

## Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП

### 38.05.01 Экономическая безопасность

#### Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
Комплексный модуль К.М.01 Социально-гуманитарный модуль			
К.М.01.01 Основы российской государственности			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых</li></ul>	<p>Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении. Природно-экономические ресурсы – факторы риска или устойчивого развития России? Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.</p> <p>Политическое устройство России: Конституционные принципы и разделение властей; Стратегическое</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>сценариях перспективного развития России.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры</li> </ul>	<p>планирование: национальные проекты и государственные программы; Власть и легитимность в конституционном преломлении; Уровни и ветви власти; Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы; Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны: Актуальные вызовы и проблемы развития России; Сценарии развития российской цивилизации; Россия и глобальные вызовы; Внутренние вызовы общественного развития; Образы будущего России; Проектирование будущего страны.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>российского цивилизационного развития.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	
<b>К.М.01.02 Философия</b>			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философские обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые философские категории;</li> <li>- философские основания различия мыслящего и немыслящих;</li> <li>- генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>- объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> </ul>	<p>Традиция постановки вопроса «Что такое философия?». Вопрос о сущности мышления. Генеалогия и содержание социально-исторического, этического и философского горизонтов европейской культуры. Различие философской работы и практик формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения.</p> <p>Основания философского мышления. Рефлексия. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркованные» философские модели мира. Роль новоевропейских ценностей (гуманизма) в устройстве современной западной цивилизации.</p> <p>Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего)</p> <p>Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Техника постановки философских вопросов (философская проблематизация).</p> <p>Философские основания и генезис гуманизма как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных систем</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		<p>– проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию. <i>Владеет</i></p> <p>– базовыми процедурами медленного чтения;</p> <p>– навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</p> <p>приёмами аргументации.</p>	<p>западного мира. Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога. Изобретение субъекта в новоевропейской философии. Эпистемологические основания современного Университета. Философские основания социальной дифференциации человеческих групп. «Лингвистический поворот» в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. Чтение философии как герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.</p>

#### К.М.01.03 История России

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</p> <p>– основные этапы истории России и Всеобщей истории;</p> <p>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</p> <p>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа.</p>	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья. Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв.</p>
---	--	---	--

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</li> <li>– приемами описания</li> </ul>	<p>Исторические условия формирования религиозной и ценностной систем Русского государства. Особенности и закономерности исторического развития России в XVII в. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир во второй половине XVIII в.: особенности взаимодействия российской и европейской социокультурных традиций в процессе дальнейшего развития модернизации. Особенности исторического развития России в первой половине XIX в. в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Историческое наследие российского либерализма и революционного движения.</p> <p>Новейшая история: закономерности, основные факты и явления. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Русская революция 1917 г.: закономерности, основные факты и этапы развития. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. как процесс взаимодействия революционной теории и социокультурных традиций Российской империи. Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Оценка ее исторического наследия. Вторая мировая война как исторически</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.	<p>обусловленный конфликт этических и ценностных систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Особенности исторического развития Советского Союза и эволюция социокультурных традиций советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p> <p>Проблемы и особенности развития современной России: взаимодействие исторического наследия советской эпохи и новых ценностных установок.</p>
<b>К.М.01.04 Финансовая грамотность</b>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночной экономики и особенности поведения экономических агентов;</li> <li>– основы управления личным и семейным бюджетом.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления воздействия экономических факторов на благосостояние индивида, домохозяйства;</li> <li>– оценивать возможности использования финансовых инструментов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмами решения типовых задач в сфере личных</li> </ul>	<p>Деньги, финансы и финансовая грамотность в жизненном цикле индивида. Базовые концепции финансовой грамотности. Основы функционирования финансовых рынков. Ключевые финансовые инструменты для физических лиц. Основы персонального финансового менеджмента. Управление доходами. Управление расходами. Балансирование бюджета. Сбережения, инвестиции, пенсии. Кредитование. Финансовые риски. Основы страхования. Инструменты социальной защиты в системе управления персональными финансами. Пенсионное обеспечение. Финансовое мошенничество. Защита прав потребителей на финансовых рынках.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		финансов на разных этапах жизненного цикла.	
<b>К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции</b>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.</p>	<p>Знает:</p> <p>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Владеет:</p> <p>начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной</p>	<p>Общие положения о государстве и праве</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Основы гражданского права</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Основы административного и уголовного права</p> <p>Коррупция: причины, проявления, противодействие</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.</p>	
<b>К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры</b>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции, техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем;</li> <li>- понятие и виды профессиональной карьеры, правила личной организованности и самодисциплины;</li> </ul>	<p>Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е. А. Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.</p> <p>Понятие социально-психологического климата. Принципы функционирования профессионального коллектива. Роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Понятие «стратегия сотрудничества», нравственно-профессиональные и социально - психологические</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
образования в течение всей жизни	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов;</li> <li>- способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов, техники и приемы управления временем;</li> <li>- использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьера;</li> <li>- планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>принципы организации деятельности членов коллектива; особенности взаимодействия в коллективе. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфика управления карьерой на уровне гендерной этики; Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры. Факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция). Планирование и развитие карьеры работника предпринимательской организации и путей, ведущих к их достижению. Способы достижения успешной карьеры, разнообразие подходов к ее типологии.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины;</li> <li>- навыками составления плана саморазвития.</li> </ul>	
<b>К.М.01.07 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы дефектологии;</li> <li>– сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</li> <li>– планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки психолого-педагогического</li> </ul>	<p><i>Основы дефектологии</i> История развития дефектологии как науки Предмет и задачи дефектологии Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии Основные закономерности аномального (нарушенного) развития Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ Основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья Этиология возникновения аномального развития Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (4 часа) <i>Инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах</i> Философские основания феномена инклюзии Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.	<p>Инклюзия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты</p> <p>Правовой статус людей с ограниченными возможностями и инвалидностью</p> <p>Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида</p> <p>Организация занятости инвалидов трудоспособного возраста</p> <p>Разработка психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах</p>

## К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль

### К.М.02.01 Иностранный язык

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из</li> </ul>	<p>Повседневная сфера коммуникации. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Профессиональные качества личности. Устроиться на работу. Виды транспорта. Достопримечательности. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования.</p>
---	---	--	---

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul>	<p>Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Социально-культурная сфера коммуникации. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.</p>
<b>К.М.02.06 Цифровая экономика</b>			
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов;</li> <li>- современные</li> </ul>	<p>Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития</p> <p>Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.	<p>информационные технологии, их виды, тенденции развития;</p> <p>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий;</li> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами.</li> <li>- базовыми принципами организации «электронного</li> </ul>	<p>Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики</p> <p>Модели электронного бизнеса</p> <p>Модели электронной коммерции</p> <p>Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач профессиональной деятельности. Нормы современного русского литературного языка. «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи. Литературные нормы как основа грамотной устной и письменной речи. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Литературные нормы. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение, типология речевых произведений.</p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения коммуникативных и речевых задач. Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной и письменной речи. Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации. Культура устной публичной речи. Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.	коммуникации. Логические основы речи: правила построения аргументированной устной и письменной речи.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-7.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии для обработки экономической информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	

**К.М.02.03 Русский язык и культура речи**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;</li> <li>– особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;</li> <li>– правила речевого этикета делового человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</li> <li>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;</li> <li>– навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в</li> </ul>	<p>Основные функции языка. Критерии культуры речи. Из истории становления языка деловой сферы. Сфера деловых отношений. Речевая культура и культура речи. Понятие языковой нормы. Основные литературные нормы русского языка. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и лексико-грамматические особенности. Новые явления в официально-деловом стиле. Внутристилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля.</p> <p>Деловое общение: виды, формы, языковая специфика. Понятие коммуникативной компетентности и коммуникативного барьера. Структура коммуникативной компетентности. Техника эффективного делового общения. Коммуникативные качества эффективной деловой речи. Невербальные средства в деловом общении. Социальное и личное пространство.</p> <p>Типология жанров письменной деловой коммуникации. Канцелярский подстиль: деловая документация. Речевой этикет в деловой переписке. Устная речь и ее особенности. Устная форма речи и ее отличие от формы письменной. Слушание как вид речевой деятельности. Приемы эффективного слушания. Устная публичная речь: определение, сфера функционирования, лингвистические особенности. Принципы и правила подготовки публичного выступления. Инвенция. Разработка темы выступления. Диспозиция. Работа над композицией речи. Элокуция. Работа над языковой формой речи.</p> <p>Понятие коммуникативной личности делового человека. Образ и стереотипы делового человека. Коммуникативно-речевое пространство делового человека. Типы речевой</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>различных условиях коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</li> </ul>	<p>культуры делового человека. Причины возникновения конфликтов в деловом общении.</p>
<b>К.М.02.04 Основы системного анализа и математической обработки данных</b>			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм решения практических задач с применением системного подхода;</li> <li>- основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи;</li> <li>- основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи на основе системного подхода;</li> </ul>	<p>Раздел. Основные положения системного анализа</p> <p>Основные понятия системного анализа</p> <p>Системы и информация</p> <p>Управление системой</p> <p>Моделирование и синтез в системном анализе</p> <p>Раздел. Методы математической обработки данных</p> <p>Математические средства представления данных</p> <p>Представление данных средствами теории множеств и математической логики</p> <p>Комбинаторные и вероятностные методы обработки данных</p> <p>Статистические методы обработки данных. Проверка статистических гипотез</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения практических задач на основе системного подхода;</li> <li>- приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи;</li> <li>- приемами логических выводов и суждений;</li> <li>- приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
<b>К.М.02.05 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности</b>			
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы);</li> <li>- принципы работы с информационными системами для обеспечения математических расчетов, учета и оценки рисков финансового учета</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящую информационную систему для решения профессиональных задач экономической</li> </ul>	<p>Информационные системы.</p> <p>Обработка и представление информации.</p> <p>Основы работы с информационными системами на платформе 1С: Предприятие.</p> <p>Интернет-порталы федеральных и муниципальных служб.</p> <p>Справочно-правовые системы.</p> <p>Электронный документооборот.</p> <p>Цифровые сервисы совместной работы.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и мониторинг данных в открытых источниках и официальных порталах государственных и муниципальных органов управления</li> <li>- настраивать экономические информационные системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономическими информационными системами, справочно-правовыми системами, цифровыми сервисами</li> </ul>	
<b>К.М.02.06 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</b>			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.1</p> <p>Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>– основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ;</li> <li>– принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и</li> </ul>	<p>История возникновения и развития теории искусственного интеллекта. Задачи и проблемы теории искусственного интеллекта. Архитектура систем искусственного интеллекта. Направления разработки СИИ. Направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере. Знания и их свойства. Основные модели представления знаний: логические, производственные, семантические сети, фреймы, вероятностные, критериальные. Биологический прототип искусственных нейронных сетей. Основные идеи и области применения. Основные компоненты. Архитектура. Обучение. Теория эволюции. Классификация эволюционных</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>РФ.</p> <p>ОПК-7.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>процессы в современных СИИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>– способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ;</li> <li>– навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</li> </ul>	<p>алгоритмов. Схемы работы.</p> <p>Теоретические и практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем. Структура и принципы функционирования экспертных систем. Классификация экспертных систем. Область применения. Технологии инженерии знаний. Использование экспертных систем в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>Анализ задачи. Выделение сущностей и отношений. Запись задачи в виде уравнений математической логики. Преобразование уравнений к удобному для решения виду. Вероятностные рассуждения. Нечеткая логика. Байесовские сети.</p> <p>Основные синтаксические конструкции языка. Разработка базы знаний на основе продукционной модели в «Prolog». Составление запросов к базе знаний.</p> <p>Факты и правила в семантической сети. Построение простейших семантических сетей. Методы выводов на сетях. Работа с информационной системой на базе семантической сети.</p> <p>Построение, обучение и прогнозирование с помощью нейронной сети.</p> <p>Разработка базы знаний в оболочке экспертной системы. на основе байесовской модели.</p> <p>Накопление обучающей выборки. Обучение системы. Различные архитектуры нейронных сетей.</p> <p>Проведение экспериментов по распознаванию образов на контрольной выборке.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
<b>К.М.02.07 Делопроизводство и документооборот</b>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> <p>УК-4.4. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать профессиональную терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей</li> </ul>	<p>Документ, его основные функции (информационные, коммуникативные, управленческие, правовые, культурные, исторические).</p> <p>Документ как предмет делопроизводства. Общая характеристика управленческих документов. Унификация документов; стандартизация как форма юридического закрепления проведенной унификации в сфере ДОУ. Унифицированные системы документации. Общероссийский классификатор профессиональной документации.</p> <p>Классификации документов.</p> <p>Делопроизводство (документационное обеспечение управления); его место и значимость для профессиональной деятельности.</p> <p>Документирование и организация документооборота как составные делопроизводства. Основные этапы работы с документными формами, содержание и характеристика. Основные термины и понятия ДОУ (ГОСТ Р 51141 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»).</p> <p>Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УС ОРД): состав, назначение, распространение.</p> <p>Нормативно-методическая база делопроизводства. История развития унификации и стандартизации управленческих документов в России.</p> <p>ГОСТ Р 6.30 как основа создания организационно-распорядительного документа. Формуляр-образец - модель построения унифицированного документа.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к оформлению</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.	служебного документа (форматы, размеры полей, построение конструкционной сетки). Реквизит – информационный элемент документа. Состав, расположение, правила оформления. Реквизиты переменные, постоянные; основные и служебные отметки. Служебные отметки. Связь реквизитов с этапами делопроизводственных работ. Компьютерные технологии деловой переписки. Классификация документов в составе УС ОРД: документы организационные, распорядительные, справочно-информационные, официально-личные.
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать профессиональную терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной</li> </ul>	<p>Бланки документов. Виды, состав реквизитов, правила оформления. Гербовые бланки: требования к изготовлению, хранению, использованию и уничтожению. Договора, контракты: разновидности, состав реквизитов, основные требования к оформлению.</p> <p>Приказы: особенности составления и оформления, разновидности приказов. Состав реквизитов, основные требования к оформлению, особенности построения, визирование. Унифицированные формы приказов по кадровым вопросам.</p> <p>Справочно-информационные документы. Формуляры, особенности построения текста.</p> <p>Основные виды обращений. Формуляры, особенности построения текста.</p> <p>Деловой письмо как средство информационного обмена между организациями.</p> <p>Формуляр письма. Особенности построения простых и сложных текстов. Коммерческие письма (оферта, рекламация и др.); виды и особенности оформления.</p> <p>Письма-приглашения, письма-извещения: структура,</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>	<p>особенности построения текста, стандартные фразы и выражения. Протокол как документ, содержащий запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, деловых встречах. Виды протоколов. Формуляр протокола. Структура текста. Основные требования к оформлению протокола. Выписка из протокола.</p> <p>Телеграмма, телекс, электронное сообщение, телефонограмма как средства оперативного информационного обмена между организациями.</p> <p>Стандарты ИСО на оформление переписки. Форматы бумаги, проектирование бланков. Международные письма. Виды и особенности построения международных писем. Реквизиты международного письма.</p> <p>Понятие документооборота. Основные этапы: регистрация входящих документов, рассмотрение и принятие решения; исполнение, контроль исполнения документов, формирование дел.</p> <p>Номенклатура дел как систематизированный перечень наименований дел, с указанием сроков их хранения. Виды номенклатур, оформление, периодичность внесения изменений.</p> <p>Экспертиза ценности документов, подготовка дел к архивному хранению.</p> <p>Закон «О коммерческой тайне», его значение и основные положения. Информация, относимая к разряду «коммерческой тайны». Информация, которая не может быть отнесена к разряду «коммерческой тайны».</p> <p>Конфиденциальное делопроизводство как основа обеспечения адекватных условий для документирования информации. Правила определения круга лиц, имеющих</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
			доступ к информации, содержащей «коммерческую тайну». Грифы, используемые при работе с документами. Ответственность за нарушение правил работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Технология работы с обращениями граждан. Регистрация, учет. Контроль сроков исполнения обращений. Оформление дел письменных обращений граждан. Правила учета устных обращений.
<b>К.М.02.07 Профессиональная этика</b>			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность морали, основные современные нравственные принципы и нормы в области профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- мировой и отечественный опыт этичного поведения в области экономической безопасности;</li> <li>- содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов. Уметь:</li> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</li> </ul>	<p>Основы профессиональной этики. Этика как наука о морали и нравственности.</p> <p>Этические принципы и кодексы в областях экономической деятельности и права.</p> <p>Этические конфликты и противоречия</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Провокации и мошенничество</p> <p>Этика партнерских отношений и публичной деятельности</p> <p>Нравственно-профессиональная деформация</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет. Служебный этикет.</p> <p>Этикет делового общения</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессионального и внеслужебного поведения;</li> <li>навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul>	
<b>К.М.03 Здоровьесберегающий модуль</b>			
<b>К.М.03.01 Физическая культура и спорт</b>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> </ul>	<p>Основные направления физической культуры. Физическая культура в социальном развитии человека. Задачи физического воспитания в вузе. Особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Способы оптимизации физической работоспособности человека в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Необходимость психофизической подготовки человека к полноценной профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>– особенности форм и содержания физического воспитания. <i>Уметь</i></p> <p>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <p>– способностью поддерживать</p>	<p>(далее ППФП). Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Средства ППФП студентов.</p> <p>Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры. Изменение состояния организма под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.</p> <p>Роль физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Значение физической подготовки в профессиональной деятельности. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>	<p>Подбор физических упражнений для различных профессий.</p> <p>Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.</p> <p>Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Физическая, техническая и тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов.</p>
<b>К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности</b>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, бытовые, техногенные, коммунально-природные, экологические,	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;</li> <li>– анатомо-физиологогигиенические основы труда и</li> </ul>	<p>Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД). Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска.</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>информационные, террористические и военные). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>обеспечение комфортных условий жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;</li> <li>– методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– способами предотвращения чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>Социальная безопасность. Безопасность жилища. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей. Безопасность в общественных местах. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его источники, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре. Основы оказания первой медицинской помощи. Раны. Кровотечения. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Оказание</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</p> <p>– навыками оказания первой помощи.</p>	<p>первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах. Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.</p>
К.М.03.03 Специальная подготовка			
К.М.03.03.01 Специальная (медицинская) профессиональная подготовка			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в</li> </ul>	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи. Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь. Травмы, ожоги и отморожения; первая медицинская помощь.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>процессе решения служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul>	
<b>К.М.03.03.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка</b>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организации специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении</li> </ul>	Раздел 1. Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных и образовательных учреждениях. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>должностных обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- осуществлять действия с оружием;</li> <li>- правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- техникой владения оружием.</li> </ul>	<p>безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устраниении задержек. Порядок осмотра оружия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Применение. Принцип работы.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– методы эмоциональной регуляции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации психического состояния;</li> </ul>	<p>Раздел 2 Силовая подготовка. Упражнения на основные группы мышц. Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра. Развитие двигательных качеств. Повышение общефизической подготовки.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	<p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>	

**К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору: Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Плавание**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания</p>	<p><b>Знать</b></p>	<p>«Общая физическая подготовка»</p> <p>Функциональный тренинг</p> <p>Силовые направления фитнеса.</p> <p>Развитие общей выносливости.</p> <p>Развитие гибкости</p> <p>Степ-аэробика</p> <p>Фитбол-гимнастика.</p> <p>«Легкая атлетика»</p> <p>Бег как средство сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Общая физическая подготовка. Основы техники бега на</p>
---	---	---------------------	--

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
	<p>физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания;</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной</li> </ul>	<p>короткие дистанции. Стартовый разбег. Основы техники бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка. Высокий старт.</p> <p>Общая физическая подготовка. Обучение технике стартового разгона, бега при входе в поворот и финиширования.</p> <p>Общая физическая подготовка. Эстафетный бег. Обучение передаче эстафетной палочки.</p> <p>Общая физическая подготовка. Обучение технике прыжка в длину.</p> <p>Общая физическая подготовка. Обучение технике спортивной ходьбы.</p> <p><b>«Спортивные игры»</b></p> <p>Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника владения мячом. Передачи мяча. Броски. Игровая практика.</p> <p>Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника нападения и защиты. Игровая практика.</p> <p>Баскетбол. Общая физическая подготовка. Тактика нападения и защиты. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. Общая физическая подготовка. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. Общая физическая подготовка. Техника нападающего удара. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. Общая физическая подготовка. Игровое взаимодействие в волейболе. Игровая практика.</p> <p><b>Секция «Плавание»</b></p> <p>Общая физическая подготовка. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.</p> <p>Общая физическая подготовка. Техника спортивных</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>способов плавания: кроль на спине: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.</p> <p>Общая физическая подготовка. Техника стартовых прыжков с тумбочки и старта из воды.</p> <p>Общая физическая подготовка. Техника поворотов в спортивном плавании, их классификация и специфика выполнения.</p>
<b>К.М.04 Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности</b>			
<b>К.М.04.01 Экономическая теория</b>			
<b>К.М.04.01.01 Микроэкономика</b>			
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,</p>	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы функционирования рынка и поведения экономических агентов: потребителей и производителей (законы спроса и предложения, теории эластичности, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных</li> </ul>	<p>Становление и развитие экономики как науки. Экономическая мысль в древней Греции. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление. Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - закономерности поведения потребителей (бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, оптимум потребителя); - основные рыночные структуры, их особенности (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры для входа и выхода в отрасли); - классификацию фирм (предприятий) и показатели их деятельности (валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтирования) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние предельные величины выручки и издержек, эффективности); - закономерности поведения	блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>фирм (предприятий) в краткосрочный и долгосрочный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм функционирования рынков факторов производства: труда, капитала и земли; формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента) и детерминанты их определяющие;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при</li> </ul>	<p>потребление». Кривые Энгеля. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. Сговор о 1) ценах, 2) объемах производства и 3) разделении локальных рынков. Открытый (явный) сговор. Картели (экономическая власть</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности поведения экономических агентов на микроуровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций на микроуровне стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и</li> </ul>	<p>и неуместность в современных условиях). Международная практика картелей. Скрытый (молчаливый) сговор. Формы скрытого сговора: 1) модель лидерства в ценах; 2) модель «издержки плюс». Отсутствие сговора. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Кривая Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок капитала (как такового). Инвестиционный проект будет принят, если предельные издержки по его осуществлению не превысят предельного дохода от полученного в результате продукта. Особенность спроса на инвестиционные ресурсы в том, что капитал существует во времени. Методы оценки эффективности инвестирования: 1) дисконтирование стоимости будущих денежных потоков, 2) метод</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>рентабельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять микроэкономические проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ</li> </ul>	<p>определения уровня отдачи (окупаемости) от капитальных вложений. Дисконтированная стоимость проекта. Предельная эффективность инвестиций. Равновесие на рынке заемных средств.</p> <p>Земля и земельная рента. Понятие «земля» как фактор производства. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Воспроизводство (возобновление) природных ресурсов. Экономический механизм природосбережения. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли как капитализированная земельная рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Ставка и размер земельной ренты. Зависимость ренты от предельной производительности земли и спроса на землю.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		микроэкономического анализа в различных сферах деятельности в условиях неопределенности; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне.	
<b>К.М.04.01.02 Макроэкономика</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста; -систему общественного воспроизводства, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход); - механизм конечного потребления: модели	Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые);</p> <p>- модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис;</p> <p>макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM);</p> <p>- основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации.</p> <p>- основы денежное обращение, количественную теорию денег, классическую дилемму;</p> <p>- основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике;</p> <p>- основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности</p>	<p>инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВНП,</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогообложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит;</li> <li>- международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики);</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в макроэкономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</li> </ul>	<p>инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипикационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях. Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD –</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>явлениях в макроэкономике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне;</li> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионах;</li> <li>- методами экономической</li> </ul>	<p>AS и IS – LM при изменении уровня цен. Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов.</p> <p>Основы финансовой грамотности. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне.	
<b>К.М.04.02 Введение в профессиональную деятельность</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность ОПК-4.5. Владеет инструментарием стратегического планирования в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> </ul>	Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке. Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ. Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами. Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>- применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.</p>	

#### **К.М.04.03 Экономическая и социальная география**

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов;</li> <li>- методы познания</li> </ul>	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии. Формирование политической карты мира. География населения. Урбанизация мира. Природные ресурсы мира.
--	--	--	---

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
<p>статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p>	<p>политических, социальных и экономических процессов, используемые в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>– анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментами экономико-географического анализа природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России и зарубежных стран.</p>	<p>География отраслей промышленности мира. География отраслей сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Глобальные проблемы человечества.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
<b>К.М.04.04 Менеджмент</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы и функции менеджмента;</li> <li>- основные тенденции развития менеджмента в России и за рубежом;</li> <li>- понятие и сущность организаций и их роль в современном обществе, основные типы и виды организаций;</li> <li>- функции и задачи менеджера в организации, понятие и сущность управленческого решения;</li> <li>- сущность и этапы процесса разработки и принятия управленческих решений, методы оценки качества принятых управленческих решений;</li> <li>- подходы к организации профессиональной деятельности менеджера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип, вид и управленческую структуру организаций;</li> <li>- определять основные и специальные функции</li> </ul>	<p>Менеджмент: понятие, сущность, содержание</p> <p>Генезис и эволюция менеджмента: предпосылки, школы, подходы, принципы и функции</p> <p>Организация как система и как объект управления</p> <p>Менеджер и его роль в организации. Принятие управленческих решений.</p> <p>Планирование и стратегия развития организации</p> <p>Мотивация и управление человеческими ресурсами в организации</p> <p>Управление организационными коммуникациями</p> <p>Контроль и эффективность менеджмента.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		менеджера; - разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения; - оценивать качество принимаемых управленческих решений; - определять этапы процесса и критерии мотивации персонала организации; - управлять процессом коммуникации в организации; - планировать и организовывать свою профессиональную деятельность; <b>Владеть:</b> - навыками использования современных инструментов принятия управленческих решений и методами оценки их эффективности; - навыками первичной диагностики проблем организации; - навыками разработки управленческих решений; - методами оценки качества управленческих решений; - методами диагностики мотивации персонала организаций;	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления коммуникациями в организации, в т. ч. информационными технологиями;</li> <li>способами и методами планирования и организации своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>К.М.04.05 Экономика организации (предприятия)</b>			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организации;</li> <li>- методический инструментарий, необходимый для решения экономических задач организации.</li> <li>- особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач</li> </ul>	<p>Организация в структуре экономике страны. Структура национальной экономики. Признаки и классификации организаций и их объединений. Экономическая среда организации. Производственный процесс.</p> <p>Ресурсы организации. Основные средства и нематериальные активы организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации.</p> <p>Экономический механизм организации. Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации. Производственная программа и ассортиментная политика. Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организации. Ценовая политика. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации. Расходы организации и себестоимость продукции. Доходы организации. Прибыль организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>организации.</p> <p>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- математическим инструментарием, необходимым для расчетов экономических показателей организаций, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</p>	
<b>К.М.04.06 Управленческие решения</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды управленческих решений;</li> <li>- основные методы принятия решений;</li> <li>- особенности разработки и принятия управленческих решений в рамках основных функций управления</li> </ul>	Понятие управления. Роль и место управленческих решений в деятельности человека. Классификация управленческих решений. Системный подход. Сущность и типология ситуаций и проблем. Методологическое. Информационное. Организационное. Правовое. Кадровое. Финансовое. Техническое. Программное. Формирование системы целей управленца. Выбор цели и ее понятие. Формулировка критериев, позволяющих оценить степень достижения целей. Факторы и количественные шкалы в

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	деятельности ОПК-4.3. Планирует и организовывает профессиональную деятельность ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	<p>подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе планирования, организации, координации и контроля.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания путем разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– диагностировать проблемы в деятельности организаций сферы гостеприимства, их структурных подразделений и применять основные модели принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;</li> <li>– методами разработки и принятия управленческих решений в процессе выполнения основных функций управления –</li> </ul>	<p>целях. Сравнительная важность подцелей. Деревья целей. Метод блок-схем. Системный анализ и принятие управленческих решений. Этапы рационального решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Экономические законы и принятие решений. Этапы и организация процесса разработки решения. Методы оптимизации решений на основе качественных методов. Классификация методов принятия УР. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Понятие неопределенности. Риск, его характеристики. Понятие неопределенности. Неопределенность, ее характеристики. Функции риска. Стратегии управления риском. Понятие качества. Известные работы в области управления качеством. Решающие факторы при определении качества. Эффективность управленческого решения, ее оценка. Личность и ее характеристики в контексте принятия управленческих решений. Воздействие на поведение работников в системе контроля. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий. Понятия контроля. Его функции. Определение результатов контроля. Причины необходимости контроля. Виды контроля. Обратная связь, как основной инструмент осуществления контроля. Отрицательные и положительные результаты контроля. Виды ответственности.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций.	
<b>К.М.04.07 Налоги и налогообложение</b>			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогообложения;</li> <li>- условия функционирования системы налогов и сборов;</li> <li>- значение государственной экономической политики в сфере налогообложения;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов, происходящих в налогообложении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности</li> </ul>	<p>Возникновение и развитие налогообложения Налоги, их понятие и роль. Налоговая политика государства. Налоговая система, ее становление и развитие. Федеральные налоги с ЮЛ. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Государственные органы по налогам и сборам. Налоговый учет, отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое планирование. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля, ревизии. Общегосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы. Ревизия как форма экономического контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Виды ревизии. Правила проведения ревизий. Права и обязанности ревизора. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности. Подготовка ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Разработка плана и программы ревизии. Методы документального контроля. Экономический</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>и тенденции в налоговой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о налоговой нагрузке и явлениях в сфере налогообложения, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки эффективности налогового планирования, оценки рисков и возможных экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере налогообложения с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> </ul>	<p>анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных средств. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Проверка регистров бухгалтерского учета. Исследования неофициальных материалов. Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии. Методы фактического контроля. Инвентаризация как метод фактического контроля. Организационно правовые основы инвентаризации. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертные оценки. Контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций. Проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом. Проверка исполнения принятых решений. Оформление итогов ревизии. Распорядительные документы на проведение ревизии. Первичные документы, составленные по итогам инвентаризации отдельных видов имущества и расчетов. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организаций. Ограниченная материальная</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ налогового анализа в различных сферах деятельности.</li> </ul>	ответственность. Полная материальная ответственность. Коллективная материальная ответственность. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.
<b>К.М.04.08 Статистика</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей для ведения статистического учета,</li> <li>- методики и стандарты ведения статистического учета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности.</li> </ul>	<p>Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение</p> <p>Методы обработки и представления статистических данных</p> <p>Обобщающие статистические показатели</p> <p>Показатели вариации. Выборочный метод сбора данных.</p> <p>Статистический анализ динамики.</p> <p>Индексный метод в экономико-статистическом анализе</p> <p>Статистический анализ взаимосвязей</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Статистика населения и рынка труда</p> <p>Статистика национального богатства.</p> <p>Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели</p> <p>Статистика уровня жизни</p> <p>Система показателей эффективности деятельности организаций</p>
<b>К.М.04.09 Управление человеческими ресурсами</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой</li> </ul>	<p>Концепции, модели и принципы управления персоналом.</p> <p>Персонал предприятия как объект управления</p> <p>Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом</p> <p>Система работы с персоналом.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	и учет результатов в профессиональной деятельности.	<p>динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и этапы процесса разработки и принятия управленческих решений в управлении человеческими ресурсами;</li> <li>- основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.</li> <li>- сущность, элементы и принципы процесса мотивации и коммуникации в организации.</li> <li>- стратегии управления человеческими ресурсами,</li> <li>- типы и виды трудовых конфликтов и методы управления конфликтами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип, вид организационной структуры организации и обосновывать ее применение;</li> <li>- определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления человеческими ресурсами организации и организовать их</li> </ul>	<p>Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации;</li> <li>- выявлять и анализировать причины организационных конфликтов и споров, разрабатывать управленческие решения по предупреждению конфликтов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры в рамках выбранной стратегии управления человеческими ресурсами,</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами, повышения мотивации персонала,</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами профилактики трудовых споров и конфликтов.</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
<b>К.М.04.10 Экономическая безопасность</b>			
<b>К.М.04.10.01 Основы экономической безопасности</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывает профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем,</li> <li>– механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.</li> </ul>	<p>Определение понятий «опасность», «угроза». Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Виды источников угроз. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Жизненно важные интересы, национальный образ жизни. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Международная экономическая безопасность. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».</p> <p>Уровни построения системы экономической безопасности. Экономическая безопасность на уровне государства. Экономическая безопасность на уровне регионов. Экономическая безопасность на уровне предприятия. Экономическая безопасность личности.</p> <p>Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности РФ. Государственные органы обеспечения экономической безопасности в РФ. Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности РФ. Зарубежный опыт правового регулирования экономической безопасности. Источники информации и работа с ними. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Качественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
			<p>экономической безопасности. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p>Классификация угроз экономической безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности.</p> <p>Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне предприятия и личности.</p>
<b>К.М.04.10.02 Национальная экономическая безопасность</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывает профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем,</li> <li>– механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов,</li> </ul>	<p>Становление института безопасности и развитие представлений об национальной экономической безопасности</p> <p>Национальная экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикативная система исследования</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Транспортная безопасность</p> <p>Продовольственная безопасность</p> <p>Финансовая безопасность</p> <p>Безопасность в сфере денежно-кредитной политики</p> <p>Региональная безопасность</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
результатов	профессиональной деятельности	<p>разрабатывать мероприятия по их предотвращению;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.</p>	
<b>К.М.04.10.03 Экономическая безопасность регионов</b>			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывает профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России и ее регионов;</li> <li>- основные понятия и индикаторы экономической безопасности регионов;</li> <li>- ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> <li>- региональную политику в сфере</li> </ul>	<p>Регион как объект анализа и управления.</p> <p>Экономическая безопасность: основные понятия и виды, способы оценки.</p> <p>Индикаторы экономической безопасности региона.</p> <p>Угрозы экономической безопасности региона.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности региона и региональная политика.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для экономической безопасности регионов;</li> <li>- разрабатывать региональную политику обеспечения безопасности региона;</li> <li>- выражать гражданскую позицию в защиту интересов безопасности региона.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности регионов;</li> <li>- способами разработки региональной политики с целью обеспечения безопасности региона; навыками проявления гражданской позиции по защите безопасности регионов.</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
К.М.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
К.М.05.01 Конституционное право			
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина;</li> <li>- особенности правового положения личности в Российской Федерации;</li> <li>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права;</li> <li>- конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы конституционного права;</li> <li>- определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессиональной</li> </ul>	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правительство РФ. Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ. Избирательная система и избирательное право в РФ;</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		<p>деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости, – навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>– практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства.</p>	<p>референдум.</p> <p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран. Избирательные системы зарубежных стран.</p> <p>Законодательная власть и ее органы. Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах.</p>

#### К.М.05.02 Гражданское право и процесс

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте гражданско-правовых отношений;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценостного влияния исторических событий на формирование гражданской</li> </ul>	<p>Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений</p> <p>Гражданко-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право) и в пользование</p> <p>Внедоговорные обязательства</p>
---	---	---	--

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>позиции и патриотического отношения личности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества.</li> </ul>	<p>Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации</p> <p>Предмет, система, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Гражданские процессуальные отношения и их субъекты.</p> <p>Процессуальные сроки</p> <p>Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.</p> <p>Постановление суда первой инстанции. Заочное решение</p> <p>Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений, определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство)</p> <p>Обжалование и проверка судебных решений, определений, вступивших в законную силу (кассационное производство)</p> <p>Исполнение судебных и иных постановлений</p> <p>Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел)</p> <p>Нотариат (нотариальные действия)</p> <p>Третейские суды</p>
<b>К.М.05.03 Уголовное право</b>			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-5.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-	Знать: - систему нормативных правовых актов в уголовно-	Уголовное право, как отрасль российского права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовное правоотношение. Уголовная

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	<p>правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>правовой сфере, регулирующих состояние экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности при неукоснительном соблюдении уголовного законодательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>навыками отражения результатов правоприменительной</li> </ul>	<p>ответственность. Состав преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		деятельности в юридической документации.	
ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ПК-4.1 Способен обоснованно применять законодательство и необходимую нормативно-правовую документацию в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-4.2 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-правовую характеристику составов преступлений, связанных с отмыванием доходов и финансированием терроризма; особенности назначения наказания, освобождения от наказания и от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений, связанных с отмыванием доходов и финансированием терроризма; навыками выявления и оценки обстоятельств,</p>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		способствовавших совершению преступлений в сфере экономики	
<b>К.М.05.04 Уголовный процесс</b>			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>	<p>Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Следственные действия: понятие, система, порядок производства. Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Особенности производства дознания. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
			обстоятельств. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
<b>К.М.05.05 Финансовое право</b>			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права;</li> <li>- сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений;</li> <li>- понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений;</li> <li>- содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений.</p> <p>Бюджетное право и бюджетная система России.</p> <p>Бюджетный процесс</p> <p>Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права</p> <p>Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p> <p>Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики</p> <p>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;</li> <li>– анализировать структуру финансовых правоотношений;</li> <li>– обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-правовой юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с финансово-правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере;</li> <li>навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ПК-4.1 Способен обоснованно применять законодательство и необходимую нормативно-правовую документацию в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-4.2 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>правовые основы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; финансово-правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оценивать риски неблагоприятных экономических и правовых последствий в профессиональной сфере; выявлять обстоятельства, способствующие совершению противоправных действий по отмыванию доходов и финансированию терроризма</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений, в том числе с помощью финансово-правовых знаний; навыками анализа правоприменительной практики в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
<b>К.М.05.06 Административное право и процесс</b>			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение административного права в системе обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений</p> <p>Административно-правовые формы и методы.</p> <p>Ответственность по административному праву.</p> <p>Административно-процессуальное право</p> <p>Административное право и законность в управлении</p> <p>Административное право и управление экономикой</p> <p>Административное право и управление социально-культурной сферой</p> <p>Административное право и управление административно-политической сферой</p> <p>Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств</p> <p>Административно-процедурное производство</p> <p>Административно-юрисдикционное производство</p> <p>Иные виды административного процесса</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>
ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные	ПК-4.1 Применяет знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового	<p><b>Знать:</b></p> <p>значение административного права в системе обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности,</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	устройства России в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>хозяйствующих субъектов; правовые основы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать работу по обнаружению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере отмывания доходов и финансирования терроризма; планировать и эффективно осуществлять деятельность по устранению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере отмывания доходов и финансирования терроризма; по выявлению и устранению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	общества, государства. Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений. Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении. Административное право и управление экономикой. Административное право и управление социально-культурной сферой. Административное право и управление административно-политической сферой. Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств. Административно-процедурное производство. Административно-юрисдикционное производство. Иные виды административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
<b>К.М.05.07 Международное экономическое право</b>			
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных соглашений в сфере информационной безопасности;</li> <li>- основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом;</li> <li>- основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности принципы международного экономического права;</li> <li>- соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать</li> </ul>	<p>Понятие, предмет и система международного частного права</p> <p>Источники международного частного права</p> <p>Государство - как субъект международного частного права</p> <p>Общие понятия международного частного права</p> <p>Гражданско-правовое положение физических лиц.</p> <p>Правовое положение юридических лиц в международном частном праве</p> <p>Собственность в международном частном праве</p> <p>Внешнеэкономические сделки</p> <p>Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купли-продажи. Типовые договоры.</p> <p>Торговые термины. Общие условия поставок</p> <p>Семейное право</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Рассмотрение споров в порядке арбитража</p> <p>Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия</p> <p>Унификация норм международного частного права.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		<p>соблюдение режима секретности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul>	
<b>К.М.05.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>			
<b>К.М.05.ДВ.01.01 Правовое регулирование экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>			
ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ПК-4.1 Применяет знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение противоправных действий, в том числе ПОД/ФТ.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации, в том числе безопасности хозяйствующих субъектов. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ</p> <p>Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической и информационной безопасности</p> <p>Деятельность правоохранительных органов РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений в отношении хозяйствующих субъектов.</p> <p>Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями</p> <p>Взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений</p> <p>Правовое обеспечение экономической и информационной безопасности предприятия.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		<p>- обеспечивать информационную безопасность хозяйствующих субъектов на основе законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательства и нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами правового регулирования экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p>Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности</p> <p>Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.</p>
<b>К.М.05.ДВ.01.02 Правовое регулирование национальной экономической безопасности</b>			
ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности	<p>ПК-4.1 Применяет знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние национальной экономической безопасности</li> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>Правовое обеспечение национальной экономической безопасности в Российской Федерации. Основные понятия, характеризующие внешние и внутренние угрозы национальной экономической безопасности РФ</p> <p>Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической и информационной безопасности</p> <p>Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность</p> <p>Правоохранительные органы государственной власти РФ и</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
хозяйствующих субъектов	осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение противоправных действий, в том числе ПОД/ФТ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Уметь:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения национальной экономической безопасности;</li> <li>- обеспечивать информационную и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов на основе законодательства</li> </ul> </li> <li>Владеть:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательства и нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- методами правового регулирования экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> </li> </ul>	<p>их место в системе мер по борьбе с экономическими преступлениями</p> <p>Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями</p> <p>Правоохранительные органы - субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями</p> <p>Взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений</p> <p>Деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа</p> <p>Законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем</p> <p>Международное сотрудничество при расследовании легализации отмывания доходов, приобретенных незаконным путем.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
К.М.06 Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач			
<b>К.М.06.01 Теория организации</b>			
<b>ОПК-1</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<b>ОПК-1.1</b> Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	Знать: - категориальный и научный аппарат теории организации. Уметь: - анализировать процессы формирования организационных структур управления, распределения полномочий и ответственности; - анализировать принципы организации и формировать на их основе организационную культуру; Владеть: - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию структуры и культуры организации	Предмет и объект теории организации. Понятие организации. Организация как явление. Организация как процесс. Понятие организационных отношений. Виды организационных отношений. Общенаучные и специфические методы теории организации. Место теории организации в системе научных знаний. Уровни организационных наук. Основные элементы современной социальной организации. Историческое развитие организационной науки. Основные организационные модели. Бюрократическая модель. Неоклассическая модель. Профессиональная модель. Модель принятия решений. Общие понятия систем. Классификация систем (мягкие и жесткие, стохастические и детерминированные, открытые и закрытые, социальные, биологические, технические). Свойства систем. Внешняя и внутренняя среда организации. Структура внешней и внутренней среды организаций. Классификация социальных организаций. Общие понятия хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций. Управление организацией. Задачи управления хозяйственными организациями. Основные стратегии развития организаций. Японская и американская модель управления организацией. Управленческое решение. Основные модели мотивации

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
			<p>субъектов и объектов организационной деятельности. Законы организации Принципы организации. Понятие организационной структуры управления. Традиционные организационные структуры управления. Современные организационные структуры управления. Формирование организационных структур. Понятие организационной культуры. Виды организационной культуры. Свойства организационной культуры. Функции организационной культуры. Формирование и корректировка организационной культуры. Положения и должностные инструкции основных субъектов деятельности компаний. Должностные инструкции для объектов организаторской деятельности. Бизнес-планирование Бизнес-план - основа эффективного проектирования и планирования. Структура бизнес-плана.</p>
<b>К.М.06.02 Математика</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul>	<p>Матричная алгебра. Матрицы и определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Решение систем уравнений методом Крамера и с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости. Способы задания. Основные задачи. Введение в анализ. Предел числовой последовательности и предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная. Приложения производной.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический инструментарий для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими инструментами для решения экономических задач в профессиональной сфере.</li> </ul>	
<b>К.М.06.03 Национальная экономика</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>– состав, структуру и способы расчета основных показателей</li> </ul>	<p>Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики. Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели. Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели. Собственность в модели экономики России. Предпринимательство и конкуренция в российской экономике. Государственное регулирование национальной экономики. Экономическая роль государства. Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		<p>результатов национального производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>– особенности российской социально-экономической модели;</li> <li>– место и роль российской экономике в мировой хозяйстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа значимых</li> </ul>	<p>Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения. Банковская система в национальной экономике России. Основы устойчивого социального развития экономики России. Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности. Трудовые отношения в национальной экономике России. Система социальной защиты в российской экономике. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство. Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие. Внешнеэкономический сектор РФ</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>социально-экономических проблем в национальной экономике;</p> <p>– основами анализа экономики страны и региона.</p>	
<b>К.М.06.04 Региональная экономика</b>			
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные положения теорий региональной экономики;</li> <li>– методологию регионального анализа и региональной диагностики социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности и проблемы в социально-экономических процессах регионов;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами регионального анализа для диагностики состояния, определения процессов, тенденций и проблем</li> </ul>	<p>1. Теоретические основы и методы региональной экономики</p> <p>Предмет, задачи и теории региональной экономики.</p> <p>Регион как объект изучения и управления.</p> <p>Показатели и методы регионального анализа.</p> <p>Региональная диагностика как научная база региональной политики.</p> <p>2. Прикладные вопросы региональной экономики: структура, потенциал, процессы, развитие</p> <p>Социально-экономическое развитие регионов и методы его регулирования</p> <p>Региональная финансовая политика.</p> <p>Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.</p> <p>Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.</p> <p>Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.</p> <p>Экономика федеральных округов.</p> <p>Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		экономического развития регионов	
<b>К.М.06.05 Финансы</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые закономерности и методы финансовой науки;</li> <li>- основы организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при решении профессиональных задач финансовые закономерности и методы для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при решении профессиональных задач.</p>	Теоретические основы финансов. Введение в теорию финансов. Генезис финансов России. Государственные финансы. Управление государственными финансами. Бюджет и бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и государственный долг. Корпоративные финансы. Основы организации корпоративных финансов. Управление корпоративными финансами. Финансовое посредничество. Банки и их роль в финансовой системе. Рынок ценных бумаг. Страхование. Международные финансы. Основы организации мировых финансов. Международные валютно-финансовые операции. Личные финансы. Основы организации личных финансов. Финансовая политика домашних хозяйств.
<b>К.М.06.06 Мировая экономика и международные экономические отношения</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания в</li> </ul>	<p>Раздел 1 Современная мировая экономика</p> <p>1.1 Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития</p> <p>1.2 Ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>1.3 Глобальные проблемы и международное</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>контексте мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования на мировых рынках товаров и услуг;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства;</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений;</li> <li>- место и роль РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах мировой экономики;</li> <li>- характеризовать</li> </ul>	<p>сотрудничество в их решении</p> <p>Раздел 2. Субъекты мировой экономики</p> <p>2.1 Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики</p> <p>2.2 Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве (МХ)</p> <p>2.3 Международная экономическая интеграция</p> <p>2.4 Международные экономические организации</p> <p>Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО)</p> <p>3.1 Система международных экономических отношений</p> <p>3.2 Теории международной торговли</p> <p>3.3 Международная торговля товарами</p> <p>3.4 Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика</p> <p>3.5 Международный обмен услугами, технологиями и информацией</p> <p>3.6 Международная миграция рабочей силы</p> <p>3.7 Международное движение капитала.</p> <p>3.8 Международные валютные отношения</p> <p>3.9 Специальные экономические зоны</p> <p>3.10 Россия в мировой экономике</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	
<b>К.М.06.07 Эконометрика</b>			
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные</p>	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных при решении профессиональных задач,</li> <li>– математический инструментарий, используемый при построении эконометрических моделей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические данные, применять математический аппарат при</li> </ul>	<p>Введение в эконометрику.</p> <p>Основные методы и понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p>Парная регрессия: Линейная; Нелинейная.</p> <p>Множественная регрессия</p> <p>Фиктивные переменные, гетероскедастичность, во множественных регрессиях</p> <p>Моделирование временных рядов</p> <p>Адаптивные методы прогнозирования</p> <p>Системы эконометрических уравнений</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
результаты.	результаты	<p>построении эконометрических моделей на практике;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования и делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками построение эконометрических моделей для решения практических профессиональных задач,</p> <p>- навыками использования математического инструментария при построении и оценке качества эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам моделирования.</p>	
<b>К.М.06.08 Деньги, кредит, банки</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в	Знает:	Необходимость и сущность денег, их виды и функции Денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот. Инфляция. Антиинфляционное регулирование.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	профессиональной сфере ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	<p>явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- использовать закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- методами экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере.</li> </ul>	<p>Необходимость и сущность кредита, его структура и функции.</p> <p>Формы и виды кредита.</p> <p>Ссудный процент.</p> <p>Кредитные операции.</p> <p>Возникновение и развитие банков.</p> <p>Банковская система.</p> <p>Центральный банк РФ, основы его деятельности.</p> <p>Коммерческие банки, их деятельность.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
<b>К.М.06.09 Финансовые рынки и институты</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, влияющие на деятельность финансовых рынков и институтов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на финансовых рынках;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей</li> </ul>	<p>Роль и функции финансовых рынков в экономике</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Рынок производных финансовых инструментов</p> <p>Институты финансовых рынков</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) оказывающих влияние на деятельность финансовых рынков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики в рамках деятельности финансовых рынков и институтов;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции, влияющие на деятельность финансовых рынков и институтов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в рамках работы финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в целях анализа деятельности финансовых рынков и институтов;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития рынка ценных бумаг, валютного рынка и страхового рынка;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность финансовых рынков.</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
<b>К.М.07.01 Бухгалтерский учет</b>			
ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;</li> <li>- формировать бухгалтерскую отчетность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- методиками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<p>Введение в дисциплину. Объекты бухгалтерского учета и источники их образования. Бухгалтерский баланс. Строение и содержание. Типы хозяйственных операций. Виды и строение счетов. Двойная запись и корреспонденция счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных документов. Формы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры. Инвентаризация, ее виды, правила проведения. Порядок отражения результатов инвентаризации. Права и обязанности главного бухгалтера. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет обязательств и капитала. Понятие, содержание и значение учетной политики. Понятие, принципы составления, состав бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок составления форм отчетности.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
<b>К.М.07.02 Налоговый учет и отчетность</b>			
<p>ОПК-2Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы налогового учета;</li> <li>-методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> <li>-способы составления отчетности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести налоговый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности</li> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую отчетность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения, формирования и предоставления налоговой отчетности.</li> </ul>	<p>Задачи и понятия налогового учета. Принципы налогового учета</p> <p>Модели налогового учета</p> <p>Регистры налогового учета</p> <p>Учетная политика организации для целей налогообложения</p> <p>Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского учета и учета для целей налогообложения</p> <p>Учет расчетов по налогу на прибыль</p> <p>Налоговый учет доходов организации</p> <p>Налоговый учет расходов организации</p> <p>Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций</p> <p>Налоговая декларация в ПФ</p> <p>Налоговая декларация по НДФЛ</p> <p>Налоговая декларация в ФСС</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
внутренних и внешних угроз и рисков			
<b>К.М.07.03 Экономический анализ</b>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и	ОПК-2.3. Способен осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в сфере денег, кредита и финансов</li> <li>- технические и программные средства и современные интеллектуальные информационные системы для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения, кредита и финансов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки управленческой информации в сфере денежного обращения и</li> </ul>	<p>Экономический анализ как общенациональный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности. Место анализа в системе экономической науки. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками (философией, экономической теорией, контролем и др.). Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Основные концепции анализа. Эволюция определений предмета анализа хозяйственной деятельности. Сущность и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Методология экономического анализа. Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание (на примере ряда показателей оценки хозяйственной деятельности предприятий). Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь. Общенациональные методы исследования. Общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа. Неформализованные и формализованные (экономико-математические) методы</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		<p>финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные для решения поставленных управлеченческих задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения управлеченческих задач в области денежного обращения и финансов с помощью автоматизированных интеллектуальных и информационных систем.</li> </ul>	<p>экономического анализа. Разработка системы показателей в экономическом анализе. Построение аналитических таблиц. Метод сравнения. Метод детализации. Методы статистики в экономическом анализе: использование относительных и средних величин; элементарные методы обработки рядов динамики. Методы статистики в экономическом анализе: индексный метод. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Особенности жестко детерминированных моделей. Основные задачи детерминированного факторного анализа. Общая характеристика метода элиминирования. Метод цепных подстановок и его модификации для различных типов моделей: прием прямого счета, прием абсолютных разностей. Метод цепных подстановок и его модификации для различных типов моделей: прием относительных разностей; цепные подстановки с использованием индексов. Интегральный метод факторного анализа. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Комплексная оценка интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия</p>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений;</li> <li>- навыками применения основ экономического анализа при решении профессиональных задач.</li> </ul>	
<b>К.М.07.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</b>			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных закономерностей</li> </ul>	<p>Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь. Виды безопасности и их классификация. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию. Структура экономической безопасности. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи. Объекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты производственной безопасности. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Риски производственной безопасности</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
		создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Система обеспечения финансовой безопасности. Объекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения финансовой безопасности субъекта.</p> <p>Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи. Объекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты информационной безопасности. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи. Объекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты кадровой безопасности. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (риски кадрового потенциала; риск мошенничества сотрудников организации). Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Сущность силовой составляющей экономической безопасности субъекта. Средства, методы и индикаторы силовой составляющей. Рейдерство как угроза экономической безопасности организации (предприятия). Конкурентная разведка, промышленный шпионаж, контрразведка как инструмент обеспечения силовой</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
			<p>составляющей.</p> <p>Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Правовое обеспечение экономической безопасности. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны. Служба безопасности экономического субъекта.</p>
<b>К.М.07.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие</b>			
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности</li> </ul>	<p>Общая характеристика пакета 1С: Бухгалтерия, организационные аспекты, основные понятия Ввод исходных данных, заполнение справочников Регистрация хозяйственных операций. Ввод входящих остатков Учет основных средств Учет материально-производственных запасов Учет готовой продукции и ее реализация Учет денежных средств в кассе и на р/счете. Учет расчетов с подотчетными лицами Расчет себестоимости готовой продукции Закрытие счетов бухгалтерского учета Анализ состояния бухгалтерского учета. Формирование отчетности Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации Работа с тестами 1С:Профессионал Формирование хозяйственных операций по разделу основных средств и нематериальных активов Формирование хозяйственных операций по учету МПЗ.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</p>	<p>Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости</p> <p>Формирование хозяйственных операций по расчетному счету и кассе. Закрытие месяца. Составление бухгалтерской отчетности</p>
<b>К.М.07.ДВ.01.02 Управленческий учет</b>			
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической	ПК-1.2 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической	<p>Знать:</p> <p>-основы управленческого учета;</p> <p>- основные понятия, приемы и методы управленческого учета.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора и</p>	<p>Сущность управленческого учета</p> <p>Затраты и их классификации</p> <p>Анализ безубыточности</p> <p>Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	безопасности хозяйствующих субъектов	<p>обработки информации в управленческом учете, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Бюджетирование в системе управленческого учета</p> <p>Учет и отчетность по центрам ответственности</p> <p>Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности</p>
<b>К.М.07.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</b>			
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки;</li> <li>- основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Умеет:</p>	<p>Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Виды анализа, классификация и их характеристика</p> <p>Методы анализа. Содержание методов</p> <p>Основные принципы и приемы анализа</p> <p>Информационная база анализа</p> <p>Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>Анализ состояния и использования основных фондов</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Анализ затрат на производство и реализацию</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
безопасности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Анализ финансового состояния предприятия Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия</p>
<b>К.М.07.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротств</b>			
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и	<p><b>ПК-1.1.</b> Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Использует результаты экономических расчетов и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>Введение в дисциплину Понятие, виды и признаки банкротства Общий порядок процедуры банкротства Определение права и обязанности саморегулируемой организации Арбитражные управляющие, понятие, права и обязанности Наблюдение Финансовое оздоровление Внешнее управление</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа, диагностики и учета банкротств.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с целью анализа и диагностики банкротств.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа, диагностики и учета банкротств; методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>	<p>Конкурсное производство Правительственная методика проведения анализа финансового состояния арбитражными управляющими Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства Зарубежные методики прогнозирования банкротства Отечественные методики прогнозирования банкротства Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бухгалтерской отчетности, особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса Антикризисное управление</p>
<b>К.М.07.ДВ.03.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности</b>			
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной	ПК-1.3. Способен управлять рисками в своей профессиональной деятельности.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков, методическую</li> </ul>	Финансовый риск как объект управления. Практические аспекты финансового риск-менеджмента. Анализ финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<p>базу их анализа и оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности.</li> </ul>	
<b>К.М.07.ДВ.03.02 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях</b>			
ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности	ПК-1.3. Способен управлять рисками в своей профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рисков кредитной организации;</li> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения функционирования системы управления рисками и</li> </ul>	<p>Система управления рисками и капиталом в кредитной организации: основные определения и положения</p> <p>Практическая реализация системы управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Классификация объектов управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Общие подходы к организации системы управления</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<p>капиталом в кредитной организации;</p> <p>- возможности использования юридически значимой информации в системе управления рисками и капиталом кредитной организации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять и анализировать информацию для выявления рисков кредитной организации;</li> <li>- уметь управлять рисками и капиталом кредитной организации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки и анализа информации, имеющей значение для выявления рисков кредитной организации;</li> <li>- навыками управления рисками и капиталом в интересах выявления, предупреждения и пресечения рисков кредитной организации.</li> </ul>	<p>рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Организация процесса управления рисками в кредитной организации</p> <p>Организация процесса управления капиталом в кредитной организации</p>

#### **К.М.08 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации**

##### **К.М.08.01 Криминалистика**

ПК-5 Способен проводить	ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования</li> </ul>	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности
-------------------------	--	---	--

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	в организациях в целях выявления их связи с ОД/ФТ. ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.	<p>преступлений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> </ul>	<p>и её расследования. Методология криминалистики. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Следы рук. Следы ног. Следы зубов, ногтей человека. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов. Другие следы.</p> <p>Криминалистическое исследование: Документов, Криминалистическое исследование почерка, Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).</p> <p>Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Основы методики расследования по горячим следам.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.</p> <p>Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства</p> <p>Расследование краж, грабежей, разбоев.</p> <p>Расследование финансовых преступлений.</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Расследование налоговых преступлений.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Расследование взяточничества и коррупции. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности. Расследование экологических преступлений.</p>
<b>К.М.08.02 Аудит</b>			
ПК-5 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ организации	ПК-5.1 Планирует деятельность по проведению финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации. ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ. ПК-5.3. Подготавливает отчеты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических</li> </ul>	<p>Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора. Методология аудита и аудиторские стандарты. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам. Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита. Начальная стадия аудиторской проверки. Выполнение аналитических процедур и</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>	<p>оформление рабочей документации. Составление аудиторского заключения. Понятие существенности и риска в аудите. Аудит учетной политики. Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов. Аудит затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее реализации. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Аудит кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит операций, связанных с НДС и Аудит налога на прибыль. Аудит бухгалтерской отчетности.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
<b>К.М.08.03 Контроль и ревизия</b>			
ПК-5 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	<p>ПК-5.1 Планирует деятельность по проведению финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.</p> <p>ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-5.4. Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей при проведении контроля и ревизии;</li> <li>- методы и способы проведения ревизии и контрольных проверок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический инструментарий для решения экономических задач при проведении контроля и ревизии;</li> <li>- проводить ревизию и контрольные проверки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения ревизии и контрольных проверок.</li> <li>- математическим инструментарием для проведения контроля и ревизии.</li> </ul>	<p>Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля, ревизии. Общегосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы. Ревизия как форма экономического контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Виды ревизии. Правила проведения ревизий. Права и обязанности ревизора. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности. Подготовка ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Разработка плана и программы ревизии.</p> <p>Методы документального контроля. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных средств. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Проверка регистров бухгалтерского учета. Исследования неофициальных материалов. Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
			<p>Методы фактического контроля. Инвентаризация как метод фактического контроля. Организационно правовые основы инвентаризации. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертные оценки. Контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций. Проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом. Проверка исполнения принятых решений. Оформление итогов ревизии.</p> <p>Распорядительные документы на проведение ревизии. Первичные документы, составленные по итогам инвентаризации отдельных видов имущества и расчетов. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии.</p> <p>Итоги ревизии и материальная ответственность работников организаций. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Коллективная материальная ответственность. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.</p>

#### К.М.08.04 Судебная экономическая экспертиза

ПК-5 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в	ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ. ПК-5.3. Подготавливает отчеты	Знать: - основные источники и способы получения юридически значимой информации посредством судебных	Понятие, сущность и задачи судебной экономической экспертизы. Ее виды. Предмет исследования судебной экономической экспертизы. Характеристика объектов судебной экономической экспертизы.
---	--	--	---

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
организации	о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<p>экономических экспертиз;  - методическую базу анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- реализовывать судебные экономические экспертизы в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>	<p>Порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Правовое положение и ответственность эксперта. Требования, предъявляемые к эксперту. Права и обязанности судебного эксперта. Ложность заключения судебного эксперта.</p> <p>Структура и содержание экспертного заключения. Правовые основы составления экспертного заключения. Принципы составления экспертного заключения. Деятельность суда по оценке заключения эксперта</p> <p>Научные методические приемы экономической экспертизы. Использование специальных методов судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Исследование отчетного баланса. Анализ оборотов бухгалтерского учета по счетам оборотных активов и краткосрочных пассивов. Анализ оборотов бухгалтерского учета по счетам денежных средств. Анализ оборотов бухгалтерского учета при превышении краткосрочных пассивов над оборотными активами в отчетном балансе.</p> <p>Предмет и объект судебной финансово-кредитной экспертизы. Методика определения характера и размера причиненного ущерба.</p>
<b>К.М.09.01 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности</b>			
ПК-2 Способен проводить внутренний контроль в целях	ПК-2.2. Контролирует выполнение внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы документирования и обобщения информации для составления</li> </ul>	<p>Общие принципы построения бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации</p> <p>Отчет о финансовых результатах</p> <p>Отчет об изменениях капитала организации. Отчет о</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация содержания дисциплины (краткое)
ПОД/ФТ организаций	в ПК-2.3. Подготавливает отчетные материалы об эффективности соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	<p>бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях формирования бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<p>движении денежных средств организации</p> <p>Отчетность субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Отчетность НКО.</p> <p>Пояснения к бухгалтерской отчетности</p> <p>Система аналитической информации о компании и методы ее оценки на основе данных бухгалтерской отчетности.</p> <p>Экспресс-анализ бизнеса</p> <p>Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>Анализ отчета об изменениях капитала</p> <p>Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>Анализ пояснений к бухгалтерской отчетности и общая оценка деятельности компании</p> <p>Оценка вероятности банкротства компании.</p>
<b>К.М.10.02 Бизнес-планирование</b>			
ПК-3 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ организаций	в ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач. ПК-3.3. Организовывает и координирует деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, разделов перспективных планов экономического развития организаций;</li> <li>- сущность, структуру и содержание бизнес-плана;</li> <li>- особенности составления</li> </ul>	<p>Основы бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.	<p>бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения исследования для подготовки разделов бизнес-плана.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана;</li> <li>- проводить анализ рынка сбыта и конкурентов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений разделов планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов;</li> <li>- навыками и методикой проведения исследования рынка.</li> </ul>	Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски
<b>К.М.10.03 Управление проектами в профессиональной деятельности</b>			
ПК-3 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	<p>ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры</li> </ul>	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>ПК-3.3. Организовывает и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p>	<p>программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>– инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>– риски реализации программы, проекта.</li> <li>– методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>– условия организации проектной работы;</li> <li>– цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности;</li> <li>– особенности волонтерских проектов;</li> <li>– механизмы и технологии волонтерской деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> </ul>	<p>Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</p> <p>Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.</p> <p>Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.</p> <p>Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.</p> <p>Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.</p> <p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы,</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>– выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</p> <p>– использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</p> <p>– организовывать работу по реализации волонтерской деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>– методами разработки и реализации программ, проектов;</p> <p>– технологиями реализации волонтерских проектов;</p> <p>– методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>	<p>функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейххолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.</p> <p>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта. Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
			<p>Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p> <p>Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтёров в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>Организация работы с волонтерами Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>
К.М.11 Обучение служением			
<b>К.М.11.01 Организация проектной и волонтерской деятельности</b>			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование. Планирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности;</li> <li>– этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения,</li> <li>– инструменты управления проектами в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности</p> <p>Концепция проекта</p> <p>Проектная команда. Управление группой и лидерство</p> <p>Управление проектами - планирование реализация, завершение</p> <p>Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов.</p> <p>Завершение проектов.</p> <p>Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>– методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей;</p> <p>– понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</p> <p>– планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</p> <p>– выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</p> <p>– оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</p> <p>– проектировать и осуществлять свою</p>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>– методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> <li>– методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</li> </ul>	
<b>К.М.11.02 Общественный проект "Обучение служению"</b>			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>– планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности,</li> </ul>	<p>Особенности социального проектирования в рамках обучения служению.</p> <p>Структуризация проекта – выбор темы, Анализ ситуации постановка проблемы. Актуальность проекта. Целевая аудитория</p> <p>Проектная команда.</p> <p>Выработка проектного решения - результат проекта: характеристики результата, требования к результату.</p> <p>Концепция проекта.</p> <p>Планирование проекта: виды работ, сроки выполнения, ресурсы. Смета проекта.</p> <p>Бюджет проекта. Оценка рисков проекта. Мониторинг и</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
	<p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>корректировать ход их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</li> <li>– проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>– методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> <li>– методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>закрытие проекта.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и прогнозировать проблемные</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	<p>ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;</li> </ul>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		– навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			
<b>К.М.08.06 Организация и методы налоговых проверок</b>			
ПК-5 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	<p>ПК-5.1 Планирует деятельность по проведению финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.</p> <p>ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности при проведении налоговых проверок;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать налоговую</li> </ul>	<p>Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок</p> <p>Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p> <p>Камеральные налоговые проверки</p> <p>Выездные налоговые проверки</p> <p>Разрешение споров по результатам налоговых проверок</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>проверку используя методики по получению юридически значимой информации, для выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.</p>	
<b>К.М.10.05 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие</b>			
ПК-3 Способен организовывать финансовый мониторинг в	ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач. ПК-3.4. Организует контроль	Знает: - виды преступлений, совершаемых с использованием информационно-	Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных технологий: общая характеристика, международное противодействие Юридический анализ преступлений в сфере компьютерной

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
целях ПОД/ФТ в организации	реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы осуществления контролирующих функций посредством информационных технологий.</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контролирующие функции с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществляемых с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, осуществляемых через Интернет-технологии</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- навыками осуществления контроля с применением</li> </ul>	<p>информации</p> <p>Проблемные вопросы уголовно-правового противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Основы системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Аннотация содержания дисциплины (краткое)</b>
		<p>информационно-коммуникационных технологий в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности, в том числе осуществляемых через Интернет;</li> <li>- способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</li> </ul>	