### Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ЖАНСТЬ: Лиректор КГПИ КемГУ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ЖАНСТЬ СТОР В ЗАВЕНИЯ ВОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государством высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ Декан

А. В. Фомина

«23» июня 2021 г.

#### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.О.08 Экономика организации

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

год набора 2021

Новокузнецк 2021

#### Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной	
аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в	
текущей и промежуточной аттестации	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение	
дисциплины	11
5.1 Учебная литература	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	
системы	14
6 Иные сведения и (или) материалы.	
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ	
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	18

#### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

	1		
Наименование	Наименование		Код и название компетенции
вида компетенции	категории (группы)		
	компетенций		
Общепрофессио-	-	ОПК-3	Способен анализировать и содержа-
нальная			тельно объяснять природу экономических
			процессов на микро- и макроуровне

#### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

таолица 2	индикаторы достижения компетенции, формир	у стыс дисципинией
Код и	Индикаторы достижения компетенции по	Дисциплины и практики, фор-
название	ОПОП	мирующие компетенцию по
компе-		ОПОП
тенции		
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно	Б1.О.08 Экономика органи-
	объясняет природу экономических процессов	зации
	на микроуровне на основе рассчитанных фи-	Б1.О.16 Мировая экономика
	нансово-экономических показателей	и международные экономические
		отношения
		Б2.О.01(У) Учебная
		практика. Ознакомительная прак-
		тика
		$62.O.02(\Pi)$ Производ-
		ственная практика. Технологиче-
		ская практика
		Б2.O.03(П) Производ <b>-</b>
		ственная практика. Преддиплом-
		ная практика
		Б3.01(Д) Подготовка к проце-
		дуре защиты и защита выпускной
		квалификационной работы

#### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название	Индикаторы достижения компетенции, за- крепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
компетен-	•	
ции		
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансовоэкономических показателей	Знать: - основные экономические процессы, протекающие на уровне организации; - показатели организации, характеризующие ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Уметь: - содержательно объяснять природу экономических процессов, протекающих на уровне организации; - анализировать ключевые экономические процессы, протекающие на уровне организации, на основе рассчитанных финансово-экономических показателей. Владеть: - методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей организации, характеризующих ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.

# 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дис-	O6°	ьём часов і	10 фор-	
циплине, проводимые в разных формах		мам обучения ОФО ОЗФО 30		
1 Общая трудоемкость дисциплины	ΟΦΟ	144	3ФО	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем		48		
(по видам учебных занятий) (всего)		40		
Аудиторная работа (всего):		48		
в том числе:				
Лекции		18		
практические занятия, семинары		30		
Практикумы				
лабораторные работы				
в интерактивной форме				
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):				
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с				
преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>				
групповая, индивидуальная консультация и иные				
виды учебной деятельности, предусматривающие				
групповую или индивидуальную работу обучаю-				
щихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с		-		
оценкой				

#### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

		Общая		Тру	доемкос	ть занятиі	<b>і</b> (час.)		
п/п		трудо-		ОЗФО			3ФО		Формы текущего
недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям		•	торн.		Аудитор			контроля и проме- жуточной аттеста-
ед	по занятиям	кость	заня	тия	CPC	няти	ISI	CPC	
Nº H		(всего час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		ции успеваемости
	1 Предприни	матель	ская д	еятель	ность (	рганиза	ции		
1	1.1 Организация пред-	7	1	1	5				Устный опрос, те-
	принимательской дея-								стовые задания
	тельности								
2	1.2 Организационно-	7	1	2	4				Устный опрос, те-
	правовые формы пред-								стовые задания, ре-
	принимательской дея-								шение учебных за-

 $<sup>^{1}</sup>$  Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

	Общая Трудоемкость занятий (час.)									
П/П		трудо- ОЗФО ЗФО			Формы текущего					
ИЕ	Разделы и темы дисциплины	ём-		торн.		Аудиторн. За			контроля и проме-	
еде	по занятиям	кость ( <i>всего</i>	занятия		CPC		нятия		жуточной аттеста- ции успеваемости	
№ недели п/п		(всего час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		ции успеваемости	
	тельности								дач	
3	1.3 Система управления	7	1	1	5				Устный опрос, те-	
	организацией								стовые задания	
4	1.4 Производственная	10	1	2	7				Устный опрос, те-	
	структура предприятия								стовые задания, решение учебных за-	
									дач, ИЗ-1	
	2 Управление ресур	_		_		анализ фи	нансов	0-		
		кономи				T	Ī			
5	2.1 Основные средства и	10	2	4	4				Устный опрос, те- стовые задания, ре-	
	нематериальные активы								шение учебных за-	
	организации								дач	
									,	
6	2.2 Оборотные средства	10	1	2	7				Устный опрос, те-	
	организации								стовые задания, ре-	
									шение учебных за- дач	
7-8	2.3 Трудовые ресурсы ор-	11	1	2	8				Устный опрос, те-	
' 0	ганизации								стовые задания, ре-	
	,								шение учебных за-	
									дач, ИЗ-2	
	3 Планирование и регули	_			_	_	асчет и	анализ		
9	3.1 Планирование дея-	<b>сово-эк</b>	<u>ономи</u> •	1	10Ka3a1	ЕЛЕИ			Устный опрос, те-	
	тельности организации	,	1	1	3				стовые задания, ре-	
	resibilité il apraimant il								шение учебных за-	
									дач	
10	3.2 Организация и управ-	7	1	2	4				Устный опрос, те-	
	ление производственным								стовые задания, решение учебных за-	
	процессом								дач	
11	3.3 Качество и конкурен-	7	1	1	5				Устный опрос, те-	
	тоспособность продукции								стовые задания	
	организации									
12	3.4 Управление ценообра-	7	1	1	5				Устный опрос, те-	
	зованием в организации								стовые задания, ре-	
									шение учебных за-	
13	3.5 Инновационная дея-	7	1	1	5				дач Устный опрос, тет-	
13	тельность организации	'	1		,				совые задания	
13	3.6 Инвестиционная дея-	7	1	2	4				Устный опрос, те-	
	тельность организации								стовые задания, ре-	
	, ,								шение учебных за-	
	4 D			<u> </u>					дач, ИЗ-3	
	4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации: расчет и анализ финансово-экономических показателей							расчет		
14	и анализ фи 4.1 Расходы организации	<b>нансов</b> 10	<b>0-ЭКОН</b> 1	<u>гомиче</u> 2	7	unasatelle 	, NI		Устный опрос, те-	
14	_	10	1		,				стовые задания, ре-	
	и себестоимость продук-								шение учебных за-	
	ции								дач	
15	4.2 Доходы организации	8	1	2	5				Устный опрос, те-	
									стовые задания, ре-	
									шение учебных за-	

		Общая		Тру					
п/п		трудо-	трудо- ОЗФО			3ФО			Формы текущего
недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	ём- кость	•	торн. нтия	СРС		Аудиторн. За- нятия		контроля и проме- жуточной аттеста-
№ не		(всего час.)	лекц.	практ.	CIC	лекц.	практ.	CPC	ции успеваемости
									дач
16	4.3 Прибыль организа- ции	10	1	2	7				Устный опрос, тестовые задания, решение учебных задач
17	4.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	12	1	2	9				Устный опрос, тестовые задания, решение учебных задач, ИЗ-4
18	Промежуточная аттестация  — зачет с оценкой								Зачет с оценкой
	Всего:	144	18	30	96				

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

	<u> Гаолица 6 – Содержание дис</u>	циплины
$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	Наименование разде-	Содержание занятия
$\Pi/\Pi$	ла, темы дисциплины	содержание запятия
$C_{\epsilon}$	одержание лекционного курс	а
	1 Предпринимательская	
	деятельность организа-	
	ции	
1.1	Организация предпринима-	Сущность предпринимательской деятельности. Формы
	тельской деятельности	осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Порядок образования и ликвидации юридического лица.
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Формы объединений организаций.
1.3	Система управления организацией	Структура организации. Органы управления организацией. Методы управления организацией. Виды организационной структуры управления.
1.4	Производственная структура предприятия	Основные понятия. Типы производственных структур. Факторы, влияющие на производственную структуру.
	2 Управление ресурсами организации: расчет и анализ финансово-экономических показателей	
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации	Понятие и состав основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы организации.
2.2	Оборотные средства организации	Понятие и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.
2.3	Трудовые ресурсы организа-	Структура трудовых ресурсов. Производительность труда.

$N_{\underline{0}}$	Наименование разде-	Содержание занятия
п/п	ла, темы дисциплины	•
	ции	Регулирование оплаты труда. Формы оплаты труда. Этапы управления трудовыми ресурсами.
	3 Планирование и регулирование деятельности организации: расчет и анализ финансово-экономических показателей	
3.1	Планирование деятельности организации	Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации. Виды и методы планирования. Разработка бизнес-плана организации. Стратегическое бюджетирование.
3.2	Организация и управление производственным процессом	Характеристика и организация производственного процес- са. Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета. Производственная программа и производ- ственная мощность.
3.3	Качество и конкурентоспо- собность продукции органи- зации	Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции.
3.4	Управление ценообразованием в организации	Понятие, функции и классификация цен. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.
3.5	Инновационная деятель- ность организации	Цель и задачи инновационного развития организации. Управление проектом нововведения. Государственное регулирование инновационной деятельности организации.
3.6	Инвестиционная деятель- ность организации	Сущность и цели инвестиционной деятельности. Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
	4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации: расчет и анализ финансовозкономических показателей	
4.1	Расходы организации и себестоимость продукции	Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. Сметирование и калькулирование. Управление расходами и безубыточность организации. Расходы, связанные с налогообложением организации.
4.2	Доходы организации	Понятие и виды доходов организации. Показатели доходности организации.
4.3	Прибыль организации	Сущность и формирование прибыли организации. Распределение и направления использования прибыли организации.
4.4	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	Рентабельность деятельности организации. Ликвидность и платежеспособность организации. Финансовая устойчивость организации. Финансовая независимость организации. Деловая активность организации.

#### Содержание практических занятий

No	Наименование раздела,	Содержание занятия
$\Pi/\Pi$	темы дисциплины	
	1 Предпринимательская	

	деятельность организа- ции	
1.1	Организация предпринимательской деятельности	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Организация предпринимательской деятельности»</li> </ol>
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»</li> <li>Решение учебных задач «Особенности деятельности акционерных обществ»</li> </ol>
1.3	Система управления организацией	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Система управления органи- зацией»</li> </ol>
1.4	Производственная структура предприятия	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Производственная структура предприятия»</li> <li>Решение учебных задач «Производственная структура»</li> </ol>
	2 Управление ресурсами организации: расчет и анализ финансово-экономических показателей	
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Основные средства и нематериальные активы организации»</li> <li>Решение учебных задач «Основные средства организации»</li> </ol>
2.2	Оборотные средства организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Оборотные средства организации»</li> <li>Решение учебных задач «Оборотные средства организации»</li> </ol>
2.3	Трудовые ресурсы организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Трудовые ресурсы организации»</li> <li>Решение учебных задач «Трудовые ресурсы организации»</li> </ol>
	3 Планирование и регулирование деятельности организации: расчет и анализ финансово-экономических показателей	-
3.1	Планирование деятельности организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Планирование деятельности организации»</li> <li>Решение учебных задач «Планирование производственных показателей»</li> </ol>
3.2	Организация и управление производственным процессом	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Организация и управление производственным процессом»</li> <li>Решение учебных задач «Организация и управление производственным процессом»</li> </ol>
3.3	Качество и конкурентоспо- собность продукции органи- зации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Качество и конкурентоспо- собность продукции организации»</li> </ol>
3.4	Управление ценообразованием в организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Управление ценообразованием в организации»</li> <li>Решение учебных задач «Управление ценообразованием в организации»</li> </ol>
3.5	Инновационная деятель- ность организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Инновационная деятельность организации»</li> </ol>

3.6	Инвестиционная деятельность организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Инвестиционная деятельность организации»</li> <li>Решение учебных задач «Инвестиционные проекты организации»</li> </ol>
	4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации: расчет и анализ финансовозкономических показателей	
4.1	Расходы организации и себестоимость продукции	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Расходы организации и себестоимость продукции»</li> <li>Решение учебных задач «Расходы организации и себестоимость продукции»</li> </ol>
4.2	Доходы организации	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Доходы организации» 3 Решение учебных задач «Доходы организации»
4.3	Прибыль организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Прибыль организации»</li> <li>Решение учебных задач «Прибыль организации»</li> </ol>
4.4	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	<ol> <li>Устный опрос</li> <li>Выполнение тестовых заданий «Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации»</li> <li>Решение учебных задач «Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации»</li> </ol>

# 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы
(виды)	баллов	учебной работы		(16 недель)
Текущая учебнах	я работа	03ФО		
<b>ОФО</b> Текущая учебная	*	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	6 - 9
работа в семестре (посещение заня- тий, выполнение заданий, теста)	/баллов приве- денной шкалы)	Практические занятия (15 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла — посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	15 - 45
		Индивидуальное задание (4 задания)	За одно ИЗ от 4 до 6 баллов: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 5 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 6 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	16-24
		Итоговый тест	<b>14 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>18 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>22 балла</b> (85 - 100% правильных ответов)	14-22

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы			
(виды)	баллов	учебной работы		(16 недель)			
Текущая учебна	Текущая учебная работа ОЗФО						
	Итого по текущей работе в семестре 51 - 100						
Промежуточна	ія аттесі	тация					
Промежуточная	40	Вопрос 1.	4 балла (пороговое значение)	4 - 8			
аттестация (зачет	(100%		8 баллов (максимальное значение)				
с оценкой)	/баллов	Вопрос 2.	4 балла (пороговое значение)	4 - 8			
	приве-		8 баллов (максимальное значение)				
	денной	Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение)	4 - 7			
	шкалы)		7 баллов (максимальное значение)				
		Решение задачи 2.	4 балла (пороговое значение)	4 - 7			
			7 баллов (максимальное значение)				
	Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой) 16-30						
Суммарная оцен	Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.						

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100- балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовле- творительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетво- рительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

#### 5 Материально-техническое, программное и учебнометодическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

- 1. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. М. : ИНФРА-М, 2020. 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=345007
- 2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 361 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06688-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450855.

#### Дополнительная литература

- 3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03428-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431897">https://urait.ru/bcode/431897</a>.
- **4.** Экономика предприятия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05066-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432937">https://urait.ru/bcode/432937</a>

# 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учеб-	Наименование помещений для проведе-	Адрес (местоположение) по-
ных предметов, кур-	ния всех видов учебной деятельности,	мещений для проведения всех
сов, дисциплин (мо-	предусмотренной учебным планом, в	видов учебной деятельности,
дулей), практики,	том числе помещения для самостоя-	предусмотренной учебным
иных видов учебной	тельной работы, с указанием перечня	планом (в случае реализации
•		` • •
деятельности,	основного оборудования, учебно-	образовательной программы в
предусмотренных	наглядных пособий и используемого	сетевой форме дополнительно
учебным планом об-	программного обеспечения	указывается наименование
разовательной про-		организации, с которой за-
граммы		ключен договор)
Экономика органи-	711 Учебная аудитория (мультимедийная) для	654079, Кемеровская область, г. Но-
зации	проведения:	вокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
зации	- занятий лекционного типа;	
	- групповых и индивидуальных консультаций;	
	- текущего контроля и промежуточной аттеста-	
	ции.	
	Специализированная (учебная) мебель: доска	
	меловая, кафедра, столы, стулья.	
	Оборудование для презентации учебного мате-	
	риала: стационарное - компьютер, проектор,	
	экран. Используемое программное обеспечение:	
	Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО),	
	LibreOffice (свободно распространяемое ПО),	
	Яндекс. Браузер (отечественное свободно рас-	
	пространяемое ПО).	
	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
	715 Учебная аудитория для проведения:	654079, Кемеровская область, г.
	- занятий семинарского (практического) типа;	Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д.
	- групповых и индивидуальных консультаций;	19
	- текущего контроля и промежуточной аттеста-	
	ции.	
	Специализированная (учебная) мебель: доска	
	меловая, кафедра, столы, стулья.	
	Оборудование для презентации учебного мате-	
	риала: переносное - ноутбук, экран, проектор.	
	Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по	
	сублицензионному договору № 1212/КМР от	
	12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-	
	бодно распространяемое ПО), FoxitReader (сво-	
	бодно распространяемое ПО), Firefox 14 (сво-	
	бодно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер	
	(отечественное свободно распространяемое	
	ПО).	
	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
- 2. Официальный сайт Росстата https://rosstat.gov.ru/
- 3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/
- 4. Портал «Управление производством» <u>www.up-pro.ru</u>
- 5. Энциклопедия российского бизнеса портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a>
- 6. Международная база инвестиционных проектов idip.info/

#### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- > подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ▶ выполнение индивидуальных заданий 4 задания (в соответствии с тематическим планом).

#### Примеры индивидуальных заданий

#### ИЗ-1

- 1. Выделить и описать этапы образования и ликвидации организации
- 2. Проанализировать динамику и структуру российских организаций с точки зрения их организационно-правовой формы

#### ИЗ-2

- 1. Выделить и описать способы поступления и выбытия основных средств в организацию
- **2.** Проанализировать динамику и структуру источников финансирования капитальных вложений в РФ

#### ИЗ-3

- 1. Выделить и описать виды оперативно-календарного планирования
- 2. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в РФ

#### ИЗ-4

- 3. Выделить и описать прочие доходы и расходы организации
- **4.** Проанализировать уровень и динамику показателей ликвидности российских предприятий

#### Пример теста

1	Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные
	группы, концерны и другие формы происходит на основе.
	а) обязательной
	b) производственной
	с) технологической
	d) договорной
2	Форма собственности лежит в основе статуса предприятия.
	а) юридического
	b) предпринимательского
	с) социального
	d) отраслевого
3	Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их соподчинен-
	ность и подотчетность определяют
	а) функциональную структуру управления
	b) структуру управления предприятием
	с) производственную структуру предприятия
	d) линейную структуру управления
4	Показатели качества продукции, характеризующие выразительность, рациональ-
	ность формы, целостность композиции и товарный вид производимой продукции,
	называются
	а) эстетическими
	b) показателями надежности
	с) эргономическими
	d) экологическими
5	На начало периода производственная мощность цеха составляла 3000 ед. изд. В те-
	чение периода введено в действие 2 станка, мощностью 500 ед. изд. каждый. Выбыло
	оборудование производственной мощностью 200 ед. Выходная производственная мощ-
	ность составит изд.
	a) 3800
	b) 4200
	c) 4000
	d) 2800
6	Применяется следующая последовательность расчёта производственной мощности
	предприятия:
	а) по агрегатам и группам технологического оборудования; основным цехам; предприя-
	тию в целом; производственным участкам
	b) по агрегатам и группам технологического оборудования; производственным участ-
	кам; основным цехам; предприятию в целом
	с) по агрегатам и группам технологического оборудования; основным цехам; производ-
	ственным участкам; предприятию в целом
	d) по производственным участкам; по агрегатам и группам технологического оборудо-
	вания; по основным цехам; предприятию в целом
7	Уменьшение длительности одного оборота свидетельствует о (об)
	а) снижении эффективности использования оборотных средств
	b) повышении эффективности использования оборотных средств
	с) отсутствия влияния на эффективность использования оборотных средств
	d) увеличении потребности в оборотных средствах
8	Объем товарной продукции на предприятии за отчетный год составил 2500 тыс. р.,
	объем реализованной продукции – 2600 тыс. р. Среднегодовые остатки оборотных

	_	едств – 200 тыс. р. Длительность одного оборота оборотных средств – 28,08 дней. Кофициент оборачиваемости оборотных средств равен
	a)	89,03
	,	13
	c)	12,5
	d)	7,12
9	Me	етод амортизации применяется к активной части основных произ-
		дственных фондов для более быстрого обновления и технического развития производ-
		ва с целью создания финансовых условий внедрения в производство научно-
		кнических достижений.
		неравномерной
		равномерной
		дооценки
		ускоренной
10		промышленный персонал предприятия включает в себя
		специалистов и служащих
		работников жилищно-коммунального хозяйства
	c)	работников, выполняющих функции технического, организационного, экономическо-
	1\	го руководства и управления
11		вспомогательных рабочих
11		новой планирования и организации производства, оплаты труда, стимулирова-
		я роста производительности труда является
	a)	установление фактических затрат рабочего времени на выполнение определенного
	<b>b</b> )	объема работы в условиях конкретного производства
	U)	определение средних затрат времени на выполнение единицы определённой работы в
	c)	условиях конкретного производства нормирование труда
	d)	определение фактических затрат рабочего времени для выполнения единицы опреде-
	u)	ленной работы
12	Пт	ои применении аккордной системы оплаты труда рабочему или группе рабочих
12		применении аккордной системы ощиты груда расо тему или группе расо на
a)	вы	плачивается определенная сумма заработной платы, рассчитанная за фактически вы-
/		лненный объем продукции (работы)
b)		плачивается заранее установленная общая сумма заработной платы за время выполне-
		я работы, обусловленное договором
c)		ранее выплачивается месячная сумма заработной платы, указанная в договоре
		плачивается заранее указанная общая сумма заработной платы за обусловленный до-
		вором объем продукции (работы)
13	Pa	счет затрат предприятия по калькуляционным статьям – наиболее эффективный
	ин	струмент для обоснования
		материальных затрат и затрат на оплату труда
	b)	сметы затрат на производство
	c)	общезаводских расходов
	d)	себестоимости единицы конкретного вида продукции
14	Cy	мма денежных средств, определенная как разница выручки (без НДС, акцизов,
	та	моженных пошлин) и суммы переменных затрат предприятия, называется
		прибылью предприятия.
	a)	налогооблагаемой

b) маржинальнойc) балансовойd) валовой

15	В	соответствии с экономическим содержанием затраты, образующие себестоимость
		уппируются по затрат.
	-	калькуляционным статьям
	,	месту возникновения
	c)	элементам
	d)	структуре
16		качестве объекта среднесрочного планирования может выступать
		план материально-технического снабжения
		план производственных мощностей
	c)	план по сбыту продукции
	d)	производственный план
17		учно-производственный территориальный комплекс, созданный с целью фор-
		прования максимально благоприятной среды для развития малых и средних наукоем-
		х инновационных фирм-клиентов в определенной области, называется
		институтом
		бизес-инкубатором
	c)	технополисом
		технопарком
18		объектам инвестирования не относят
	-	права пользования землей
		денежные средства
	,	покупателей
1.0		движимое и недвижимое имущество
19	_	оитерием деления налогов на фискальные, протекционистские (для защиты
		утреннего рынка от импортных товаров), антидемпинговые (повышенные пошлины
		товары, ввозимые по демпинговым ценам), преференциальные (система предпочте-
		й - льготные пошлины на один импортный товар, либо на весь импорт) является
		контрольная функция налогов
		экономическая роль налогов в регулировании экономики
		налогообложение имущества
20		воспроизводственное назначение налогов бъектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость признается
20		выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
		привлечение денежных средств организаций и физических лиц во вклады
		осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации)
		оказание услуг по страхованию
21		ица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанно-
<b>4</b> 1		<b>и по</b> исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюд-
		етную систему РФ, признаются
		налогоплательщиками и плательщиками сборов Следующее
	b)	посредниками
	c)	налоговыми агентами
	,	работодателями
22		дачей анализа финансового состояния предприятия не является
		планирование производственной программы предприятия
		изучение структуры источников средств предприятия
	c)	определение доходности предприятия
	d)	определение платежеспособности и ликвидности предприятия
23	K	задачам экономического анализа деятельности организации не относят

b) изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации

а) поиск резервов повышения эффективности производства

- с) изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды
- d) обеспечение публичности отчетности предприятия

### 24 Проверка соответствия фактического наличия объектов учета данным бухгалтерского учета называется ...

- а) отчетом
- b) регистрацией
- с) документооборотом
- d) инвентаризацией

#### Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении предполагает исследование теоретического вопроса и выполнение тестов по темам курса. Варианты вопросов и тестов и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы* СКАДО (dissw.ru).

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы <ol> <li>Предприниматель-</li> </ol>	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
ская деятельность ор-		
ганизации		
1.1 Организация предпринимательской деятельности	<ol> <li>Общая характеристика предпринимательской деятельности.</li> <li>Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</li> <li>Общая характеристика организации</li> <li>Классификация организаций</li> <li>Порядок образования и ликвидации юридического лица.</li> </ol>	
1.2 Организационно- правовые формы пред- принимательской дея- тельности  1.3 Система управления организацией	6 Организационно-правовые формы коммерческих организаций 7 Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. 8 Формы объединений организаций. 9 Общая характеристика системы управления организацией. 10 Понятие и виды организационной структуры управления.	
1.4 Производственная структура предприятия	11 Характеристика производственной структуры 12 Классификация производственной структуры	Задача 1 (см. по- сле таблицы) Задача 2 (см. по- сле таблицы)
2 Управление ресурса- ми организации: расчет и анализ финансово-		

экономических показа-		
2.1 Основные средства и нематериальные активы организации	13 Понятие и классификация основных средств. 14 Износ и амортизация основных средств. 15 Показатели движения и эффективности использования основных средств. 16 Нематериальные активы организации.	Задача 3 (см. по- сле таблицы) Задача 4 (см. по- сле таблицы) Задача 5 (см. по- сле таблицы) Задача 6 (см. по- сле таблицы)
2.2 Оборотные средства организации  2.3 Трудовые ресурсы организации	17 Понятие и классификация оборотных средств. 18 Нормирование оборотных средств. 19 Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. 20 Понятие и структура кадров. 21 Основы организации труда 22 Аналитические показатели, характеризующие трудовые ресурсы. 23 Производительность труда.	Задача 7 (см. по- сле таблицы) Задача 8 (см. по- сле таблицы) Задача 9 (см. по- сле таблицы)
	<ul><li>24 Основы оплаты труда.</li><li>25 Сдельная форма оплаты труда.</li><li>26 Повременная форма оплаты труда</li></ul>	Задача 10 (см. по- сле таблицы)
3 Планирование и регулирование деятельности организации: расчет и анализ финансово-экономических показателей		
3.1 Планирование деятельности организации	<ul><li>27 Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации.</li><li>27 Виды и методы планирования.</li><li>28 Разработка бизнес-плана организации.</li></ul>	Задача 11 (см. по- сле таблицы) Задача 12 (см. по- сле таблицы)
3.2 Организация и управление производственным процессом	<ul> <li>29 Характеристика и организация производственного процесса.</li> <li>30 Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета.</li> <li>31 Производственная программа и производственная мощность.</li> </ul>	Задача 13 (см. после таблицы) Задача 14 (см. после таблицы) Задача 15 (см. после таблицы) Задача 16 (см. после таблицы)
3.3 Качество и конкурентоспособность продукции организации	<ul><li>32 Показатели оценки качества и конкуренто- способности продукции.</li><li>33 Стандартизация продукции. Сертификация продукции.</li><li>34 Система управления качеством продукции.</li></ul>	, ,
3.4 Управление ценообразованием в организации	35 Понятие, функции и классификация цен. 36 Ценовая политика организации. Методы ценообразования.	
3.5 Инновационная деятельность организации	<ul> <li>37 Цель и задачи инновационного развития организации.</li> <li>38 Инновационная политика организации</li> <li>39 Государственное регулирование</li> </ul>	

	инновационной деятельности организации	
3.6 Инвестиционная деятельность организации	40 Сущность и цели инвестиционной деятельности. 41 Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. 42 Оценка эффективности инвестиционных проектов.	
4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации: расчет и анализфинансово-экономических показателей		
4.1 Расходы организации и себестоимость продукции	<ul> <li>43 Понятие и сущность расходов организации.</li> <li>Классификация расходов организации.</li> <li>44 Сметирование и калькулирование.</li> <li>45Управление расходами и безубыточность организации.</li> <li>46 Расходы, связанные с налогообложением организации.</li> </ul>	
4.2 Доходы организации	47 Понятие и виды доходов организации. 48 Показатели доходности организации.	
4.3 Прибыль организа- ции	49 Сущность и формирование прибыли организации. 50 Распределение и направления использования прибыли организации.	
4.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	51 Рентабельность деятельности организации. 52 Ликвидность и платежеспособность организации. 53 Финансовая устойчивость организации. Финансовая независимость организации. 54 Деловая активность организации.	Задача 17 (см. по- сле таблицы) Задача 18 (см. по- сле таблицы) Задача 19 (см. по- сле таблицы) Задача 20 (см. по- сле таблицы)

Примерные задачи на экзамен.

#### Задача 1 (тема 1.4)

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 2200 тыс.руб. Услуги промышленного характера, выполненные на сторону, составят 150 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов на сторону составит в планируемом периоде 850 тыс. руб. Размер незавершенного производства планируется уменьшить на конец периода на 180 тыс. руб.; стоимость остатков готовой продукции на складе уменьшить на конец года на 350 тыс. руб. Стоимость материальных затрат и амортизации составляет 52% от товарной продукции.

А) Валовая продукция включает: (выбрать не менее двух вариантов)

- товарную продукцию
- чистую продукцию
- остатки нереализованной продукции

- объем незавершенного производства
- Б) Установите соответствие между стоимостными измерениями объема производства и их значениями:
  - товарная продукция...
  - реализованная продукция...
  - валовая продукция...

#### Задача 2 (тема 1.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Объем чистой продукции составит... (с точностью до десятых)

#### Задача 3 (тема 2.1)

Состав основных производственных фондов по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие в тыс руб

Группа ОС	Стоимость на нач. года	Изменение
Здания	341500	-
Сооружения	64610	-
Рабочие машины и оборудование	378430	+15700
Транспортные средства	42500	-5000для 0,575 надо добавить 00
Прочие основные средства	41960	+1300
Всего	869000	-

За год начислено амортизации на сумму 356400 тыс.руб.

Объем произведенной продукции за год составил 1240500 тыс.руб

- А) К основным производственным фондам не относят: (выбрать не менее двух вариантов)
  - форменную одежду, обувь, предназначенную для выдачи работникам учреждения в установленном порядке;
  - рабочий и продуктивный скот;
  - орудия лова;
  - многолетние насаждения.
- Б) Установите соответствие между показателями состояния и движения основных фондов и их значениями:
  - коэффициент выбытия
  - коэффициент обновления
  - коэффициент годности

#### Задача 4 (тема 2.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Фондоотдача составила ... руб/руб (с точностью до тысячных)

#### Задача 5 (тема 2.1)

Первоначальная стоимость объекта 280 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Задача 1

- А) Средства амортизационных отчислений рассматриваются как источник формирования ... (один вариант ответа):
  - только оборотных активов

- запасов материальных ресурсов
- только объектов основных средств
- основных и оборотных активов предприятия
- Б) Оценка затрат на воспроизводство основных средств в современных условиях определяет стоимость.

Укажите один вариант ответа

- остаточную
- первоначальную
- восстановительную
- восстановительную стоимость с учетом износа

#### Задача 6 (тема 2.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Установите соответствие между показателями списания стоимости объекта основных средств по годам для всех методов начисления амортизации, предусмотренных российскими стандартами бухгалтерского учета:

Метод амортиза- ции	Годовые амортизационные отчисления			
IIII	1й год	2й год	3й год	4й год

#### Задача 7 (тема 2.3)

На 1 октября на предприятии работало 200 человек, из них 50 служащих. 13 октября двух человек призвали в армию, 18 октября истек срок трудового договора у трех работников. 20 октября приняли на работу 4 человека. 22 октября уволили по собственному желанию пятерых.

А) В среднесписочную численность не включаются ... (выбрать не мнее двух вариантов):

- работники, обучающиеся в образовательных учреждениях;
- работники пенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- работники, которых призвали в армию
- Б) Установите соответствие между качественной характеристикой кадров и ее содержанием:
  - 1 профессия
  - 2 квалификация
  - 3 специальность
  - степень умелости выполнять работу по специализации;
  - установленная в определенном порядке первичная структурная единица штатного расписания организации, определяющая содержание и объем полномочий, размер денежного содержания
  - комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности
  - род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования

#### Задача 8 (тема 2.3)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Среднесписочная численность за октябрь составит (с точностью до сотых)

#### Задача 9 (тема 2.3)

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 500 чел., из них 80% проработали целый год. В течение года уволилось по собственному желанию 40 чел., уволено

за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 10 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 15 чел. Принято на работу 20 чел.

- А) При расчете коэффициента текучести кадров учитывают количество человек, уволившихся ...(выбрать не менее двух вариантов)
  - по собственному желанию;
  - из-за нарушения трудовой дисциплины;
  - по причине ухода на пенсию;
  - из-за призыва в армию
- Б) Установите соответствие между показателями движения кадров и их значениями:
  - коэффициент выбытия...
  - коэффициент текучести...
  - коэффициент общего оборота...

#### Задача 10 (тема 2.3)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Коэффициент оборота по приему кадров ниже коэффициента постоянства на ... (с точностью до сотых)

#### Задача 11 (тема 3.1)

В плановом году предприятие за счет организационно технических мероприятий предполагает сократить потери рабочего времени.

Показатель	Ед. изм.	Базисный год	Плановый год
Объем товарной продукции (ТП)	Млн.руб.	20 520	21 830
Среднегодовая производственная мощность (ПМ)	Млн.руб.	24 723	24 528
Фактически отработанное время, в среднем на ед. оборудования, за год (ФВфакт )	Час.	3 190	3 473
Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования (Нрем)	% от ре- жимного фонда	12	8
Число выходных и праздничных дней (Двых,пр)	дни	108	112

Режим работы предприятия - двусменный: продолжительность смены - 8 часов.

- А) Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
  - коэффициент загрузки оборудования;
  - коэффициент сменности;
  - фондоемкость;
  - фондоотдача
- Б) Установите соответствие между показателями использования основных производственных фондов и их значениями в базисном году:
  - коэффициент экстенсивного использования оборудования...
  - коэффициент интенсивного использования оборудования...
  - коэффициент интегрального использования оборудования...

#### Задача 12 (тема 3.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Коэффициент интегрального использования оборудования в плановом году по сравнению с базисным увеличится на ... (округлить до тысячных)

#### Задача 13 (тема 3.2)

Производственная мощность цеха на начало года составляет 240 тыс. изд. 1 мая списано оборудование с производственной мощностью 96 тыс.изд. С 1 марта и 10 октября введены новые производственные мощности в объеме соответственно 150 тыс.изд. и 210 тыс.изд. Фактический объем производства по цеху за год составил 270 тыс.изд.

- А) Расчет производственной мощности цеха (участка), оснащенного однотипным оборудованием, осуществляется по... (выбрать не мнее двух вариантов):
  - трудоемкости продукции;
  - пропускной способности производственных площадей;
  - производительности оборудования;
  - конкурентоспособности продукции.
- Б) Установите соответствие между статьями баланса производственных мощностей (входная ПМвх, выходная ПМвых, среднегодовая ПМ ср)

#### Задача 14 (тема 3.2)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Определите с точностью до десятых коэффициент использования производственной мощности Кпм.

#### Задача 15 (тема 3.2)

Количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введены 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 единиц оборудования. Количество рабочих дней в году составило 260 дней.

- А) В расчет производственной мощности не включаются...(выбрать не менее двух вариантов):
  - оборудование в лизинге
  - ведущее оборудование
  - опытные участки
  - резервное оборудование
- Б) Установите соответствие между видами производственных мощностей и их определениями:
  - 1 максимальная
  - 2 проектная
  - 3 входная
  - мощность, предусматриваемая планом строительства, реконструкции и расширения предприятия
  - мощность, располагаемая предприятием на начало планируемого периода
  - наиболее вероятный выпуск продукции при среднем выполнении норм выработки
  - теоретически возможный выпуск продукции при обычном составе освоенной продукции, без ограничений использования факторов производства

#### Задача 16 (тема 3.2)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Производственная мощность цеха составила ... тыс.деталей в год (округлить до сотых)

#### Задача 17 (тема 4.4)

Основные ПФ на начало года составляли 32500 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в

течение года отражены в таблице, тыс.руб.

На 1е число месяца	Ввод	выбытие
Февраль	400	50
Май	500	100
Август	800	150
Ноябрь	200	20

В году 260 рабочих дней. продолжительность смены 8 часов. режим работы двухсменный. плановый размер простоев на ремонт станка 5%. фактически отработанное время за год составляет 75% от эффективного фонда рабочего времени. норма выработки составляет 5 изделий в час. стоимость одного изделия 2 тыс.руб.

- А) Установите соответствие между стоимостью основных производственных фондов и их значениями:
  - входная стоимость....
  - выходящая стоимость...
  - среднегодовая стоимость...
- Б) Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...(выбрать не менее двух вариантов):
  - фондоотдача
  - фондоемкость
  - трудоемкость
  - материалоемкость

#### Задача 18 (тема 4.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Фондоотдача составила... (с точностью до тысячных)

#### Задача 19 (тема 4.4)

Имеются следующие данные о работе предприятия за 2 года.

Показатель	1й год	2й год
Объем продукции, тыс. руб.	2100	2279,1
Численность ППП, человек	700	710
Средняя выработка (ПТ), руб. / чел.	3000	3210

- А) К факторам, повышающим производительность труда, относят: (выбрать не менее двух вариантов)
  - совершенствование системы стимулирования и социального обслуживания работников;
  - повышение цены на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги;
  - изменение объема и структуры производства продукции, работ и услуг;
  - повышение конкурентоспособности продукции.
- Б) Установите соответствие между показателями, характеризующими уровень производительности труда, и их значениями (в тыс.руб.):
  - прирост продукции в результате увеличения численности работников...
  - прирост продукции за счет повышения производительности труда...
  - средняя выработка на одного человека во второй год...

#### Задача 20 (тема 4.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда...% (округлить до десятых)

Составитель: Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления