

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики, математики и экономики

Фомина А.В.

« 23 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Производственный менеджмент

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Цель дисциплины..... | 3 |
| 1.1 | Формируемые компетенции..... | 3 |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 3 |
| 2 | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 4 |
| 3 | Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 | Учебно-тематический план..... | 5 |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы | 5 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.1 | Учебная литература | 8 |
| 5.2 | Материальное и программное обеспечение освоения дисциплины..... | 10 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 11 |
| 6 | Иные сведения и (или) материалы..... | 11 |
| 6.1 | Примерные темы и варианты письменных учебных работ | 11 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации..... | 13 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК– 11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|-------------------------------|---|---|
| Универсальная | Гражданская позиция | УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|---|
| УК-11 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) | УК 11.1 Использует знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения. | Б1.О.01Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.09 Правоведение Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|--|
| УК-11 (способен формировать нетерпимое от- | УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового | Знать: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ношение к коррупционному поведению) | устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения | свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. Уметь: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеть: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения. |
|-------------------------------------|--|--|

1 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|------|
| | ОФО | ОЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 72 | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 20 | |
| Аудиторная работа (всего): | 20 | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | |
| практические занятия, семинары | 10 | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 52 | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа ¹ | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

| | | |
|---|----|--|
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет | | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО /ОЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | 18 | 2 | 2 | 14 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 2 | Правовое регулирование противодействия коррупции | 18 | 3 | 3 | 12 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | 18 | 3 | 3 | 12 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18 | 2 | 2 | 14 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 5 | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> | | | | | | | | зачет |
| | Всего: | 72 | 10 | 10 | 52 | | | | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России |
| 2 | Правовое регулирование противодействия коррупции | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|--|---|
| 3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | <p>Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия.</p> <p>Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> |
| 4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | <p>Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.</p> <p>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.</p> |

Содержание практических занятий

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России |
| 2 | Правовое регулирование противодействия коррупции | <p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и противодействие коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> |
| 3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p> |
| 4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | <p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p> |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|--|--|------------------------------------|--|-----------------|
| Текущая учебная работа ОФО | | | | |
| ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 (100% /баллов /приведенной шкалы) | Лекционные занятия (16 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 1 - 16 |
| | | Практические занятия (16 занятия). | 2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 32- 48 |
| | | Итоговый тест | 18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 18-36 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |

| Промежуточная аттестация | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приве- денной шкалы) | Вопрос | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Решение практико-ориентированного задания | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 20-40 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | недопустимый | неудовлетворительно (не зачтено) | Менее 51 балла |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый | удовлетворительно (зачтено) | 51-65 |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | повышенный | Хорошо (зачтено) | 66-85 |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | Отлично (зачтено) | 86-100 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. —

(Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00204-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413598> .

- Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

- Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-104820-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767949> – Режим доступа: по подписке.
- Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425832> .
- Алексеева, А. П. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / А. П. Алексеева. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851052> – Режим доступа: по подписке.
- Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/891477> – Режим доступа: по подписке
- Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.- ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> – Режим доступа: по подписке.
- Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - ISBN 978-5-16-011999-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942769> – Режим доступа: по подписке.
- Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / Кабашов С.Ю. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-004278-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221181> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материальное и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|--|
| <p>Коррупция: причины, проявления, последствия</p> | <p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (собеседование, устные, тестовые опросы).

Пример теста

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- А) существует;
- Б) не существует.

2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?

- А) да;
- Б) нет.

5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?

- А) да;
- Б) нет.

7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:

- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10. Оцените латентность коррупционных преступлений:

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:

12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современной России:

16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

- А) да;
- Б) нет.

17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|--|---|
| Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России 3. Международные стандарты противодействия коррупции. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций? 2. Перечислите виды коррупции. 3. Назовите сферы проявления коррупции. |
| Правовое регулирование противодействия коррупции | <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 6. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 7. Конституционные основы противодействия коррупции. 8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 10. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 11. Административные правовые меры противодействия коррупции. 12. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. 13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. 15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в ком- | <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия? 2. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>мерческих и иных организациях.</p> <p>18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.</p> <p>19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</p> <p>20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p> | |
| <p>Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении</p> | <p>21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>24. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>25. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок</p> <p>27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государ-</p> | <p>1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)?</p> <p>2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ственном и муниципальном управлении. | |
| Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | <p>32. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>33. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>34. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>35. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p> <p>36. Основные виды правонарушений коррупционного характера.</p> <p>37. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>38. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>39. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>40. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>41. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>42. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p> <p>43. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>44. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>45. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>46. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>47. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>48. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>49. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>50. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаи-</p> | <p>3. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?</p> <p>4. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>модействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p> | |
|--|--|--|

Примерные практико-ориентированные задания на зачет

4. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
5. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
6. Перечислите виды коррупции.
7. Назовите сферы проявления коррупции.
8. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
9. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
10. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?
11. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.
12. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?
13. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?
14. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?
15. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.
16. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
17. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
18. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?
19. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.
20. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.
21. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?
22. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?
23. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.
24. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?

25. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?
26. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?
27. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.
28. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?
29. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
30. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
31. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
32. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
33. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

Составитель: Галыгина И. П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин