

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
23 июня 2021 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

Направление

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки

«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература .....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ....	10
6 Иные сведения и (или) материалы .....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	12

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалаврита (далее - ОПОП): ОПК–1, ПК– 11

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-1	Способность владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Профессиональная	аналитическая, научно-исследовательская деятельность	ПК-11	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

### 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1	<b>Знать:</b> приемы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности <b>Уметь:</b> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, систематизации и использования правовой информации по проблемам коррупции, практически применять средства организационной и вычислительной техники;	Б1.Б.15 Налоги и налогообложение Б1.Б.22 Конституционное и административное право Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <b>ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>
ПК-11	<b>Знать:</b> – характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; – современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению; <b>Уметь:</b> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; <b>Владеть:</b> - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач;	Б1.Б.23 Система государственного управления Б1.В.06 Государственная и муниципальная служба Б1.В.09 Связи с общественностью в органах власти Б1.В.10 Маркетинговые основы управления территорией Б1.В.ДВ.05.01 Общественное участие в местном самоуправлении Б1.В.ДВ.05.02 Общественный аудит в органах местного самоуправления Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квали-

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач	фикационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <b>ФТД.02Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	4
Аудиторная работа (всего):	32	4
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары	16	2
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	40	64
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	64
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	-	4
	6 семестр	8 семестр

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	18/17	4	4	10	0,5	0,5	16	Собеседование, устный опрос, тест
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	17/17	4	4	9	0,5	0,5	16	Собеседование, устный опрос, тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	18/17	4	4	10	0,5	0,5	16	Собеседование, устный опрос, тест
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	17/17	4	4	9	0,5	0,5	16	Собеседование, устный опрос, тест
5	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	-/4	-	-	-	-	-	-	Зачет (для ЗФО – 4 ч.)
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственным и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответ-	Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведе-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	ответственность за коррупционные правонарушения	<p>ния в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.</p> <p>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.</p>

Таблица 6 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	<p>Понятие и признаки коррупции. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России</p>
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	<p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p>
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	<p>Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p>

4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>
---	--	---

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО/ОЗФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (10 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	1-10
		Практические занятия (10 занятий).	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20- 40
		Итоговый тест	<b>4 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>6 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>10 балла</b> (85 - 100% правильных ответов)	6-10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>27-60</b>
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 2 темы (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	4-8
		Практические занятия (6 ч).	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>5 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12- 30
		Итоговый тест	<b>10 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>15 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>22 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	10-22
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>26-60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100%)	Вопрос	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20

мен)	/баллов приве- денной шкалы)	Решение практико- ориентированного зада- ния	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):  
Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично / 5		86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. —



Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>

ЗТрунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457181>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице.

Таблица – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства - <http://www.garant.ru/>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система (раздел «Судебная база») - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) .
4. Сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### Пример теста

#### 1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- А) существует;
- Б) не существует.

**2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:**

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

**3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:**

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

**4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?**

- А) да;
- Б) нет.

**5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:**

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

**6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?**

- А) да;
- Б) нет.

**7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:**

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

**8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:**

- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

**9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:**

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

**10. Оцените латентность коррупционных преступлений:**

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

**11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:**

---

**12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:**

---

**13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:**

---

**14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:**

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

**15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:**

---

**16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?**

- А) да;  
Б) нет.

**17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?**

- А) да;  
Б) нет.

## 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.</li> <li>2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России</li> <li>3. Международные стандарты противодействия коррупции.</li> </ol>	Задания 1 – 5 (см. после таблицы)
Правовое регулирование противодействия коррупции	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.</li> <li>5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</li> <li>6. Нормативная правовая база противодействия коррупции.</li> <li>7. Конституционные основы противодействия коррупции.</li> <li>8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</li> <li>9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</li> <li>10. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</li> <li>11. Административные правовые меры противодействия коррупции.</li> <li>12. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.</li> <li>13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</li> <li>14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</li> <li>15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</li> <li>16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</li> <li>17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ol>	Задания 6 – 9 (см. после таблицы)

	<p>18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.</p> <p>19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</p> <p>20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p>	
<p>Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>24. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>25. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок</p> <p>27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p>	<p>Задания 10 – 21 (см. после таблицы)</p>
<p>Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>32. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>33. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>34. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>35. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p> <p>36. Основные виды правонарушений коррупционного характера.</p> <p>37. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>38. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных</p>	<p>Задания 21 – 30 (см. после таблицы)</p>

	<p>и муниципальных нужд.</p> <p>39. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>40. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>41. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>42. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p> <p>43. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>44. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>45. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>46. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>47. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>48. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>49. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>50. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p>	
--	---	--

### Примерные практико-ориентированные задания на зачет

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
3. Перечислите виды коррупции.
4. Назовите сферы проявления коррупции.
5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?
8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.
9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?
10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?
11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?
12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.

13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?
16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.
17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.
18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?
19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?
20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.
21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?
23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?
24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.
25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?
26. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
27. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
28. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
29. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
30. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

Составитель: Галыгина И. П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин