

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.  
« 23» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Корпоративные финансы и бухгалтерский учет**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

## Оглавление

1	Цель дисциплины	3
1.1	Формируемые компетенции	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Учебная литература	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6	Иные сведения и (или) материалы.	11
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная		ПК-1	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	<b>Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность</b> Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.05 Налоговый учет и отчетность Б1.В.06 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.12 Финансовый менеджмент Б1.В.13 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.14 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.15 Финансовый контроль Б1.В.17 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.ДВ.02.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете  Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы истории развития и сущности профессиональной деятельности экономиста в области корпоративных финансов и учета;</li> <li>- систему экономических и социально-экономических показателей, необходимых для управления финансами экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и контролировать свою деятельность, как будущего экономиста в сфере корпоративных финансов и учета,</li> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих систему управления финансами экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации деятельности экономиста в области управления финансами и бухгалтерского учета хозяйствующего экономического субъекта и организации учета его деятельности.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		<b>180</b>	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	
Аудиторная работа (всего):		34	
в том числе:			
лекции		22	
практические занятия, семинары		12	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		110	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен		36	

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

*Для очно-заочной формы обучения*

№ недели	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся		
1	1 История развития КГПИ КемГУ	15	2	1	12		УО
2	2. Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	15	2	1	12		УО-1
3	3. Характеристика экономических специальностей и формирование представлений о профессии	15	2	1	12		УО, ПР-3
4-5	4. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	15	2	1	12		УО ИЗ-1
6-7	5. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	25	4	2	19		УО ИЗ-2
8-11	6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере корпоративных финансов	25	3	2	20		УО ИЗ-3
12-14	7. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	24	3	2	19		УО ИЗ-4
15	8. Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	20	4	2	14		
19	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36					<b>УО-4</b>
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>110</b>		<b>36</b>

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен

**Примечание: \***

ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	История развития КГПИ КемГУ	Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. История образования и развития КГПИ КемГУ. Устав ВУЗа. Организационная структура: ректорат, факультеты, деканаты, советы, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские и административно-хозяйственные подразделения.
2	Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	<p>Состав и структура электронной информационно-образовательной среды организации. Доступ к электронным образовательным ресурсам. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата. Технология проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения. Формирование электронного портфолио обучающегося. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».</p> <p>Направления, профили, модули и профессии. Учебный план направления 38.03.01 – Экономика. Перечень и краткое содержание дисциплин учебного плана. Дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств. График учебного процесса. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации, рефераты, тестовые задания, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы. Зачеты, экзамены, защита отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Бюджет времени студентов и его планирование. Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт. Контроль успеваемости и практики студентов.</p>
3	Характеристика экономических специальностей и формирование представлений о профессии	Выбор профессии. Важнейшие составляющие профессиональной характеристики выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: область, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи. Необходимые требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и навыки для работы в экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности. Порядок сбора данных о вакансиях из основных отечественных и зарубежных информационных источников. Содержание аналитического обзора для принятия решения о трудоустройстве.
4.	Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста. Поколения профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика». Профессиональные стандарты.

		Должностные инструкции и внутрикорпоративные (локальные) нормативные акты, определяющие порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах; информационные и субординационные производственные связи экономиста; организационную структуру экономической службы современного предприятия.
5.	Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	Основные области и виды профессиональной деятельности экономиста в различных сферах. Качества, необходимые экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Характеристика профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям, требуемые знания, умения и навыки. Характеристика навыков, необходимых современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
6.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере корпоративных финансов	Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
7.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
8	Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	Понятие экономического субъекта. Система показателей, характеризующих деятельность субъекта за отчетный период. Источники информации о деятельности экономического субъекта.

### *Содержание практических занятий*

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	История развития КГПИ КемГУ	1. Подготовка к устному опросу
2	Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка докладов по заданию преподавателя
3	Характеристика экономических специальностей и фор-	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка эссе по выбору данной профессии

	мирование представлений о профессии	3 Тест
4.	Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
5.	Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
6.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
7.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Вопросы для обсуждения: 1. . Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
8	Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре	60 (100%)	Конспекты тем, выносимых на самостоятель-	1 балл за частичное раскрытие темы 1,5 балла за более полное раскрытие темы	5-10



Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
(выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы)	/баллов приведенной шкалы)	ное изучение- 5 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за полное раскрытие темы	
		Практические занятия (публичное выступление с докладом). максимум 3 доклада	<b>4 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>7 баллов</b> за более полное раскрытие темы <b>10 баллов</b> за полное раскрытие темы	12-30
		Контрольные работы по курсу - 5 заданий	<b>За одно задание от 7 до 12:</b> <b>7 баллов</b> (выполнено частично с ошибками) <b>10 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>12 баллов</b> (выполнено полностью верно)	34-60
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Задание 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Задание 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические	продвинутый	Отлично	86-100

знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.			
--	--	--	--

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Слагода В. Г. Введение в экономическую специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780634>
2. Резник С. Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]/ С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина// учеб. пособие: под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - М: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891154>

#### Дополнительная литература

1. Зайцев Н. Л. Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. — 4-е изд., доп. [Электронный ресурс] — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753473>
2. Акуленко Н. Б. Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]: справочник / под ред. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, А.И. Кучеренко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 424 с. — (Справочники ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753719>
3. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Панкратов Ф.Г. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317391>
4. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411402>
5. Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр, 2009. - 190 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=166025>
6. Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938>
7. Силласте Г. Г. Формирование новой экономической интеллигенции в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / Г.Г. Силласте ; под общ. ред. Ю.В. Борисова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702689>

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование учеб-	Наименование помещений для проведе-	Адрес (местоположение)
--------------------	-------------------------------------	------------------------

ных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ния всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Введение в профессиональную деятельность	100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование:стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Профессиональные стандарты - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97378/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы);
- подготовка докладов и презентаций по заданным темам.

## Примеры индивидуальных домашних заданий

### Темы индивидуальных заданий

1. Истоки и история профессии «Экономист». Специфика и особая роль экономической науки в профессии экономиста.
2. История развития КГПИ КемГУ.
3. Достоинства и недостатки организации образовательной среды КГПИ КемГУ.
4. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
5. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
6. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
7. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
9. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
10. Профессиональная деятельность современного финансиста.
11. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
12. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
13. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
14. Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
15. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
16. Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
17. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
18. Профессиональная деятельность современного бухгалтера.
19. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
20. Современный рынок труда по профессии экономиста в финансовой сфере в РФ.
21. Современный рынок труда по профессии экономиста в сфере бухгалтерского учета в РФ.
22. Особенности современного рынка труда по профессии Экономиста в сфере финансов и бухгалтерского учета в Кузбассе.
23. Возможности карьерного роста экономиста в финансовой сфере.
24. Возможности карьерного роста экономиста в сфере учета, анализа и аудита.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
История развития КГПИ КемГУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества.</li> <li>2. Роль и значение экономического образования и экономических кадров.</li> <li>3. История образования и развития КГПИ КемГУ. Устав ВУЗа.</li> <li>4. Организационная структура: ректорат, факультеты, деканаты, советы, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека.</li> <li>5. Научно-исследовательские и административно-хозяйственные подразделения.</li> </ol>	Охарактеризуйте особенности развития ВУЗа
Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды организации.</li> <li>7. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.</li> <li>8. Технология проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.</li> <li>9. Формирование электронного портфолио обучающегося.</li> <li>10. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет». Направления, профили, модули и профессии. Учебный план направления 38.03.01 – Экономика</li> <li>11. Содержание учебного процесса.</li> <li>12. Контроль результатов обучения.</li> <li>13. Бюджет времени студентов и его планирование.</li> <li>14. Физическое воспитание и спорт.</li> <li>15. Организация практики студентов.</li> </ol>	Охарактеризуйте особенности образовательной среды ВУЗа
Характеристика экономических специальностей и формирование представлений о профес-	16. Важнейшие составляющие профессиональной характеристики выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функ-

сии	<p>17. Необходимые требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>18. Порядок сбора данных о вакансиях из основных отечественных и зарубежных информационных источников. Содержание аналитического обзора для принятия решения о трудоустройстве.</p>	ции, необходимые умения и навыки.
Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	<p>19. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста.</p> <p>20. Поколения профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>21. Профессиональные стандарты.</p> <p>22. Внутренние нормативные документы организации, определяющие деятельность экономиста данного предприятия.</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	<p>23. Назовите и охарактеризуйте основные области профессиональной деятельности экономиста.</p> <p>24. Приведите примеры видов профессиональной деятельности современного экономиста.</p> <p>25. Назовите качества, необходимые современному экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>26. Охарактеризуйте умения и навыки, необходимые современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>27. Дайте характеристику профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям.</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	<p>28. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов.</p> <p>29. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

	<p>уровнях.</p> <p>30. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах.</p> <p>31. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в финансовой сфере.</p>	
Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	<p>32. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.</p> <p>33. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях.</p> <p>34. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита.</p> <p>35. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере учета, анализа и аудита.</p>	Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	<p>36. Понятие экономического субъекта.</p> <p>37. Система показателей, характеризующих деятельность субъекта за отчетный период.</p> <p>38. Источники информации о деятельности экономического субъекта.</p>	Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель каф. экономики и управления  
Кречетова М.А., доцент каф. экономики и управления