттестация – зачет	
<b>Семестр 2</b>		
2	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>	
2.1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect.
2.2	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous.
2.3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Present Perfect Continuous.
3	<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>	
3.1	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Past Perfect.
3.2	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.
3.3	Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Национальные традиции и обычаи России / стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Past Perfect Continuous.
	Промежуточная аттестация – зачет.	
<b>Семестр 3</b>		
	<b>Раздел 4. Профессиональная сфера коммуникации</b>	
1	Экономика основных англоязычных стран. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Рыночная экономика. Свободное предпринимательство. Роль правительства в обеспечении равных экономических возможностей для своих граждан. Употребление настоящих времен для выражения будущего действия (present continuous, present simple, обороты to be going to, to be to).
2	Понятие о бизнесе. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Представление о бизнесе в наше время. Составляющие бизнеса. Основные формы организации бизнеса. Структура компании (фирмы). Future Simple (Indefinite).
3	Менеджмент. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Функции руководителя. Планирование. Организация работы. Подбор и расстановка человеческих ресурсов. Контроль за выполнением работы. Future Simple (Indefinite).
4	Маркетинг. Перевод профессионально-значимых текстов	Что такое маркетинг. Первоначальная цель маркетинга. Маркетинг как философия бизнеса.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	с иностранного языка на русский язык.	Future Continuous.
5	Рекламное дело. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Плюсы и минусы рекламы. Основные функции и цели рекламы. Виды рекламы. Future Perfect.
6	Устройство на работу. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Сопроводительное письмо. Резюме. Собеседование. Future Perfect Continuous.
7	Бухгалтерский учет. Финансы. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Бухгалтерский учет – язык бизнеса. Финансовая документация. Аудит. Финансирование предприятия. Краткосрочное и долгосрочное финансирование. Режимы налогообложения. Future in the Past.
8	Таможенные тарифы. Таможенные формальности. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	Коммерческий инвойс. Сертификат происхождения. Автодорожная накладная. Авиагрузовая накладная. Судоходная линия. Таможенная декларация. Future in the Past.
	Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.	

#### 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (16 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	<b>0,5 балла</b> за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	<b>За пересказ одного текста или диалога:</b> <b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	20 - 45
<b>Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (90 упражнений)	<b>0,5 балла</b> за 1 упражнение	26 - 45

упражнений, пересказ текста, тест)	денной шкалы)	Пересказ текстов и диалогов (2 текста и 3 диалога)	<b>За пересказ одного текста или диалога:</b> <b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	10 - 25
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>				10 – 20
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

<p>научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.</p>				
--	--	--	--	--

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Английский язык

##### Основная учебная литература:

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1.[Электронный ресурс] / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосибир.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592>
2. Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – Текст непосредственный.

##### Дополнительная учебная литература:

1. Куриленко, А.А. Иностраный язык: English Tenses in Use [Электронный ресурс] : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php>
2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147 с.- текст непосредственный.
3. Англо-русский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)
4. Русско-английский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en)

#### Немецкий язык

##### Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст непосредственный.
2. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2448-2. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509597>

##### Дополнительная учебная литература:

1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 :

учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустанг. - СПб : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020>

2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. – 59 с. – текст непосредственный.

### Французский язык

#### Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляра)

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456 с. – Текст непосредственный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст непосредственный.

2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб. пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – текст непосредственный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Иностранный язык	<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
	<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> М Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

##### Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm/>
2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

##### Немецкий язык

- Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <http://gut-lernen.blogspot.com>
- Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
- Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

##### Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. таблицу 5).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации Семестр 1.

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	1. Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана.	
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	11. Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества	
1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	13. Заказ билетов и номера в гостинице. 14. Посещение достопримечательностей столицы.	

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

#### Английский язык

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \*Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a

job.

\* I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.

\* When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.

\* Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

### Немецкий язык

Test (Präsens)

- Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
A übersetzt man; man versteht  
C man übersetzt; verstehe man  
B übersetztzen man; man versteht  
D man übersetze; verstehen man
- In der Stunde ... .. Fragen und ... .. sie.  
A man stellt; beantwortet  
C stellt man; beantwortet  
B stellen man; beantworten  
D man stellen; beantworten
- Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
A man erholt; man treibt  
C erholt man; treibt  
B erholen man; treiben  
D man erholen; man treiben
- In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
A man spricht; schreibt man  
C sprechen man; man schreiben  
B spricht man; man schreibt  
D man sprechen; man schreiben
- Warum ... du noch nicht ...?  
A schlafen ein  
C schlafe ein  
B schläfst ein  
D schläft ein

### Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

- Tu prépares ... devoirs le soir.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes
- Elle écrit la lettre à ... ami.  
A ses  
C ton  
B son  
D sa
- Mon amie fait ... études à l'Académie.  
A son  
C ton  
B ses  
D mon
- Il donne ... manuel.  
A ses  
C ton  
B son  
D mon
- Ce garçon aime ... parents.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes

## Семестр 2.

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>		
2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	1. Роль образования в жизни человека. 2. Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	3. Я люблю свой вуз. 4. Что бы я изменил в нашем вузе.	
2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	5. Студенческая жизнь в нашем вузе. 6. Студенчество – лучшие годы жизни.	
<b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>		
3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	7. Язык в современном мире. 8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 10. Проблемы современного человека.	
3.4 Общее и различное в странах и национальных культурах.	11. Проблема культурной толерантности. 12. Земля – наш общий дом.	

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

### Английский язык

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- \* If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- \* John ...5... (to play) in the school team this season.
- \* I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- \* Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- \* How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?



- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**11**... (to see) him, he ...**12**... (to try) to find a job.
- \* Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

### Немецкий язык

#### Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.
 

A es	B sie
C ihr	D ihn
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.
 

A ihr	B es
C sie	D ihn
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.
 

A es	B sie
C ihr	D ihn
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.
 

A es	B sie
C ihn	D ihr
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.
 

A es	B sie
C ihr	D ihn

### Французский язык

#### I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

### Семестр 3.

Таблица 10 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>4. Профессиональная сфера коммуникации</b>		
4.1 Экономика основных англоязычных стран. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	1. Особенности экономических систем англоязычных стран. 2. Роль правительства в рыночной экономике.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена см. ниже.
4.2 Понятие о бизнесе. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	3. Составляющие бизнеса. 4. Основные формы организации бизнеса	
4.3 Менеджмент. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	5. Функции менеджера в организации бизнеса. 6. Подбор и расстановка кадров.	
4.4 Маркетинг. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	7. Основные цели маркетинговых исследований. 8. Виды маркетинговых исследований.	
4.5 Рекламное дело. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	9. Функции и цели рекламы. 10. Основные виды рекламы.	
4.6 Устройство на работу. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	11. Содержание резюме. 12. Собеседование при устройстве на работу.	
4.7 Бухгалтерский учет. Финансы. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	13. Роль бухгалтерского учета в бизнесе. 14. Финансирование предприятия, его виды.	
4.8 Таможенные тарифы. Таможенные формальности. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	15. Виды накладных. 16. Таможенная декларация.	

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:**

#### Английский язык

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

\* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**1**... (to see) him, he ...**2**... (to try) to find a job.

\* Last night I ...**3**... (to drop) a plate when I ...**4**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**5**...

(not to break).

- \* She called the security guard because she ...6... (to think) the young man ...7... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...8... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...9... (to see) someone else while he ...10... (to be) in Africa.
- \* What's that mark on the side of the car? ...11... (you / to have) an accident?
- \* Your Italian is very good. ...12... (you / to study) it long?
- \* Since Maria won the lottery she ...13... (to spend) money like water. She ...14... (to buy) a new car and she ...15... (to move) to a big new house.
- \* How much of that book ...16... (you / to read)?
- \* Yesterday when we ...17... (to come) to the station the train ...18... already (to go).
- \* Last night Karen ...19... (not to want) to go to the cinema with us because she ...20... already (to see) the film.
- \* When I came he ...21... (to take) me to the kitchen and asked if I ...22... (to have) breakfast.
- \* I was tired when I ...23... (to get) home. I ...24... (to work) hard all day.
- \* At last the bus came. I ...25... (to wait) for 20 minutes.
- \* We ...26... (to play) tennis for about half an hour when it ...27... (to start) to rain heavily.
- \* Sure, I ...28... (to give) it to him when I ...29... (to see) him this tomorrow.
- \* Before I ...30... (to go), I'd like to visit the museum.

### Немецкий язык

Тест. Сложносочиненное предложение

1. Fahr vorsichtig, ... .  
A denn sind die Strassen glatt                      B denn glatt sind die Strassen  
C denn die Strassen sind glatt                      D denn die Strassen glatt sind
2. Sie ist ... Sängerin ... Schauspielerin.  
A sowohl ... bald                                      B entweder ... oder  
C bald ... bald    D teils ... teils
3. Du musst mit Michael reden, schliesslich ... .  
A ist er dein Freund                                  B er dein Freund ist  
C er ist dein Freund                                  D ist dein Freund er
4. Das Wetter ist schön, ... .  
A trotzdem bleiben wir zu Hause      B trotzdem wir zu Hause bleiben  
C trotzdem wir bleiben zu Hause      D trotzdem zu Hause bleiben wir
5. Ich interessiere mich für die Kultur Deutschlands, ... .  
A denn gefällt mir diese Kultur      B denn mir diese Kultur gefällt  
C denn diese Kultur gefällt mir      D denn diese Kultur gefallen mir

### Французский язык

Причастие. Деепричастие. Отглагольное прилагательное. Тест.

1. Ma fille chante des chansons ... de la guitare.  
A jouant    B joué  
C en jouant    D jouante
2. Mon amie est une étudiante ... bien français.

- A parlante                      B parlantes  
C parlant                        D parlants
3. ... régulièrement ce savant a fait beaucoup de découvertes.  
A travaillant                  B en travaillant  
C travaillé                      D travailleur
4. Des petites filles ... étaient très contantes.  
A dansant                        B en dansant  
C dansante                      D dansantes
5. Ils marchent ... des chansons.  
A en chantant                  B chanté  
C chanter                        D chantent

Составитель: Куриленко А.А., доцент кафедры ИЯ; Сотникова С.А., доцент кафедры ИЯ.