Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета информатики, математики и экономики

Фомина А.В. «23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Корпоративные финансы и бухгалтерский учет

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

• Оглавление

<u> 1 Цель дисциплины.</u>
<u>1.1</u> <u>Формируемые компетенции</u>
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
<u>1.3</u> Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы
промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы Ошибка! Закладка не определена.
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций
обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. Ошибка! Закладка не определена.
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение
дисциплины Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Учебная литература
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины Ошибка! Закладка не опр
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные
системы Ошибка! Закладка не определена.
6 Иные сведения и (или) материалы. Ошибка! Закладка не определена.
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Ошибка! Закладка не
0.2. Henrichine delipoedi ii sagalini / saga iii giii lipolieni / lottalini Omitona. Janiagna iic

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК– 1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида	Наименование ка-	Код и название компетенции
компетенции (универсаль-	тегории (группы)	
ная, общепрофессиональная,	компетенций	
профессиональная)		
Профессиональная		ПК-1 Способен составлять и анализировать бух-
		галтерскую (финансовую) и налоговую отчетность
		экономического субъекта для управления финансо-
		во-хозяйственной деятельностью

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие
	тидикаторы достижения козметенции по отгот	
название компетенции ПК-1	ПК-1.1 Использует законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета (БФУ,НУО, БУУ). ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта (БФО, МСФО, НУО, ЛПБУ). ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирования и использует их при разработке и реализации финансовой	компетенцию ОПОП Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.05 Налоговый учет и отчетность Б1.В.06 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.12 Финансовый менеджмент Б1.В.13 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.14 Финансовое планирование и
	политики экономического субъекта, обеспечении необходимой рентабельности производства и допустимого уровня риска (ФА, АХД,ФПБ). ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики (ВПД, ФМ, ФК, ОСБ).	бюджетирование Б1.В.15 Финансовый контроль Б1.В.17 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.ДВ.02.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

	ца 5 – Знания, умения, навыки, формирує	
Код и	Индикаторы достижения компетенции,	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые
название	закрепленные за дисциплиной	дисциплиной
компетен-		
ции		
ОПК-2	ПК-1.1 Использует законодательство о бухгал-	Знать:
	терском учете, налогах и сборах, аудиторской	- основные понятия и категории бухгалтерско-
	деятельности, социальном и медицинском стра-	го управленческого учета;.
	ховании, пенсионном обеспечении; о порядке	Уметь:
	изъятия бухгалтерских документов, об ответ-	- находить организационно-управленческие
	ственности за непредставление или представле-	решения в профессиональной деятельности;
	ние недостоверной отчетности для ведения бух-	Владеть:
	галтерского и налогового учета (БФУ,НУО, БУУ).	-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с ис-
	ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность	пользованием информации бухгалтерского управ-
	числовых показателей отчетов, входящих в со-	ленческого учета.
	став бухгалтерской (финансовой) и налоговой	
	отчетности, составляет и представляет бухгал-	
	терскую (финансовую) и налоговую отчетность,	
	организует и контролирует работы по формиро-	
	ванию информации в системах бухгалтерского и	
	налогового учета экономического субъекта	
	(БФО, МСФО, НУО, ЛПБУ).	
	ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирова-	
	ния и использует их при разработке и реализа-	
	ции финансовой политики экономического	
	субъекта, обеспечении необходимой рентабель-	
	ности производства и допустимого уровня риска	
	(ФА, АХД,ФПБ).	
	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, кон-	
	тролирует работу по управлению финансами	
	экономического субъекта, устанавливает при-	
	чинно-следственные связи изменений, произо-	
	шедших за отчетный период, для обоснования	
	совершенствования финансовой политики	
	(ВПД, ФМ, ФК, ОСБ).	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по фор- мам обучения			
циплине, проводимые в разных формах	ОФО	ОЗФО	3ФО	
1 Общая трудоемкость дисциплины		180		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем		42		
(по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего):		42		
в том числе:				
лекции		14		
практические занятия, семинары		28		
практикумы				
лабораторные работы				
в интерактивной форме		5		
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):				

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с		
преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа 1	5	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие		
групповую или индивидуальную работу обучаю-		
щихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

=		Общая	Трудоемкость занятий (час.)					Формы теку-	
И П/	Разделы и темы дисциплины	трудо- ём-	A	ОФО		<u> 3ФО/ОЗФО</u> Аудиторн.			- щего контроля
—	по занятиям	иплины ём- Аудиторн. Аудитор кость занятия СРС занятия		_		и промежуточ-			
№ недели п/п		(всего час.)	лекц.	практ.	CrC	лекц.	практ.	CPC	ной аттестации успеваемости
1	Сущность управленческого учета	13				1	2	10	Устный опрос, решение учеб- ных задач
2-3	Затраты и их классифи-каци	13				1	2	10	Устный опрос, решение учеб- ных задач
4-5	Анализ безубыточности	16				2	4	10	Решение учеб- ных задач
6-7	Калькулирование себестоимости продукции	16				2	4	10	Устный опрос, решение учеб- ных задач
8-9	Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции	16				2	4	10	Решение учеб- ных задач
10- 11	Нормативный метод учета затрат и кальку- лирования себестоимо- сти	13				1	2	10	Устный опрос, решение учеб- ных задач
11- 13	Бюджетирование в системе управленческого учета	16				2	4	10	Устный опрос, решение учебных задач
14- 15	Учет и отчетность по центрам ответственности	16				2	4	10	Устный опрос, решение учебных задач
16- 18	Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	25				1	2	22	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация - экзамен								экзамен

6

		Общая	Трудоемкость занятий (час.)					Формы теку- щего контроля	
1/11	и/п		оудо-		3ФО/ОЗФО				
дели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	ём- кость	А уди заня	-	СРС	А уди [.] заня	-	СРС	и промежуточ- ной аттестации
№ нед		(всего час.)	лекц.	практ.	CIC	лекц.	практ.	CIC	успеваемости
	Курсовая работа								
	Всего:	180				14	28	102	36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

Гаолица 4 — Содержание дисциплины					
Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия				
	Содержание лекционного курса				
Сущность управленческого учета	Концепция управленческого учета. Информация в системе управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета				
Затраты и их классификаци	Понятие затрат. Соответствие терминов «затраты», «расходы» и «издержки». Классификация затрат: прямые и косвенные, постоянные и переменные и др.				
Анализ безубыточности	Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли в управленческом учете. Валовая маржа, точка безубыточности.				
Калькулирование себестоимости продукции	Общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции				
Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции	Калькулирование полной себестоимости продукции. Производственная себестоимость продукции. Система «директ-костинг»				
Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Система «стандарт-кост».				
Бюджетирование в системе управленческого учета	Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Порядок построения генерального бюджета производственного предприятия				
Учет и отчетность по центрам ответственности	Учет затрат по центрам ответственности. Учет и отчетность по центрам затрат . Учет и отчетность по центрам прибыли. Учет и отчетность по центрам инвестиций				
Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	Принятие решений по ценообразованию. Планирование ассортимента продукции. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.				

Содержание практических занятий

	1 1	
п/	Наименование раздела, темы дисци- плины	Содержание практического занятия
1	Затраты и их классификаци	Решение задач
2	Анализ безубыточности	Решение задач
3	Калькулирование себестоимости продукции	Решение задач
4	Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции	Решение задач
5	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Решение задач
6	Бюджетирование в системе управленческого учета	Решение задач
7	Учет и отчетность по центрам ответственности	Решение задач
8	Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	Решение задач

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы				
(виды)	баллов	учебной работы		(16 недель)				
Текущая учебная работа ОФО								
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий) Практические занятия (12 занятий). Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание) Контрольная работа (по разделу 1) Итоговый тест	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла — посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3а одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) 3а одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) 4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов)	8 - 16 12 - 24 24-48 3 - 5				
			8 баллов (85 - 100% правильных ответов)					
Текущая учебнах	я работа							

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы				
		учебной работы		(16 недель)				
Текущая учебная работа ОФО								
<i>3ФО и О3ФО</i>	60	Конспекты тем, выно-	2 балла за частичное раскрытие темы	12-24				
Текущая учебная	(100%	симых на самостоятель-	3 балла за более полное раскрытие темы					
работа в семестре	/баллов	ное изучение- 6 тем	4 балла за полное раскрытие темы					
(выполнение са-		(рукописные).						
,	денной	Контрольная работа по	За одно задание от 4 до 8:	24-48				
конспектов, кон-	шкалы)	курсу - 6 заданий	4 балла (выполнено частично с ошибками)					
трольной работы			6 баллов (выполнено с недочетами)					
и теста)			8 баллов (выполнено полностью верно)					
,		Итоговый тест (30 во-	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов)	15-30				
		просов)	20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов)					
			26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)					
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100				
Промежуточна	я аттесі	пация						
Промежуточная	40	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10				
аттестация (экза-	(100%		10 баллов (максимальное значение)					
мен)	/баллов	Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение)	5 – 10				
	приве-		10 баллов (максимальное значение)					
	денной	Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение)	4-8				
	шкалы)		8 баллов (максимальное значение)					
			6 баллов (пороговое значение)	6–12				
			12 баллов (максимальное значение)					
		И	того по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40				
Суммарная оцени	ка по дисп			100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100- балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовле- творительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетво- рительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими осно-	повышенный	хорошо	66-85

вами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебнометодическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Д.В. Лысенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948717. - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

- 1. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. Москва : ИНФРА-М, 2020. 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006808-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1067582. Режим доступа: по подписке.
- 2. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум: учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова; под ред. Т. Ю. Серебряковой. Москва: ИНФРА-М, 2020. 300 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-012068-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1048439. Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

	Наимонования поменений пля	
Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
предметов, курсов, дисци-	проведения всех видов учеб-	помещений для проведения
плин (модулей), практики,	ной деятельности, предусмот-	всех видов учебной дея-
иных видов учебной дея-	ренной учебным планом, в том	тельности, предусмотрен-
тельности, предусмотрен-	числе помещения для самосто-	ной учебным планом (в
ных учебным планом обра-	ятельной работы, с указанием	случае реализации образо-
зовательной программы	перечня основного оборудова-	вательной программы в се-
	ния, учебно-наглядных посо-	тевой форме дополнитель-
	бий и используемого про-	но указывается наименова-
	граммного обеспечения	ние организации, с которой
	Tpanninoro occene tenni	заключен договор)
Буугантаракий управ	229 а Учебная аудитория	654041, Кемеровская
Бухгалтерский управ-	1	_
ленческий учет	для проведения:	область - Кузбасс, г. Ново-
	- занятий лекционного ти-	кузнецк, ул. Циолковского,
	па.	д.23
	Специализированная	
	(учебная) мебель: доска мело-	
	вая, парты.	
	Оборудование: микшер-	
	усилитель, системный блок,	
	экран настенный с электро-	
	приводом, проектор, акустиче-	
	ская система.	
	Используемое программ-	
	ное обеспечение: MSWindows	
	(MicrosoftImaginePremium 3	
	year по сублицензионному до-	
	говору № 1212/КМР от	
	12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	
	LibreOffice (свободно распро-	
	страняемое ПО).	
	Интернет с доступом в	
	ЭИОС.	
	332 Компьютерный класс.	654041, Кемеровская
	Учебная аудитория для прове-	область - Кузбасс, г. Ново-
	1	<u> </u>
	дения:	кузнецк, ул. Циолковского,
	- занятий лекционного ти-	д.23
	па;	
	- занятий семинарского	
	(практического) типа;	
	- курсового проектирова-	
	ния;	
	- групповых и индивиду-	
	альных консультаций;	
	- текущего контроля и	
	промежуточной аттестации.	
	Специализированная	
	(учебная) мебель: доскамело-	
	-	
	вая, столы компьютерные,	
	стулья.	

Оборудование: компьютеры (10 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium year по сублицензионному до- $N_{\underline{0}}$ 1212/KMP говору 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое GoogleChrome (свободно распространяемое ΠO), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 2 Универсальная база данных East View (периодика) http://www.ebiblioteka.ru/
- 3 Справочно-правовая система: http://www.garant.ru//
- 4 Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/
- 5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www.audit-it.ru/
- 6 Информационно-технологическое сопровождение (1C:ИТС): https://its.1c.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- > подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, устный опрос);

Примеры индивидуальных домашних заданий

ЗАДАЧИ

Задача 1. Предприятие производит два вида стульев. За сентябрь 2006 г. было изготовлено 300 стульев вида А и 250 стульев вида Б. Прямые затраты на производство стульев А составили 225 000 руб., а на производство стульев Б - 425 000 руб. Сумма косвенных затрат - 120 000 руб. В этом же месяце было продано 200 стульев А и 100 стульев Б.

Распределить косвенные затраты двумя способами. В первом случае за базу распределения принять прямые затраты. Во втором — распределить косвенные затраты равномерно на единицу продукции. Рассчитать двумя предлагаемыми способами: себестоимость единицы произведённой продукции, себестоимость продаж. Сделать вывод.

Задача 2. 1. Определите, к какой из указанных категорий (постоянные, переменные, условно-переменные) относятся перечисленные затраты:

- а) оплата труда производственных рабочих;
- б) амортизация машин и оборудования;
- в) плата за аренду помещения;
- г) расход вспомогательных материалов;
- д) расходы на рекламу;
- е) расходы на обслуживание машин и оборудования;
- ж) оплата труда аппарата управления;
- з) лицензионные платежи (роялти).
- 2. Отнесите приведенные ниже виды затрат к регулируемым и нерегулируемым:
 - а) заработная плата основных производственных рабочих;
 - б) основные материалыв) сверхурочные;
 - г) электроэнергия на технологические цели;
 - д) аренда и коммунальные платежи;
 - е) плата за освещение и отопление;
 - ж) содержание офиса.

Задача 3. В производственной компании в предстоящем году ожидаемая сумма постоянных расходов равна 40 000 руб. При этом переменные затраты на единицу продукции составляют 60 руб. Необходимо найти объем выпуска продукции, при котором ее полная себестоимость равна 100 руб.

Задание 4.

Следует ли фирме увеличить или сократить объем производства:

а) если цена продукта A-120 руб. за кг, а при увеличении производства на 1 кг издержки

вырастают на 70 руб.; 100 руб.; 200 руб.?

б) издержки на производство 1 кг В увеличились на 300 руб.; а цена установилась на уровне 150 руб.; 300 руб.; 360 руб.?

Задание 5.

Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку -600 руб. Цена изделия -1200 руб. Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже:

- а) 2000 шт.;
- б) 500 шт.

Какой объем продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

ТЕСТЫ 1 вариант

- 1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
 - а) статистического учета;
 - б) финансового учета;
 - в) бухгалтерского учета,
- 2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям;

- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.
- 3. Периодические расходы состоят из:
 - а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) ни один ответ не верен.
 - 4. Вмененные издержки:
 - а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
 - г) все вышеперечисленное верно.
 - 5. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:
- а) арендная плата;
- б) проценты за кредиты;
- в) затраты на сырье и материалы.
- 6. Совокупные постоянные затраты организации 3 000 руб., объем производства 500 изделий. При объеме 400 ед. производства В ед. изделий постоянные затраты составят:
 - а) 2 000 руб. в сумме;
 - б) 3 000 руб. в сумме;
 - в) 7,5 руб. на единицу;
 - г) верны второй и третий ответы;
 - д) ни один ответ не верен.
- 7. Чему будет равен критический объем, если цена реализации 6 руб., переменные затраты на единицу 4 руб., постоянные затраты за период 100 руб.:
 - а)50ед.;
 - б)100ед.;
 - в) 80 ед.?
- **8.** Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе):
 - а) 100 ед.;
 - б)150ед.;
 - в) 190 ед.?
- **9.** Если организация планирует реализовать 65 изделий (исходные данные см. в тесте 7), то прибыль составит:
 - a) 50 руб.;
 - б) 30 pyб.;
 - в) 90 руб.
- **10.** Предприятие планирует себестоимость продаж 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты 400 000 руб. и переменные затраты 75% от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж:
 - a) 2 133 333 руб.;
 - б) 2 400 000 руб.;
 - в) 2 666 667 руб.;
 - г) 3 200 000 руб.?
 - 11. Маржинальный доход рассчитывается как:
 - а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
 - б) сумма постоянных расходов и прибыли организации:
 - в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью:
 - г) верны первые два ответа.

ТЕСТЫ 2 вариант

- 1. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
 - а) финансовый бухгалтерский учет;
 - б) налоговый учет;
 - в) производственный учет;
 - г) статистический учет.

- **2.** Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
 - а) финансовый учет;
 - б) управленческий учет;
 - в) оперативный производственный учет.
- 3. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:
 - а) релевантных издержках и доходах;
 - б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
 - в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
 - г) все ответы верны.
- 4. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
 - а) в условиях ограниченности ресурсов;
 - б) при избытке ресурсов;
 - в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.
 - 5. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
 - а) минимизации затрат;
 - б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
 - в) оптимизации производственных результатов;
 - г) все вышеперечисленное верно.
- 6. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
 - а) производственными переменными затратами;
 - б) производственными постоянными затратами;
 - в) непроизводственными переменными затратами;
 - г) непроизводственными постоянными затратами.
 - 7. В основе нормативното способа калькулирования себестоимости продукции лежит:
 - а) деление производственных затрат на прямые и косвенные;
 - б) алгебраическое суммирование затрат по нормам, изменениям норм и отклонениям от норм;
 - в) обобщение затрат по стадиям технологического процесса;
 - г) характер технологического процесса и тип призводства.
- **8.** Чему будет равен критический объем, если цена реализации 6 руб., переменные затраты на единицу 4 руб., постоянные затраты за период 100 руб.:
 - а)50ед.; б)100ед.;
 - в) 80 ед.?
- 9. Используя данные теста 8, определите необходимую цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:
 - a) 8 руб.;
 - б)10pyб.;
 - в) 5 руб.
- **10.** Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:
 - а) дегрессивное поведение затрат;
 - б) прогрессивное поведение затрат;
 - в) пропорциональное поведение затрат.
- 11. Предприятие в отчете о прибыли показывает объем продаж 200 000 руб.; производственные расходы 80 000 руб. (из них 40% постоянные); коммерческие и административные расходы 100 000 руб. (из них 60% переменные). Рассчитать маржинальный доход, игнорируя материальные запасы, и выбрать правильный ответ:
 - a) 92 000 руб.;
 - б) 108 000 руб.;
 - в) 120 000 руб.;
 - г) ни один ответ не верен.

Перечень тем для теоретической части по курсу «Управленческий учет»

1. История развития управленческого учета в России и за рубежом.

- 2. Управленческий учет как часть системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления бухгалтерского управленческого учета в Российской Федерации.
- 3. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого и налогового учета.
- 4. Бухгалтерский учет в системе информационного обеспечения управления организацией
- 5. Целевой подход к описанию сущности бухгалтерского управленческого учета (описание интересов пользователей информации бухгалтерского управленческого учета).
- 6. Характеристика объектов бухгалтерского управленческого учета. Взаимосвязь объектов управления и учета.
- 7. Методы распределения косвенных расходов в системе бухгалтерского управленческого учета (прямой, пошаговый и двусторонний): сущность, ограничения применения.
- 8. Производственный учет как составная часть бухгалтерского управленческого учета.
 - 9. Классификация затрат в рамках бухгалтерского управленческого учета.
- 10. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в системе бухгалтерского управленческого учета и их взаимосвязь.
- 11. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 12. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений.
- 13. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 14. Система «стандарт-кост»: характеристика и отличие от нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
 - 15. Учет затрат и калькулирование полной и неполной себестоимости продукции.
- 16. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
- 17. Организация системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете.
 - 18. Учет затрат по функциям (АВС метод)
 - 19. Разработка системы счетов в рамках бухгалтерского управленческого учета.
 - 20. Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.
 - 21. Формирование управленческой отчетности на основе единства информационной

базы.

- 22. Организация системы управленческого контроля.
- 23. Анализ поведения затрат. Анализ "затраты ¬объем прибыль": графическая и математическая модели.
 - 24. Анализ безубыточности в условиях многопродуктового производства.
 - 25. Система "директ-костинг": характеристика, достоинства и недостатки.
 - 26. Бюджетирование как инструмент системы управления.
 - 27. Виды бюджетов и их взаимосвязь.
 - 28. Характеристика операционного бюджета, его состав и технология формирования.
 - 29. Характеристика финансового бюджета, его состав и технология формирования.
 - 30. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля.
- 31. Влияние факторов внешней и внутренней бизнес-среды на формирование системы управленческого учета в России
- 32. Использование в бухгалтерском управленческом учете информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета
- 33. Особенности интегрированной и автономной систем организации финансового и управленческого учета на предприятии
 - 34. Организация управленческого учета по сегментам
 - 35. Использование CVP анализа в условиях ограниченности ресурсов.
 - 36. Учет затрат как основа ценовых решений
 - 37. Управленческая отчетность компании, ее виды и возможный состав.
 - 38. Особенности формирования и учета накладных расходов организации
 - 39. Гибкие бюджеты: порядок составления и использование.
- 40. Принятие решений о реструктуризации бизнеса (зарубежный и российский опыт).
 - 41. Функции бухгалтера аналитика в практике управления организацией
 - 42. Система таргет костинг: сущность, достоинства и недостатки
 - 43. Формирование учетной политики для целей управленческого учета
 - 44. Анализ релевантных затрат как инструмент принятия управленческих решений.
- 45. Создание внутренней нормативной базы по бухгалтерскому управленческому учету
 - 46. Концепция контроллинга как часть управленческого учета.

Составитель:	Доцент кафедры экономики и управления
	Буйвис Т.А.
	(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))