

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 14» февраля 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.05 Экономика

Направление подготовки

### 43.03.03 Гостиничное дело (шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
«Гостиничная деятельность»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.05 Экономика  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год  
по направлению подготовки 43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Гостиничная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	9
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	10
3.1 Учебно-тематический план .....	10
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	12
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	19
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
5.1 Учебная литература.....	21
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	22
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
6 Иные сведения и (или) материалы.....	23
6.1 Примерные темы и варианты учебных работ.....	23
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	30
Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины .....	37

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-5.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Универсальная		УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональная	Экономика	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-9	УК-9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>Б1.О.05 Экономика</b> Б2.О.02(П) Производственная практика. Организационно-управленческая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение. ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и	<b>Б1.О.05 Экономика</b> Б1.О.15 Экономика организаций сферы гостеприимства и общественного питания Б1.О.21 Проектирование гостиничной деятельности Б2.О.02(П) Организационно-управленческая Б2.О.03(Пд) Преддипломная Б3.01(Д) Выпускная квалификационная работа

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	определять способы их достижения.	

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>Знать:</b> – основные этапы становления и развития экономики как науки; – предмет экономической теории и анализировать фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем; – базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты; – объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов: законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени; – сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек, прибыли организаций различных форм собственности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>доход, личный доход);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>– основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать поведение фирм в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии;</li> <li>– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне; – навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации.
ОПК-5 Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение. ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения.	Знать: - сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания, используемые в профессиональной деятельности; - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход), мирового производства; - значение государственной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>экономической политики и внешнеэкономических связей в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы, методы и инструменты ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная, внешнеэкономическая),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- уметь определять на основе объективных данных место роль РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной и мировой экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции развития национальной и мировой экономики, основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, международная миграция рабочей силы, международное движение капитала и валютно-кредитные отношения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели,</li> </ul>



Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по	Всего часов
---	-------------

дисциплине, проводимые в разных формах	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90	24
Аудиторная работа (всего):	90	28
в т. числе:		
Лекции	18/18	6/8
Семинары, практические занятия	18/36	6/8
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	2
Внеаудиторная работа (всего):	162	251
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162	251
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой - 1 семестр, экзамен - 2 семестр)	-/36	4/9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
1 семестр									
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики		2	2	12			14	Опрос. Тест.
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия		2	2	12	2	2	14	Решение задач. Опрос. Тест
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность		2	4	12	2	2	14	Опрос. Тест Решение кейсов, задач

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (все го час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>1 семестр</b>									
4	Теория потребительского поведения		2	2	12			14	Тест Решение кейсов, задач
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент		4	4	12	1	1	14	Сообщение. Решение кейсов, задач. Тест
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции		4	2	20	1	1	14	Тест. Решение кейсов
7	Рынки факторов производства		2	2	28			10	Тест. Решение кейсов, задач
	Промежуточная аттестация (1 семестр) - зачет с оценкой								4 часа (заочная форма обучения)
	Итого 1 семестр	144	18	18	108	6	6	94 (4 часа – контроль)	
<b>2 семестр</b>									
1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели		2	4	8	2	2	10	Сообщение. Эссе. Тест. Решение кейсов, задач
1	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица		2	4	2		2	10	Эссе. Тест. Решение кейсов, задач
3	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения		2	2	4	1		10	Опрос. Тест Решение кейсов, задач
4	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике		2	4	6	1		10	Тест Решение кейсов, задач, задач.
5	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика		2	4	6		1	10	Сообщение. Решение кейсов, задач.

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1 семестр									
									Тест
6	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке		-	2	8	1		10	Тест. Решение кейсов, задач
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика		2	4	6	1	1	10	Тест. Решение кейсов, задач
8	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM		2	2	8			10	Тест. Решение кейсов, задач
9	Экономический рост		2	4	6			10	Тест. Решение кейсов, задач.
10	Социальная политика			4	6			10	Тест. Решение кейсов, задач.
11	Международные аспекты основ экономических знаний		2	2	6			23	Тест. Решение кейсов, задач
	Промежуточная аттестация: экзамен (2 семестр)	36/9							
	Итого 2 семестр	144	18	36	54	6	6	123	
	Всего:	288	52	50	114	10	16	177	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий учебной дисциплины Б1.О.05 Экономика представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание лекционного курса
<b>1 семестр</b>		
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Становление и развитие экономики как науки. Экономическая мысль в древней Греции. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики. Базовые	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание лекционного курса
	экономические понятия	политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка.
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен.
4	Эластичность	Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
5	Теория потребительского поведения: кардиналистский подход	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории.
6	Теория потребительского поведения: ординалистский подход	Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
7-8	Производство и поведение фирмы.	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность.
9-10	Фирма как совершенный конкурент	Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
11	Механизм рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание лекционного курса
12	Олигополия	Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. Сговор о 1) ценах, 2) объемах производства и 3) разделении локальных рынков. Открытый (явный) сговор. Картели (экономическая власть и неуместность в современных условиях). Международная практика картелей. Скрытый (молчаливый) сговор. Формы скрытого сговора: 1) модель лидерства в ценах; 2) модель «издержки плюс». Отсутствие сговора. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно.
13	Монополистическая конкуренция	Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции.
14	Рынки факторов производства.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала.
15	Рынок труда	Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Кривая Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость.
16	Рынок капитала	Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок капитала (как такового). Инвестиционный проект будет принят, если предельные издержки по его осуществлению не превысят предельного дохода от полученного в результате продукта. Особенность спроса на инвестиционные ресурсы в том, что капитал существует во времени. Методы оценки эффективности инвестирования: 1) дисконтирование стоимости будущих денежных потоков, 2) метод определения уровня отдачи (окупаемости) от капитальных вложений. Дисконтированная стоимость проекта. Предельная эффективность инвестиций. Равновесие на рынке заемных средств.
17	Рынок земли	Земля и земельная рента. Понятие «земля» как фактор производства. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Воспроизводство (возобновление) природных ресурсов. Экономический механизм природосбережения. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли как капитализированная земельная рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Ставка и размер земельной ренты. Зависимость ренты от предельной производительности земли и спроса на землю.
<b>2 семестр</b>		
1	Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.
	Макроэкономическая	Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание лекционного курса
2	нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
3	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.
4	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.	Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора.
5	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
6	Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание лекционного курса
		инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
7	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.	Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен.
8	Экономический рост.	Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов.

#### Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Экономическая мысль эпохи дорыночной экономики. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Транзакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
4	Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Энгеля.
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
7	Рынки факторов производства.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала.
<b>2 семестр</b>		
1	Макроэкономика: понятие, методы и система целей	Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Система макроэкономических целей.
2	Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Показатели системы национальных счетов на основе ВВП. Показатель чистого экономического благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж.М. Кейнса, К. Маркса. Теория длинных волн (больших циклов) Н.Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн.
4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
5	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Экономическое равновесие: понятие, идеальное и реальное, общее и частичное равновесие. Классическая модель макроэкономического равновесия: предпосылки, механизм функционирования на примере рынков рабочей силы, товаров, денег. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу. Негибкость цен и заработной платы. Нестабильность совокупного спроса. Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Модель АД-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.
6	Потребление, сбережения, инвестиции национальной экономике. в	Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Особенности инвестиционной политики в РФ.
7	Бюджетно-налоговая система	Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
8	Бюджетно-налоговая политика	Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
9	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
10	Банковская система	Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор.
11	Кредитно-денежная политика.	Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Долгосрочная денежная политика. Ликвидная ловушка. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
12	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.	Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях АД – AS и IS – LM при изменении уровня цен.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
13-14	Социальная политика	Доходы населения, источники их формирования и способы их распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Государственное распределение доходов населения. Система социальной защиты. Основные направления социальной политики и особенности системы социальной защиты в РФ на современном этапе.
15	Экономический рост.	Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель Э.Денисона. Государственное регулирование экономического роста.
16	Международные аспекты основ экономических знаний	Платежный баланс. Обменный курс и валютный рынок. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютный курс и внешняя торговля. Модель Манделла-Флеминга.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	18/18 (1 сем./2 сем.)
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия; <b>2 балла</b> - и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9-27/18-54 (1 сем./ 2 сем.)
		Контрольная работа	<b>За одну работу (отдельной теме)</b> <b>4 баллов</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение).	4-8
			<b>За одну работу (по 2-м и более темам)</b> <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение).	5-10
		Выполнение заданий	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Решение задач, кейсов	<b>За одну работу</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>4 баллов</b> (максимальное значение)	3-5
		Итоговое тестирование	<b>6 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>10 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>12 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	<b>1 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>2 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>3 балла</b> (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по ряду тем	<b>3 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>5 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>6 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	3-6
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				

<b>ЗФО и ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре	60 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	3/3
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия; <b>2 балла</b> - и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	4-12/4-12
		Контрольная работа	<b>За одну работу (по разделу, семестровая работа)</b> <b>51 баллов</b> (пороговое значение) <b>100 баллов</b> (максимальное значение).	51-10
		Решение задач, кейсов	<b>За одну работу</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>4 баллов</b> (максимальное значение)	3-5
		Выполнение заданий	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Итоговое тестирование	<b>6 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>10 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>12 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	<b>1 балл</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>2 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>3 балла</b> (85 - 100% правильных ответов)	1-3
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет оценкой, экзамен)	40 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Практико-ориентирование задание	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может	пороговый	Зачтено/удовлетворительно	51-65

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено/ хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено/ отлично	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449980>.

Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449985>

2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / (дата обращения: 02.02.2020). Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930> .

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>. 4. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451770>

5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>.

6. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038>).

7. *Кульков, В. М.* Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450224>.

8. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ согласно таблице 9.

Таблица 9 - Учебные аудитории и программное обеспечение

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). <b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>  <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
3. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные темы и варианты учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ✓ выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- ✓ подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Формы СРС

Основными формами СРС по Б1.О.05 Экономика являются:

- 1) Подготовка к практическим занятиям;
- 2) Выполнение заданий;
- 3) Решение кейсов;
- 4) Написание эссе;
- 5) Подготовка к тестированию.

#### Список учебно-методических материалов к СРС

Яркова Т.А. Основы экономических знаний: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических и неэкономических направлений подготовки



### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Практико-ориентированные задания**

#### **Примеры:**

Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru/>), Центрального банка РФ (<http://www.cbr.ru/>), данные периодических изданий, ответьте на следующие вопросы:

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

1. Сопоставьте динамику объемом промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП.
2. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Обоснуйте свой ответ.
3. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?
4. Как изменилось общее экономическое положение в экономике России за период с 2008 по 2014 гг.?
5. Приведите статистические основания, свидетельствующие о наступлении стагнации в российской экономике.

#### **Тема 5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.**

1. Оцените состояние российского бюджета. К какому бюджету, по вашему мнению, должно стремиться Правительство: сбалансированному, дефицитному или профицитному?

#### **Тема 10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.**

1. Каково сальдо торгового баланса России? За счет каких факторов оно складывается? Какую роль играет сальдо платежного баланса в реальном денежном росте на внутреннем рынке?

#### **5.3.2. Варианты кейсов**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

##### **Кейс 1. ВВП и уровень жизни**

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют.

Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

##### **Вопросы:**

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?
2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель "зеленый ВВП"?

#### **Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.**

##### **Кейс. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегулированию**

Дж. М. Кейнс описывает модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в



эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

**Вопрос:**

1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?

2. В чем суть проблемы гибкости (классическая теория) или негибкости (кейнсианская теория) процентной ставки?

**Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.**

**Кейс. Центральный банк и макроэкономическая политика**

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первой задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

**Вопросы:**

1. Согласны ли Вы с мнением автора?

2. Какие последствия могут быть от недостаточного контроля со стороны Центрального банка над предложением денег?

3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?

4. Какова степень независимости ЦБ РФ от Правительства?

**Тематика эссе**

**Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

1. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.

2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития экономики различных стран.

**Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.**

- 1 Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?
- 2 Каковы издержки безработицы для отечественной экономики?
- 3 Какие формы проявления инфляции характерны для российской экономики?
- 4 Суть и механизм инфляции спроса. Ее особенности в российской экономике.
- 5 Насколько обоснована теория «длинных волн» Н. Кондратьева? Аргументы «за» и «против».
- 6 Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предположите пути решения данной проблемы.
- 7 Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

#### **Тема 9. Экономический рост.**

1. Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
2. Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.
3. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
4. Информационный тип экономического роста и его становление.
5. Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.

#### **Тема 10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.**

1. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления.
2. Должна ли страна защищать свою промышленность от импорта путем повышения тарифов, квот и других торговых барьеров? Предложите аргументы «за» и «против» протекционизма в мировой экономике.
3. Допустим, правительство проводит политику «дорогих денег». Как это может повлиять на валютный курс данной страны?
4. Каково влияние завышенного валютного курса на уровень производства, безработицы, реального ВВП?

### **6.2.2 Примерный перечень заданий для контрольной работы по дисциплине**

#### **2 семестр**

#### **1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

Рассмотреть макроэкономические показатели: ВВП и ВВП. Проанализировать измерение ВВП по доходам и по расходам. Определить соотношение ВВП и ВВП, дефлятор ВВП. Проанализировать: взаимосвязь между показателями национального счетоводства: ВВП, ЧНП, национальным доходом, личным доходом, личным располагаемым доходом. Дать оценку благосостояния нации на основе сравнительного анализа России и других развитых стран.

#### **2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы.**

Рассмотреть современные представления о циклическом характере развития экономики, дать классификацию циклов, проанализировать роль структурных кризисов в воспроизводственном процессе. Рассмотреть суть делового цикла, эволюцию делового цикла и его фаз, особенности кризиса в современной России. Рассмотреть проблемы антициклического регулирования в экономике.

#### **3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.**

Рассмотреть причины и механизм инфляции; ее разновидности; виды инфляции, в зависимости от причин ее возникновения; издержки и социально-экономические последствия. Представить анализ особенностей проведения антиинфляционной политики в России на современном этапе.

#### **4. Макроэкономическая нестабильность: безработица.**

Дать определение безработицы, раскрыть причины безработицы, ее разновидности, рассмотреть понятие «естественный уровень безработицы» и факторы, его определяющие, издержки безработицы. Представить краткосрочную и долгосрочную кривую Филлипса, объяснить их различия, функцию краткосрочной кривой Филлипса. Рассмотреть особенности безработицы в РФ на современном этапе.

#### **5. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

Обосновать основные постулаты классического и кейнсианского подходов к проблеме макроэкономического равновесия, дать сравнительный анализ моделей. Рассмотреть кривую совокупного спроса, кривую совокупного предложения в коротком и длительном периодах, неценовые факторы изменения AD и AS. Равновесие в модели AD-AS. Шоки AD и AS. Обосновать сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия на примере современной России.

#### **6. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.**

Обосновать основные постулаты кейнсианской макроэкономической модели равновесия. Рассмотреть теорию эффективного спроса Дж. М. Кейнса и ее основной инструментарий (функцию потребления и MPC, функцию сбережения и MPS, функцию инвестиций и MPI, мультипликатор). Определить роль мультипликативного эффекта в экономике.

#### **7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.**

Рассмотреть фискальную политику, ее инструменты проведения, воздействие на равновесный уровень дохода и процентную ставку. Показать действие мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов. Эффект вытеснения частных инвестиций. Определить виды дефицита бюджета. Выявить источники и последствия финансирования бюджетного дефицита. Определить понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. Охарактеризовать современное состояние российского бюджета.

#### **8. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.**

Определить сущность денег и выполняемых ими функций, денежные агрегаты. Выяснить, как определяется рыночная ставка процента в экономике. Выявить факторы, которые оказывают влияние на денежный спрос и предложение денег. Кейнсианская модель спроса на деньги. Раскрыть роль ЦБ и коммерческих банков в предложении денег. Как достигается равновесие на денежном рынке.

#### **9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.**

Рассмотреть инструментарий денежно-кредитной политики. Проанализировать виды денежной политики, показать составляющие эффекта монетарной политики (эффект ликвидности и эффект дохода), влияние действия денежного мультипликатора. Особенности монетарного подхода к проведению денежно-кредитной политики. Используя фактический материал, определить какую монетарную политику проводит ЦБ РФ в настоящее время.

#### **10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.**

Описать структуру платежного баланса и его разделов. Рассмотреть платежный баланс России, сделать выводы. Раскрыть понятие валютного курса и паритета покупательной способности. Виды валютных курсов. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Представить основные факторы, определяющие валютный курс в современной России.

##### **6.2.3 Пример теста**

*1. Тип задания: выбрать правильный вариант.*  
Аристотель относил к сфере экономики ...  
а) земледелие и ремесло; б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;  
в) мелкую торговлю; г) производство.

*2. Тип задания: установить соответствие*

Соответствие между школами экономической теории и сферой их исследований.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) меркантилисты; | а) сфера производства; |
| 2) физиократы;    | б) сфера обращения;    |
| 3) классики;      | в) макроанализ;        |
| 4) кейнсианцы.    | г) сельское хозяйство. |

*3. Тип задания: выбрать правильный вариант.*

Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью изучения его в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется ...

- а) моделированием; б) анализом; в) экспериментом; г) абстрагированием.

*4. Тип задания: выбрать правильный вариант.*

В командно-административной экономике проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от ... а) рыночной конъюнктуры; б) воли правящей элиты; в) количества денег; г) традиций и обычаев.

*5. Тип задания: выбрать правильные варианты.* Для классификации экономических систем используются следующие критерии ...

а) преобладающая форма собственности на средства производства; способ координации и управления экономической деятельностью; в) степень открытости экономики; г) количество экономических агентов.

б. Установите соответствие. Установите соответствие между отдельными разделами экономической теории и примерами области их изучения.

1. Микроэкономика а) безработица в стране; б) функционирование экономики США; в)

2. Макроэкономика бухгалтерский баланс ОАО РЖД; г) спрос и предложение молока

*7. Тип задания: выбрать правильный вариант.* Сокращение объема выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Альтернативная стоимость производства 1 ед. товара В составляет \_\_\_\_\_ ед. товара.

- а) 100, б) 25, в) 4, г) 0,25.

*8. Тип задания: выбрать правильный вариант.* Американской модели смешанной экономики присущ(-а, -е) ...

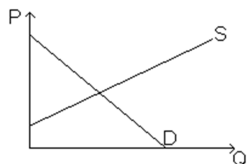
а) координация деятельности правительства и частного сектора; б) сильная социальная политика; в) господство общественной собственности; г) высокий уровень социальной дифференциации.

*9. Тип задания: выбрать правильный вариант.* Экономические отношения собственности **не** характеризуются как ... а) законодательное регулирование имущественных отношений; б) имеющие социально-экономическое содержание; в) отношения между людьми, связанные с вещами; г) отношения людей к вещам.

*10. Тип задания: выбрать правильный вариант.* Одной из причин «фиаско рынка» является(-ются) ...

а) бюрократизм; б) лоббирование интересов; в) внешние эффекты; г) давление электората.

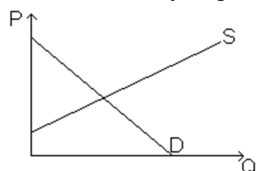
11. Тип задания: выбрать правильные варианты . На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар. Смещение кривой спроса вниз, ведущее к снижению цены и уменьшению объема продаж, происходит вследствие ... а) падения цены на комплементарные товары; б) уменьшения числа покупателей; в) падения цены на товары субституты; г) уменьшения числа производителей



12. Тип задания: выбрать правильные варианты . Если функция спроса на товар описывается уравнением  $Q_D = 80 - 2P$ , а предложения –  $Q_S = -10 + 3P$ , то при введении налога на покупку в 5 денежных единиц равновесная цена и равновесный объем продаж будут соответственно равны ...

а) 42; б) 41 ; в) 17 ; г) 19.

13. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Смещение кривой спроса вверх, ведущее к повышению цены и увеличению объема продаж, происходит вследствие ... а) повышения интереса к данному товару; б) снижения цены на взаимодополняемые (комплементарные) товары; в) снижения цены на взаимозаменяемые (субституты) товары; г) повышения цены на взаимодополняемые (комплементарные) товары.

14. Тип задания: выбрать правильные варианты.

Признаками рынка совершенной конкуренции являются следующие ... а) продукция является однородной с точки зрения производителя, но неоднородной для потребителя;

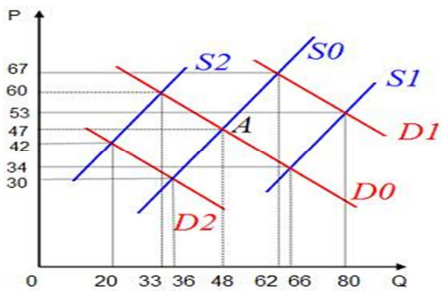
б) отсутствие мобильности ресурсов; в) полная мобильность ресурсов; г) продукция является однородной с точки зрения как производителя, так и потребителя.

15. Тип задания: выбрать правильные варианты. Для рынка монополистической конкуренции характерны ... а) однородность товаров и услуг; б) эффективное использование производственных мощностей; в) неценовая конкуренция; г) избыточные производственные мощности

16. Тип задания: выбрать правильные варианты. Фирма, являющаяся монополистом, ...

а) является единственной на рынке фирмой, покупающей определенный фактор ; б) платит более высокую цену при увеличении закупок фактора производства; в) является единственной на рынке фирмой, продающей определенный фактор производства; г) платит более низкую цену при увеличении закупок фактора производства.

17. Вписать ответ. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесная цена установится на уровне ...



**Пример кейс-задания**

1. Фирма «Морской мир» занимается заготовкой и реализацией рыбы на мировом рынке, ее доля - 0,000107 мирового улова рыбы. Постоянные издержки составляют 800 ден. ед., переменные издержки заданы функцией  $2Q+2Q$ , где Q - количество продукции. Реализуя продукцию, фирма имеет неизменный предельный доход 120 ден. ед.

Ответить на вопросы:

- а) при каком объеме производства фирма в краткосрочном периоде будет иметь равные.....и.....издержки;
- б) фирма будет получать максимальную прибыль при объеме равном.....ден. ед.;
- в) определите модель рынка (тип рыночной структуры), в условиях которой функционирует фирма.

2. Небольшое островное государство по итогам последних пяти лет имеет следующие макроэкономические показатели: прирост реального ВВП -7% в год с последним значением 40 ден. ед., снижение уровня безработицы -15% за рассматриваемый период, снижение индекса цен с 1,15 до 1,05, снижение номинальных ставок по банковским депозитам и кредитам - в среднем на 10%, при повышении реальных доходов на 1%, уменьшение объемов внешнего и внутреннего долга.

Ответьте на вопросы:

- а) определите фазу цикла;
- б) Если известны, что чистые доходы из-за границы равны 5 ден. ед., номинальный национальный доход равен.....

**6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету и экзамену.

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
1	Экономика как наука	1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы	<b>Задача №1</b> Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоять час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)																		
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>																					
		<p>физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России</p> <p>3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей.</p> <p>4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса</p> <p>5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.</p>																			
2	Базовые экономические понятия.	<p>1.Человеческие потребности и их классификация.</p> <p>2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.</p> <p>4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования</p> <p>5.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.</p>	<p><b>Задача №2</b> По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Варианты</th> <th>Средства производства</th> <th>Предметы потребления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты	Средства производства	Предметы потребления	A	0	7	B	4	6	C	7	4	D	9	2	E	10	0
Варианты	Средства производства	Предметы потребления																			
A	0	7																			
B	4	6																			
C	7	4																			
D	9	2																			
E	10	0																			
3	Экономические системы и основы теории рынка	<p>1.Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем.</p> <p>2.Особенности американской , шведской , японской модели.</p> <p>3.Определите тип социально-экономической системы</p>	<p><b>Задание №3.</b> Функция спроса на товар описывается уравнением <math>Q_D=200-10P</math>. а предложения – <math>Q_S=130+4P</math>. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p><b>Задание №4.</b> Функция спроса на товар задана уравнением <math>Q_D=20-3P</math>. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее</p>																		

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
		СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России 4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 5.Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.	снижении с 5 рублей до 4 рублей
<b>Раздел 2- Микроэкономика</b>			
4	Спрос и предложение. Эластичность	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	<b>Задача №5</b> Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$ , а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$ . Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 \text{ у.е.}$ ; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%. <b>Задача №6</b> Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения). Продукт Кефир Снижение надоев молока. Рост цен на йогурт. Улучшение технологии производства кефира. <b>Задача №7</b> Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
5	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм.	<b>Задание №8.</b> В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.



№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
		<p>2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p> <p>6. Фирме предлагают вложить некоторую сумму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.</p>	<p><b>Задание №9.</b> В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей</p>
6	Типология рыночных структур.	<p>1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.</p> <p>3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.</p> <p>4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно</p>	<p><b>Задача №10.</b> Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией <math>MC = 50Q</math>. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?</p> <p><b>Задача 11.</b> Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.</p> <p><b>Задача №12.</b> Общие постоянные издержки равны 10000 у.е., средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.</p>

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
		воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.	
<b>Раздел 3- Макроэкономика</b>			
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.	<b>Задача №13.</b> Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед. <b>Задача №14.</b> Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы): А) Расходы населения на потребление товаров 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработная плата лиц наемного труда 4 <i>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).</i>
8	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.	<b>Задача №15.</b> Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления. 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица А) Учитель русского языка М. Иванова

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
		<p>3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции.</p> <p>4. Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.</p> <p>5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2</p>	<p>вышла замуж и переезжает на новое место жительства.</p> <p>Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.</p> <p>В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.</p> <p>Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.</p> <p><b>Задача №16.</b> Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%.</p> <p><b>Задача №17.</b> В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ___%.</p>
9	Денежно-кредитная и фискальная политика	<p>1. Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>2. История развития денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и её виды.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика и её инструменты.</p> <p>5. Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?</p> <p>6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.</p> <p>7. Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>8. Государственный бюджет: источники доходов и структура</p>	<p><b>Задача №18.</b> Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период.</p> <p><b>Задача №19.</b> Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?</p> <p><b>Задача №20.</b> Кривая Филлипса задана уравнением <math>\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)</math>, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального, ради снижения инфляции на 6%, если коэффициент Оукена равен 2,5?</p> <p><b>Задача №21.</b> Функция потребления описывается уравнением <math>C = 100 + 0,8Y</math>. Определите мультипликатор автономных расходов.</p> <p><b>Задача №22.</b> Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.</p> <p><b>Задача №23.</b> Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если</p>

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
		<p>расходов. 9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия.</p> <p>10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.</p> <p>11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»?</p> <p>12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».</p> <p>13.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ</p> <p>14.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.</p>	<p>в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.</p>
10	<p>Распределение доходов. Социальная политика</p>	<p>1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство.</p> <p>2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца.</p> <p>3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.</p> <p>4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.</p>	<p><b>Задача №24.</b> Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. <i>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</i></p> <p><i>А) Величину рабочей силы;</i> <i>Б) Уровень безработицы.</i></p> <p><b>Задача №25.</b> Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2</p> <p><i>А) Определите величину циклической безработицы.</i> <i>Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.</i> <i>В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей.</i></p>

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>			
			<b>Задача №26.</b> В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: А) предельную склонность к потреблению; Б) предельную склонность к сбережению

### **Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Экономика составлена в соответствии с ФГОС - 3++ ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления 43.03.03 Гостиничное дело

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления