Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

министерство науки и высшего образования госсийской федерации и высшего образования госсийской федерации Φ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета информатики, математики и экономики

Фомина А.В. « 23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.03 Иностранный язык

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профили подготовки

Корпоративные финансы и бухгалтерский учет

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Оглавление

1. Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттес	тации4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	8
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текуп промежуточной аттестации	
5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины	12
5.1 Учебная литература	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины	14
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Иные сведения и (или) материалы.	16
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	16
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	16

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида ком- петенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуни- кацию в устной и письменной формах на государ- ственном языке Российской Федерации и ино- странном языке

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Индикаторы достижения компетен-	Дисциплины и практики, форми-
ции по ОПОП	рующие компетенцию ОПОП
4.1 Использует литературную фор-	Б1.О.01 Общекультурные и об-
му государственного языка в уст-	щенаучные основы профессио-
ной и письменной коммуникации на	нальной деятельности
	Б1.О.01.03 Иностранный язык
языках;	Б1.О.01.07 Русский язык и деловое общение
4.2 Воспринимает и понимает уст-	повое сощение
ную и письменную речь на государ- ственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимо- действия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуни- кации. 4.3 Организует деловую коммуни- кацию на государственном и ино- странном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и кор- ректирует коммуникативное пове- дение в условиях устного и пись- менного общения на государствен- ном и иностранном языках.	Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ции по ОПОП 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государствен-

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название ком-	Индикаторы достижения компетенции,	Знания, умения, навыки (ЗУВ), форми-
петенции	закрепленные за дисциплиной	руемые дисциплиной
УК-4. Способен осу-	4.1 Использует литературную форму	Знает:
ществлять деловую	государственного языка в устной и	– правила оформления речевого выска-
коммуникацию в	письменной коммуникации на государ-	зывания на иностранном языке в устной
устной и письменной	ственном и иностранном языках;	и письменной форме;
формах на государ-	4.2 Воспринимает и понимает устную	– особенности речевого делового и
ственном языке Рос-	и письменную речь на государствен-	профессионального этикета на ино-
сийской Федерации и	ном и иностранном языках с учётом	странном языке.
иностранном языке	условий речевого взаимодействия; со-	Умеет:
	здает и корректирует высказывания в	– использовать иностранный язык как
	типовых ситуациях повседневной и	средство для получения информации из
	деловой коммуникации.	иноязычных источников в письменной и
	4.3 Организует деловую коммуника-	устной форме в сферах делового и про-
	цию на государственном и иностран-	фессионального общения;
	ном языках в соответствии с требова-	- создавать устные и письменные выска-
	ниями к её реализации.	зывания, характерные для профессио-
	4.4 Прогнозирует, оценивает и коррек-	нальной и деловой коммуникации на
	тирует коммуникативное поведение в	иностранном языке.
	условиях устного и письменного обще-	Владеет:
	ния на государственном и иностранном	– навыками использования высказыва-
	языках.	ний, характерных для деловой коммуни-
		кации на иностранном языке;
		- навыками монологической и диалоги-
		ческой речи в ситуациях делового и
		профессионального общения на ино-
		странном языке;
		– алгоритмами обработки текстовой
		информации на иностранном языке в
		устной и письменной форме.
		1 1

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисци-	Объём часов по формам обуче- ния				
плине, проводимые в разных формах	ОФО	3ФО	ОЗФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины			288		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по			70		
видам учебных занятий) (всего)					
Аудиторная работа (всего):			70		
в том числе:					
лекции					
практические занятия, семинары			70		
практикумы					

в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	182
в том числе, индивидуальная работа обучающих-	
ся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные	
виды учебной деятельности, предусматривающие	
групповую или индивидуальную работу обуча-	
ющихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	182
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию	
1,2 семестр – зачет	
3 семестр – экзамен	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая	Трудоемкость занятий (час.)						Формы теку-	
ЛИ		трудо-		ОФО		30	ΦO /O3¢	ÞΟ	щего контроля	
еде		ёмкость (всего	•	иторн.	CD C		иторн.	CDC	и промежуточ- ной аттестации	
№ недели п/п		<i>час.)</i>	зан лекц.	ятия практ.	CPC	зан	ятия практ.	CPC	успеваемости	
5 1	Раздел 1. Повседне	евная со	,	_	икаци	,	прикт			
1	Я и моя семья. Речевой деловой и	12					5	7	УО, ПР, ПР-1	
	профессиональный этикет.									
2	Досуг и развлечения в семье. Рече-	10					2	8	УО, ПР, ПР-1	
	вой деловой и профессиональный									
	этикет.									
3	Погода. Речевой деловой и профес-	10					3	7	УО, ПР, ПР-1	
	сиональный этикет.									
4	Еда. Речевой деловой и профессио-	10					3	7	УО, ПР, ПР-1	
	нальный этикет.									
5	Покупки. Речевой деловой и про-	10					3	7	УО, ПР, ПР-1	
	фессиональный этикет.									
6	Работа. Речевой деловой и профес-	10					3	7	УО, ПР, ПР-1	
	сиональный этикет.									
7	Путешествия. Речевой деловой и	10					3	7	УО, ПР, ПР-1	
'	профессиональный этикет.	10					3	_ ′	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	Промежуточная аттестация –								Зачет	
	зачет.								34-101	
	ИТОГО по семестру 1	72					22	50		
	111 Of O no comecipy 1	14						50		

Семе	стр 2						
	Раздел 2. Учебно-познавател	ьная и	 деловая сф	еры комі	<u> </u>		
1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в	12			5	7	УО, ПР, ПР-1
	письменной и устной форме в сфе-						
	рах делового и профессионального						
	общения.						
2	Мой вуз. Работа с источниками в	12			5	7	УО, ПР, ПР-1
	письменной и устной форме в сфе-						
	рах делового и профессионального						
	общения.						
3	Студенческая жизнь в России и за	12			5	7	УО, ПР, ПР-1
	рубежом. Работа с источниками в						
	письменной и устной форме в сфе-						
	рах делового и профессионального						
	общения.						
	Раздел 3. Социал	льно-к	ультурная	сфера ког	имуникации	I	•
4	Язык как средство межкультурного	12			5	7	УО, ПР, ПР-1
	общения. Монологическая и диало-						
	гическая речь в ситуациях делового						
	и профессионального общения на						
	иностранном языке.						
5	Образ жизни современного человека	12			5	7	УО, ПР, ПР-1
	в России и за рубежом. Работа с						
	текстовой информацией на ино-						
	странном языке в устной и пись-						
	менной форме.						
6	Общее и различное в странах и	12			5	7	УО, ПР, ПР-1
	национальных культурах. Работа с						
	текстовой информацией на ино-						
	странном языке в устной и пись-						
	менной форме.						
	Промежуточная аттестация –						Зачет
	зачет.						
	ИТОГО по семестру 2	72			30	42	
Семе							
	Раздел 4. Профессион		я сфера ком	имуникаг			
1	Экономика основных англоязычных	12			2	10	УО, ПР, ПР-1
	стран. Перевод профессионально-						
	значимых текстов с иностранного						
	языка на русский язык.						
2	Понятие о бизнесе. Перевод про-	12			2	10	УО, ПР, ПР-1
	фессионально-значимых текстов с						
	иностранного языка на русский						
	язык.						
3	Менеджмент. Перевод профессио-	12			2	10	УО, ПР, ПР-1
	нально-значимых текстов с ино-						

	странного языка на русский язык.					
4	Маркетинг. Перевод профессио-	12		2	10	УО, ПР, ПР-1
	нально-значимых текстов с ино-					
	странного языка на русский язык.					
5	Рекламное дело. Перевод професси-	12		2	10	УО, ПР, ПР-1
	онально-значимых текстов с ино-					
	странного языка на русский язык.					
6	Устройство на работу. Перевод	16		3	13	УО, ПР, ПР-1
	профессионально-значимых текстов					
	с иностранного языка на русский					
	язык.					
7	Бухгалтерский учет. Финансы. Пе-	16		3	13	УО, ПР, ПР-1
	ревод профессионально-значимых					
	текстов с иностранного языка на					
	русский язык.					
8	Таможенные тарифы. Таможенные	16		2	14	УО, ПР, ПР-1
	формальности. Перевод профессио-					
	нально-значимых текстов с ино-					
	странного языка на русский язык.					
	Промежуточная аттестация –	36				Экзамен
	экзамен.					
	ИТОГО по семестру 3	144		18	90	
	всего	288		70	182	

Примечание: УО – устный опрос, ΠP – письменная работа, ΠP -1 – тест

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела, темы дисци-	Содержание занятия					
п/п	плины	содержание занятия					
	Содержание практических занятий						
		Семестр 1					
1	Раздел 1. Повседневная сфера						
	коммуникации						
1.1	Я и моя семья. Речевой деловой и	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в					
	профессиональный этикет.	семье. Семейные обязанности. Present Continuous.					
1.2	Досуг и развлечения в семье. Речевой	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске.					
1.0	деловой и профессиональный этикет.	Present Simple (Indefinite).					
1.3	Погода. Речевой деловой и профес-	Сезоны года. Климатические особенности Великобрита-					
1.4	сиональный этикет.	нии. Present Simple (Indefinite).					
1.4	Еда. Речевой деловой и профессио-	Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание.					
	нальный этикет.	Особенности национальной кухни.					
1.7	п	Past Simple (Indefinite).					
1.5	Покупки. Речевой деловой и про-	Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес.					
	фессиональный этикет.	Раst Simple (Indefinite).					
1.6	Работа. Речевой деловой и профес-	Профессиональные качества личности. Устройство на					
1.0	сиональный этикет.	работу. Past Continuous.					
1.7	Путешествия. Речевой деловой и	Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримеча-					
1.7	профессиональный этикет.	тельности. Present Perfect.					
	Промежуточная аттестация – зачет						
	110012011910111111111111111111111111111	Семестр 2					
2	Раздел 2. Учебно-познавательная и	1					
	деловая сферы коммуникации						
2.1	Высшее образование в России и за	Роль высшего образования для развития личности. Уров-					
	рубежом. Работа с источниками в	ни высшего образования. Квалификации и сертификаты.					
	письменной и устной форме в сферах	Present Perfect.					
	делового и профессионального об-						
	щения.						
2.2	Мой вуз. Работа с источниками в	История и традиции моего вуза. Известные ученые и вы-					
	письменной и устной форме в сферах	пускники моего вуза.					
	делового и профессионального об-	Present Perfect Continuous.					
	щения.						
2.3	Студенческая жизнь в России и за	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.					
	рубежом. Работа с источниками в	Present Perfect Continuous.					
	письменной и устной форме в сферах						
	делового и профессионального об-						
	щения.						
	Раздел 3. Социально-культурная						
3	1						
	сфера коммуникации						
3.1	сфера коммуникации Язык как средство межкультурного	Роль иностранного языка в современном мире. Совре-					
	сфера коммуникации Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диало-	менные языки международного общения.					
	сфера коммуникации Язык как средство межкультурного						

No॒	Наименование раздела, темы дисци-	
Π/Π	плины	Содержание занятия
	странном языке.	
3.2	Образ жизни современного человека	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы
	в России и за рубежом. Работа с тек-	жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past
	стовой информацией на иностранном	Perfect Continuous.
	языке в устной и письменной форме.	
3.3	Общее и различное в странах и наци-	Национальные традиции и обычаи России / стран изучае-
	ональных культурах. Работа с тек-	мого языка / других стран мира. Родной край. Достопри-
	стовой информацией на иностранном	мечательности разных стран.
	языке в устной и письменной форме.	Past Perfect Continuous.
	Промежуточная аттестация – зачет	Семестр 3
	Раздел 4. Профессиональная сфера	Centerp 5
	коммуникации	
1	Экономика основных англоязычных	Рыночная экономика. Свободное предпринимательство.
	стран. Перевод профессионально-	Роль правительства в обеспечении равных экономических
	значимых текстов с иностранного	возможностей для своих граждан. Употребление настоя-
	языка на русский язык.	щих времен для выражения будущего действия (present
		continuous, present simple, обороты to be going to, to be to).
2	Понятие о бизнесе. Перевод профес-	Представление о бизнесе в наше время. Составляющие
2	сионально-значимых текстов с ино-	бизнеса. Основные формы организации бизнеса. Струк-
	странного языка на русский язык.	тура компании (фирмы). Future Simple (Indefinite).
	orpunitor o nozina na pytonini nozini	
3	Менеджмент. Перевод профессио-	Функции руководителя. Планирование. Организация ра-
	нально-значимых текстов с ино-	боты. Подбор и расстановка человеческих ресурсов. Кон-
	странного языка на русский язык.	троль за выполнением работы. Future Simple (Indefinite).
4	Маркетинг. Перевод профессиональ-	Что такое маркетинг. Первоначальная цель маркетинга.
	но-значимых текстов с иностранного	Маркетинг как философия бизнеса. Future Continuous.
	языка на русский язык.	
5	Рекламное дело. Перевод профессио-	Плюсы и минусы рекламы. Основные функции и цели
	нально-значимых текстов с ино-	рекламы. Виды рекламы. Future Perfect.
	странного языка на русский язык.	
6	Устройство на работу. Перевод про-	Сопроводительное письмо. Резюме. Собеседование. Fu-
	фессионально-значимых текстов с	ture Perfect Continuous.
7	иностранного языка на русский язык. Бухгалтерский учет. Финансы. Пере-	Буугантарокий унат дагие бириоса Фунуаусарад научаса
'	вод профессионально-значимых тек-	Бухгалтерский учет – язык бизнеса. Финансовая документация. Аудит. Финансирование предприятия. Кратко-
	стов с иностранного языка на рус-	срочное и долгосрочное финансирование. Режимы нало-
	ский язык.	гообложения. Future in the Past.
8	Таможенные тарифы. Таможенные	Коммерческий инвойс. Сертификат происхождения. Ав-
	формальности. Перевод профессио-	тодорожная накладная. Авиагрузовая накладная. Судо-
	нально-значимых текстов с ино-	ходная линия. Таможенная декларация. Future in the Past.
	странного языка на русский язык.	
	Промежуточная аттестация – экзам	мен.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

1-2 семестр

	- The second						
Учебная работа	Сумма	Виды и результаты учеб-	Оценка в аттестации	Баллы			
(виды)	баллов	ной работы		(16 недель)			
		Текущая учебная	работа ЗФО и ОЗФО				
Текущая учебная	80	Выполнение письменных	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 45			
работа в семест-	(100%	лексико-грамматических					
ре (выполнение	/баллов	упражнений (90 упражне-					
упражнений,	приве-	ний)					
пересказ текста,	денной	Пересказ текстов и диало-	За пересказ одного текста или диалога:	10 - 25			
тест)	шкалы)	гов (2 текста и 3 диалога)	2 балла (выполнено на «удовлетвори-				
			тельно»)				
			3 балла (выполнено на «хорошо»)				
			5 баллов (выполнено на «отлично»)				
		Итоговый тест (30 во-	15-19 балла (51 - 65% правильных отве-	15-30			
		просов)	тов)				
			20-25 баллов (66 - 84% правильных отве-				
			тов)				
			26-30 баллов (85 - 100% правильных от-				
			ветов)				
		Итого по текущей рабо	те в семестре	51 - 100			
		Промежуто	чная аттестация				
Промежуточная	20	Тест.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10			
аттестация (за-	(100%		10 баллов (максимальное значение)				
чет/экзамен)	/баллов	Рассказ по устной теме.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10			
	приве-		10 баллов (максимальное значение)				
	денной						
	шкалы)						
Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен) 10 – 20							
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.							
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* *				

3 семестр

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты учеб-	Оценка в аттестации	Баллы		
(виды)	(виды) баллов ной работы			(16 недель)		
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО						
Текущая учебная	60	Выполнение письменных	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 45		
работа в семест-	(100%	лексико-грамматических				
ре (выполнение	/баллов	упражнений (90 упражне-				
упражнений,	приве-	ний)				

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты учеб-	Оценка в аттестации	Баллы	
(виды)	баллов			(16 недель)	
пересказ текста,		Пересказ текстов и диало-	За пересказ одного текста или диалога:	10 - 25	
тест)		гов (2 текста и 3 диалога)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
,	,	(- 7,)	тельно»)		
			3 балла (выполнено на «хорошо»)		
			5 баллов (выполнено на «отлично»)		
		Итоговый тест (30 во-	15-19 балла (51 - 65% правильных отве-	15-30	
		просов)	тов)		
		mp o cos)	20-25 баллов (66 - 84% правильных отве-		
			тов)		
			26-30 баллов (85 - 100% правильных от-		
			ветов)		
		Итого по текущей рабо	те в семестре	51 - 100	
Промежуточная аттестация					
Промежуточная	40	Тест.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10	
аттестация (за-	(100%		10 баллов (максимальное значение)		
чет/экзамен)	/баллов	Рассказ по устной теме.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10	
	приве-		10 баллов (максимальное значение)		
	денной		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	шкалы)				
Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен)					
Суммарная оцен	ка по ди	сциплине: Сумма балл	ов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.	

Критерии оценки для зачета:

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

Критерии оценки для экзамена:

«отлично» — 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

<u>Английский язык</u>

Основная учебная литература:

- 1. Английский язык. Базовый курс. Уровень A+. Часть 1.[Электронный ресурс] / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. Новосиб.: НГТУ, 2013 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/546592
- 2. Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов [Текст]: Учеб. пособие. М.: ИН-ФРА-М, 2012. 320 с. Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Куриленко, А.А. Иностранный язык: English Tenses in Use [Электронный ресурс]: учеб. пособие: текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. Электрон. текст. дан. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321900943. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php
- 2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. 147 с.- текст непосредственный.
- 3. Англо-русский словарь WooordHunt [Электронный ресурс] Режим доступа: https://wooordhunt.ru/dic/content/en ru
- 4. Русско-английский словарь WooordHunt [Электронный ресурс] Режим доступа: https://wooordhunt.ru/dic/content/ru_en

Немецкий язык

Основная учебная литература:

- 1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. 346 с. Текст непосредственный.
- **2.** Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Паремская. 14-е изд., испр. Минск : Вышэйшая школа, 2014. 351 с. ISBN 978-985-06-2448-2. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509597

Дополнительная учебная литература:

- 1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. СПб : Антология, 2012. 544 с. ISBN 978-5-94962-196-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020
- 2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. 59 с. текст непосредственный.

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le francaise.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; ис-

- правленное. Москва : Нестор Академик, 2014. 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляра)
- 2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. 4-е изд., испр. и доп. М.: КВУ, 2012. 456 с. Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. Издание 12-е, перераб.и доп. Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. 475с. Текст непосредственный.
- 2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб. пособие. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. 192с. текст непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Иностранный язык	605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
	606 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: М Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. 607 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

Английский язык

- 1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам Английский язык". Режим доступа: –https://alleng.org/english/eng.htm/
- 2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. Pe-жим доступа: http://www.learn-english.ru
- 3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. Режим доступа: www.cnn.com
- 4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/

Немецкий язык

- 1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com
 - 2. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055
- 3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm

Французский язык

- 1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com
- 3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net
- 4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5
 - 5. Обучающий сайт. Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 5).

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации Семестр 1.

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

	<u> </u>				
Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания			
1. Повседневная сфера коммуникации					
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	 Портрет моей семьи. Распределение обязанностей в моей семье. Семейные праздники. Выезд на пикник. 	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексикограмматическому материалу для зачета см. ниже.			
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.				
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни.8. Посещение ресторана.				
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.				
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный	11. Устройство на работу.12. Мои профессиональные качества13. Заказ билетов и номера в гостинице.14. Посещение достопримечатель-				
этикет.	ностей столицы.				

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

^{*}Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).

^{*} What \dots 3... (you / do) at this time yesterday? – I \dots 4... (be) asleep.

- * ...5... (you / go) out last night? No, I ...6... (be) too tired.
- * How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- * Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- * We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- * I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.

B übersetztzen man; man verstehet

D man übersetze; verstehen man

B stellen man; beantworten

D man stellen; beantworten

D man erholen; man treiben

B spricht man; man schreibt

D man sprechen; man schreiben

B erholen man; treiben

B schläfst ein

D schläft ein

- * When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- * Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

Немецкий язык

Test (Präsens)

- 1. Mit dem Wörterbuch alles und
 - A übersetzt man; man versteht
 - C man übersetzt; verstehe man
- 2. In der Stunde Fragen und ... sie.
 - A man stellt; beantwortet
 - C stellt man; beantwortet
- 3. Im Sommer sich und Sport.
 - A man erholt; man treibt
 - C erholt man; treibt
- 4. In der Deutschstunde Deutsch und auch.
- A man spricht; schreibt man
 - C sprechen man; man schreiben
- 5. Warum ... du noch nicht ...?
 - A schlafen ein
 - C schlafe ein

Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

- 1. Tu prépares ... devoirs le soir.
 - A ses

B son

C ton

- D tes
- 2. Elle écrit la lettre à ... ami.
 - A ses

B son

C ton

- D sa
- 3. Mon amie fait ... études à l'Académie.
 - A son

B ses

C ton

- D mon
- 4. Il donne ... manuel.
 - A ses

B son

C ton

- D mon
- 5. Ce garçon aime ... parents.
 - A ses

B son

C ton

D tes

Семестр 2.

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопро-	Примерные практические				
A 11 4	сы	задания				
2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации						
2.1 Высшее образование в	1. Роль образования в жизни чело-	Образец письменной работы				
России и за рубежом. Работа с	века.	(теста) по пройденному лек-				
источниками в письменной и	2. Зачем нужны общеобразователь-	сико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.				
устной форме в сферах дело-	ные дисциплины.	териалу для зачета см. ниже.				
вого и профессионального						
общения.						
2.2 Мой вуз. Работа с источ-	3. Я люблю свой вуз.					
никами в письменной и уст-	4. Что бы я изменил в нашем вузе.					
ной форме в сферах делового						
и профессионального обще-						
ния.						
2.3 Студенческая жизнь в	5. Студенческая жизнь в нашем					
России и за рубежом. Работа с	вузе.					
источниками в письменной и	6. Студенчество – лучшие годы					
устной форме в сферах дело-	жизни.					
вого и профессионального						
общения.						
3. Социально-культурная со	hena rommyuuranuu					
3.1 Язык как средство меж-	7. Язык в современном мире.	Образец письменной работы				
культурного общения. Моно-	8. Какие преимущества дает зна-	(теста) по пройденному лек-				
логическая и диалогическая	ние иностранного языка.	сико-грамматическому ма-				
речь в ситуациях делового и		териалу для зачета см. ниже.				
профессионального общения		1 3				
на иностранном языке.						
3.2 Образ жизни современно-	9. Здоровый образ жизни – мода					
го человека в России и за ру-	или необходимость.					
бежом. Работа с текстовой	10. Проблемы современного чело-					
информацией на иностранном	века.					
языке в устной и письменной						
форме.	11 77 7					
3.4 Общее и различное в	11. Проблема культурной толе-					
странах и национальных	рантности.					
культурах.	12. Земля – наш общий дом.					

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

- * He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- * If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- * John ...5... (to play) in the school team this season.
- * I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- * Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- * How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?

- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...11... (to see) him, he ...12... (to try) to find a job.
- * Last night I ...13... (to drop) a plate when I ...14... (to do) the washing up. Fortunately it ...15... (not to break).
- * She called the security guard because she ...16... (to think) the young man ...17... (to try) to steal it.
- * John's terribly upset. He ...18... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...19... (to see) someone else while he ...20... (to be) in Africa.

Немецкий язык

Test (Personalpronomen)

1.	Ich lese	das Buch	"Zwei Kapitäne"	und	gefällt mir	sehr.
----	----------	----------	-----------------	-----	-------------	-------

A es B sie

C ihr D ihn

2.Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.

A ihr B es C sie D ihn

3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.

A es B sie C ihr D ihn

4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.

A es B sie C ihn D ihr

5.Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.

A es B sie C ihr D ihn

Французский язык

- I. Composez des phrases.
- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Семестр 3.

Таблица 10 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	•	мерные теоретические вопро-	Примерн	ые практические
	сы		задания	
4. Профессиональная сфера коммуникации				
4.1 Экономика основных англо-	4.1 Экономика основных англо-		1. Особенности экономических систем	
язычных стран. Перевод професси-		англоязычных стран.		ной работы (теста)
онально-значимых текстов с ин	0-	2. Роль правительства в рыноч	ной эко-	по пройденному
странного языка на русский язы	ıк.	номике.		лексико-
4.2 Понятие о бизнесе. Перевод		3. Составляющие бизнеса.		грамматическому материалу для
профессионально-значимых тек	стов	4. Основные формы организа	ции биз-	экзамена см. ни-
с иностранного языка на русски	ій	неса		же.
язык.				
4.3 Менеджмент. Перевод проф	ec-	5. Функции менеджера в орга	анизации	
сионально-значимых текстов с	ино-	бизнеса.		
странного языка на русский язы	IK.	6. Подбор и расстановка кадро	В.	
4.4 Маркетинг. Перевод профес	сио-	7. Основные цели маркетинго	овых ис-	
нально-значимых текстов с ино	-	следований.		
странного языка на русский язы	IK.	8. Виды маркетинговых исслед	цований.	
4.5 Рекламное дело. Перевод пр		9. Функции и цели рекламы.		
фессионально-значимых тексто		10. Основные виды рекламы.		
иностранного языка на русский				
язык.				
4.6 Устройство на работу. Пере		11. Содержание резюме.		
профессионально-значимых тек		12. Собеседование при устро	йстве на	
с иностранного языка на русски	Й	работу.		
язык.		10.7		
4.7 Бухгалтерский учет. Финансы.		13. Роль бухгалтерского учета	в бизне-	
Перевод профессионально-		ce.		
значимых текстов с иностранного		14. Финансирование предприя	ятия, его	
языка на русский язык.		виды.		
4.8 Таможенные тарифы. Таможен-		15. Виды накладных.		
ные формальности. Перевод про-		16. Таможенная декларация.		
фессионально-значимых текстов с				
иностранного языка на русский				
язык.				

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:

Английский язык

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...1... (to see) him, he ...2... (to try) to find a job.
- * Last night I ...3... (to drop) a plate when I ...4... (to do) the washing up. Fortunately it ...5... (not to break).
- * She called the security guard because she $\dots 6\dots$ (to think) the young man $\dots 7\dots$ (to try) to steal it.
- * John's terribly upset. He \dots 8... (to break) off engagement to Megan. Apparently she \dots 9... (to see) someone else while he \dots 10... (to be) in Africa.
- * What's that mark on the side of the car? ...11... (you / to have) an accident?
- * Your Italian is very good. ...12... (you / to study) it long?
- * Since Maria won the lottery she ...13... (to spend) money like water. She ...14... (to buy) a new car

and she ...15... (to move) to a big new house. * How much of that book ...16... (you / to read)? * Yesterday when we ...17... (to come) to the station the train ...18... already (to go). * Last night Karen ...19... (not to want) to go to the cinema with us because she ...20... already (to see) the film. * When I came he ...21... (to take) me to the kitchen and asked if I ...22... (to have) breakfast. * I was tired when I ...23... (to get) home. I ...24... (to work) hard all day. * At last the bus came. I ...25... (to wait) for 20 minutes. * We ...26... (to play) tennis for about half an hour when it ...27... (to start) to rain heavily. * Sure, I ...28... (to give) it to him when I ...29... (to see) him this tomorrow. * Before I ...30... (to go), I'd like to visit the museum. Немецкий язык Тест. Сложносочиненное предложение 1. Fahr vorsichtig, A denn sind die Strassen glatt B denn glatt sind die Strassen C denn die Strassen sind glatt D denn die Strassen glatt sind 2. Sie ist ... Sängerin ... Schauspielerin. A sowohl ... bald B entweder ... oder C bald ... bald D teils ... teils 3. Du musst mit Michael reden, schliesslich A ist er dein Freund B er dein Freund ist C er ist dein Freund D ist dein Freund er 4. Das Wetter ist shön, A trotzdem bleiben wir zu Hause B trotzdem wir zu Hause bleiben D trotzdem zu Hause bleiben wir C trotzdem wir bleiben zu Hause 5. Ich interessiere mich für die Kultur Deutschlands, A denn gefällt mir diese Kultur B denn mir diese Kultur gefällt C denn diese Kultur gefällt mir D denn diese Kultur gefallen mir Французский язык Причастие. Деепричастие. Отглагольное прилагательное. Тест. 1. Ma fille chante des chansons ... de la guitare. A jouant B joué C en jouant D jouante 2. Mon amie est une étudiante ... bien français. A parlante B parlantes C parlant D parlants 3. ... régulièrement ce savant a fait beaucoup de découvertes.

C travaillé D travailleur

4. Des petites filles ... étaient très contantes.

A dansant B en dansant

C dansante D dansantes

A travaillant

B en travaillant

5. Ils marchent ... des chansons.

A en chantant B chanté
C chanter D chantent

Составитель: Куриленко А.А., доцент кафедры ИЯ; Сотникова С.А., доцент кафедры ИЯ.