

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
23 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Организация местного самоуправления

Направление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	24
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	26
5.1 Учебная литература	26
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.	28
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	29
6 Иные сведения и (или) материалы.	29
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ	29
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	29

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3, ПК-2, ПК-10, ПК-23

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-3.	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Профессиональная	организационно-управленческая деятельность	ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	коммуникативная деятельность	ПК-10	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
	исполнительно-распорядительная	ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-3	<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределения и делегирования полномочий в организации.</p> <p>Уметь: формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и му-</p>	Б1.Б.23 Система государственного управления Б1.Б.25 Региональное управление Б1.Б.26 Управление человеческими ресурсами Б1.Б.27 Управленческий консалтинг Б1.В.02 Организация местного самоуправления Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>муниципального управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур; приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</p>	
ПК-2	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования.</p> <p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста.</p>	<p>Б1.Б.26 Управление человеческими ресурсами Б1.В.02 Организация местного самоуправления Б1.В.06 Государственная и муниципальная служба Б1.В.ДВ.08.01 Управление миграционными процессами территории Б1.В.ДВ.08.02 Социальная политика муниципального образования Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-10	<p>Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения; кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов; правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Уметь: выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности; навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</p>	Б1.Б.26 Управление человеческими ресурсами Б1.В.02 Организация местного самоуправления Б1.В.06 Государственная и муниципальная служба Б1.В.07 Этика государственной и муниципальной службы Б1.В.ДВ.05.01 Общественное участие в местном самоуправлении Б1.В.ДВ.05.02 Общественный аудит в органах местного самоуправления Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-23	<p>Знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления; мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления; основы разделения и кооперации труда, принципы функционирования иерархии в организациях государственного и муниципального управления; формы и типы организации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; основными подходами к стратегическому планированию социально-экономических си-</p>	Б1.Б.23 Система государственного управления Б1.Б.25 Региональное управление Б1.В.02 Организация местного самоуправления Б1.В.13 Прогнозирование и планирование муниципальной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Технологическое и организационное обеспечение муниципальной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Муниципальное управление Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	стем, процедурами по созданию организационных структур	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	360		360
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	136		28
Аудиторная работа (всего):	136		28
в том числе:			
лекции	68		14
практические занятия, семинары	68		14
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	152		314
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка контрольной работы ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152		314
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36 – 2 сем, 36 ч; 36 – 3 сем., 36 ч.		9/9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	История местного самоуправ-	7	2	2	3	1		7	

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	ления								
1	Становление государства и государственного управления Древней Руси. Формирование и принципы функционирования высших органов.	7	2	2	3		1	9	Устный опрос, тест
2	Становление Российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.)	7	2	2	3		1	6	Устный опрос, тест
3	Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI- начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.	7	2	2	3		1	8	Устный опрос, тест, доклад
4	Бюрократический аппарат и управление России в период установления абсолютизма. Политические Реформы Петра I.	7	2	2	3		1	7	Устный опрос, дискуссия
5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	7	2	2	3		1	7	Устный опрос, тест
6	Структура государственного аппарата и изменение его функций в первой половине XIX века. Развитие государственного и местного управления по пути буржуазной монархии.	6	2	2	2			7	Устный опрос, дискуссия
7	Основные реформы и контрреформы системы государственного управления во второй половине XIX века.	7	2	2	3		1	7	Устный опрос, дискуссия
8	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.	6	2	2	2			8	Устный опрос, тест
9	Особенности организации власти в дореволюционной Сибири	7	2	2	3		1	7	Устный опрос, тест
10	Формирование общественных буржуазных организаций и их влияние на управление экономикой и политикой в стране в период первой мировой войны и буржуазной республики.	7	2	2	3		1	8	Устный опрос, тест
11	Великая Октябрьская революция и коренное преобразование государственного аппарата управления. Становление государственного управления в послереволюционный период	7	2	2	3		1	8	Устный опрос, тест
12	Формирование местного управления в СССР в условиях децентрализации власти и новой экономической политики.	6	2	2	2		1	8	Устный опрос, тест
13	Система государственного устройства в 30 – 40-х годах. Конституция СССР 1936 г., Кон-	7	2	2	3		1	8	Устный опрос, тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	ституция РСФСР 1937 г.								
14	Изменение структуры государственной системы управления в годы войны и послевоенного развития.	7	2	2	3	1	1	9	Устный опрос, дискуссия
15	Изменение содержания и структуры государственного управления страной в годы перестройки (1985-1995 г.г.)	6	2	2	2	1	1	9	Устный опрос, тест
	Промежуточная аттестация – экзамен/зачет/зачет	36/9						1	экзамен
	2.Организация местного самоуправления	144	32	32	44	8	6	123	
1	Концепция местного самоуправления (МСУ)	12	2	2	8	1		14	Устный опрос
2	Исторический путь местного самоуправления	13	4	2	7	1		15	Устный опрос, эссе, тесты
3	Правовые основы МСУ	12	2	2	8		1	15	Устный опрос, контрольная работа
4	Территориальная организация МСУ	15	4	4	7		1	14	Устный опрос, контрольная работа
5	Предметы ведения и полномочия МСУ	16	4	4	8	1	1	14	Устный опрос, контрольная работа
6	МСУ и государство	12	2	2	8			13	Опрос, контрольная работа
7	Непосредственное участие граждан в самоуправлении	11	2	2	7		1	11	Устный опрос, практикум
8	Территориальное общественное и жилищное самоуправление	14	2	4	8	1	1	15	Устный опрос, практикум
9	Организационные основы МСУ	15	4	4	7		1	15	Устный опрос, контрольная работа
10	Муниципальная служба	12	2	2	8			12	Устный опрос, практикум
11	Экономические основы МСУ	12	2	2	8		1	14	Устный опрос, контрольная работа
12	Финансы МСУ	12	2	2	8	1		14	Устный опрос
13	Межмуниципальное и международное сотрудничество	12	2	2	8		1	14	Устный опрос
14	Ответственность органов и должностных лиц МСУ	12	2	2	8	1		11	Устный опрос
	Аттестация – экзамен/экзамен/экзамен/зачет	36/9							
	итого семестр	216	36	36	108	6	8	191	
	Всего:	360	68	68	152	14	14	314	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1. История местного самоуправления		
1.1	Становление государства и государственного управления Древней Руси. Формирование и принципы функционирования высших органов.	Становление государства и государственного управления Древней Руси. Становление государственных учреждений Киевской Руси (IX-XI вв.). Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков. Система государственного и местного управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.).
1.2	Становление Российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.)	Становление российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.). Кормленщики и система кормлений. Земская реформа Ивана Грозного. Земские соборы, как возможность местных властей влиять на государственные дела. Начало формирования территориальных сообществ: города, волости, уезды.
1.3	Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI- начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.	Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI- начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Приказно- воеводское управление, усиление бюрократизации управления, отход самоуправления на второй план. Создание предпосылок для установления абсолютной монархии
1.4	Бюрократический аппарат и управление России в период установления абсолютизма. Политические Реформы Петра I.	Бюрократический аппарат и управление России в период установления абсолютизма – сословный характер, подчинение всех реформ интересам государства. Губернская реформа, магистратская реформа. Политические реформы Петра I. Внедрение западных институтов местного самоуправления.
1.5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. «Золотой век» дворянского самоуправления в эпоху Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сельская община, как институт самоуправления. Этническое многообразие населения и многообразие форм местного управления
1.6	Структура государственного аппарата и изменение его функций в первой половине XIX века. Развитие государственного и местного управления по пути буржуазной монархии.	Структура государственного аппарата и изменение его функций в первой половине XIX века. Развитие государственного и местного управления по пути буржуазной монархии. Кризис крепостного строя и институты крестьянского самоуправления.
1.7	Основные реформы и контрреформы системы государственного управления во второй половине XIX века.	Основные реформы и контрреформы системы государственного управления во второй половине XIX века. Земская реформа Александра II и деятельность

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		земств. Введение нового Городового положения. Контрреформы Александра III.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.8	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Первая мировая война и перестройка аппарата государства. Первые Советы рабочих депутатов. Земство как высшая форма самоуправления. Модели сочетания централизма и самоуправления.
1.9	Особенности организации власти в дореволюционной Сибири	Особенности организации власти в дореволюционной Сибири. Реформы, которые не пришли. Сибирские губернаторы. Местное самоуправление в Сибири.
1.10	Формирование общественных буржуазных организаций и их влияние на управление экономикой и политикой в стране в период первой мировой войны и буржуазной республики.	Формирование общественных буржуазных организаций и их влияние на управление экономикой и политикой в стране. Декларация Временного правительства о реформе местного самоуправления. Развитие земств. Учредительный Всероссийский съезд городов. Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, проблемы сосуществования с несоветскими органами публичной власти
1.11	Великая Октябрьская революция и коренное преобразование государственного аппарата управления. Становление государственного управления в послереволюционный период	Великая Октябрьская революция и коренное преобразование государственного аппарата управления. Становление государственного управления в послереволюционный период. Влияние социалистической революции на местное самоуправление. Зарождение советской модели местного управления.
1.12	Формирование местного управления в СССР в условиях децентрализации власти и новой экономической политики.	Формирование местного управления в условиях децентрализации власти и новой экономической политики. Профессор Л. Велихов и теория «особого вида пролетарско-классового» самоуправления.
1.13	Система государственного устройства в 30 – 40-х годах. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.	Система государственного устройства в 30 – 40-х годах. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г. Высшие и центральные органы власти Советской России. Подчинение органов власти партийным органам. Отраслевой принцип в управлении.
1.14	Изменение структуры государственной системы управления в годы войны и послевоенного развития.	Изменение структуры государственной системы управления в годы войны и послевоенного развития. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы. Реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. Усиление государственной вертикали управления..
1.15	Изменение содержания и структуры государственного управления страной в годы перестройки (1985-1995 г.г.)	Изменение содержания и структуры государственного управления страной в 1985-1993 годах. Необходимость реформирования. Конституция РФ 1993 г. Попытки введения форм непосредственной демократии.
2. Организация местного самоуправления		
2.1	Концепция местного самоуправления (МСУ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местного самоуправления 2. Теории местного самоуправления 3. Определение и основные признаки местного самоуправления 4. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Исторический путь местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие местного самоуправления 2. Зарубежный опыт организации местного самоуправления 3. Самоуправление в России до 1917 г. 4. Местные органы власти в СССР 5. Возрождение местного самоуправления в современный период
2.3	Правовые основы МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления 2. Конституционные основы местного самоуправления 3. Федеральное законодательство 4. Региональное законодательство 5. Муниципальные правовые акты 6. Устав муниципального образования
2.4	Территориальная организация МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы территориальной организации местного самоуправления 2. Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России 3. Современная система муниципальных образований в России
2.5	Предметы ведения и полномочия МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения и принципы 2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, установленные российским законодательством 4. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
2.6	МСУ и государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления 2. Государственная поддержка местного самоуправления 3. Государственные гарантии прав местного самоуправления 4. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления 5. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов РФ 6. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти
2.7	Непосредственное участие граждан в самоуправлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы участия граждан в местном самоуправлении 2. Местный референдум 3. Муниципальные выборы 4. Голосование населения 5. Сходы граждан 6. Опросы населения 7. Собрания (конференции) граждан 8. Публичные слушания. 9. Правотворческая инициатива граждан 10. Обращения граждан

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		11. Мирные массовые акции населения 12. Местное самоуправление и общественные объединения граждан
2.8	Территориальное общественное и жилищное самоуправление	1. Основы территориального общественного самоуправления 2. Система ТОС 3. Предметы ведения, роль и функции ТОС 4. Финансовые ресурсы ТОС 5. Взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления 6. Товарищества собственников жилья
2.9	Организационные основы МСУ	1. Органы и должностные лица местного самоуправления 2. Классификация органов местного самоуправления 3. Модели организации муниципальной власти. Зарубежный опыт 4. Российские модели организации местной власти 5. Представительный орган муниципального образования 6. Глава муниципального образования 7. Местная администрация 8. Иные органы местного самоуправления 9. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления
2.10	Муниципальная служба	1. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего 2. Правовая регламентация муниципальной службы 3. Прохождение муниципальной службы 4. Обязанности муниципального служащего и запреты, связанные и муниципальной службой 5. Права и гарантии муниципальных служащих

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.11	Экономические основы МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические ресурсы и экономическая деятельность местного самоуправления 2. Состав и использование муниципального имущества 3. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ местного самоуправления 4. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения 5. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности
2.12	Финансы МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы финансирования деятельности местного самоуправления 2. Доходы местных бюджетов 3. Расходы местных бюджетов 4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании 5. Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований 6. Муниципальные заимствования
2.13	Межмуниципальное и международное сотрудничество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Союзы и ассоциации муниципальных образований. Мировой опыт 2. Союзы и ассоциации муниципальных образований в России 3. Межмуниципальная хозяйственная кооперация 4. Международные связи муниципальных образований
2.14	Ответственность органов и должностных лиц МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления 2. Ответственность перед населением 3. Ответственность перед государством 4. Ответственность перед физическими и юридическими лиц

Содержание практических занятий

1. История местного самоуправления		
1.1	Становление государства и государственного управления Древней Руси. Формирование и принципы функционирования высших органов.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление государства и государственного управления Древней Руси. Становление государственных учреждений Киевской Руси (IX-XI вв.). 2. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков. Система государственного и местного управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.). <p>Практическое задание:</p> <p>Подготовьте доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните новгородское и псковское вече.

		<p>2. Александр Невский – лидерские качества и личность управленца.</p> <p>Тема: «Становление Российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.)»</p>
--	--	--

1.2	Становление Российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.). 2. Реформы Ивана IV. Формирование сословно – представительной монархии. 3. Сущность опричнины. <p>Практическое задание:</p> <p>Проанализируйте исторические корни Земских соборов.</p>
1.3	Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI- начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI- начало XVII вв.). 2. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. <p>Практическое задание:</p> <p>Перечислите основные вопросы, решавшиеся на Земских соборах в XVII веке</p>
1.4	Бюрократический аппарат и управление России в период установления абсолютизма. Политические Реформы Петра I.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюрократический аппарат и управление России в период установления абсолютизма. 2. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства. <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте алгоритм деятельности петровской Коллегии.</p>
1.5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. 2. Сельская община во второй половине XVIII века, как институт самоуправления. Этническое многообразие населения и многообразие форм местного управления. <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте схему городского самоуправления 18 века.</p>
1.6	Структура государственного аппарата и изменение его функций в первой половине XIX века. Развитие государственного и местного управления по пути буржуазной монархии.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура государственного аппарата и изменение его функций в первой половине XIX века. <p>Практическое задание:</p> <p>Назовите основные идеи переустройства государственного управления, выдвигавшиеся декабристами.</p>
1.7	Основные реформы и контрреформы системы государственного управления во второй половине XIX века.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные реформы и контрреформы системы государственного управления во второй половине XIX века. 2. Земская реформа Александра II и деятельность

		земств. Городовое положение. Практическое задание: Составьте схему сельского самоуправления во второй половине XIX века.
1.8	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.	Вопросы для обсуждения: 1. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Первая мировая война и перестройка аппарата государства. 2. Первые Советы рабочих депутатов и земство как формы самоуправления в начале XX века. Практическое задание: Подготовьте ролевою игру «Выступление депутата первой Думы».
1.9	Особенности организации власти в дореволюционной Сибири	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации власти в дореволюционной Сибири. Практическое задание: 1. Назовите первых сибирских губернаторов. 2. Проведите исследование на тему «История управления по месту моего проживания». Изучите, кто и когда руководил одним из объектов, известных Вам: школа, учреждение культуры, район, город, предприятие и т.д. Расскажите об этих людях 3. Посетите краеведческий музей Вашего города. Узнайте о том, как формировались органы власти в разный период. Кто руководил городом, как увековечена память об этих людях?
1.10	Формирование общественных буржуазных организаций и их влияние на управление экономикой и политикой в стране в период первой мировой войны и буржуазной республики.	Вопросы для обсуждения: 1. Сравните цели создания Союза городов 1914 года с целями современных союзов и ассоциаций местных властей. 2. Декларация Временного правительства о форме местного самоуправления. Развитие земств. Практическое задание: Назовите наиболее активные общественные организации этого периода.
1.11	Великая Октябрьская революция и коренное преобразование государственного аппарата управления. Становление государственного управления в послереволюционный период	Вопросы для обсуждения: 1. Великая Октябрьская революция и коренное преобразование государственного аппарата управления. Практическое задание: Перечислите первые декреты новой власти.
1.12	Формирование местного управления в СССР в условиях децентрализации власти и новой экономической политики.	Вопросы для обсуждения: 1. Формирование местного управления в условиях децентрализации власти и новой экономической политики. Практическое задание:

		Назовите основные положения теории Л.П. Велихова
1.13	Система государственного устройства в 30 – 40-х годах. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система государственного устройства в 30 – 40-х годах. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте схему организационного строения КПСС.</p>
1.14	Изменение структуры государственной системы управления в годы войны и послевоенного развития.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изменение структуры государственной системы управления в годы войны и послевоенного развития.</p> <p>2. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Приведите примеры общественных объединений и общественных инициатив, появившихся в годы Великой Отечественной войны.</p>
1.15	Изменение содержания и структуры государственного управления страной в годы перестройки (1985-1995 г.г.)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изменение содержания и структуры государственного управления страной в 1985-1995 годах.</p> <p>2. Конституция РФ 1993 г. – новации в государственном устройстве и организации местного самоуправления.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Найдите в Конституции РФ положения, касающиеся организации местного самоуправления.</p>

1. Организация местного самоуправления		
2.1	Концепция местного самоуправления (МСУ)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и теории местного самоуправления 2. Основные концепции местного самоуправления <p>Практическое задание:</p> <p>Назовите важнейшие цели муниципальной деятельности</p>
2.2	Исторический путь местного самоуправления	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический путь местного самоуправления в России 2. Основные зарубежные модели организации местного самоуправления <p>Практическое задание:</p> <p>Назовите основные реформы Петра I (Екатерины II)</p>
2.3	Правовые основы МСУ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая база местного самоуправления. Муниципальное право как научная дисциплина 2. Полномочия федеральных органов власти и правовая база местного самоуправления на федеральном уровне 3. Полномочия субъектов Федерации и правовая база местного самоуправления на региональном уровне 4. Устав муниципального образования как его основной нормативно-правовой акт 5. Система нормативно-правовых актов города <p>Практическое задание:</p> <p>Прочтите раздел устава города. Определите перечень нормативных актов, конкретизирующих данный раздел. (Используются разделы Устава города Новокузнецка или других муниципальных образований. Один раздел по выбору экзаменатора.)</p> <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская Хартия местного самоуправления приобрела юридическую силу на территории России в соответствии с положениями: <ol style="list-style-type: none"> а) Уголовного Кодекса Российской Федерации б) Конституции Российской Федерации в) программы правящей политической партии г) Федерального закона "О ратификации ..." д) Гражданского Кодекса Российской Федерации 2. Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов являются акты, принимаемые: <ol style="list-style-type: none"> а) представительным органом муниципального образования б) главой местной администрации в) непосредственно населением г) главой муниципального образования д) контрольным органом муниципального образования 3. Гарантом реализации права населения на осу-

		<p>ществление местного самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Конституция Российской Федерации б) Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" в) Федеральный закон "Об основах муниципальной службы в РФ" г) Постановления Правительства РФ д) устав муниципального образования <p>12. Система муниципальных правовых актов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устав муниципального образования б) правовые акты, принятые на сходе граждан в) приказы главы муниципального образования г) приказы главы местной администрации д) решения представительного органа муниципального образования <p>4. Устав муниципального образования принимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) непосредственно населением на сходе граждан б) главой муниципального образования в) главой местной администрации г) представительным органом муниципального образования д) законодательным (представительным) органом субъекта РФ
--	--	---

2.4	Территориальная организация МСУ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальное образование, его статус и территория 2. Административно-территориальное устройство субъекта Федерации и его связь с местным самоуправлением 3. Организация местного самоуправления в городском округе 4. Организация местного самоуправления в муниципальном районе 5. Организация местного самоуправления в муниципальном округе <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте алгоритм объединения двух сельских поселений, не влекущего изменения границ иных муниципальных образований. 2. Составьте алгоритм объединения поселения с городским округом. 3. Составьте алгоритм преобразования муниципального района в городской округ. 4. Составьте алгоритм преобразования муниципального района в муниципальный округ.
2.5	Предметы ведения и полномочия МСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы ведения и полномочия муниципальных образований разных типов 2. Порядок выполнения органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте алгоритм исполнения вопроса местного значения. (В соответствии со статьей ФЗ-131 – один вопрос по выбору экзаменатора.)</p>
2.6	МСУ и государство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление и государственная власть. Государственные гарантии прав местного самоуправления 2. Государственное регулирование и государственная поддержка местного самоуправления <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте перечень правовых актов субъекта РФ, принимаемые с целью поддержки и регулирования местного самоуправления на территории субъекта.</p>
2.7	Непосредственное участие граждан в самоуправлении	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия непосредственной и представительной демократии. Формы участия граждан в самоуправлении 2. Местный референдум 3. Муниципальные выборы 4. Публичные слушания в муниципальном образовании 5. Взаимодействие местной власти с гражданами

		<p>и общественными объединениями граждан</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте перечень основных правовых актов муниципалитета, регулирующих общественное участие.</p>
--	--	--

2.8	Территориальное общественное и жилищное самоуправление	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное общественное и жилищное самоуправление 2. Самоуправление в многоквартирном доме <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте алгоритм организации и проведения общего собрания по месту жительства.</p>
2.9	Организационные основы МСУ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели организации муниципальной власти в зарубежных странах и в России 2. Представительный орган местного самоуправления: полномочия, избрание, организация работы, прекращение полномочий 3. Депутат представительного органа: статус, полномочия, гарантии прав, прекращение полномочий 4. Глава муниципального образования: статус, способы избрания, полномочия, гарантии прав, прекращение полномочий 5. Местная администрация: порядок формирования, структура, организация деятельности <p>Практическое задание:</p> <p>Определите порядок взаимодействия органов и должностных лиц местного самоуправления при разработке и принятии муниципальных актов</p>
2.10	Муниципальная служба	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация муниципальной службы в городе 2. Конфликт интересов на муниципальной службе 3. Формирование кадрового резерва муниципальной службы <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте алгоритм организации и проведения аттестации муниципального служащего.</p>
2.11	Экономические основы МСУ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая основа местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества 2. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ местного самоуправления. Градостроительная деятельность 3. Взаимоотношения органов местного самоуправления с хозяйствующими субъектами
2.12	Финансы МСУ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы местного самоуправления 2. Бюджет и бюджетный процесс в муниципальном образовании. Доходная и расходная части местного бюджета 3. Система выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований 4. Система закупок для муниципальных нужд

2.13	Межмуниципальное и международное сотрудничество	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Союзы и ассоциации местных властей в России и за рубежом 3. Межмуниципальное сотрудничество 4. Назовите основные задачи региональных союзов и ассоциаций местных властей <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте краткую концепцию объединения органов местного самоуправления вашего субъекта РФ.</p>
2.14	Ответственность органов и должностных лиц МСУ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии прав местного самоуправления. Международные и российские акты, гарантирующие права местного самоуправления 2. Система контроля в муниципальном образовании и государственный контроль за местным самоуправлением 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления <p>Практическое задание:</p> <p>Составьте алгоритм действий граждан в случае необходимости отстаивания своих прав на участие в местном самоуправлении</p>

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	Посещение лекционного занятия не оценивается. Однако, если студент не присутствует на лекции, он обязан предоставить реферат на тему лекционного занятия	0
		Практические занятия	Посещение практического занятия не оценивается. Однако, если студент не присутствует на занятии, он обязан предоставить реферат на тему занятия, либо самостоятельно сделать работу, которая выполнялась на занятии. 2-5 балла – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы	5 - 10
		Индивидуальное задание	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	4-8

		Контрольная работа	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица б):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Организация местного самоуправления

Основная учебная литература :

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р.В. Бабун. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. - 280 с.
2. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452927>

Дополнительная учебная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
2. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449981>
3. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449667>

В ходе изучения дисциплины используются следующие нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
 2. Европейская Хартия о местном самоуправлении. // Народный депутат, 1993, № 11.
 3. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", 1995, № 154-ФЗ
 4. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", 2003, № 131-ФЗ
 5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
 6. Устав (Основной Закон) Кемеровской области (принят Законодательным Собранием Кемеровской области 9 апреля 1997 г. № 45) (с изменениями и дополнениями);
 7. Устав города Новокузнецка
- Периодические издания: газета «Местное самоуправление», журналы «Муниципальная власть», «Городское управление», «Муниципальное право», «Муниципальная служба», «Муниципальная экономика», «Муниципальный мир», «Российская Федерация сегодня», «Практика муниципального управления» и др.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины :

1. Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>.
2. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: www.asdg.ru
3. Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: www.urbanecomomics.ru
4. Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.msu-press.ru/>

5. Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://emsu.ru/me/default.asp>
6. Проблемы местного самоуправления [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.samoupravlenie.ru/index.htm>.
7. Проблемы теории и практики управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.uptp.ru/>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Учебно-наглядные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Open Project (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Официальные сайты и серверы:

- 1 Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/>
- 2 «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru/>
- 3 Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://veche.duma.gov.ru/>
- 4 Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ideas.economy.gov.ru/>
- 5 Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-democratia.ru/>
- 6 Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru/>
- 7 Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kemobl.ru/default.asp>
- 8 Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ako.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

История местного самоуправления

1. Эволюция государственного управления и местного самоуправления. Историзм, как принцип познания государственного управления и самоуправления.
2. Роль государства и местной власти в развитии человеческого общества. Связь структур государственного управления с экономикой.
3. Назовите основные этапы развития самоуправления в России.
4. Становление государства и государственного управления Древней Руси. Становление государственных учреждений Киевской Руси (IX-XI вв.).
5. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков. Система государственного и местного управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.).
6. Становление российской государственности от Ивана Калиты до Ивана IV (XV-XVI вв.).
7. Реформы Ивана IV. Формирование сословно – представительной монархии.
8. Сущность опричнины.
9. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI- начало XVII вв.).
10. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления

в XVII веке.

11. Перечислите основные вопросы, решавшиеся на Земских соборах в XVII веке
12. Бюрократический аппарат и управление России в период установления абсолютизма.
13. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
14. Составьте алгоритм деятельности петровской Коллегии.
15. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.
16. Сельская община во второй половине XVIII века, как институт самоуправления. Этническое многообразие населения и многообразие форм местного управления.
17. Составьте схему городского самоуправления 18 века.
18. Структура государственного аппарата и изменение его функций в первой половине XIX века.
19. Основные реформы и контрреформы системы государственного управления во второй половине XIX века.
20. Земская реформа Александра II и деятельность земств. Городовое положение.
21. Составьте схему сельского самоуправления во второй половине XIX века.
22. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Первая мировая война и перестройка аппарата государства.
23. Первые Советы рабочих депутатов и земство как формы самоуправления в начале XX века.
24. Особенности организации власти в дореволюционной Сибири.
25. Назовите первых сибирских губернаторов.
26. Сравните цели создания Союза городов 1914 года с целями современных союзов и ассоциаций местных властей.
27. Декларация Временного правительства о реформе местного самоуправления. Развитие земств.
28. Великая Октябрьская революция и коренное преобразование государственного аппарата управления.
29. Формирование местного управления в условиях децентрализации власти и новой экономической политики.
30. Назовите основные положения теории Л.П. Велихова
31. Система государственного устройства в 30 – 40-х годах. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.
32. Составьте схему организационного строения КПСС.
33. Изменение структуры государственной системы управления в годы войны и послевоенного развития.
34. Приведите примеры общественных объединений и общественных инициатив, появившихся в годы Великой Отечественной войны.
35. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы.
36. Изменение содержания и структуры государственного управления страной в 1985-1995 годах.
37. Конституция РФ 1993 г. – новации в государственном устройстве и организации местного самоуправления.
38. Условия и тенденции современного развития государственного управления
39. Назовите основные акты государства 2012 года, направленные на совершенствование государственного управления в РФ.

Организация местного самоуправления

1. Понятие и теории местного самоуправления
2. Основные концепции местного самоуправления
3. Назовите важнейшие цели муниципальной деятельности
4. Исторический путь местного самоуправления в России
5. Основные зарубежные модели организации местного самоуправления
6. Назовите основные реформы Петра I (Екатерины II)
7. Правовая база местного самоуправления. Муниципальное право как научная дисциплина
8. Полномочия федеральных органов власти и правовая база местного самоуправления на федеральном уровне
9. Полномочия субъектов Федерации и правовая база местного самоуправления на региональном уровне
10. Устав муниципального образования как его основной нормативно-правовой акт
11. Система нормативно-правовых актов города
12. Прочтите раздел устава города. Определите перечень нормативных актов, конкретизирующих данный раздел. (Используются разделы Устава города Новокузнецка или других муниципальных образований. Один раздел по выбору экзаменатора.)
13. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальное образование, его статус и территория
14. Административно-территориальное устройство субъекта Федерации и его связь с местным самоуправлением
15. Особенности организации местного самоуправления в крупном городе
16. Особенности организации местного самоуправления в сельской местности
17. Составьте алгоритм объединения двух сельских поселений, не влекущего изменения границ иных муниципальных образований.
18. Составьте алгоритм объединения поселения с городским округом.
19. Предметы ведения и полномочия муниципальных образований разных типов
20. Порядок выполнения органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
21. Составьте алгоритм исполнения вопроса местного значения. (В соответствии со статьей ФЗ-131 – один вопрос по выбору экзаменатора.)
22. Местное самоуправление и государственная власть. Государственные гарантии прав местного самоуправления
23. Государственное регулирование и государственная поддержка местного самоуправления
24. Назовите правовые акты субъекта РФ, принимаемые с целью поддержки и регулирования местного самоуправления на территории субъекта.
25. Понятия непосредственной и представительной демократии. Формы участия граждан в самоуправлении
26. Местный референдум
27. Муниципальные выборы
28. Публичные слушания в муниципальном образовании
29. Взаимодействие местной власти с гражданами и общественными объединениями граждан
30. Назовите основные акты муниципалитета, регулирующие общественное участие.
31. Территориальное общественное и жилищное самоуправление
32. Самоуправление в многоквартирном доме
33. Составьте алгоритм организации и проведения общего собрания по месту жительства.
34. Модели организации муниципальной власти в зарубежных странах и в России
35. Представительный орган местного самоуправления: полномочия, избрание, организация работы, прекращение полномочий
36. Депутат представительного органа: статус, полномочия, гарантии прав, прекращение полномочий
37. Глава муниципального образования: статус, способы избрания, полномочия, гарантии прав, прекращение полномочий

38. Местная администрация: порядок формирования, структура, организация деятельности
39. Определите порядок взаимодействия органов и должностных лиц местного самоуправления при разработке и принятии муниципальных актов
40. Организация муниципальной службы в городе
41. Составьте алгоритм организации и проведения аттестации муниципального служащего.
42. Экономическая основа местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества
43. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ местного самоуправления. Градостроительная деятельность
44. Взаимоотношения органов местного самоуправления с хозяйствующими субъектами
45. Финансы местного самоуправления
46. Бюджет и бюджетный процесс в муниципальном образовании. Доходная и расходная части местного бюджета
47. Система выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований
48. Составьте алгоритм организации мероприятий инициативного бюджетирования.
49. Союзы и ассоциации местных властей в России и за рубежом
50. Межмуниципальное сотрудничество
51. Назовите основные задачи региональных союзов и ассоциаций местных властей
52. Гарантии прав местного самоуправления. Международные и российские акты, гарантирующие права местного самоуправления
53. Система контроля в муниципальном образовании и государственный контроль за местным самоуправлением
54. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
55. Составьте алгоритм действий граждан в случае необходимости отстаивания своих прав на участие в местном самоуправлении

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02_ Организация местного самоуправления» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**.

Составитель: Мальковец Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления