Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
4710a8fad29a5b50e244672faba3561ab33c9d502400c1e775e0ka366fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А. В. Фомина
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.08 Экономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
Содержание практических занятий 12
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 16
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины 17
5.1 Учебная литература 17
Основная учебная литература: 17
б) дополнительная учебная литература: 18
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 18
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6 Иные сведения и (или) материалы 20
6.1.Примерные темы и варианты учебных работ 20
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 23
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 41

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-10.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-10	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.08 Экономика Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	**Знать:** - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне. Знать: - методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: - применять методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: - методиками управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		**288**	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		72	
Аудиторная работа (всего):		72	
в том числе:			
лекции		34	
практические занятия, семинары		38	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		180	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - 1 семестр – **зачет,** 2 семестр **- экзамен**		36	

2

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		Общий	Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лекции	Семин. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	20	4	2	14	Опрос, Тест
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	20	4	2	14	Решение задач, Опрос, Тест

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	20	4	2	14	Практико-ориентированное задание, Опрос, Тест Решение кейсов
4	Теория потребительского поведения	20	4	2	14	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	20	4	2	14	Практико-ориентированное задание, Сообщение, Решение кейсов, Тест
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	20	4	2	14	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
7	Рынки факторов производства.	24	4	2	18	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	**144**	**22**	**12**	**110**	
8	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	9	1	2	6	Сообщение, Эссе, Практико-ориентированное задание Тест, Решение кейсов
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	9	1	2	6	Практико-ориентированное задание, Эссе, Тест, Решение кейсов
10	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	11	1	3	7	Практико-ориентированное задание, Опрос, Тест Решение кейсов
11	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	9	1	2	6	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	9	1	3	5	Практико-ориентированное задание, Сообщение, Решение кейсов, Тест
13	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	9	1	2	6	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
14	Банковская система. Кредитно-денежная политика	9	1	2	6	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
15	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	10	1	2	7	Практико-ориентированное задание, Опрос, Тест
16	Экономический рост	9	1	2	6	Сообщение, Эссе, Практико-ориентированное задание Тест, Решение кейсов
17	Социальная политика	9	1	2	6	Практико-ориентированное задание, Эссе, Тест

18	Международные аспекты основ экономических знаний	7	1	2	4	Практико-ориентированное задание, Эссе, Тест, Решение кейсов
19	Основы финансовой грамотности	8	1	2	5	Практико-ориентированное задание, Тест
	Промежуточная аттестация - экзамен	**36**	**12**	**26**	**70**	
	Итого	**288**	**34**	**38**	**216**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
1 семестр

Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблице.

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов.Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
4	Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. Х-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
7	Рынки факторов производства.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала.

2 семестр

Тема 1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.

Тема 2 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д.Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки без-

работицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики России в условиях реформирования экономики.

Тема 3 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 4 Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Государственная инвестиционная программа в России.

Тема 5 Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях.

Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система:

основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.

Тема 6 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

Тема 7 Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

Тема 8 Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.

Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен.

Тема 9 Экономический рост.

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов.

Тема 10 Международные аспекты основ экономических знаний

Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Содержание практических занятий

1 семестр

Содержание практических занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблице.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
	Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. Х-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
	Механизм рынка несовершенной конку-	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимоно-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	ренции	польное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
	Рынки факторов производства.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала.

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	1. Предмет макроэкономики. 2. Метод макроэкономики. 3. Система макроэкономических целей. 4. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. 5. Показатели системы национальных счетов на основе ВВП. 6. Показатель чистого экономического благосостояния 7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.
2	2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	1 Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. 2. Воздействие экономических циклов на деловую активность. 3. Теории циклов Дж.М. Кейнса, К. Маркса, И. . 4. Теория длинных волн (больших циклов) Н.Д. Кондратьева. 5. Современная периодизация длинных волн. 6. Безработица и ее виды. 7. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). 8. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. 9. Государственное регулирование рынка рабочей силы. 10. Безработица в России: история и современность. 11. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. 12. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. 13. Причины (источники) инфляции. 14. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. 15. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. 16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 17. Антиинфляционная политика государства.

		18. Особенности антиинфляционной политики России.
3	3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1. Экономическое равновесие: понятие, идеальное и реальное, общее и частичное равновесие. 2. Классическая модель макроэкономического равновесия: предпосылки, механизм функционирования на примере рынков рабочей силы, товаров, денег. 3. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу. Негибкость цен и заработной платы. Нестабильность совокупного спроса 4. Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 5. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. 6. Взаимодействие спроса и предложения. Модель АД-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. 7. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.
4	4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.	1. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. 2. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. 3. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. 4. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. 5. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Особенности инвестиционной политики в РФ.
5	5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	1. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода 2. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. 3. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. 4. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. 5. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. 6. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. 7. Воздействие фискальной политики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. 8. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного

		бюджета. 9. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. 10. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
6	6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	1. Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. 2. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. 3. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. 4. Кейнсианская теория спроса на деньги 5. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. 6. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
7	7. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	1. Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. 2. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. 3. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. 4. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. 5. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. 6. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. 7. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. 8. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Долгосрочная денежная политика. 9. Ликвидная ловушка. 10. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
8	8. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.	1. Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. 2. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. 3. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. 4. Экономическая политика в моделях АД – AS и IS – LM при изменении уровня цен.
9	9. Экономический рост.	1. Экономический рост и экономическое развитие. 2. Показатели экономического роста. 3. Факторы, влияющие на экономический рост. 4. Модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель Э.Денисона. 5. Государственное регулирование экономического роста.
10	10. Международные аспекты основ экономических знаний	1 Платежный баланс 2 Обменный курс и валютный рынок. 3 Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. 4 Плавающий и фиксированный валютный курс. 5 Валютный курс и внешняя торговля. 6 Модель Манделла-Флеминга.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО и ЗФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)			
Текущая учебная работа ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 2 темы (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 2 задания	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Не зачтено неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Зачтено удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/449619 .
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449980 .

б) дополнительная учебная литература:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449985 .
2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454930 .
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425893 .
4. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451770.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913 .
6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449870 .

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Основы экономических знаний	401 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -занятий лекционного типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html
2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access
3. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы СРС

Основными формами СРС по «Основам экономических знаний» являются:

1) Подготовка к практическим занятиям;
2) Выполнение практико-ориентированных заданий;
3) Решение кейсов;
4) Написание эссе;
5) Подготовка к тестированию.

Список учебно-методических материалов к СРС

Яркова Т.А. Основы экономических знаний: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических и неэкономических направлений подготовки бакалавров: текст. электрон. изд. / Т.А. Яркова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск

Задания для самостоятельной работы

Практико-ориентированные задания

Примеры:

Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (http://www.gks.ru/), Центрального банка РФ (http://www.cbr.ru/), данные периодических изданий, ответьте на следующие вопросы:

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

1. Сопоставьте динамику объемом промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП.
2. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Обоснуйте свой ответ.
3. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?
4. Как изменилось общее экономическое положение в экономике России за период с 2008 по 2014 гг.?
5. Приведите статистические основания, свидетельствующие о наступлении стагнации в российской экономике.

Тема 5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

1. Оцените состояние российского бюджета. К какому бюджету, по вашему мнению, должно стремиться Правительство: сбалансированному, дефицитному или профицитному?

Тема 10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.

1. Каково сальдо торгового баланса России? За счет каких факторов оно складывается? Какую роль играет сальдо платежного баланса в реальном денежном росте на внутреннем рынке?

5.3.2. Варианты кейсов

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Кейс 1. ВВП и уровень жизни

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют.

Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости сни-

жения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

Вопросы:

1.В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?

2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель "зеленый ВВП"?

Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Кейс. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегулированию

Дж. М. Кейнс описывает модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

Вопрос:

1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?
2. В чем суть проблемы гибкости (классическая теория) или негибкости (кейнсианская теория) процентной ставки?

Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Кейс. Центральный банк и макроэкономическая политика

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1 Согласны ли Вы с мнением автора?

2 Какие последствия могут быть от недостаточного контроля со стороны Центрального банка над предложением денег?
3 К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
4 Какова степень независимости ЦБ РФ от Правительства?

Тематика эссе

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

1. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.
2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.
3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития экономики различных стран.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

1 Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?
2 Каковы издержки безработицы для отечественной экономики?
3 Какие формы проявления инфляции характерны для российской экономики?
4 Суть и механизм инфляции спроса. Ее особенности в российской экономике.
5 Насколько обоснована теория «длинных волн» Н. Кондратьева? Аргументы «за» и «против».
6 Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предположите пути решения данной проблемы.
7 Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Экономический рост.

1. Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
2. Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.
3. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
4. Информационный тип экономического роста и его становление.
5. Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.

Тема 10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.

1. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления.
2. Должна ли страна защищать свою промышленность от импорта путем повышения тарифов, квот и других торговых барьеров? Предложите аргументы «за» и «против» протекционизма в мировой экономике.
3. Допустим, правительство проводит политику «дорогих денег». Как это может повлиять на валютный курс данной страны?
4. Каково влияние завышенного валютного курса на уровень производства, безработицы, реального ВВП?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
Вопросы и задачи по предметному содержанию дисциплины			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории.	Знать - Зарождение экономических знаний; - Основные положения меркантилизма; - Основные положения физиократии; - Основные направления классической эконом. теории; - Современные направления экономической мысли; - Предмет и методы эконом. теории; - Структуры и функции эконом. теории; - Понятие номинальных и реальных величин. Уметь - Определять к какому основному эконом. направлению по своим главным признакам относится конкретная эконом. теория; - Различать номинальные и реальные величины; - Использовать различные экономические методы при анализе эконом. ситуаций. Владеть - Изученными экономическими методами при анализе экономических ситуаций.	1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. 2. Классическая экономическая теория. Политэкономия К. Маркса. Основные положения маржинализма. 3. Современные направления экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная. 4. Предмет и методы (общие и локальные), применяемые в экономической теории. Номинальные и реальные величины. 5. Роль абстракции в изучении экономической теории. Экономические модели. Структура экономической теории. Функции экономической теории.
2	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Знать - Основные экономические субъекты; - Основные цели экономической политики государства; - Человеческие потребности и их классификации; - Экономические интересы и их классификации; - Факторы производства и факторные доходы; - Понятие КПВ; - Понятие альтерна-	6. Характеристика основных экономических субъектов Основные цели экономической политики государства. Компромисс общества между эффективностью и равенством. 7. Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 8. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. Экономический рост и его типы. 9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности. 10. Социально-экономическая система. Виды систем. Генезис систем. Модели в рамках систем.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		тивной стоимости; - Экономический рост и его типы; - Собственность и ее основные экономические формы; - Социально экономические системы и их виды; - Как различные социально-экономические системы отвечают на основные экономические вопросы. Уметь - Анализировать основные цели экономической политики государства и находить противоречия между ними; - Анализировать экономические интересы и находить противоречия между ними; - Строить КПВ; - Рассчитывать альтернативную стоимость; - Определять типы экономического роста; - Определять тип социально-экономической системы. Владеть - Анализом альтернативной стоимости и ее расчётом в различных экономических ситуациях; - Анализом типов экономического роста; - Анализом социально-экономических систем.	11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России.
3	Основы теории рынка	Знать - Сущность рынка, условия его возникновения, его функции, типы рынка; - Классическую модель рынка, его положительные и отрицательные стороны; - Абсолютные и сравнительные преимущества;	12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное преимущество. Внешние факторы (экстерналии). 14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства. 15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		- Экстерналии; - Сущность, функции, формы денег; - Уравнение денежного обмена И. Фишера; - Понятие инфляции, ее виды и последствия. Уметь - По основным характеристикам рынка определять его тип с точки зрения степени развития; - Определять, какую функцию выполняют деньги в различных экономических ситуациях; - Анализировать виды инфляции и ее последствия; - Определять абсолютные и сравнительные преимущества. Владеть - Анализом классической модели рынка с точки зрения преимуществ и негативных сторон, степени развития и т.д.; - Анализом абсолютного и сравнительного преимущества экономического субъекта (индивидуума, фирм или государства) ; - Анализом инфляции с точки зрения ее видов и последствий.	
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Знать - Спрос и величину спроса, закон спроса; - Неценовые факторы спроса; - Предложение и величину предложения, закон предложения; - Неценовые факторы предложения; - Равновесную цену; - Излишки потребителя и производителя; - Эластичность спроса по цене; - Точечный и дуго-	17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения. 18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя. 20. Сущность эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса. 21. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности. 22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Примеры экзаменационных задач:

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		вой методы определения эластичности; - Факторы ценовой эластичности спроса; - Эластичность спроса по доходу; - Перекрестную эластичность спроса; - Эластичность предложения по цене; - Практическое применение теории эластичности. Уметь - Анализировать спрос и предложение, установление равновесной цены на отдельных рынках; - Анализировать последствия централизованно устанавливаемых цен на отдельных рынках; - Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по цене точечным и дуговым методом; - Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по доходу и коэффициент перекрестной эластичности спроса; - Подсчитывать коэффициент эластичности предложения по цене; - Применять на практике теорию эластичности. Владеть - Методами определения степени эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене; - Применением теории эластичности при ценообразовании и налогообложении.	1. Нахождение и анализ рыночного равновесия Пример задачи. Функция спроса QD = 200 – P, функция предложения Qs = 2P-40. Определить: равновесные цену и количество; как изменится величина спроса и величина предложения, если установится цена, равная 60 у.е.; образуется дефицит или избыток товаров на рынке, и в каком размере? 2. Определение эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене Пример задачи. Определите дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при увеличении цены с 6 до 8 у.е.
5	Теория потребления	Знать - Полезность, предельную полезность, общую полезность, I и II законы	23. Кардиналистская теория потребления. 24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя). 25. Ординалистская теория и ее инструменты: кривая безразличия и ее свойства.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		Госсена; - Кардиналистскую теорию потребления; - Кривые безразличия и их свойства; - Бюджетная линия и ее свойства; - Ординалистскую теорию потребления. Уметь - Анализировать кривые безразличия и их свойства, бюджетную линию и ее свойства; - Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в кардиналистской теории; - Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в ординалистской теории. Владеть - Анализом оптимума потребителя (равновесия) в кардиналистской теории; - Анализом оптимума потребителя (равновесия) в ординалистской теории.	26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства.
6	Производство и поведение фирмы	Знать - Интересы участников предпринимательской деятельности; - Цели фирмы с точки зрения различных теорий фирмы; - Классификации фирм; - Организационно-правовые формы предприятий; - АО и виды АО, виды акций; - Малый бизнес и его преимущества; - Основные фонды, физический и моральный износ, амортизация; - Показатели эффективности использования основных фондов; - Оборотные фонды; - Издержки и виды издержек;	27. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм. 28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 30. Малый бизнес и его преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.) 31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов. 32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств. 33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность. 34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация. 35. Длительный производственный период: эффект масштаба, кривая долгосрочных средних издержек. 36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		- Бухгалтерская и экономическая прибыль; - Рентабельность; - Короткий период, закон убывающей отдачи; - Длительный период, эффект масштаба; - Оптимум предприятия. Уметь - Проводить классификацию фирм по различным признакам; - Определять организационно-правовую форму предприятия; - Графически интерпретировать закон убывающей отдачи; - Рассчитывать различные виды издержек; - Определять эффект масштаба; - Определять оптимум производителя. Владеть - анализом издержек фирм и их графической интерпретацией; - анализом бухгалтерской и экономической прибыли; - анализом закона убывающей отдачи и его графической интерпретацией; - анализом эффекта масштаба; - анализом оптимума предприятия.	37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. Х-фактор. Примеры экзаменационных задач: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет вид TC= 35Q + Q^2. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит? 2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции. Пример задачи Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P= 24-Q, а функция общих издержек TC= 20 + Q^2, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль? 3. Расчет издержек производства Пример задачи Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки - 900 у.е.; цена единицы продукции – 8 у.е. Определить порог прибыльности.
7	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	Знать - Конкуренцию и ее виды; - Чистую конкуренцию: максимизацию прибыли и минимизацию убытков конкурентной фирмы в коротком периоде, два подхода; - Чистую конкуренцию: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде. Уметь - По заданным параметрам максимизиро-	38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур. 39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода. 40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде. 41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. Примеры экзаменационных задач: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет вид TC= 35Q + Q^2. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		вать прибыль и минимизировать убытки в коротком периоде; - Анализировать равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах. Владеть - Анализом поведения фирмы в коротком периоде; - Анализом равновесия фирмы и отрасли в длительном периоде.	155 рублей, какую прибыль она получит?
8	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры Антимонопольное законодательство.	Знать - Сущность монополии и ее виды; - Ценовую дискриминацию и ее типы; - Понятие антимонопольного законодательства; - Сущность олигополии; - Ломаную кривую спроса; - Ценообразование в условиях олигополии; - Сущность монополистической конкуренции; - Количественные методы оценки структуры рынка. Уметь - Определять оптимальные цену и объем производства в условиях чистой монополии; - Определять оптимальные цену и объем производства в условиях монополистической конкуренции; Владеть - Методом нахождения оптимальных цены и объема производства в условиях чистой монополии и монополистической конкуренции; - Анализом различных методов ценообразования в условиях олигополии.	42. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 43. Экономическая монополия и административная монополия. Антимонопольное законодательство. 44. Характерные черты олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценообразование в условиях олигополии. 45. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции. 46. Количественные методы оценки структуры рынка. Примеры задач: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции. Пример задачи Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P= 24-Q, а функция общих издержек TC= 20 + Q^2, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?
9	Рынки факторов производства. Рынок труда и	Знать - Спрос и предложение на конкурентном	47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
	заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	рынке факторов производства; - Сущность рынка труда, труд и зарплата; - Сущность рынка капитала и дисконтирование; - Рынок земли и земельная рента. Уметь - Различать номинальную и реальную зарплату; - Применять метод дисконтирования при решении задач; - Решать задачи на определение земельной ренты и стоимости земли. Владеть - Анализом рынка труда; - Анализом рынка земли; - Методом дисконтирования.	48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата. 49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование. 50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Примеры задач: 1. Расчет дисконтированной стоимости Пример задачи Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере $300, во второй год – $325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода?
	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.		51 Функции государства в экономике. Основные формы государственного регулирования экономики. 52 Рынок труда, капитала и земли как факторов производства. 53 Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП. 54 Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен. 55 Экономический цикл, фазы экономического цикла. Основные теории экономических циклов. 56 Безработица: сущность, виды, причины. Закон Оукена. 57 Методы борьбы с безработицей. Кривая Филлипса. 58 Инфляция: сущность, типы, формы, причины. 59 Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. 60 Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение		61 Совокупный спрос и его факторы. 62 Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
	Денежно-кредитная политика		63 Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). 64 Денежно-кредитная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.
	Финансовая система и финансовая политика		65 Налоги: сущность, функции. Виды налогов, ставки налогов. Кривая Лаффера. 66 Фискальная политика. Инструменты и виды бюджетно-налоговой политики.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
			67 Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Дефицит государственного бюджета: виды, способы покрытия. 68 Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом.
	Макроэкономическое регулирование. Экономический рост		69 Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини). Основные направления социальной политики. 70 Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
Вопросы и задачи по содержанию компетенций			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории.	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Владеть: Методологией учебно-исследовательской деятельности; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 1-5 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
2	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 6-11 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
3	Основы теории рынка	Знать: Основные понятия, категории и инстру-	Вопросы для оценки уровня освоения: 12-16 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы,

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		менты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.	Вопросы для оценки уровня освоения: 17-22 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
5	Теория потребления	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	Вопросы для оценки уровня освоения: 23-26 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	
6	Производство и поведение фирмы	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 27-37 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
7	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и воз-	Вопросы для оценки уровня освоения: 38-41 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		можных социально-экономических последствий;	
8	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры Антимонопольное законодательство.	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 42-46 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
9	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 47-50 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.		Вопросы для оценки уровня освоения: 51-60 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Макроэкономическое равновесие: совокупный		Вопросы для оценки уровня освоения: 61-62 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы,

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
	спрос и совокупное предложение		но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Денежно-кредитная политика		Вопросы для оценки уровня освоения: 63-64 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Финансовая система и финансовая политика		Вопросы для оценки уровня освоения: 65-68 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Макроэкономическое регулирование		Вопросы для оценки уровня освоения: 69-70 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи

6.2.2 Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине

1 семестр

Вариант 1

1. Предмет экономической теории: ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки.

2. Ординалистская теория потребления: предпосылки, кривые безразличия, их свойства, предельная норма замещения, бюджетная линия, оптимальный выбор потребителя, кривые Энгеля, излишек потребителя.

3. Рынок труда и заработной платы.

4. Функция общих затрат предприятия $TC=10Q+2Q^2$. Оно реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 усл. ден. ед. Определите, какую прибыль получит фирма.

5. В набор потребителя входят два товара. Предельная полезность характеризуется следующими данными:

Количество 1 товара	1	2	3	4	5	6
Предельная полезность (MU)	10	8	6	4	3	2
Количество 2 товара	1	2	3	4	5	6
Предельная полезность (MU)	7	6	5	4	3	2

Цена 1 товара 10 ден. ед., цена 2 товара составляет 5 ден. ед. Общий доход потребителя, который он тратит на 2 товара, равен 25 ден. ед. Какое количество 2 товаров покупает рациональный потребитель?

Вариант 2

1. Теория потребительского поведения. Полезность блага. Условия равновесия потребителя.

2. Прибыль, виды прибыли. Выручка. Рентабельность, виды рентабельности.

3. Рынок капитала.

4. Определите, какая цена установилась на рынке, если общие издержки фирмы на рынке совершенной конкуренции $TC = 10\ Q^2 + 24\ Q + 88$, а оптимальным для фирмы является производство 16 ед. продукции.

5. При объеме производства 400 ед./мес. затраты фирмы составили 120 тыс. ден. ед./мес. При объеме 200 ед./ мес. затраты составили 80 тыс. ден. ед./мес. Определите, до какой величины надо увеличить объем производства, что бы фирма не терпела убытки, если цена продукции 0,25 тыс. ден. ед./шт. Средние переменные издержки постоянны.

Вариант 3

1. Общее понятие эластичности. Ее свойства. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение теории эластичности.

2. Производство фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

3. Барьеры при вступлении в отрасль. Определение цены и объемов производства фирмы-монополиста. Экономические последствия монополий.

4. Спрос и предложение описываются уравнениями $Q_D = 2400 - 100P$; $Q_S = 1000 + 250P$. Вычислите равновесную цену и равновесное количество по такой цене. Если цена установится на уровне 3 ден. ед. за ед., то каковы будут последствия данного решения?

5. Фирма вложила инвестиции 5000 ден. ед. в приобретение технологии, в результате чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) стал равен 250 ден. ед. в год.

1). Определите годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

2). Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал.

3). Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), что бы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу).

Вариант 4

1. Рыночная экономика и ее характеристика.

2. Совершенная конкуренция. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.

3. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции.

4. Какой объем продукции лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене P=15 усл. ден. ед., имея нижеследующие затраты на производство и реализацию продукции. Определите максимальную прибыль.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TC	50	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252

5. Коэффициент эластичности спроса по цене Ed = -0,3, предложения Es = 0,4. В условиях рыночного равновесия потребляется 20 единиц блага по цене 4 ден. ед. Выведите функции спроса и предложения в аналитическом виде (при условии, что они линейны). Определите равновесную рыночную цену и объем продаж после введения потоварного налога, уплачиваемого производителями в размере 2 ден. ед./шт.

Вариант 5

1. Основные направления и школы в экономической теории.

2. Основные фонды предприятия. Классификация. Износ основных фондов. Амортиза-

ция. Методы амортизации. Оборотные средства.

3. Производство фирмы в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Эффект масштаба производства.

4. В краткосрочный период совершенно конкурентная фирма производит 100 ед. продукции X при средних постоянных затратах 5 усл. ден. ед. и продает их по цене 30 усл. ден. ед. за штуку. Как изменится прибыль предприятия при неизменной цене, если средние переменные затраты снизились с 20 до 10 усл. ден. ед.

5. Функция спроса на товар имеет вид Q_D=80-0,5P. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если цена единицы продукции равна 6 усл. ден. ед.

Вариант 6

1. Издержки производства: виды и динамика.

2. Чистая монополия. Основные характеристики модели чистой монополии. Выбор оптимального объема производства. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика.

3. Рынок земли и земельная рента.

4. Функция спроса на товар имеет вид Q_D=2100-3P. Определите, при какой цене коэффициент эластичности спроса по цене будет равен минус 0,75.

5. Предельная полезность товара X для потребителя составляет 16 единиц, предельная полезность товара Y 16 единиц, цена товара X - 2 ден. ед., товара Y - 3 ден. ед. Ответьте на вопрос, находится ли потребитель в равновесии? Потребление какого товара он, скорее всего, захочет увеличить?

Вариант 7

1. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Издержки упущенных возможностей.

2. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения.

3. Характерные черты олигополии. Определение цены и объема производства олигополии. Основные модели олигопольного рынка. Эффективность олигополии.

4. Фирма планирует выпустить товар. Средние издержки товара составляют 4 усл. ден. ед. + 4000 усл. ден. ед. / Q, где Q – количество товара, выпущенных за год. Планируемая цена товара 6 усл. ден. ед. Каков должен быть годовой выпуск товара, соответствующий точке безубыточности?

5. Товар продается по цене 10 тыс. р. Покупатель хотел бы приобрести в рассрочку тремя взносами через год оплатой равными частями, первый взнос сразу. Какой размер ежегодного взноса установит продавец? Банковский процент равен 10%.

Вариант 8

1. Кардиналистская теория потребления. Первый и второй законы Госсена.

2. Классификация фирм. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.

3. Рынок капитала.

4. Определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, используя данные таблицы, если цена реализации товара составляет 30 усл. ден. ед.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TC	50	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252

5. Функция предложения труда выражена формулой $Q = 10P-P^2$

1) Рассчитайте ценовую эластичность предложения труда при ставке зарплаты равной 4 усл. ден. ед.

2). При каких ставках зарплаты ценовая эластичность предложения труда будет отрицательна?

Вариант 9

1. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории.

2. Виды прибыли. Выручка. Рентабельность, виды рентабельности.

3. Теория потребительского поведения.

4. Функция издержек монополиста имеет вид ТС =50+Q^2. Спрос на продукцию монополиста задана следующей функциейР=40-Q.Определить какое количество товара будет производить монополист, чтобы максимизировать прибыль.

5. Функция полезности задана следующим уравнением U = XY, доход потребителя 24 усл. ден. ед. Цены продуктов X и У равны соответственно 2 и 3 усл. ден. ед. Найдите равновесный набор.

Вариант 10

1. Предмет и методы экономической теории.

2. Классификация основных и оборотных фондов предприятия. Износ основных фондов. Амортизация. Методы амортизации.

3. Производство и поведение фирмы.

4. Средние издержки совершенно конкурентной фирмы АС=20+2Q. Как изменится объем выпуска, если цена на продукцию снизится со 100 до 50 усл. ден. ед. за штуку.

5. Функция спроса на товар имеет вид Q_D=2100-3Р. Определите, при какой цене эластичность спроса по цене равна -0,75.

2 семестр

1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Рассмотреть макроэкономические показатели: ВНП и ВВП. Проанализировать измерение ВВП по доходам и по расходам. Определить соотношение ВНП и ВВП, дефлятор ВВП. Проанализировать: взаимосвязь между показателями национального счетоводства: ВНП, ЧНП, национальным доходом, личным доходом, личным располагаемым доходом. Дать оценку благосостояния нации на основе сравнительного анализа России и других развитых стран.

2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы.

Рассмотреть современные представления о цикличном характере развития экономики, дать классификацию циклов, проанализировать роль структурных кризисов в воспроизводственном процессе. Рассмотреть суть делового цикла, эволюцию делового цикла и его фаз, особенности кризиса в современной России. Рассмотреть проблемы антициклического регулирования в экономике.

3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.

Рассмотреть причины и механизм инфляции; ее разновидности; виды инфляции, в зависимости от причин ее возникновения; издержки и социально-экономические последствия. Представить анализ особенностей проведения антиинфляционной политики в России на современном этапе.

4. Макроэкономическая нестабильность: безработица.

Дать определение безработицы, раскрыть причины безработицы, ее разновидности, рассмотреть понятие «естественный уровень безработицы» и факторы, его определяющие, издержки безработицы. Представить краткосрочную и долгосрочную кривую Филлипса, объяснить их различия, функцию краткосрочной кривой Филлипса. Рассмотреть особенности безработицы в РФ на современном этапе.

5. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Обосновать основные постулаты классического и кейнсианского подходов к проблеме макроэкономического равновесия, дать сравнительный анализ моделей. Рассмотреть кривую совокупного спроса, кривую совокупного предложения в коротком и длительном периодах, неценовые факторы изменения AD и AS. Равновесие в модели AD-AS. Шоки AD и AS. Обосновать сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия на примере современ-

ной России.

6. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Обосновать основные постулаты кейнсианской макроэкономической модели равновесия. Рассмотреть теорию эффективного спроса Дж. М. Кейнса и ее основной инструментарий (функцию потребления и MPC, функцию сбережения и MPS, функцию инвестиций и MPI, мультипликатор). Определить роль мультипликативного эффекта в экономике.

7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

Рассмотреть фискальную политику, ее инструменты проведения, воздействие на равновесный уровень дохода и процентную ставку. Показать действие мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов. Эффект вытеснения частных инвестиций. Определить виды дефицита бюджета. Выявить источники и последствия финансирования бюджетного дефицита. Определить понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. Охарактеризовать современное состояние российского бюджета.

8. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Определить сущность денег и выполняемых ими функций, денежные агрегаты. Выяснить, как определяется рыночная ставка процента в экономике. Выявить факторы, которые оказывают влияние на денежный спрос и предложение денег. Кейнсианская модель спроса на деньги. Раскрыть роль ЦБ и коммерческих банков в предложении денег. Как достигается равновесие на денежном рынке.

9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Рассмотреть инструментарий денежно-кредитной политики. Проанализировать виды денежной политики, показать составляющие эффекта монетарной политики (эффект ликвидности и эффект дохода), влияние действия денежного мультипликатора. Особенности монетарного подхода к проведению денежно-кредитной политики. Используя фактический материал, определить какую монетарную политику проводит ЦБ РФ в настоящее время.

10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.

Описать структуру платежного баланса и его разделов. Рассмотреть платежный баланс России, сделать выводы. Раскрыть понятие валютного курса и паритета покупательной способности. Виды валютных курсов. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Представить основные факторы, определяющие валютный курс в современной России.

6.2.3 Наименование оценочного средства

Типовое тестовое задание (тестирование) по дисциплине Б1.Б.03 «Основы экономических знаний» выглядит следующим образом:

Экономическая система решает следующие вопросы?

1. Что, где, для кого;
2. Когда, почему и кто;
3. Что, как, для кого и каков темп роста;
4. Каковы причины безработицы и инфляции.

Типовая задача (решение задач) по дисциплине Б1.Б.03 «Основы экономических знаний» выглядит следующим образом:

Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное по-

ложение.

Типовая тема реферата (подготовка рефератов) по дисциплине Б1.Б.03 «Основы экономических знаний» выглядит следующим образом:

Кривая производственных возможностей. Типы и факторы экономического роста.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков студентов в целом по дисциплине Б1.Б.03 «Основы экономических знаний» осуществляется посредством оценки ответов студентов на вопросы зачета, представленные в п. 6.2.1 «Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине» и вопросов к экзамену, представленные п. 6.2.2 «Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине», и оценки результатов решения студентами типовых практических задач, примером которых может быть задача, представленная в п. 6.2.3 «Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 8)».

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

Зачет:

– «зачтено» – выставляется студенту, давшему полные, развернутые ответы на задаваемые вопросы по учебной программе дисциплины и способному применить теоретические знания при решении задач

– «не зачтено» – выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины (например, незнание или путаницы в основных категориях экономической теории) и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Экзамен:

– оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе.

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления, Баранова Н.В., старший преподаватель кафедры экономики и управления.