

**Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация – «Судебная деятельность»  
(перечень дисциплин по учебному плану 2025 года набора)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
<i>Код и название дисциплины / модуля</i>			
<b>К.М.01 Социально-гуманитарный модуль</b>			
	<b>К.М.01.01 / Б1.О. История России</b>		
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России.	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. <b>Владеть:</b> навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира.	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Русь в XIII–XV вв. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. Россия в XVIII веке. Российская империя в XIX-нач. XX вв. Россия и СССР в советскую эпоху. Современная Россия
	<b>К.М.01.02 / Б1.О. Основы российской государственности</b>		
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Выявляет социально-	<b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского	Россия в geopolитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении. Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	исторические особенности развития России.	<p>государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p>академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</p>
К.М.01.03 / Б1.О. Теория и практика межкультурной коммуникации			
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные коммуникативные технологии – способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов; социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов; выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей раз личных социальных групп.</p>	<p>Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.</p> <p>Использование основ кросс-культурного менеджмента для эффективных межкультурных коммуникаций. Этика и риторика межкультурного</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<b>Владеть:</b> навыком применения современных коммуникативных технологий – навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов; навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	общения. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.
<b>К.М.01.04 / Б1.О. Философия</b>			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели. УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	<b>Знать:</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений. <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; осуществлять анализ учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) для выработки стратегии действий. <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взгляда на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности.	Философия, ее предмет и роль в культуре. Становление философии. Основные этапы исторического развития философии (теоретические основы формирования мировоззренческой позиции). Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Учение об обществе (социальная философия). Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях (аксиология). Будущее человечества (философский аспект).
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся	<b>Знать:</b> базовые философские категории; философские основания различия мыслящего и немыслящих; генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. <b>Уметь:</b> различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; объяснять влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	традицией их понимания.	социальные миры современному знанию. <b>Владеть:</b> базовыми процедурами медленного чтения; навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); приёмами аргументации.	
К.М.01.05 / Б1.О. Инклюзия в социальной и профессиональной сферах			
УК-9	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Знать:</b> основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. <b>Уметь:</b> применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеть:</b> навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.	История развития дефектологии как науки. Предмет и задачи дефектологии. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии. Основные закономерности аномального (нарушенного) развития. Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Философские основания феномена инклюзии. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски
К.М.01.06 / Б1.В. Планирование профессиональной деятельности и карьеры			
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Планирует, реализует свои	<b>Знать:</b> возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями.	Сущность планирования профессиональной деятельности. Профессиональная карьера в непрерывно меняющихся социально-экономических

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	<p><b>Уметь:</b> осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии; определять направления работы по восполнению дефицитов; осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</p>	условиях. Этапы карьеры и ее планирование. Рынок труда в современных социально-экономических условиях. Технологии трудоустройства. Проблемы трудоустройства молодых специалистов.
К.М.01.07 / Б1.О. Финансово-экономический практикум			
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, принципы рыночного обмена, закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; цели и формы участия государства в экономике; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять методы личного экономического планирования, выбирать финансовые инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации и минимизации рисков.</p>	Экономика как наука. Базовые экономические понятия. Основы теории рынка и экономические системы. Микроэкономика. Спрос и предложение. Теория потребления. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Макроэкономика. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Распределение доходов. Социальная политика. Экономический рост. Основы финансовой грамотности. Финансовые институты и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			принципы взаимодействия с ними
<b>К.М.01.08 / Б1.О. Управление проектами в профессиональной деятельности</b>			
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы проектной деятельности; критерии выбора оптимального алгоритма достижения цели.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать стратегии действия по достижению поставленной цели; использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций; осуществлять поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа проблемных ситуаций, на основе выявления их составляющих и связей между ними.</p>	Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации
УК-2	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта.</p> <p>УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация	
УК-3	УК-3.1. Выбирает стратегию командной работы. УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды. УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий.	<b>Знать:</b> основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); способы управления группой; социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). <b>Уметь:</b> использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем. <b>Владеть:</b> анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.		
<b>К.М.01.ДВ.01 / Б1.В. Дисциплины по выбору</b>				
Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу: <a href="https://skado.khpi.ru/table/">https://skado.khpi.ru/table/</a> (свободный доступ)				
<b>К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль</b>				
<b>К.М.02.01 / Б1.О Иностранный язык</b>				

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	Фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и делового взаимодействия. Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.
К.М.02.02 / Б1.О Иностранный язык в профессиональной коммуникации			
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой и научной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой</p>	Правила речевого этикета. Культура и традиции стран изучаемого языка. Письмо. Виды речевых произведений. Говорение.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы.	
К.М.02.03 / Б1.О Русский язык и культура речи			
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> асpekты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; правила речевого этикета делового человека.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как культурной ценности. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как способа устной коммуникации
К.М.02.04 / Б1.О Информационные технологии в юридической деятельности			
ОПК-9	ОПК-9.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. ОПК-9.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с	<p><b>Знать:</b> требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать</p>	Базовые основы информационных технологий. Понятие информационных технологий, информационных процессов. Информация, определения и формы представления. Энтропия и информация. Количественная

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	учетом требований информационной безопасности	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	мера информации. Основы государственной политики в области информатизации. Разработка и представление юридических документов. Информационные технологии обработки числовых данных. Информационные технологии сбора и обработки правовой информации
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-10.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-10.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности.</p>	
<b>К.М.02.05 / Б1.О Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</b>			
ОПК-10	ОПК-10.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю	<p><b>Знать:</b> направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; СИИ, используемые в профессиональной деятельности для</p>	Введение в теорию искусственного интеллекта. Модели представления знаний. Основы функционирования систем искусственного интеллекта.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация	
	<p>программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-10.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-10.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач.</p>		
<b>К.М.02.ДВ.01 / Б1.В. Дисциплины по выбору</b>				
<b>К.М.03 Здоровьесберегающий модуль</b>				
<b>К.М.03.01 / Б1.О Физическая культура и спорт</b>				
<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>		<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Спорт.</p>	<p>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Общая физическая и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
		<b>Владеть:</b>	
		способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной	
		деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для	
		обеспечения полноценной социальной и профессиональной	
		деятельности; основами методики самостоятельных занятий и	
		занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	
<b>К.М.03.02 / Б1.О Безопасность жизнедеятельности</b>			
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <b>Владеть:</b> способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Безопасность жизнедеятельности – как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения Безопасность жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях. Управление безопасностью жизнедеятельности.
<b>К.М.03.ДВ.01 / Б1.В Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору</b>			
<b>К.М.03.ДВ.01.01 / Б1.В Общая физическая</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>подготовка</b>			
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	Общая физическая подготовка как средство поддержания уровня физической подготовленности. Структура и содержание общей физической подготовки. Общеподготовительные упражнения как основа разносторонней физической подготовки. Организация тренировочного процесса по общей физической подготовке. Разновидности средств общей физической подготовки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств.
<b>К.М.03.ДВ.01.02 / Б1.В Легкая атлетика</b>			
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	Бег как средство сохранения и укрепления здоровья. Основы техники бега на короткие дистанции. Стартовый разбег. Основы техники бега на длинные дистанции. Высокий старт. Обучение технике стартового разгона, бега при входе в поворот и финиширования. Эстафетный бег. Обучение передаче эстафетной палочки. Обучение технике прыжка в длину. Обучение технике спортивной ходьбы.
<b>К.М.03.ДВ.01.03 / Б1.В Спортивные игры</b>			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей	<p><b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для оптимизации</p>	Баскетбол. Техника владения мячом. Передачи мяча.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Броски. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты. Игровая практика. Волейбол. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Техника нападающего удара. Игровое взаимодействие в волейболе. Игровая практика.
К.М.03.ДВ.01.04 / Б1.В Плавание			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Техника спортивных способов плавания: кроль на груди: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание. Техника спортивных способов плавания: кроль на спине: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание. Техника стартовых прыжков с тумбочки и старта из воды. Техника поворотов в спортивном плавании, их классификация и специфика выполнения.
К.М.03.ДВ.02 / Б1.В. Дисциплины по выбору			
Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу: <a href="https://skado.khpi.ru/table/">https://skado.khpi.ru/table/</a> (свободный доступ)			
К.М.04 Исторические и теоретические основы государства и права			
К.М.04.01 / Б1.О Теория государства и права			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политico-правовых процессов.	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность права. Основные правовые системы современности. Взаимосвязь общества, права, государства. Общая теория права. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Формы (источники) права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Применение права. Толкование права. Юридическая ответственность
ОПК-5	ОПК-5.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний. ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний. <b>Владеть:</b> навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение).	
ОПК-7	ОПК-7.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует	<b>Знать:</b> основные положения теории права о видах нормативных и иных	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	положения проектов правовых актов ОПК-7.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных и иных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	
К.М.04.02 / Б1.О История государства и права зарубежных стран			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.</p>	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира. Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя Греция и Древний Рим. История государства и права в средние века. История государства и права Нового времени. История государства и права новейшего времени
К.М.04.03 / Б1.О История государства и права России			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования,	<p><b>Знать:</b> основные направления развития российской государственности,</p>	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	<p>особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.</p>	Государство и право России в XV – конце XVII вв. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917-1990гг.)
К.М.04.04 / Б1.О Римское право			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного</p>	Система, источники и кодификация римского права. Судопроизводство по искам частного права. Гражданское общество и субъекты прав. Семейные правоотношения. Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи. Общие понятия об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Правовое регулирование наследства по римскому праву

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач.	
<b>К.М.05 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности юриста</b>			
<b>К.М.05.01 / Б1.О Конституционное право</b>			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами конституционных правоотношений действующего законодательства Российской Федерации; давать юридическую оценку поведения субъектов конституционных правоотношений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой правового анализа норм конституционного права; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ; методами юридической оценки правомерности поведения субъектов конституционных правоотношений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методикой применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной</p>	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ. Форма правления, государственное устройство РФ. Конституционная система органов государства РФ. Защита прав индивидов в судебных органах Европейского союза. Применение правовых позиций Европейского суда в Российской Федерации</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		деятельности.	
К.М.05.02 / Б1.О Гражданское право			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования.</p> <p>ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, природу общественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения гражданско-правовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданско-правовой сфере, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства Российской Федерации при осуществлении права собственности и иных вещных прав, заключении, изменении и прекращении гражданско-правовых сделок, исполнении гражданско-правовых обязательств и совершении иных фактических и юридически значимых действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных гражданских прав.</p>	Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Способы приобретения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательства. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров.</p>	<p>по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации. Наследственное право</p>
<b>К.М.05.03 / Б1.О Трудовое право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие, признаки, виды, субъектный состав общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования норм трудового права; юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять правовую природу общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования норм трудового права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками профессиональной квалификации фактов, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, и различных видов трудовых правоотношений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости.</p>	<p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<p>соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать содержание норм трудового права и находить нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать способы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда.</p>	
К.М.05.04 / Б1.О Уголовное право			
ОПК-2	ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования. ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения.	<p><b>Знать:</b> предмет, метод уголовного права, его место в системе юридических наук, основные институты уголовного права; понятие и значение юридического факта, порождающего возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; состав уголовно-правовых отношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру уголовных правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в уголовно-правовой сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа</p>	Уголовное право как отрасль российского права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели наказания. Система и виды

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		уголовного законодательства и правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных правоотношениях.	наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Воинские преступления. Преступления против мира и безопасности человечества. Особенная часть уголовного права зарубежных стран
К.М.05.05 / Б1.О Экологическое право			
ОПК-2	ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации.</p>	Основы экологического права. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологические требования в хозяйственной деятельности. Правовой режим природных территорий. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов). Экологические

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты экологических прав; навыками применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>	правонарушения и юридическая ответственность
К.М.05.06 / Б1.О Земельное право			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения.</p>	Общие вопросы земельного законодательства. Право собственности на землю. Иные кроме права собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
К.М.05.07 / Б1.О Международное право	ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального	<p><b>Знать:</b> понятие и виды источников международного права;</p>	Международное право как особая система юридических
ОПК-3			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с разноплановыми источниками международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности; выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа международных правовых актов и ситуаций; навыками работы с международными документами и правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества.</p>	<p>норм, источники, основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>
<b>К.М.05.08 / Б1.О Международное частное право</b>			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и виды источников международного частного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений.</p>	<p>Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Общие понятия международного частного права. Собственность в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купли-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом в профессиональной деятельности; правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>категориальным аппаратом международного частного права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера в профессиональной деятельности; методами разрешения коллизий в международном частном праве; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом.</p>	продажи. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия. Унификация норм международного частного права
<b>К.М.05.09 / Б1.О Криминалистика</b>			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при</p>	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	профессиональной деятельности.	<p>производстве следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методиками расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>Криминалистическое изучение личности. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.</p> <p>Криминалистическое исследование следов.</p> <p>Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Криминалистическое исследование почерка.</p> <p>Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).</p> <p>Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.</p> <p>Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.</p> <p>Методики расследования отдельных видов преступлений</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>К.М.05.10 / Б1.О Право социального обеспечения</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>	<p><b>Знать:</b> общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; профессионально квалифицировать факты и правоотношения в сфере социального обеспечения граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения; методикой определения правовой природы пенсионных и иных отношений в сфере социального обеспечения граждан.</p>	Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Пенсионная реформа. Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения. Социальное и медицинское обслуживание в праве социального обеспечения. Иные виды социального обеспечения
<b>К.М.05.11 / Б1.О Профессиональная этика юриста</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-8	ОПК-8.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований, предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета.</p>	Общие вопросы этики. Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста. Профессионально-нравственная деформация юриста. Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов). Служебный этикет юриста
<b>К.М.05.12 / Б1.О Семейное право</b>			
ОПК-3	ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации. ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права. ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм         </p>	Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейные правоотношения. Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	права при решении задач профессиональной деятельности.	<p>защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав.</p>	обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан
К.М.05.13 / Б1.О Криминология			
УК-11	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах.</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций</p>	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	<p>криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения.</p>	<p>Основные подходы к изучению личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность. Профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-8.3. Реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и особенности правовых отношений в сфере предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и коррупционных преступлений; основные критерии оценки коррупции, ее детерминант и меры предупреждения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать криминогенные риски, структуру и состояние коррупционной преступности, ее тенденции, возможности общества и государства в ее предупреждении, нейтрализации ее детерминант.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа причин, условий и факторов преступности, в том числе коррупционной, рисков криминализации общественных отношений, механизма преступного поведения; навыками разработки рекомендаций по мерам осуществления профилактики</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		коррупции для государственных органов, органов местного самоуправления, коммерческих и иных организаций.	
<b>К.М.06 Обеспечение соблюдения законодательства субъектами права</b>			
<b>К.М.06.01 / Б1.О Административное право</b>			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; применять нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов.</p>	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации. Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении. Основы административно-правовой организации управления
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами административного права положений действующего законодательства; последствия нарушений административно-правовых норм субъектами административных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами административных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов административных правоотношений; формировать целостное представление о законности действий субъектов административных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в области соблюдения административного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления противоправных административно-правовых деяний субъектов права, способами их предупреждения;</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной ответственности в целях обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права.	
К.М.06.02 / Б1.О Финансовое право			
ПК-1	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной ответственности в финансово-правовой сфере.</p>	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
К.М.06.03 / Б1.О Противодействие коррупции			
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений	<p><b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые правовые знания и применять нормы</p>	Природа коррупции как социального явления. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	<p>разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению.</p>	Детерминанты коррупции в современной РФ. Типичные коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения. Способы предотвращения коррупционных рисков. Деятельность правоохранительных органов против коррупции. Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы.</p>	
ОПК-8	ОПК-8.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. ОПК-8.3. Реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> ограничения и запреты в сфере государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать положения антикоррупционных стандартов в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, пути и способы их устранения.</p> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений с точки зрения соблюдения законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p>	
<b>К.М.06.04 / Б1.О Адвокатура России</b>			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права.</p> <p><b>Уметь:</b> уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных способов толкования норм права; осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний.</p>	<p>Правовые основы адвокатской деятельности. Понятие и признаки адвокатской деятельности.</p> <p>Принципы деятельности адвокатов. Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность.</p> <p>Виды адвокатской деятельности.</p> <p>Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Приобретение статуса адвоката.</p> <p>Процессуальная деятельность адвоката. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу.</p> <p>ОПК-6.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p>	<p><b>Знать:</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста.</p> <p><b>уметь:</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы деятельности адвоката; права и обязанности адвоката, виды адвокатской деятельности; этические основы адвокатской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений с точки зрения соблюдения законодательством Российской Федерации; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации при осуществлении деятельности адвоката.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правозащитной деятельности и обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>	
К.М.06.05 / Б1.О Правоохранительные органы			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с обращениями физических и юридических лиц</p>	<p>Система правоохранительных органов в РФ. Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Судебная система. Понятие правосудия и принципы его осуществления. Статус судей и присяжных заседателей. Верховный Суд РФ. Военные суды. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		в правоохранительные органы; навыками применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.	
К.М.06.06 / Б1.О Прокурорский надзор			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2 Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора; формы участия прокуроров в различных видах судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства для обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности.</p>	<p>Организация прокуратуры, ее принципы и система органов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами</p>
К.М.06.07 / Б1.В Налоговое право			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогово-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в налоговых правоотношениях; основные причины и условия, способствующее совершению налоговых правонарушений; правовую основу предупреждения налоговых правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями налогового права, ориентироваться в системе налоговых органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению налоговых правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; навыками предупреждения налоговых правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике налоговых правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере реализации норм налогового права.</p>	<p>Общие положения о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство зарубежных стран. Элементы юридического состава налога. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>
<b>К.М.06.08 / Б1.В Жилищное право</b>			
ПК-1	ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной	<p><b>Знать:</b> предмет, структуру и принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; особенности правового статуса субъектов жилищных правоотношений; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; последствия нарушений правовых норм субъектами</p>	<p>Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	деятельности.	<p>жилищных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами жилищных правоотношений; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения.</p> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг; методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; навыками применения мер юридической ответственности за правонарушения в жилищной сфере.</p>	государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом
К.М.06.09 / Б1.В Исполнительное производство			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и содержание исполнительного производства как правовой категории, понятие и виды исполнительных документов, требования, предъявляемые к ним; понятие и признаки исполнительных действий; основания возбуждения и прекращения исполнительного производства, сроки исполнительного производства; полномочия судебного пристава-исполнителя и других государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения в</p>	<p>Правовая природа исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства. Общие правила обращения взыскания на имущество должника. Исполнительский сбор. Расходы по совершению</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов, оценивать исполнительные документы и постановления судебных приставов-исполнителей на соответствие законодательству Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов.</p>	<p>исполнительных действий. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями. Очередность взысканий. Защита прав участников исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должников – организаций. Особенности обращения взыскания на имущество и денежные средства граждан. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера</p>
<b>К.М.06.10 / Б1.В Уголовно-исполнительное право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения.</p> <p>ПК-1.2. Даёт юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего</p>	<p>Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний.</p>	<p>деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Международные стандарты обращения с осужденными</p>
К.М.06.11 / ФТД Наследственное право и нотариат			
ПК-1	ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>статус нотариуса, его права и обязанности; правила нотариального делопроизводства; понятие и особенности наследования по закону и по завещанию; виды и особенности оформления завещаний; правила изменения и отмены завещания; основания недействительности завещания; порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата) и завещательного возложения; порядок совершения отдельных нотариальных действий.</p>	<p>Нотариат в правовой системе РФ. Организация нотариальной деятельности в РФ. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления. Общие правила совершения нотариальных действий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий; удостоверять сделки и выполнять иные охранительные действия.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, методами составления и анализа документов, применяемых в деятельности нотариуса, применительно к конкретным ситуациям; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации в процессе осуществления деятельности нотариуса.</p>	Удостоверение сделок. Общие положения о наследовании. Оформление наследственных прав. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супружеского. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода Порядок совершения иных нотариальных действий
К.М.06.ДВ.01 / Б1.В. Дисциплины по выбору			
К.М.06.ДВ.01.01 / Б1.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения</p> <p>ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования; полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении уголовных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования; анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования; навыками составления процессуальных документов; навыками оценки</p>	Прокуратура как орган уголовного преследования. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Участие прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции. Участие прокурора в

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел.	возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
К.М.06.ДВ.01.02 / Б1.В. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел			
ПК-1	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения. ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений при рассмотрении гражданских дел.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских дел.</p>	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве. Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских дел
К.М.06.ДВ.01.03 / Б1.В. Тактика и методика прокурорских проверок			
ПК-1	ПК-1.1. Выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения. ПК-1.2. Дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона в ходе проведения прокурорских проверок.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, в ходе проведения прокурорских проверок; выявлять в ходе проведения прокурорских проверок нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами использования в ходе проведения прокурорских проверок предусмотренных законом средств</p>	Понятие, виды и сущность прокурорских проверок. Тактика проведения прокурорских проверок. Методика проведения прокурорских проверок. Методическое обеспечение проведения прокурорских проверок

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона, выявленных в ходе проведения прокурорских проверок.	
<b>К.М.07 О осуществление полномочий по осуществлению правосудия</b>			
<b>К.М.07.01 / Б1.О Гражданский процесс</b>			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> структурную гражданско-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие гражданского судопроизводства и его виды; виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; стадии гражданского судопроизводства и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в гражданском процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения гражданско-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности (родовой, территориальной); правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в гражданском процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов.</p>	Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Процессуальные сроки. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу (кассационное производство). Проверка в порядке надзора судебных решений, постановлений,
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Опирая юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов.</p> <p>ОПК-7.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений гражданского процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения гражданско-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	<p>процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в гражданско-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы гражданского процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в гражданско-процессуальной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения гражданско-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей гражданскому процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в гражданско-процессуальной сфере.</p>	вступивших в законную силу. Исполнение судебных и иных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел). Нотариат (нотариальные действия). Третейские суды
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства Российской Федерации, позволяющие обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов; правила рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства во всех судебных инстанциях; полномочия суда как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских дел; права и обязанности участников гражданского процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению гражданских дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Владеть:</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским делам; обосновывать принятые решения нормами права; составлять мотивированную часть судебного решения.</p>	
К.М.07.02 / Б1.О Арбитражный процесс			
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Определяя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов.</p> <p>ОПК-7.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений арбитражного процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения арбитражно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы арбитражного процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в арбитражно-процессуальной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения арбитражно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей арбитражному процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере.</p>	<p>Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации. Арбитражный процесс как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Арбитражные процессуальные правоотношения.</p> <p>Арбитражное процессуальное право, его источники.</p> <p>Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса Иск в арбитражном процессе.</p> <p>Доказательства и доказывание.</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе.</p> <p>Судебные расходы.</p> <p>Процессуальные сроки.</p> <p>Информационное обеспечение участников арбитражного процесса Предъявление иска в арбитражном суде.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Возбуждение дела Примирительные процедуры.</p> <p>Мировое соглашение.</p> <p>Судебное</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства Российской Федерации, позволяющие обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов; правила рассмотрения и разрешения арбитражных дел во всех судебных инстанциях; полномочия арбитражного суда как участника судебного процесса; права и обязанности участников арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению арбитражных дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства арбитражным судом; обосновывать принятые решения нормами права; составлять мотивированную часть судебного решения.</p>	
<b>К.М.07.03 / Б1.О Уголовный процесс</b>			
ОПК-3	ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические</p>	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>	<p>судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов.</p> <p>ОПК-7.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства; выявить и устраниить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия необходимых решений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования; навыками составления процессуальных и служебных документов.</p>	
<b>К.М.07.04 / Б1.О Конституционное правосудие</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности. ОПК-4.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного правосудия в России; компетенцию и основы организации деятельности Конституционного Суда в РФ; порядок проведения экспертиз при осуществлении конституционного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правовых позициях Конституционного Суда РФ; готовить обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения решений Конституционного Суда РФ в деятельности, связанной с проведением юридических экспертиз.</p>	<p>Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Общая характеристика источников судебно-конституционного права и процесса.</p> <p>Место конституционных судов в системе органов государственной власти. Состав и формирование конституционных судов. Цели, задачи и функции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Основные полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной	<p><b>Знать:</b> особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ: субъектов обращения, допустимость запросов, предмет, способы и пределы толкования, итоговые решения и их юридические последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о толковании Конституции РФ, в том числе в</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	деятельности	деятельности по разъяснению правовых предписаний. <b>Владеть:</b> навыками использования различных способов толкования норм права при осуществления профессиональной деятельности.	международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Понятие и специфика конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<b>Знать:</b> порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия; конституционные положения, положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы конституционного правосудия. <b>Уметь:</b> применять принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, при осуществлении полномочий по управлению правосудия, в том числе в порядке конституционного судопроизводства; анализировать судебную и конституционно-правовую практику. <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию.	
К.М.07.05 / Б1.О Административное судопроизводство			
ОПК-3	ОПК-3.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-3.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; нормативно-правовую базу регулирования административных производств; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий субъектами административно-процессуальных правоотношений, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов. <b>Уметь:</b> анализировать и правильно оценивать содержание административно-процессуального законодательства; толковать нормы административно-процессуального права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном	Общая характеристика административного судопроизводства. Компетенция судов в административном судопроизводстве. Участники административного судопроизводства. Процессуальные сроки и судебные расходы в административном судопроизводстве. Доказывание в административном судопроизводстве. Производство в суде первой инстанции. Особенности рассмотрения

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями); навыками применения норм административно-процессуального права; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм административно-процессуального права и принятия необходимых решений.</p>	<p>отдельных категорий дел в порядке административного судопроизводства.</p> <p>Апелляционное производство. Оспаривание и пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Опирая юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов</p> <p>ОПК-7.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства.</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила рассмотрения и разрешения дел посредством административного судопроизводства во всех судебных инстанциях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, толковать и правильно применять нормы административного процессуального права в профессиональной деятельности; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства в порядке административного судопроизводства; обосновывать и мотивировать принятые в порядке административного судопроизводства решения нормами права.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях административного судопроизводства; навыком подготовки поступивших административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению; навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства в порядке административного судопроизводства.	
<b>К.М.07.06 / Б1.О Судоустройство в Российской Федерации</b>			
ОПК-2	ОПК-2.2. Профессионально квалифицирует факты и правоотношения	<p><b>Знать:</b> признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально квалифицировать факты и правоотношения, возникающие в процессе организационного обеспечения деятельности суда, рассмотрения и разрешения дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей.</p>	Судебная власть как ветвь государственной власти. Правосудие как основное полномочие судебной власти. Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Судебная система РФ: общая характеристика и основные элементы. Понятие и общая характеристика статуса судей. Органы судебного сообщества: общая характеристика, функции
ПК-2	ПК-2.1. Соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы.	<p><b>Знать:</b> полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судебного сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде; соблюдения требований, предъявляемых к судьям и другим работникам судебной системы.</p>	
<b>К.М.07.07 / Б1.О Судебная риторика</b>			
ОПК-6	ОПК-6.1. Логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу	<p><b>Знать:</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические</p>	Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-6.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)	<p>основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной юридической лексикой; навыками публичных выступлений, приемами ведения дискуссии при аргументации правовой позиции по делу.</p>	Логические основы и композиция судебной речи. Средства речевого воздействия. Этические основы судебных прений
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<p><b>Знать:</b> правила поведения в судебных заседаниях; основы ораторского мастерства, необходимые для осуществления деятельности по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.</p>	
<b>К.М.07.08 / Б1.О Судебные экспертизы</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз; особенности производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных</p>	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		экспертиз различных видов. <b>Владеть:</b> методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз.	судебных экспертиз. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<b>Знать:</b> особенности оценки заключений судебных экспертов для законного, обоснованного и справедливого разрешения дел судом; <b>Уметь:</b> назначать судебные экспертизы различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. <b>Владеть:</b> навыками назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
<b>К.М.07.09 / Б1.В Государственная служба в судебных органах</b>			
ПК-2	ПК-2.1. Соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы.	<b>Знать:</b> законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в судебной системе; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в судебной системе. <b>Уметь:</b> соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы. <b>Владеть:</b> навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе.	Правовые основы государственной службы в аппаратах судов. Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы. Организация работы с кадрами государственных служащих в аппаратах судов. Должности судебной службы. Классные чины судебной службы
<b>К.М.07.10 / Б1.В Судебное делопроизводство</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных	<b>Знать:</b> нормативные и теоретические основы документационного обеспечения работы суда; виды документов и требования к ним;	Судебное делопроизводство: понятие, функции, общая характеристика. Организация

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<p>автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составлять и оформлять номенклатуру дел в суде; формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения; обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения, учета и хранения документов суда, бланков строгой отчетности; использования информационных технологий при документировании и организации работы с документами.</p>	труда работников сферы судебного делопроизводства. Понятие и виды документов. Требования к оформлению документов. Электронный документооборот. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение
К.М.07.11 / Б1.В Суд присяжных			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>Знать:</b> историю становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России и зарубежных странах; характеристику современных моделей судопроизводства с участием присяжных заседателей; сущность судопроизводства с участием присяжных заседателей; требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать производство по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей и другие формы судебного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей; реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении дел судом с участием присяжным заседателей.</p>	Общие положения о судопроизводстве с участием присяжных заседателей. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей
К.М.07.12 / ФТД Административный процесс			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для принятия</p>	Понятие и черты административного процесса. Виды административных

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<p>юридически значимых решений; нормативно-правовую базу регулирования административных производств; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий субъектами административно-процессуальных правоотношений, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно оценивать содержание административно-процессуального законодательства; толковать нормы административно-процессуального права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере административного процесса; навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями); навыками реализации норм административно-процессуального права; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм административно-процессуального права и принятия необходимых решений; навыками составления юридических документов, необходимых для реализации административного процесса.</p>	производств. Административно-процедурное производство. Административно-юрисдикционное производство. Иные виды административного процесса.
<b>Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1/ Б1.В</b>			
<b>К.М.07.ДВ.01.01 Судебная медицина</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>Знать:</b> систему учреждений судебно-медицинской экспертизы; основания назначения и производства судебно-медицинской экспертизы; права и обязанности эксперта; виды судебно-медицинских экспертиз; порядок оформления результатов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать судебно-медицинские экспертизы различных видов; формулировать вопросы эксперту.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки и использования заключений судебно-</p>	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза в отношении живых лиц

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		медицинских экспертиз как доказательств по делам для их	
		законного, обоснованного и справедливого разрешения.	
<b>К.М.07.ДВ.01.02 Судебная психиатрия</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<p><b>Знать:</b> систему учреждений судебно-психиатрической экспертизы; основания назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; права и обязанности эксперта; основы судебно-психиатрическая оценка психических расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать судебно-психиатрические экспертизы; формулировать вопросы эксперту.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки и использования заключений судебно-психиатрических экспертиз как доказательств по делам для их законного, обоснованного и справедливого разрешения.</p>	<p>Организационно-процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология и судебно-психиатрическая оценка лиц с психическими расстройствами</p>
<b>К.М.07.ДВ.01.03 Назначение наказания: теория и судебная практика</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>Знать:</b> виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания.</p>	<p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Классификация наказаний. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение</p>
<b>Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2/ Б1.В</b>			
<b>К.М.07.ДВ.02.01 Практикум по разрешению трудовых споров</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии	<p><b>Знать:</b></p>	Состояние современного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению</p>	<p>положения трудового законодательства, регулирующие отдельные условия труда работников, вопросы привлечения к ответственности; способы защиты трудовых прав; положения трудового и гражданско-процессуального законодательства о порядке разрешения индивидуальных трудовых споров; понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, составляемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами трудового и гражданского процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов, подготавливаемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего трудового законодательства Российской Федерации; квалифицировать правонарушения в трудовых отношениях; правильно применять нормы материального и процессуального права для разрешения индивидуальных трудовых споров и подготовки необходимых юридических документов; оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов, оформляющих конкретные судебные и внесудебные процедуры, связанные с разрешением индивидуальных трудовых споров (заявлений, протоколов и решений КТС, исковых заявлений, жалоб и других); находить эффективные организационно-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтных ситуаций с участием работников; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе судебной защиты трудовых прав граждан; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного разрешения индивидуальных трудовых споров и оформления необходимых для этого юридических документов; навыками анализа юридической документации организации (коллективного договора, локальных</p>	<p>трудового законодательства. Индивидуальный трудовой спор. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда. Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора. Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве. Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника. Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		нормативных актов, трудовых договоров) с целью выявления и устранения причин и условий возникновения трудовых споров; навыками анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики с целью осуществления деятельности по разрешению индивидуальных трудовых споров на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере защиты трудовых прав граждан; навыками применения мер юридической ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	
<b>К.М.07.ДВ.02.02 Практикум по арбитражу и применению примирительных процедур</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<p><b>Знать:</b> правовую природу арбитража (третейского разбирательства); систему источников регулирования арбитража (третейского разбирательства); компетенцию арбитража; основные процедуры арбитражного разбирательства; правовые характеристики актов, принимаемых арбитражем; условия, порядок и основания оспаривания и приведения в исполнение арбитражных решений; виды примирительных процедур.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство); толковать арбитражные соглашения, заключаемые участниками гражданского оборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления арбитражных соглашений и оговорок; навыками подготовки документов для арбитражного (третейского) разбирательства.</p>	Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Принципы арбитража. Система источников регулирования арбитража (третейского разбирательства). Компетенция арбитража. Арбитражное соглашение. Основные процедуры арбитражного разбирательства. Арбитражные акты. Оспаривание арбитражного решения. Исполнение арбитражного решения. Виды примирительных процедур.
<b>К.М.07.ДВ.02.03 Практикум по работе с обращениями граждан и организаций</b>			
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению.	<p><b>Знать:</b> сроки и правила рассмотрения обращений граждан и организаций, направленных в органы прокуратуры, суды, правозащитные организации; понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия</p>	Сроки и правила рассмотрения обращений граждан и организаций, направленных в органы прокуратуры, суды, правозащитные организации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; давать юридическую консультацию гражданам и представителям организаций по вопросам своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов и законного, обоснованного, справедливого разрешения дел в судебных заседаниях; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства.</p>	<p>Субъекты, оказывающие юридическую помощь. Субъекты, имеющие право на получение юридической помощи на безвозмездной основе. Понятие, структура, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам. Правила консультирования граждан и представителей организаций по вопросам профессиональной деятельности. Особенности правового консультирования в трудовой, семейной, жилищной, земельной и иных сферах.</p>
<b>К.М.08 Обучение служением</b>			
<b>К.М.08.01/ Б1.О Организация проектной и волонтёрской деятельности</b>			
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</p>	<p>Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>	<p>проекта и окончания проекта. Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Организация работы с волонтерами.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
К.М.08.02 / Б1.О Общественный проект «Обучение служением»			
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><b>Уметь:</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы; методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</p>	<p>Общественная деятельность: общее представление. Понятие общественного проекта, виды общественных проектов. Этапы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. Жизненный цикл общественного проекта. Организационная структура проекта, команда проекта. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации общественного проекта и окончания проекта</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с</p>	<p><b>Уметь:</b> диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы,</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	различными организациями.	<p>путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</p>	
	<b>К.М.08.03 / ФТД Экспедиция обучение служению</b>		
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение. представляет результаты проекта,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работ;</p>	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Концепция проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Управление проектами - планирование реализация, завершение. Экспертиза проектов. Представление проекта. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.	
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</p>	