Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-23 00:00:00
471086fad29a3d0e244e718abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Корпоративные финансы и бухгалтерский учет

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная		ПК-1	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	**Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность** Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.05 Налоговый учет и отчетность Б1.В.06 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.12 Финансовый менеджмент Б1.В.13 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.14 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.15 Финансовый контроль Б1.В.17 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.ДВ.02.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	**Знать:** - особенности, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы истории развития и сущности профессиональной деятельности экономиста в области корпоративных финансов и учета; - систему экономических и социально-экономических показателей, необходимых для управления финансами экономического субъекта. **Уметь:** - планировать, организовывать и контролировать свою деятельность, как будущего экономиста в сфере корпоративных финансов и учета, -собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих систему управления финансами экономического субъекта; **Владеть:** - Навыками организации деятельности экономиста в области управления финансами и бухгалтерского учета хозяйствующего экономического субъекта и организации учета его деятельности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		**180**	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	
Аудиторная работа (всего):		34	
в том числе:			
лекции		22	
практические занятия, семинары		12	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		110	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **экзамен**		36	

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

Для очно-заочной формы обучения

№ недели	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся		
1	1 История развития КГПИ КемГУ	15	2	1	12		УО
2	2. Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	15	2	1	12		УО-1
3	3. Характеристика экономических специальностей и формирование представлений о профессии	15	2	1	12		УО, ПР-3
4-5	4. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	15	2	1	12		УО ИЗ-1
6-7	5. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	25	4	2	19		УО ИЗ-2
8-11	6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере корпоративных финансов	25	3	2	20		УО ИЗ-3
12-14	7. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	24	3	2	19		УО ИЗ-4
15	8. Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	20	4	2	14		
19	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36					**УО-4**
Итого		**180**	**22**	**12**	**110**		**36**

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен

ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	История развития КГПИ КемГУ	Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. История образования и развития КГПИ КемГУ. Устав ВУЗа. Организационная структура: ректорат, факультеты, деканаты, советы, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские и административно-хозяйственные подразделения.
2	Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	Состав и структура электронной информационно-образовательной среды организации. Доступ к электронным образовательным ресурсам. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата. Технология проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения. Формирование электронного портфолио обучающегося. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет». Нправления, профили, модули и профессии. Учебный план направления 38.03.01 – Экономика. Перечень и краткое содержание дисциплин учебного плана. Дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств. График учебного процесса. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации, рефераты, тестовые задания, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы. Зачеты, экзамены, защита отчётов по практикам и выпускных квалификационных работ. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Бюджет времени студентов и его планирование. Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт. Контроль успеваемости и практики студентов.
3	Характеристика экономических специальностей и формирование представлений о профессии	Выбор профессии. Важнейшие составляющие профессиональной характеристики выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: область, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи. Необходимые требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и навыки для работы в экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности. Порядок сбора данных о вакансиях из основных отечественных и зарубежных информационных источников. Содержание аналитического обзора для принятия решения о трудоустройстве.
4.	Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста. Поколения профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика». Профессиональные стандарты.

		Должностные инструкции и внутрикорпоративные (локальные) нормативные акты, определяющие порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах; информационные и субординационные производственные связи экономиста; организационную структуру экономической службы современного предприятия.
5.	Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	Основные области и виды профессиональной деятельности экономиста в различных сферах. Качества, необходимые экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Характеристика профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям, требуемые знания, умения и навыки. Характеристика навыков, необходимых современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
6.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере корпоративных финансов	Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
7.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
8	Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	Понятие экономического субъекта. Система показателей, характеризующих деятельность субъекта за отчетный период. Источники информации о деятельности экономического субъекта.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	История развития КГПИ КемГУ	1. Подготовка к устному опросу
2	Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка докладов по заданию преподавателя
3	Характеристика экономических специальностей и фор-	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка эссэ по выбору данной профессии

	мирование представлений о профессии	3 Тест
4.	Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
5.	Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
6.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
7.	Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Вопросы для обсуждения: 1. . Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
8	Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	*1.* Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
Текущая учебная работа в семестре	60 (100%	Конспекты тем, выносимых на самостоятель-	**1 балл** за частичное раскрытие темы **1,5 балла** за более полное раскрытие темы	5-10

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
(выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы)	/баллов приведенной шкалы)	ное изучение- 5 тем (рукописные).	**2 балла** за полное раскрытие темы	
		Практические занятия (публичное выступление с докладом). максимум 3 доклада	**4 балла** за частичное раскрытие темы **7 баллов** за более полное раскрытие темы **10 баллов** за полное раскрытие темы	12-30
		Контрольные работы по курсу - 5 заданий	**За одно задание от 7 до 12:** **7 баллов** (выполнено частично с ошибками) **10 баллов** (выполнено с недочетами) **12 баллов** (выполнено полностью верно)	34-60
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Задание 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Задание 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические	продвинутый	Отлично	86-100

знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.			

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Слагода В. Г. Введение в экономическую специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с.– Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780634
2. Резник С. Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]/ С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина// учеб. пособие: под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - М: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=891154

Дополнительная литература

1. Зайцев Н. Л. Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. — 4-е изд., доп. [Электронный ресурс] — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753473
2. Акуленко Н. Б. Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]: справочник / под ред. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, А.И. Кучеренко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 424 с. —. (Справочники ИНФРА-М). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753719
3. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Панкратов Ф.Г. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=317391
4. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411402
5. Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр, 2009. - 190 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=166025
6. Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938
7. Силласте Г. Г. Формирование новой экономической интеллигенции в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / Г.Г. Силласте ; под общ. ред. Ю.В. Борисова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702689

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование учеб-	Наименование помещений для проведе-	Адрес (местоположение)

ных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ния всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Введение в профессиональную деятельность	100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование:стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Профессиональные стандарты - https://profstandart.rosmintrud.ru/
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы);
- подготовка докладов и презентаций по заданным темам.

Примеры индивидуальных домашних заданий

Темы индивидуальных заданий

1. Истоки и история профессии «Экономист». Специфика и особая роль экономической науки в профессии экономиста.
2. История развития КГПИ КемГУ.
3. Достоинства и недостатки организации образовательной среды КГПИ КемГУ.
4. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
5. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
6. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
7. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
9. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
10. Профессиональная деятельность современного финансиста.
11. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
12. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
13. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
14. Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
15. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
16. Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
17. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
18. Профессиональная деятельность современного бухгалтера.
19. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
20. Современный рынок труда по профессии экономиста в финансовой сфере в РФ.
21. Современный рынок труда по профессии экономиста в сфере бухгалтерского учета в РФ.
22. Особенности современного рынка труда по профессии Экономиста в сфере финансов и бухгалтерского учета в Кузбассе.
23. Возможности карьерного роста экономиста в финансовой сфере.
24. Возможности карьерного роста экономиста в сфере учета, анализа и аудита.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
История развития КГПИ КемГУ	1. Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества. 2. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. 3. История образования и развития КГПИ КемГУ. Устав ВУЗа. 4. Организационная структура: ректорат, факультеты, деканаты, советы, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека. 5. Научно-исследовательские и административно-хозяйственные подразделения.	Охарактеризуйте особенности развития ВУза
Образовательная среда и организация учебного процесса в КГПИ КемГУ	6. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды организации. 7. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата. 8. Технология проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения. 9. Формирование электронного портфолио обучающегося. 10. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет». Направления, профили, модули и профессии. Учебный план направления 38.03.01 – Экономика 11. Содержание учебного процесса. 12. Контроль результатов обучения. 13. Бюджет времени студентов и его планирование. 14. Физическое воспитание и спорт. 15. Организация практики студентов.	Охарактеризуйте особенности образовательной среды ВУЗа
Характеристика экономических специальностей и формирование представлений о профес-	16. Важнейшие составляющие профессиональной характеристики выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функ-

сии	17. Необходимые требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». *18.* Порядок сбора данных о вакансиях из основных отечественных и зарубежных информационных источников. Содержание аналитического обзора для принятия решения о трудоустройстве.	ции, необходимые умения и навыки.
Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	19. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста. 20. Поколения профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика». 21. Профессиональные стандарты. 22. Внутренние нормативные документы организации, определяющие деятельность экономиста данного предприятия.	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	23. Назовите и охарактеризуйте основные области профессиональной деятельности экономиста. 24. Приведите примеры видов профессиональной деятельности современного экономиста. 25. Назовите качества, необходимые современному экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 26. Охарактеризуйте умения и навыки, необходимые современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 27. Дайте характеристику профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям.	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	28. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. 29. .Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

	уровнях. 30. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. 31. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в финансовой сфере.	
Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	32. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. 33. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. 34. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита. 35. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере учета, анализа и аудита.	Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Система показателей для характеристики деятельности экономического субъекта и системы организации финансов и учета	36. Понятие экономического субъекта. 37. Система показателей, характеризующих деятельность субъекта за отчетный период. 38. Источники информации о деятельности экономического субъекта.	Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель каф. экономики и управления
Кречетова М.А., доцент каф. экономики и управления